ABSTRAK

Anisa Safitri: 180101070756. *Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap Hasil Belajar Peserta Dididk pada Mata Pelajaran SBdP di MIN 4 Kota Banjarmasin.* Skripsi. Pembimbing (I) Syarifah Salmah, M.Pd.I. dan Pembimbing (II) Helda Rahmawati, S.Si, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: PjBL, Hasil Belajar, SBdP

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Bab X Pasal 37 menyebutkan lembaga pendidikan dasar wajib memuat mata pelajaran SBdP. SBdP adalah mata pelajaran seni yang berusaha mengaitkan antara seni dan ilmu pengetahuan. Kegiatan pembelajaran mata pelajaran seni bukan hanya belajar dari segi teoritis saja, melainkan mempelajari seni melalui kegiatan praktik-praktik lapangan. Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran SBdP di MIN 4 Kota Banjarmasin tentang hasil belajar peserta didik yang masih di bawah KKM.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh hasil belajar peserta didik setelah diberi perlakuan model pembelajaran PjBL pada mata pelajaran SBdP di MIN 4 Kota Banjarmasin dan bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SBdP dengan menggunakan model pembelajaran PjBL.

Penelitian ini adalah penelitian *quasy experiment* dengan desain *nonequivalent control group design* di mana membentuk dua kelompok yang tidak dipilih secara random yakni kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yakni model pembelajaran PjBL dan variabel terikat yakni hasil belajar SBdP peserta didik. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV MIN 4 Kota Banjarmasin yang berjumlah 30 peserta didik yang terbagi menjadi 15 peserta didik masuk di kelas eksperimen dengan perlakuan menggunakan model pembelajaran PjBL dan 15 peserta didik masuk di kelas kontrol dengan tidak diberi perlakuan. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling.* Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen wawancara, tes, dan dokumentasi. Instrumen tes untuk *pretest* dan *posttest* menggunakan soal pilihan ganda dengan jumlah 20 butir soal yang sudah divalidasi oleh tim ahli.

Data hasil belajar peserta didik dihitung menggunakan program *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) tipe 25. Hasil belajar peserta didik *pretest* kelas eksperimen didapatkan nilai rata-rata sebesar 62,00 dan *pretest* kelas kontrol didapatkan nilai rata-rata sebesar 62,67. Sedangkan *posttest* kelas eksperimen didapatkan nilai rata-rata sebesar 95,67 dan *posttest* kelas kontrol didapatkan nilai rata-rata sebesar 67,40. Maka dapat ditarik kesimpulan ada pengaruh model pembelajaran PjBL terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SBdP di MIN 4 Kota Banjarmasin yang diperkuat dengan hasil uji *paired samples test* atau uji hipotesis dengan nilai sig 0,000 yang bearti H_a diterima dan H_o ditolak.