

## ABSTRAK

**Mina, Husaniah.** 170102080865. Pengaruh Permainan Berburu Harta Karun Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Kelompok B di TK Harapan Bangsa Binjai Kecamatan Muara Uya. Pembimbing (I) Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing (II) Drs. Emroni, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Permainan Berburu Harta Karun, Kecerdasan Visual Spasial.

Kecerdasan visual spasial merupakan kecerdasan yang dapat membantu anak memahami dan mengenal posisi benda, arah dan jarak. Penting untuk mengasah kecerdasan visual spasial pada anak sejak dini karena kecerdasan ini berkaitan dengan kemampuan anak dalam memahami apa yang ada di depan mata lantas mewujudkannya ke dalam hasil karya nyata. Bentuk impelentasi karya tersebut sangat luas, salah satunya gambar. Tak heran melalui kecerdasan visual spasial, seorang anak dapat menyentuh berbagai macam gerbang ilmu pengetahuan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari permainan berburu harta karun terhadap kecerdasan visual spasial anak kelompok B di TK Harapan Bangsa Binjai Kecamatan Muara Uya. Penelitian ini menggunakan *True Experimental Design* sedangkan desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel yang diambil adalah sebanyak 10 siswa. Ada dua variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu variabel bebas yang berupa metode permainan berburu harta karun dan variabel terikat yang berupa kecerdasan visual spasial anak kelompok B.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa metode permainan berburu harta karun berpengaruh terhadap peningkatan kecerdasan visual spasial anak kelompok B di TK Harapan Bangsa Binjai Kecamatan Muara Uya. Data yang diteliti dinyatakan berdistribusi normal dengan menggunakan uji normalitas dengan menggunakan uji *Shapiro Wilk*. Nilai *Sig* untuk kelompok eksperimen adalah  $0,814 > 0,05$  dan nilai *Sig* untuk kelompok kontrol adalah  $0,201 > 0,05$ . Selanjutnya data juga dinyatakan berdistribusi homogen berdasarkan hasil *output* nilai *sig based on mean* untuk variabel kecerdasan visual spasial adalah  $0,495 > 0,05$ . Terakhir dibuktikan dengan hasil analisis uji *Independent Sample t-Test* atau uji T dengan nilai *sig (2-tailed)* diperoleh hasil sebesar  $0,035 < 0,05$  yang berarti hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa permainan berburu harta karun berpengaruh positif terhadap terhadap peningkatan kecerdasan visual spasial anak kelompok B di TK Harapan Bangsa Binjai Kecamatan Muara Uya.