

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1.1 : Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	QS. al-Mu'minuun (23): 78	19	<p>78. dan Dialah yang telah menciptakan bagi kamu sekalian, pendengaran, penglihatan dan hati. Amat sedikitlah kamu bersyukur[1016].</p> <p>[1016] Yang dimaksud dengan bersyukur di ayat ini ialah menggunakan alat-alat tersebut untuk memperhatikan bukti-bukti kebesaran dan keesaan Tuhan, yang dapat membawa mereka beriman kepada Allah s.w.t. serta taat dan patuh kepada-Nya. kaum musyrikin memang tidak berbuat demikian.</p>
2	QS. Al-Faathir [35]: 27-28	21	<p>27. Hampir-hampir kilat itu menyambar penglihatan mereka. Setiap kali kilat itu menyinari mereka, mereka berjalan di bawah sinar itu, dan bila gelap menimpa mereka, mereka berhenti. Jikalau Allah menghendaki, niscaya Dia melenyapkan pendengaran dan penglihatan mereka. Sesungguhnya Allah berkuasa atas segala sesuatu.</p> <p>28. Hai manusia, sembahlah Tuhanmu yang telah menciptakanmu dan orang-orang yang sebelummu, agar kamu bertakwa,</p>

Lampiran 1.2 : Instrumen Penelitian

1. Instrumen Penelitian *Pretest* dan *Posttest* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna.				
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.				
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.				
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.				
Jumlah Skor						
$\text{Jumlah Nilai} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$						
Nilai =						

Keterangan

1. BB : Kepekaan terhadap warna anak belum berkembang.
 MB : Kepekaan terhadap warna yang dimiliki anak mulai berkembang.
 BSH : Kepekaan terhadap warna yang dimiliki anak berkembang sesuai harapan.
 BSB : Kepekaan terhadap warna yang dimiliki anak berkembang sangat baik.
2. BB : Kemampuan anak menjelajah ruang belum berkembang.
 MB : Kemampuan anak menjelajah ruang mulai berkembang.
 BSH : Kemampuan anak menjelajah ruang berkembang sesuai harapan.
 BSB : Kemampuan anak menjelajah ruang berkembang sangat baik.
3. BB : Kemampuan anak membaca bagan dan peta belum berkembang.
 MB : Kemampuan anak membaca bagan dan peta mulai berkembang.
 BSH : Kemampuan anak membaca bagan dan peta berkembang sesuai harapan.
 BSB : Kemampuan anak membaca bagan dan peta berkembang sangat baik.
4. BB : Kemampuan memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi belum berkembang.
 MB : Kemampuan anak memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi mulai berkembang.
 BSH : Kemampuan anak memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi berkembang sesuai harapan.
 BSB : Kemampuan anak memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi berkembang sangat baik.

2. Instrumen Dokumentasi

No	Aspek Dokumen	Sumber Data	Keterangan	
			Ada	Tidak Ada
1	Profil sekolah	Kepala Sekolah dan TU	√	
2	Visi, misi dan tujuan sekolah		√	
3	Data struktur organisasi		√	
4	Keadaan tenaga pengajar TK Harapan Bangsa Binjai		√	
5	Keadaan peserta didik TK Harapan Bangsa Binjai		√	
6	Keadaan sarana dan prasarana		√	
7	Lama belajar		√	

Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

1. Hasil Penelitian Anak Kelompok Eksperimen (Pretest)

- a. Nama : Nor Hafizah
 b. Kelompok : Eksperimen
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.			√	
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.		√		
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.			√	
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.		√		
Jumlah Skor			10			
Jumlah Nilai = $\frac{10}{16} \times 100$						
Nilai = 62,50						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

- a. Nama : Risma
 b. Kelompok : Eksperimen
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.				√
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.		√		
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.			√	
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.		√		
Jumlah Skor			11			
Jumlah Nilai = $\frac{11}{16} \times 100$						
Nilai = 68,75						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

- a. Nama : Ahtiar Hamdi
 b. Kelompok : Eksperimen
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.			√	
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.		√		
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.		√		
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.		√		
Jumlah Skor			9			
Jumlah Nilai = $\frac{9}{16} \times 100$						
Nilai = 56,25						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

- a. Nama : Salman
 b. Kelompok : Eksperimen
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.			√	
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.		√		
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.			√	
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.		√		
Jumlah Skor			10			
Jumlah Nilai = $\frac{10}{16} \times 100$						
Nilai = 62,50						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

- a. Nama : Zahra
 b. Kelompok : Eksperimen
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.			√	
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.		√		
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.		√		
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.		√		
Jumlah Skor			9			
Jumlah Nilai = $\frac{9}{16} \times 100$						
Nilai = 56,25						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

2. Hasil Penelitian Anak Kelompok Kontrol (*Pretest*)

- a. Nama : Adelia
 b. Kelompok : Kontrol
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.		√		
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.		√		
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.		√		
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.		√		
Jumlah Skor			8			
Jumlah Nilai = $\frac{8}{16} \times 100$						
Nilai = 50,00						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

- a. Nama : Saidah
 b. Kelompok : Kontrol
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.		√		
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.		√		
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.		√		
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.	√			
Jumlah Skor			7			
Jumlah Nilai = $\frac{7}{16} \times 100$						
Nilai = 43,75						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

- a. Nama : Muhammad Abdillah
 b. Kelompok : Kontrol
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.		√		
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.		√		
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.			√	
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.		√		
Jumlah Skor			9			
Jumlah Nilai = $\frac{9}{16} \times 100$						
Nilai = 56,25						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

- a. Nama : Herdika Aprilia
 b. Kelompok : Kontrol
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.			√	
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.			√	
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.			√	
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.			√	
Jumlah Skor			12			
Jumlah Nilai = $\frac{12}{16} \times 100$						
Nilai = 75,00						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

- a. Nama : Eka Sabila
 b. Kelompok : Kontrol
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.				√
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.			√	
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.			√	
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.			√	
Jumlah Skor			13			
Jumlah Nilai = $\frac{13}{16} \times 100$						
Nilai = 81,25						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

3. Hasil Penelitian Anak Kelompok Eksperimen (*Posttest*)

- a. Nama : Nor Hafizah
 b. Kelompok : Eksperimen
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.				√
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.				√
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.				√
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.			√	
Jumlah Skor			15			
Jumlah Nilai = $\frac{15}{16} \times 100$						
Nilai = 93,75						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

- a. Nama : Risma
 b. Kelompok : Eksperimen
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.				√
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.			√	
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.			√	
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.			√	
Jumlah Skor			13			
Jumlah Nilai = $\frac{13}{16} \times 100$						
Nilai = 81,25						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

- a. Nama : Ahtiar Hamdi
 b. Kelompok : Eksperimen
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.				√
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.			√	
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.				√
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.			√	
Jumlah Skor			14			
Jumlah Nilai = $\frac{14}{16} \times 100$						
Nilai = 87,50						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

- a. Nama : Salman
 b. Kelompok : Eksperimen
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.			√	
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.			√	
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.			√	
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.			√	
Jumlah Skor			12			
Jumlah Nilai = $\frac{12}{16} \times 100$						
Nilai = 75,00						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

- a. Nama : Zahra
 b. Kelompok : Eksperimen
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.			√	
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.			√	
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.				√
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.			√	
Jumlah Skor			13			
Jumlah Nilai = $\frac{13}{16} \times 100$						
Nilai = 81,25						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

4. Hasil Penelitian Anak Kelompok Kontrol (*Posttest*)

- a. Nama : Adelia
 b. Kelompok : Kontrol
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.			√	
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.		√		
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.			√	
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.		√		
Jumlah Skor			10			
Jumlah Nilai = $\frac{10}{16} \times 100$						
Nilai = 62,50						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

- a. Nama : Saidah
 b. Kelompok : Kontrol
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.			√	
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.			√	
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.			√	
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.			√	
Jumlah Skor			12			
Jumlah Nilai = $\frac{12}{16} \times 100$						
Nilai = 75,00						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

- a. Nama : Muhammad Abdillah
 b. Kelompok : Kontrol
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.			√	
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.		√		
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.			√	
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.		√		
Jumlah Skor			10			
Jumlah Nilai = $\frac{10}{16} \times 100$						
Nilai = 62,50						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

- a. Nama : Herdika Aprilia
 b. Kelompok : Kontrol
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.			√	
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.			√	
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.				√
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.			√	
Jumlah Skor			13			
Jumlah Nilai = $\frac{13}{16} \times 100$						
Nilai = 81,25						

Lanjutan Lampiran 1.3 : Catatan Lapangan

- a. Nama : Eka Sabila
 b. Kelompok : Kontrol
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

Aspek yang Dikembangkan	Indikator	Sub Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
Kepekaan pada warna	Memiliki kepekaan terhadap warna	a. Dapat mengenal warna. b. Mampu menangkap warna secara akurat. c. Memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenal warna.				√
Menjelajah ruang	Senang berburu harta karun dan menjelajah suatu lokasi	a. Senang menjelajahi lokasi di sekitarnya. b. Menikmati dan senang melakukan permainan berburu harta karun.		√		
Pengenalan arah	Mampu membaca bagan dan peta	a. Mampu menangkap lokasi dan ruang secara akurat. b. Mudah memahami bagan simbol arah kanan-kiri, jalan tidak boleh dilewati, jalan boleh dilewati.			√	
Pemahaman terhadap arti sebuah gambar dan bentuk geometri	Memahami gambaran visual sebagai alat untuk mengingat informasi	a. Memperhatikan berbagai jenis bagan simbol arah belok kanan-kiri, tanda-tanda simbol arah yang telah dijelaskan. b. Lebih banyak memahami lewat gambar daripada kata-kata. c. Menggunakan gambaran visual sebagai sebuah alat bantu dalam mengingat informasi. d. Senang membaca grafik, bagan petunjuk arah yang ada.			√	
Jumlah Skor			12			
Jumlah Nilai = $\frac{12}{16} \times 100$						
Nilai = 75,00						

Lampiran 1.4 : Catatan Dokumentasi

1. Catatan Dokumentasi Ke-1

- a. Kode Data : CD01
 b. Hari, Tanggal : Senin, 07 Maret 2022
 c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

No	Foto	Keterangan
1		Tampak Depan TK Harapan Bangsa Binjai
2		Tahap Awal (<i>Pretest</i>)

Lanjutan Lampiran 1.4 : Dokumentasi

2. Catatan Dokumentasi Ke-2

- a. Kode Data : CD02
- b. Hari, Tanggal : Selasa, 08 Maret 2022
- c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

No	Foto	Keterangan
1		<p>Menjelaskan materi tentang geometri, warna-warna dan simbol penunjuk arah pada anak sebelum kegiatan permainan berburu harta karun.</p>
2		<p><i>Treatment</i> Kegiatan Permainan Berburu Harta Karun</p>

3		Media bentuk-bentuk geometri.
4		Media simbol penunjuk arah dan bentuk-bentuk geometri.

Lanjutan Lampiran 1.4 : Dokumentasi

3. Catatan Dokumentasi Ke-3

- a. Kode Data : CD03
- b. Hari, Tanggal : Kamis, 10 Maret 2022
- c. Tempat : TK Harapan Bangsa Binjai

No	Foto	Keterangan
1		Kegiatan <i>posttest</i> .
2		Foto bersama dengan wali kelas dan anak kelompok B.

Lampiran 1.5 : Surat Izin Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 4,3 Banjarmasin
 Telpone (0511) 3253329 Faksimile (0511) 3274493
 Email: de@uin-antasari.ac.id - Web: www.tk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-928/Un.14/III.1/PP-00.9/02/2022 18 Februari 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan**
Kabupaten Tabalong
 Tanjung

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh:

Nama : Mina Husanah
 N I M : 170102060885
 Jurusan : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Binjai RT. 01. Kec. Muara Uya. Kab. Tabalong

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Waki Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Alimuddin Murtadi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
 2. Kepala TK Harapan Bangsa Binjai

Ditang. 18 Feb 2022, 08:00 WIB

Lanjutan Lampiran 1.5 : Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA	
	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI	
	FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN	
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Dampasari Telepon (0511) 3253933 Faksimile (0511) 3274492 Email: fak@uin-antasari.ac.id Web: www.fk.uin-antasari.ac.id	

Nomor	: B. 928 /Un. 14/III.1/PP.00.9/02/2022	18 Februari 2022
Sifat	: Penting	
Lampiran	: 1 (satu) berkas	
Hal	: Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi	

Yth. **Kepala TK Harapan Bangsa Binjai**
Kabupaten Tabalong

Tanjung

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa () dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	: Mina Husaniah
N I M	: 170102080865
Jurusan	: S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Binjai RT. 01. Kec. Muara Uya. Kab. Tabalong

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Azzah Muzdi

Tembusan:
Desan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Surfing: indiana@kampus.112.com@gmail.com

Lanjutan Lampiran 1.5 : Surat Izin Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Arief Rahman Hakim KM. 4,5 Banjarmasin
 Telpone (0511) 3253909 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fa@uin-antasari.ac.id Web: www.fa.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B- 926 /Un.14/III.1/PP.00 9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Mina Husanah
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102080885
Jurusan	: S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester	: DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Binjai RT. 01, Kec. Muara Uya, Kab. Tabalong

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul: *Pengaruh Permainan Berburu harta Karun Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Kelompok B di TK Harapan Bangsa Binjai Kecamatan Muara Uya pada TK Harapan Bangsa Binjai sejak tanggal 18 Februari 2022 sampai dengan 19 April 2022.*

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Februan 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Dr. Ahmad Murad, M.Ag
 NIP. 197808082005011006



Surat Rekomendasi Nomor: B- 926 /Un.14/III.1/PP.00 9/02/2022

Lanjutan Lampiran 1.5 : Surat Izin Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3252839 Faksimile (0511) 3274482
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B- 528 /Un.14/III.1/PP.00.5/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Mina Husanah
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102080865
Semester	: DELAPAN (VIII)
Alamat	: Binjai RT. 01. Kec. Muara Uya, Kab. Tabalong
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul:

Pengaruh Pemanan Berburu harta Karun Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Kelompok B di TK Harapan Bangsa Binjai Kecamatan Muara Uya

Tempat yang dituju	: TK Harapan Bangsa Binjai
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 18 Februari 2022
Sampai dengan tanggal	: 19 April 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs. agar pihak-pihak yang bersangkutan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Februari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mina Husanah
NIM. 170102080865

Surat Izin Penelitian (SIP) UIN Antasari

Lampiran 1.6 : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : MINA HUSANIAH
NIM : 170102080865
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
DINI (PIAUD)
TANGGAL SURAT PENETAPAN :
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL:
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : KONTEN DAN METODOLOGI
JUDUL SKRIPSI :

**PENGARUH PERMAINAN BERBURU HARTA KARUN TERHADAP
KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK KELOMPOK B DI TK
HARAPAN BANGSA BINJAI KECAMATAN MUARA UYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1443 H**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Kamis, 6 Januari 2022	Buat instrument penilaian sesuai dengan indikator	
2	Kamis, 10 November 2022	Untuk ayat al-Qur'an tolong penjelasannya ditambah lagi	
3	Selasa, 6 Desember 2022	Kirim file skripsi buat cek plagiasi	

Lampiran 1.7 : Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Mina Husaniah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Binjai, 07 Juni 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. No Hp : 085754259557
7. Email : -
8. Alamat : Desa Binjai Rt. 01 Kec. Muara Uya, Kab. Tabalong, Kalimantan Selatan
9. Pendidikan
 - a. SDN 01 Binjai
 - b. MTs al-Madaniyah
 - c. MA al-Madaniyah
10. Organisasi : PMII
11. Suami : Junaidi
12. Anak : Yassirly Amriya
13. Orangtua
 - a. Ayah
Nama : Tarsad
Pekerjaan : Karyawan Swasta
 - b. Ibu
Nama : Ratna
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
14. Saudara : Anak ke 1 (satu) dari 2 (dua) Bersaudara

Banjarmasin, 26 Desember 2022

Penulis,

Mina Husaniah