

**PEMBELAJARAN SHALAT PADA ANAK TUNANETRA
DI SLB-A NEGERI 3 PANTI REHABILITASI SOSIAL
PENYANDANG DISABILITAS NETRA DAN FISIK
FAJAR HARAPAN MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
NOOR LESTARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1444H**

**PEMBELAJARAN SHALAT PADA ANAK TUNANETRA
DI SLB-A NEGERI 3 PANTI REHABILITASI SOSIAL
彭YANDANG DISABILITAS NETRA DAN FISIK
FAJAR HARAPAN MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Noor Lestari
NIM. 180101010944**

**UNIVERTASI ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Lestari
NIM : 180101010944
Tempat Tanggal Lahir : Tapin, 16 Agustus 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pembelajaran Shalat Pada Anak Tunanetra Di SLB-A Negeri 3 Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra Dan Fisik Fajar Harapan Martapura Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Des 2022
Yang membuat pernyataan



Noor Lestari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 248/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Lestari
NIM : 180101010944
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBELAJARAN SHALAT PADA ANAK TUNANETRA DI SLB-A NEGERI 3 PANTI REHABILITASI SOSIAL PENYANDANG DISABILITAS NETRA DAN FISIK FAJAR HARAPAN MARTAPURA KABUPATEN BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 November 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Shalat Pada Anak Tunanetra Di SLB-A Negeri 3 Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan Martapura Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Noor Lestari
N I M : 180101010944
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 16 Agustus 2000
Alamat : Komp. Permata Hijau Permai no.15/A Kel. Sungai Ulin Kec. Banjarbaru Utara Kota Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

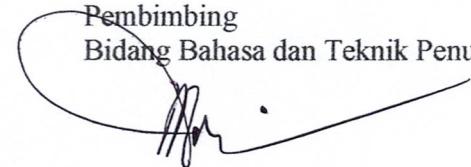
Banjarmasin, 26 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Muhdi, M. Ag
NIP. 197008022005011007

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Muhrin, M. Fil. I
NIP. 196005181991031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

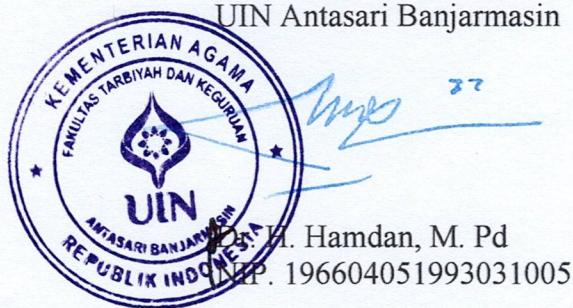
Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Salat Bagi Anak Tunanetra Di SLB-A Negeri 3 Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan Martapura Kabupaten Banjar, Noor Lestari, NIM 180101010944, telah diujikan dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

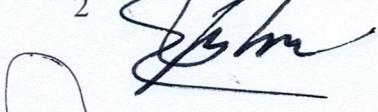
Tanggal : 26 Desember 2022

Nilai : 86,63 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli AR, M. Pd Ketua	1 
2. Dr. Muhdi, M. Ag Anggota	2 
3. Dr. Muhrin, M. Fil. I Anggota	3 

ABSTRAK

Noor Lestari, 180101010944. *Pembelajaran Shalat Pada Anak Tunanetra Di SLB-A Negeri 3 Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra Dan Fisik Fajar Harapan Martapura Kabupaten Banjar.* Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Muhdi, M. Ag dan Pembimbing (II) Drs. Muhrin, M. Fil. I., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata kunci: *Pembelajaran, Shalat, Anak Tunanetra, Fisik*

Skripsi ini meneliti pembelajaran shalat pada anak tunanetra di SLB-A Negeri 3 panti rehabilitasi sosial penyandang disabilitas netra dan fisik fajar harapan martapura kabupaten banjar. Berdasarkan hasil observasi mengenai kesulitan dalam memberikan pembelajaran dan juga memilih metode yang tepat, kepada anak tunanetra lebih mudah menerapkan materi yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari dan harus diakui bahwa kurang lengkapnya jasmani pada anak tunanetra tersebut akan berpengaruh pada tingkat pemahamannya, terlebih terhadap pembelajaran shalat. Rumusan masalah skripsi ini adalah praktik pembelajaran shalat yang dilakukan oleh anak tunanetra di SLB-A Negeri 3 serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran shalat bagi anak tunanetra di SLB-A Negeri 3 Martapura. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif dengan data yang diuraikan secara deskriptif kualitatif yaitu rangkaian kegiatan untuk memperoleh data yang bersifat apa adanya tanpa ada dalam kondisi tertentu yang hasilnya lebih menekankan makna.

Penelitian ini menemukan data bahwa instruktur keagamaan adalah seorang tunanetra, metode yang instruktur gunakan pada saat pembelajaran shalat adalah ceramah, tanya jawab dan demonstrasi, sedangkan medote yang beliau gunakan pada saat pembelajaran bacaan shalat adalah dikte lambat dan hafalan. Faktor pendukung dalam praktik adalah instruktur keagamaan memiliki *teacher formative experience, teacher training experience, and teacher properties* yang baik, latar belakang keagamaan, ekonomi dan perhatian keluarga siswa yang bagus, IQ siswa bagus dan usia sisswa juga masih muda, siswa rajin menghafal, serius belajar dan memiliki motivasi yang tinggi, kondisi iklim sosial dan psikologis yang baik, dan faktor penghambat adalah ketidakmampuan melihat yang dialami oleh instruktur keagamaan dan siswa, IQ siswa rendah, latar belakang keagamaan, ekonomi dan perhatian dari keluarga siswa yang buruk, siswa memiliki sifat pemalas dan tidak memiliki motivasi yang tinggi, sarana yang mendukung, tetapi prasarana yang kurang mendukung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulilah, puji syukur kehadirat SWT, Tuhan Semesta Alam karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya penyusunan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Salat Pada Anak Tunanetra Di Slb-A Negeri 3 Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra Dan Fisik Fajar Harapan Martapura Kabupaten Banjar”. Shalawat serta salam di haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad S.A.W beserta para sahabat, kerabat, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini penulisan mengucapkan terima kasih yang mendalam atas segala bantuan yang diberikan kepada peneliti selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih penyusun tujukan kepada yang terhormat :

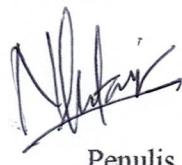
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Kegururan yang telah menyetujui penelitian ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. Muhdi, M. Ag selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian sekaligus Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Bapak Drs. Muhrin, M. Fil. I selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang

Metodologi Penelitian sekaligus Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.

4. Bapak Drs. Muhrin, M. Fil. I selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, motivasi dan ilmu yang sangat berharga bagi penulis.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan dengan baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Jumri, S. Ag, M. I. Kom selaku kepala Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan, dan Bapak H. Fauzul Adhim, M. Pd selaku kepala SLB-A Negeri 3 Martapura Kabupaten Banjar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Akhinya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. *Amīn Yā Rabbal 'ālamīn.*

Banjarmasin, 2 Jumadil Akhir 1444 H
26 Desember 2022 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	'
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ئ :	'
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari Vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal Memiliki ketentuan alih akasara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـ	a	Fathah
ـ	i	Kasrah
ـ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rījāl bukan ar-rījāl, (الْدِيْنُ) al-dīn bukan ad- dīn

Syiddah: Misalnya, kata (الدُّخْرُونَ) tidak ditulis ad-dharūrah melainkan al-dharūrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي	ai	a dan i
و	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab Dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
â	â	a dengan topi di atas
î	î	i dengan topi di atas
û	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarkan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rījāl bukan ar-rījāl, al-dīn bukan ad- dīn.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ٌ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ﴿الصِّرْوَة﴾ tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta' Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 sdi bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun jika, huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/t (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	ا جُمَعَةٌ لَا سَلَامٌ	Al-Jâmî'ah- al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةٌ لَوْجُودٌ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan

permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain.

Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (italic) atau cetak tebal (bold). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarkan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara arab	Alih Aksara
ذَهَابٌ إِلَيْنَا	dzahaba al-ustâuzu
تَبَثُّتٌ إِلَّا جُزُّ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مُلِيكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُوْتِرُكُومُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

الْمَظَاهِرُ الْعُقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبَّ إِلَى سِطْلَاءِ ع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمُصْنُوعَةُ مِنْ الْحَيَاةِ ن	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ تَلْعِينٍ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	7
1. Pembelajaran	7
2. Salat.....	8
3. Tunanetra.....	9
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Pembelajaran.....	15
B. Berwudhu	16
1. Langkah-langkah berwudhu, yaitu:.....	17
2. Sunnah berwudhu, yaitu:.....	18
C. Azan dan Iqamah	18
1. Lafadz adzan	19
2. Lafaz iqamah	20
D. Salat Fardhu	21
E. Salat Sunnah Rawatib	23
1. Langkah-langkah salat sunnah rawatib	24
F. Salat Fardhu Kifayah (Salat Jenazah)	26
1. Langkah-langkah salat jenazah, yaitu:	27
G. Tunanetra	29
1. Klasifikasi Anak Tunanetra.....	31
2. Karakteristik Anak Tunanetra	37
3. Strategi Pembelajaran Bagi Anak Tunanetra	39
H. Panti Sosial.....	39
I. Sekolah Luar Biasa (SLB)	41

J. Faktor-Faktor Pendukung dan Penunjang bagi Anak Tunanetra Yang Terkait dengan Pembelajaran Salat.....	43
1. Faktor pendukung bagi anak tunanetra, terdiri dari :	43
2. Faktor Penunjang bagi anak tunanetra, terdiri dari :	45
3. Faktor penghambat bagi anak tunanetra, yaitu :	45
K. Kerangka Berpikir.....	46
 BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	54
C. Data dan Sumber Data	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Teknik Analisis Data.....	58
F. Prosedur Penelitian	59
G. MATRIKS.....	61
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
1. Sejarah dan Letak Geografis Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan	63
2. Sejarah dan Letak Geografis SLB-A Negeri 3 Martapura	64
3. Visi dan Misi Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan	65
4. Visi dan Misi SLB-A Negeri 3 Martapura	66
5. Dasar Hukum Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan	67
6. Tujuan, Tugas dan Fungsi di Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan	68
7. Alur Pelayanan Rehabilitasi di Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan	69
8. Kegiatan Rehabilitasi Sosial di Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan	71
9. Program Kegiatan di Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan	72
10. Sarana dan Prasarana di Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan	74
11. Penyaluran	75
12. Indikator Keberhasilan.....	75
13. Data SLB-A Negeri 3 Martapura.....	76
B. Hasil Penelitian	77
1. Pelaksanaan Pembelajaran Salat Bagi Anak Tunanetra di SLB-A Negeri 3 di Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan Martapura.....	78
2. Faktor-Faktor Yang Dapat Mendukung dan Menghambat Pembelajaran Salat Bagi Anak Tunanetra di SLB-A Negeri 3 di Panti	

Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan Martapura.....	81
C. Pembahasan.....	87
1. Pembelajaran salat bagi anak tunanetra di SLB-A Negeri 3 Martapura.	88
2. Faktor-Faktor Yang Dapat Mendukung dan Menghambat Pembelajaran Salat Bagi Anak Tunanetra di SLB-A Negeri 3 di Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan Martapura.....	92
BAB V PENUTUP.....	98
A. SIMPULAN	98
B. Rekomendasi.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Matriks	61
Tabel 4. 1 DATA SLB-A Negeri 3 Martapura	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Konsultasi Pembimbing	106
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	107
Lampiran 3 Pedoman wawancara	108
Lampiran 4 Foto Wawancara.....	111
Lampiran 5 Surat Penetapan Judul Dan Pembimbing.....	113
Lampiran 6 Surat Penetapan Waktu Seminar Desain Operasional.....	114
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Operasional .	115
Lampiran 8 Surat Izin Melakukan Riset	116
Lampiran 9 Surat Izin Melakukan Riset Dari Kesbangpol	117
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	118
Lampiran 11 Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif	119
Lampiran 12 Sertifikat Baca Tulis Al-Qur'an	118
Lampiran 13 Sertifikat Keterampilan Komputer	120
Lampiran 14 Surat Keterangan Perolehan SKK	121
Lampiran 15 Surat Keterangan Bebas Plagiat	122
Lampiran 15 Riwayat Hidup.....	122