

**PENGARUH PERMAINAN BERBURU HARTA KARUN  
TERHADAP KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK  
KELOMPOK B DI TK HARAPAN BANGSA BINJAI  
KECAMATAN MUARA UYA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MINA HUSANIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

**PENGARUH PERMAINAN BERBURU HARTA KARUN  
TERHADAP KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK  
KELOMPOK B DI TK HARAPAN BANGSA BINJAI  
KECAMATAN MUARA UYA**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Mina Husaniah  
170102080865**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mina Husaniah

NIM : 170102080865

Tempat/Tgl. Lahir : Binjai, 07 Juni 1998

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Berburu Harta Karun Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Kelompok B di TK Harapan Bangsa Binjai Kecamatan Muara Uya” adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Desember 2022  
Yang Membuat Pernyataan,



Mina Husaniah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id). Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

**Nomor: 475/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mina Husaniah  
NIM : 170102080865  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pengaruh Permainan Berburu Harta Karun terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Kelompok B di TK Harapan Bangsa Desa Binjai Kecamatan Muara Uya

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Desember 2022  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
  
M. Arfan Islamy, M. Pd.  
NIP. 198710252015031002

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Permainan Berburu Harta Karun Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Kelompok B di TK Harapan Bangsa Binjai Kecamatan Muara Uya

Ditulis oleh : Mina Husaniah  
NIM : 170102080865  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat dan Tanggal Lahir : Binjai, 07 Juni 1998  
Alamat : Desa Binjai Rt. 01 Kecamatan Muara Uya Kab Tabalong Kal-Sel

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Desember 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd  
NUP. 201701001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. Emroni, M.Ag  
NIP. 196712271994031005

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Muhammad Irfan Islamy, M.Pd  
NIP. 198710252015031002



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Permainan Berburu Harta Karun Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Kelompok B di TK Harapan Bangsa Binjai Kecamatan Muara Uya.

Nama Mina Husaniah, NIM 170102080865 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 Desember 2022

Nilai : 82,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	
2. Drs. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	
3. Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Mina, Husaniah.** 170102080865. Pengaruh Permainan Berburu Harta Karun Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Kelompok B di TK Harapan Bangsa Binjai Kecamatan Muara Uya. Pembimbing (I) Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing (II) Drs. Emroni, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Permainan Berburu Harta Karun, Kecerdasan Visual Spasial.

Kecerdasan visual spasial merupakan kecerdasan yang dapat membantu anak memahami dan mengenal posisi benda, arah dan jarak. Penting untuk mengasah kecerdasan visual spasial pada anak sejak dini karena kecerdasan ini berkaitan dengan kemampuan anak dalam memahami apa yang ada di depan mata lantas mewujudkannya ke dalam hasil karya nyata. Bentuk impelentasi karya tersebut sangat luas, salah satunya gambar. Tak heran melalui kecerdasan visual spasial, seorang anak dapat menyentuh berbagai macam gerbang ilmu pengetahuan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari permainan berburu harta karun terhadap kecerdasan visual spasial anak kelompok B di TK Harapan Bangsa Binjai Kecamatan Muara Uya. Penelitian ini menggunakan *True Experimental Design* sedangkan desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel yang diambil adalah sebanyak 10 siswa. Ada dua variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu variabel bebas yang berupa metode permainan berburu harta karun dan variabel terikat yang berupa kecerdasan visual spasial anak kelompok B.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa metode permainan berburu harta karun berpengaruh terhadap peningkatan kecerdasan visual spasial anak kelompok B di TK Harapan Bangsa Binjai Kecamatan Muara Uya. Data yang diteliti dinyatakan berdistribusi normal dengan menggunakan uji normalitas dengan menggunakan uji *Shapiro Wilk*. Nilai *Sig* untuk kelompok eksperimen adalah  $0,814 > 0,05$  dan nilai *Sig* untuk kelompok kontrol adalah  $0,201 > 0,05$ . Selanjutnya data juga dinyatakan berdistribusi homogen berdasarkan hasil *output* nilai *sig based on mean* untuk variabel kecerdasan visual spasial adalah  $0,495 > 0,05$ . Terakhir dibuktikan dengan hasil analisis uji *Independent Sample t-Test* atau uji T dengan nilai *sig (2-tailed)* diperoleh hasil sebesar  $0,035 < 0,05$  yang berarti hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa permainan berburu harta karun berpengaruh positif terhadap terhadap peningkatan kecerdasan visual spasial anak kelompok B di TK Harapan Bangsa Binjai Kecamatan Muara Uya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur penulis senantiasa panjatkan atas kehadiran Allah swt., Tuhan semesta alam. Tak lupa semoga shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., kepada keluarganya, sahabatnya, *para tabi'in, tabiut tabiahum*, kepada kita semua, serta kepada seluruh umatnya hingga akhir zaman yang menjadikan sebagai *uswatun hasanah*.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus penulis ingin menghaturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd selaku ketua program studi dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku sekretaris Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin yang senantiasa memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang dengan penuh kesabaran memberikan nasihat-nasihat sehingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.



4. Bapak Drs. Emroni, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, serta nasihat dalam penyusunan skripsi.
5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menjadi wadah dan sumber referensi selama proses penyusunan skripsi.
7. Kepala sekolah beserta guru-guru di TK Harapan Bangsa Binjai yang telah memberikan izin, informasi serta membantu peneliti dalam penyusunan skripsi.

Serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, dengan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Banjarmasin, 2 Jumadil Akhir 1444 H  
26 Desember 2022 M

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Alasan Memilih Judul .....	5
E. Signifikasi Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Hipotesis Penelitian.....	11
I. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....</b>	<b>13</b>
A. Hakikat Anak .....	13
B. Permainan Berburu Harta Karun.....	37
1. Pengertian Permainan Berburu Harta Karun .....	37
2. Manfaat Permainan Mencari Harta Karun.....	38
3. Tujuan Permainan Berburu Harta Karun.....	39
4. Alat dan Bahan .....	39
5. Cara Bermain.....	39
C. Kecerdasan Visual Spasial .....	41

1. Pengertian Kecerdasan Visual Spasial .....	41
2. Perkembangan Kecerdasan Visual Spasial.....	45
3. Indikator Kecerdasan Visual Spasial.....	47
4. Ciri-Ciri Anak Memiliki Kecerdasan Visual Spasial .....	49
5. Manfaat Kecerdasan Visual Spasial .....	50
6. Pengaruh Permainan Terhadap Kecerdasan Visual Spasial .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54
B. Desain Penelitian.....	55
C. Variabel Penelitian .....	57
D. Lokasi Penelitian.....	58
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	58
F. Data dan Sumber Data .....	61
1. Data.....	61
2. Sumber Data .....	63
G. Teknik Pengumpulan Data.....	63
1. Observasi .....	63
2. Dokumentasi.....	65
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	66
1. Statistik Deskriptif.....	66
2. Statistik Inferensial .....	66
I. Prosedur Penelitian.....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>71</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	71
1. Profil Sekolah.....	71
2. Keadaan Tenaga Pengajar TK Harapan Bangsa Binjai.....	71
3. Keadaan Peserta Didik TK Harapan Bangsa Binjai.....	72
4. Keadaan Sarana dan Prasarana TK Harapan Bangsa Binjai ...	72
5. Visi, Misi dan Tujuan TK Harapan Bangsa Binjai .....	73
6. Lama Pembelajaran TK Harapan Bangsa Binjai .....	74
B. Penyajian Data .....	75

1. Pelaksanaan dan Deskripsi Kegiatan di Kelompok Eksperimen.....	75
2. Pelaksanaan dan Deskripsi Kegiatan di Kelompok Kontrol. . .	78
C. Analisis Data .....	81
1. Statistik Deskriptif .....	81
2. Statistik Inferensial.....	82
D. Pembahasan.....	93
BAB V PENUTUP.....	98
A. Simpulan .....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	139

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		
1.1	Daftar Terjemah.....	10
	5	
1.2	Instrumen Penelitian.....	10
	6	
1.3	Catatan Lapangan .....	10
	9	
1.4	Catatan Dokumentasi.....	12
	9	
1.5	Surat Izin Penelitian.....	12
	3	
1.6	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	13
	7	
1.7	Daftar Riwayat Hidup .....	13
	9	

## DAFTAR TABEL

No.		
1.1	Perbandingan Penelitian yang Relevan.....	9
1.2	Ciri-ciri Kecerdasan Visual Spasial Anak Menurut Usianya.....	27
1.3	Model <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	38
1.4	Rancangan <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	38
1.5	Kelas dalam Penelitian.....	41
1.6	Penetapan Skor Jawaban Observasi Berdasarkan Kategori.....	47
1.7	Keadaan Tenaga Pengajar TK Harapan Bangsa Binjai .....	54
1.8	Keadaan Peserta Didik TK Harapan Bangsa Binjai .....	55
1.9	Keadaan Sarana dan Prasarana TK Harapan Bangsa Binjai .....	56
2.0	Lama Belajar TK Harapan Bangsa Binjai .....	57
2.1	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Kelompok Eksperimen .....	59
2.2	Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	60
2.3	Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	61
2.4	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Kelompok Kontrol.....	62
2.5	Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	62
2.6	Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	63
2.7	Rata-rata Nilai Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	64
2.8	Rata-rata Nilai Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	64
2.9	Nilai Awal ( <i>Pretest</i> ) Uji Normalitas .....	68
3.0	Uji Normalitas pada Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ).....	69
3.1	Uji Homogenitas .....	72
3.2	Uji T .....	75