

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilaksanakan tentang “Pengaruh Model *Guided Note Taking* dan *Discovery* Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas 4 MIN 4 Kota Banjarmasin” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa kelas eksperimen 1 dengan kelas eksperimen 2 memiliki perbedaan terlihat pada hasil rata-rata prestasi belajar kelas eksperimen 1 68.2 < 70,7 dari rata-rata prestasi belajar kelas eksperimen 2, dengan selisih 2,5 maka dapat terlihat perbedaannya.
2. Prestasi belajar siswa berbeda-beda sesuai dengan tingkat kecerdasan siswa hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata kecerdasan emosional 87.83 pada kelas eksperimen berkorelasi dengan hasil rata-rata prestasi belajar 80 dan pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata 95.67 berkorelasi dengan hasil rata-rata prestasi belajar 92,17.
3. Terdapat interaksi kecerdasan emosional dengan model *discovery* dan *guided note taking* terhadap prestasi belajar siswa kelas 4 MIN 4 Kota Banjarmasin berdasarkan hasil uji *Two Way Anova* dengan nilai Sig. adalah $0,046 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran IPA dengan menggunakan model *guided note taking*.
2. Bagi guru diharapkan model *guided note taking* ini bisa menjadi salah satu solusi untuk menyelesaikan masalah khususnya dalam pembelajaran IPA. Bagi guru diharapkan juga dapat menggunakan model-model pembelajaran lainnya seperti *discovery* dan lainnya.
3. Bagi siswa dengan adanya model *guided note taking* ini diharapkan mampu memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran.
4. Bagi penelitian selanjutnya, semoga penelitian ini bisa dijadikan referensi untuk peneliti lain dan saran saya jika mengambil variabel yang sama maka akan lebih baik jika waktu penelitiannya ditambah menjadi satu semester agar penarikan kesimpulannya dapat terlihat lebih objektif lagi.