

**PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN MANAJEMEN
KELAS INKLUSI DI SDN BENUA ANYAR 8 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH
ANI NURUL FADILAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443H**

**PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN MANAJEMEN KELAS
INKLUSI DI SDN BENUA ANYAR 8 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Ani Nurul Fadilah
NIM. 170102050096**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ani Nurul Fadilah
NIM : 170102050096
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Mei 1999
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Guru Dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas Inklusi Di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Ani Nurul Fadilah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 353/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ani Nurul Fadilah
NIM : 170102050096
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

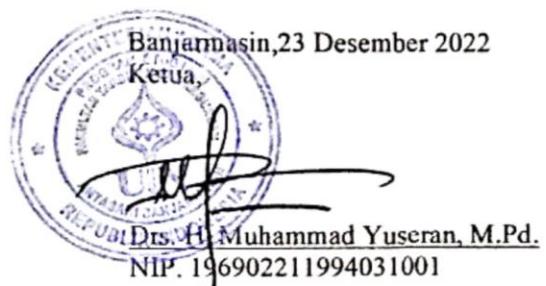
Judul Skripsi:

PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN MANAJEMEN KELAS INKLUSI
DI SDN BENUA ANYAR 8 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas Inklusi di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin
Ditulis oleh : Ani Nurul Fadilah
NIM : 170102050096
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : S-1
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 13 Mei 1999
Alamat : Jl. Belitung Darat Gg. Karya 6b, Rt. 13, Rw. 01,
Kel. Kuin Cerucuk, Kec. Banjarmasin Barat,
Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan tim pengaji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UTN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I
NIP.197602181997031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Nauriatul Muhammamah, S.E.I., M.Pd.I
NUP. 201703094

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UTN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas Inklusi Di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin, Nama: Ani Nurul Fadilah, NIM: 170102050096, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Desember 2022

Nilai : 83,7



Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I (Ketua)	
2. Drs. H. Sarkati, M.Ag (Anggota)	
3. Nauriatul Muhammamah, S.E.I. M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Ani Nurul Fadilah. 2022. *Peran Guru Dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas Inklusi di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.* Pembimbing konten dan metodologi: Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.M.Pd.I dan Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Nauriatul Muhammara, SEI, M.Pd.I, pada profram Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.

Manajemen kelas tidak hanya mengatur kelas secara fisik namun juga mengatur orang yang diantaranya mengatur tingkah laku, kedisiplinan, minat/gairah belajar dan dinamika kelompok. Iklim kelas memiliki pengaruh terhadap keberhasilan dan hasil belajar karena lingkungan kelas dapat memberikan dukungan atau malah mengganggu. Oleh karena itu, diperlukan peran guru dalam mengelola kelas secara baik dan menciptakan iklim belajar yang kondusif untuk menunjang pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam mengelola iklim kelas inklusif dan pemberian motivasi kepada siswa guna meningkatkan minat/gairah belajar. Metodologi penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang menekankan analisisnya pada pencarian makna, simbol, gejala, dan fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah serta disajikan secara naratif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini ialah pengelolaan kelas yang dilakukan dengan adanya pendekatan, pembelajaran yang sesuai dengan materi, variatif, dan menyesuaikan keadaan siswa. Adanya bantuan dari guru pendamping untuk ABK selama di sekolah. Penyederhanaan materi dan perbedaan KKM. Penumbuhan sikap disiplin dilakukan dengan memberlakukan peraturan, pengajaran, mencontohkan, pengawasan, nasihat, teguran, hukuman dan penghargaan. Pengaturan tempat duduk yang disusun secara berkelompok/perbaris bagi ABK. Penggunaan dinding kelas yang ditempel gambar edukatif. Segi sosial, agar terjalannya hubungan dan komunikasi dengan siswa maka dilakukan dengan pendekatan, memberikan perhatian dan rasa nyaman, mengerti karakter siswa. Pemberian pemahaman dan mengajarkan tentang inklusif, kesamaan derajat, dan berempati. Motivasi dibangkitkan dengan menyebutkan manfaat dan tujuan pembelajaran, menghadirkan rasa nyaman, mewujudkan pembelajaran yang menarik, inovatif, kreatif, memberikan apresiasi dan tantangan, dan adanya catatan dari guru untuk orang tua ABK.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئِمَّةِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا
بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak. Khususnya, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan setingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd, dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Nauriatul Muhammara, S.E.I, M.Pd. selaku dosen Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan petunjuk serta bimbingan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Para dosen karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Aminah, S.Pd, MA, Kepala SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin dan Ibu Santiawati, S.Pd, selaku pengganti penanggung jawab sekolah sementara yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Banjarmasin, 29 Jumadil Awal 1444 H
23 Desember 2022 M

Penulis,


Ani Nurul Fadilah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. \ : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : `
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ئ : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftog dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـ	a	Fathah
ـ	i	Kasrah
ـ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: al-rijâl (الرِّجَال) bukan ar- rijâl, al-dîwân (الدِّيْوَان) bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي́ -	ai	a dan i
و́ -	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اً	â	a dengan topi di atas
يً	î	i dengan topi di atas
وً	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dolambangkan dengan hutuf, yaitu dialihaksarkan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah meupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar- rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syidah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (́) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* ini terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I <u>PENDAHULUAN</u>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II <u>KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</u>	17
A. Kajian Teotik.....	17
1. Manajemen Kelas	17
2. Pendidikan Inklusif.....	36
B. Kerangka Pikir.....	44
BAB III <u>METODE PENELITIAN</u>	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Lokasi Penelitian	45
C. Partisipan Penelitian.....	46
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV <u>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	79
BAB V <u>PENUTUP</u>	89
A. Simpulan.....	89
B. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	162

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
Tabel 1.1	Rincian jenis dan jumlah siswa berkebutuhan khusus	6
Tabel 3.1	Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
Tabel 4.1	Jumlah Pendidik, Tenaga Kependidikan Dan Siswa Tahun 2022.....	50
Tabel 4.2	Data Sarana Dan Prasarana SDN Benua Anyar 8 Tahun 2022.....	51
Tabel 4.3	Data Rombong/Kelas Belajar Tahun 2022.....	51
Tabel 4.4	Rincian Jenis dan Jumlah Siswa Berkebutuhan Khusus	51

DAFTAR LAMPIRAN

No.

1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	99
2.	Profil Sekolah.....	101
3.	Dokumentasi Penelitian	108
4.	Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	109
5.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	110
6.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	111
7.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	112
8.	Rekomendasi Riset Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	114
9.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	115
10.	Pedoman Penelitian dan Transkip Wawancara	116
11.	Lembar Konsultasi	154
12.	Catatan Seminar Prosposal.....	160