

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field reseacrh) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Denzin dan Lincoln, penelitian kualitatif dapat menggunakan metode yang beragam, meliputi pendekatan interpretatif dan naturalistik. Pada penelitian kualitatif mengkaji secara alami peristiwa yang berlangsung melalui kumpulan data, studi kasus dan pengalaman individu.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali, mengingat peneliti bertindak sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian yang digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu fenomena atau kejadian dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif yaitu tentang keadaan di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana upaya orang tua dalam pendidikan ibadah shalat pada anak usia 7-10 tahun yang tinggal di lingkungan Gang Mufakat II Rt. 02 Kelurahan Kelayan Selatan.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat sesuai dengan keadaan di lapangan.

C. Subjek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 5 keluarga yang berada di Gang Mufakat II Rt. 02 Kelurahan Kelayan Selatan yang memiliki anak berusia 7-10 tahun.

Subjek penelitian ini ditentukan dengan purposive, yaitu memilih dan menetapkan 5 keluarga yang berada di Gang Mufakat II Rt. 02 Kelurahan Kelayan Selatan. Alasan yang dapat dikemukakan dalam pemilihan 5 keluarga ini adalah sebagai berikut:

- a. Latar belakang pendidikan orang tua yang berbeda sehingga dalam mengajarkan anaknya akan berbeda-beda.
- b. Pengetahuan orang tua terhadap fikih ibadah berbeda-beda.
- c. Waktu luang orang tua terhadap anak berbeda-beda.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah upaya orang tua dalam pendidikan ibadah shalat pada anak usia 7-10 tahun di Gang Mufakat Rt. 02 Kelurahan Kelayan Selatan.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri atas data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

1) Data yang berkenaan dengan upaya orang tua dalam pendidikan ibadah shalat anak usia 7-10 tahun di lingkungan Gang Mufakat II Rt. 02 Kelurahan Kelayan Selatan.

2) Data yang berkenaan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat upaya orang tua dalam pendidikan ibadah shalat anak usia 7-10 tahun di lingkungan Gang Mufakat II Rt. 02 Kelurahan Kelayan Selatan, yang meliputi:

a) Faktor Pendukung

b) Faktor Penghambat

b. Data penunjang, yaitu data yang bersifat sebagai penunjang dari data pokok yang meliputi gambaran umum tentang lokasi penelitian, yakni luas wilayah, batas wilayah, jumlah penduduk, pekerjaan, tingkat pendidikan masyarakat, sarana dan prasarana serta aparat pemerintahan

di lokasi penelitian di Kelurahan Kelayan Selatan dan Gang Mufakat II Rt. 02.

2. Sumber Data

Data-data yang bersumber dari data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 5 keluarga yang telah ditetapkan memiliki anak usia 7-10 tahun di Gang Mufakat II Rt. 02 Kelurahan Kelayan Selatan.
- b. Informan, yaitu lurah dan ketua Rt. 02 Gang Mufakat II Rt. 02 Kelurahan Kelayan Selatan.
- c. Dokumentasi, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian yang dimiliki oleh kelurahan dan Rt yang terkait dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengamatan secara langsung dan pencatatan secara sistematis yang digunakan untuk melihat secara lebih dekat terjadinya gejala dan fenomena yang berkaitan dengan penelitian.

Dalam hal ini peneliti menggunakan metode ini guna mengetahui upaya orang tua serta faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan ibadah shalat pada anak usia 7-10 tahun di lingkungan gang Mufakat II Rt. 02 Kelurahan Kelayan Selatan.

2. Wawancara

Wawancara adalah salah satu teknik pengumpulan data dengan cara melakukan percakapan dua arah berupa tanya jawab antara si penanya yang

merupakan pewawancara dan si penjawab yang merupakan responden dengan menggunakan bantuan berupa panduan wawancara dengan tujuan mampu menghimpun suatu data yang diperoleh dari responden.

Metode ini peneliti pilih sebagai metode pengumpulan data dengan tujuan menghimpun data dari orang tua yang tinggal di Gang Mufakat II Rt. 02 Kelurahan Kelayan Selatan mengenai upayanya terhadap pendidikan ibadah shalat pada anak mereka yang berusia 7-10 tahun.

3. Dokumentasi

Dokumentasi menurut Usman dan Akbar dalam buku metodologi penelitian sosial adalah “pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen” . Teknik ini digunakan untuk menggali sejumlah data dari dokumen-dokumen yang ada agar memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian, yakni luas wilayah, batas wilayah, jumlah penduduk, pekerjaan, tingkat pendidikan masyarakat, saran dan prasarana serta aparat pemerintahan di Kelurahan Kelayan Selatan dan Gang Mufakat II Rt. 02.

Untuk lebih jelasnya terkait dengan data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. 1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data yang berkenaan dengan upaya orang tua dalam pendidikan ibadah shalat anak usia 7-10 tahun di lingkungan Gang Mufakat Rt. 02 Kelurahan Kelayan Selatan meliputi.	Orang Tua	Observasi dan Wawancara

2.	Data yang berkenaan dengan faktor yang mendukung dan menghambat upaya orang tua dalam pendidikan ibadah shalat anak usia 7-10 tahun di lingkungan Gang Mufakat II Rt. 02 Kelurahan Kelayan Selatan meliputi: a. Faktor Pendukung b. Faktor Penghambat	Orang Tua	Observasi dan Wawancara
3.	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Luas wilayah lokasi penelitian b. Batas wilayah lokasi penelitian c. Jumlah penduduk d. Pekerjaan e. Tingkat Pendidikan masyarakat f. Sarana dan prasarana g. Aparat Kelurahan dan ketua Rt. 02	Lurah dan Ketua Rt. 02	Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh peneliti di lapangan akan diolah dengan menggunakan beberapa proses antara lain:

a. Editing

Data yang telah terkumpul melewati pencatatan dan pengecekan ulang guna memastikan bahwa semua data yang diperoleh dari responden sudah lengkap dan dapat dipahami sesuai dengan apa yang ingin diperoleh peneliti.

b. Klasifikasi

Data yang berupa hasil dari jawaban responden selanjutnya dikelompokkan dan dipilah berdasarkan dengan jenisnya, sehingga dapat diperoleh gambaran data yang telah digali dan mempermudah peneliti dalam mendapatkan hasil yang diinginkan.

c. Interpretasi Data

Selanjutnya data yang sudah diklasifikasi berdasarkan jenisnya ditafsirkan berdasarkan pandangan peneliti dengan cara mengembangkan data dan berusaha membuat suatu kesimpulan.

2. Analisis Data

Setelah melakukan kegiatan pengolahan data, maka kegiatan berikutnya adalah menganalisis data yang telah diperoleh dari pengklasifikasian data, penyajian data, dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dalam melakukan analisis.

Dalam hal ini, analisis data dipaparkan berupa bentuk uraian kesimpulan secara umum yang diperoleh berdasarkan pada fakta di lapangan pada saat melakukan wawancara. Maka proses selanjutnya yakni melakukan analisis akhir terhadap upaya orang tua dalam pendidikan ibadah shalat anak usia 7-10 tahun serta faktor pendukung dan penghambatnya di lingkungan keluarga Gang Mufakat II Rt. 02 Kelurahan Kelayan Selatan.

G. Prosedur Penelitian

Untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan terkait dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini, maka peneliti melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Meminta surat persetujuan judul.
 - e. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui.
 - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
 - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan.
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
 - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.

- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui oleh dosen pembimbing akan diperbanyak, kemudian diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.