

## Lampiran 1

### DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Surah An-Nahl ayat 78	1	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.
2.	I	Surah Al-Baqarah ayat 153	4	Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan solat. Sungguh Allah beserta orang-orang yang sabar

**Lampiran 2**

**INSTRUMEN PENELITIAN**

**Judul :**

**Problematika Guru PAUD Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak  
Kelompok A Pada Era *New Normal* Di TK Pembina Anjir Serapat Baru  
Kecamatan Kapuas Timur**

**Oleh :**

**Nurul Ulya  
180101080769**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**OBSERVASI :**

1. Mengamati keadaan sekolah TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru
2. Mengamati kegiatan belajar mengajar anak kelompok A
3. Mengamati perilaku sosial emosional anak kelompok A
4. Sarana dan prasarana

**WAWANCARA :**

1. Untuk Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru
  - a. Sejak kapan TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru ini didirikan
  - b. Bagaimana awal mula berdirinya TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru
  - c. Apa Visi, Misi dan Tujuan TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru
  - d. Berapa jumlah Guru, Staff dan Murid di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru
  - e. Bagaimana perkembangan sosial emosional anak usia dini (Kelompok A) di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru di Era New Normal
  - f. Bagaimana peran guru dalam proses pengembangan sosial emosional anak (Kelompok A) pada Era New Normal di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru
2. Untuk Guru Kelompok A TK Negeri Pembina Anjir Serapat baru
  - a. Sejak kapan ibu mulai mengajar
  - b. Bagaimana perkembangan sosial emosional anak usia dini (Kelompok A) di Era New Normal
  - c. Apakah semua anak (Kelompok A) perkembangan sosialnya sama
  - d. Apa saja permasalahan sosial yang dialami anak (Kelompok A) saat proses pembelajaran di era new normal
  - e. Apa saja permasalahan emosional yang dialami anak (Kelompok A) saat proses pembelajaran di era new normal
  - f. Bagaimana menyikapi anak yang perkembangan sosial emosionalnya rendah
  - g. Apasaja yang perlu diperhatikan guru saat proses pengembangan sosial emosional anak usia dini di Era New Normal (Kelompok A)

- h. Apakah pola asuh orang tua dirumah saat pandemi covid-19 mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak
- i. Apa saja kesulitan atau hambatan para guru dalam mengembangkan sosial emosional anak (Kelompok A) di Era New Normal
- j. Apa saja metode yang digunakan guru dalam pengembangan sosial emosional anak (Kelompok A)
- k. Apa saja faktor pendukung dalam mengembangkan sosial emosional anak (Kelompok A) di Era New Normal
- l. Apa saja faktor penghambat dalam mengembangkan sosial emosional anak (Kelompok A) di Era New Normal
- m. Apa latar belakang pendidikan ibu

**DOKUMENTASI:**

- a. Sejarah berdirinya TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru
- b. Rapor perkembangan anak
- c. Gambaran tentang visi dan misi di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru
- d. Gambaran tentang keadaan sarana dan prasarana di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru

### Lampiran 3

#### CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA GURU WALI KELAS KELOMPOK A)

Kode : CWG1  
 Interviewee : Ibu P  
 Interviewer : Peneliti (Nurul Ulya)  
 Hari/ Tgl : Jumat, 07 Oktober 2022  
 Waktu : 10.25 WIB.

No.	Deskripsi
1.	<p>Apakah semua anak (Kelompok A) perkembangan sosial emosionalnya sama?</p> <p>Tentu saja tidak, terlebih pada kelompok A yang usianya masih 4-5 tahun, dari anak yang berjumlah 14 orang ada beberapa anak yang perkembangan sosial emosionalnya kurang.</p>
2.	<p>Apa saja permasalahan sosial emosional anak kelompok A saat proses pembelajaran di era new normal?</p> <p>Di kelompok A permasalahan sosial emosional bermacam-macam, mulai dari anak yang kurang percaya diri, mandiri, ada yang kurang dalam sikap tolong menolong dan banyak lagi.</p>
3.	<p>Bagaimana menyikapi anak yang perkembangan sosial emosionalnya kurang?</p> <p>Biasanya dilihat dulu apa penyebab anak jadi menunjukkan perkembangan sosial emosionalnya kurang, setelah itu dijelaskan bahwa sikap itu tidak baik</p>
4.	<p>Problematika apa yang dirasakan saat pengembangan sosial emosional anak pada era new normal?</p> <p>Menurut saya problem pengembangan sosial emosional pasti ada karena perkembangan anak berbeda-beda, terlebih pada era new normal ini. Seperti sulitnya guru dalam mengatasi permasalahan sosial emosional anak yang bermacam-macam.</p>
5.	<p>Apa saja yang perlu diperhatikan guru saat proses pengembangan sosial emosional anak kelompok A di era new normal?</p> <p>Sebagai pendidik saya mengajarkan perkembangan sosial emosional kepada peserta didik karena perkembangan sosial emosional anak sangat penting dalam tumbuh kembang seorang anak, jadi jika seorang anak tidak diajarkan atau distimulasi maka anak sulit bersosialisasi dan juga emosinya tidak berkembang. Dalam hal ini kami sangat menekankan aspek perkembangan tentang kesadaran diri dalam hal menunjukkan kesadaran diri, aspek rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain dengan berbagi, menolong, serta membantu teman, dan aspek perilaku prososial yaitu menghargai orang lain baik guru teman disekolah, maupun orang lain</p>
6.	<p>Apakah pola asuh orang tua dirumah berpengaruh pada perkembangan sosial emosional anak?</p> <p>Tentu saja pola asuh berpengaruh pada perkembangan sosial emosional anak, karena anak lebih sering dirumah dari pada sekolah. Terlebih setelah pada era new normal ini.</p>

7.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dirasakan dalam pengembangan sosial emosional anak kelompok A pada era new normal? Menurut saya faktor pendukung dan penghambah dalam pengembangan sosial emosional ini bisa datang dari diri anak maupun dari luar. Misalnya faktor pendukung adalah anak yang selalu menurut pada aturan guru saat pembelajaran, atau pendukung dari temannya jika anak kesusahan maka temannya bisa membantu. Nah dari situ bisa kita jelaskan bahwa sikap tolong menolong itu perlu dalam bersosial.
----	--

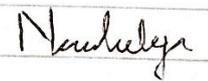
Anjir Serapat Baru, 06 Desember 2022

Interviewee



Ibu P

Interviewer



Nurul Ulya

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA GURU KELOMPOK A)**

Kode : CWG2  
 Interviewee : Ibu A  
 Interviewer : Peneliti (Nurul Ulya)  
 Hari/ Tgl : Senin, 10 Oktober 2022  
 Waktu : 10.12 WIB

No.	Deskripsi
1.	Apakah semua anak (Kelompok A) perkembangan sosial emosionalnya sama? Setiap anak berbeda dalam mencapai pengembangan dengan kecepatan masing-masing.
2.	Apa saja permasalahan sosial emosional anak kelompok A saat proses pembelajaran di era new normal? Menurut saya, perkembangan sosial dan emosional anak belum semua dapat berkembang terlebih setelah masa covid-19 yang mengharuskan anak sering di rumah, hal itu menyebabkan sebagian anak yang sosial emosionalnya kurang berkembang. Tetapi ada juga anak yang sudah berkembang sosial emosionalnya.
3.	Bagaimana menyikapi anak yang perkembangan sosial emosionalnya kurang? mengatasi anak yang belum berkembang yaitu dengan cara selalu berusaha agar anak bisa percaya diri misalnya dengan menyuruh anak untuk memimpin baca do'a, karena masih ada beberapa anak di kelompok A yang menunjukkan sikap tidak percaya diri dan pemalu.
4.	Problematika apa yang dirasakan saat pengembangan sosial emosional anak pada era new normal? Anak yang permasalahannya bermacam-macam. Tantangan bagi guru untuk bisa menghadapi dan mengatasi dengan berbagai cara.
5.	Apa saja yang perlu diperhatikan guru saat proses pengembangan sosial emosional anak kelompok A di era new normal? Mencari penyebab timbulnya permasalahan sosial emosional anak yang kurang stabil. Setelah itu berdiskusi dengan anak.
6.	Apakah pola asuh orang tua dirumah berpengaruh pada perkembangan sosial emosional anak? Menurut saya pola asuh orang tua lebih berpengaruh, karena anak memiliki sikap belajar dengan meniru, sedangkan anak lebih banyak atau sering dirumah.
7.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dirasakan dalam pengembangan sosial emosional anak kelompok A pada era new normal? menurut saya, faktor pendukungnya antara lain adalah metode pembelajaran yang tepat dan adanya kegiatan pengembangan diri yang dapat menunjang atau mendukung pengembangan sosial emosional anak kelompok A pada era new normal.

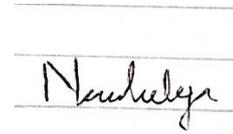
Anjir Serapat Baru, 06 Desember 2022

Interviewee



Ibu A

Interviewer



Nurul Ulya

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA GURU KELOMPOK A)**

Kode : CWG3  
 Interviewee : Ibu F  
 Interviewer : Peneliti (Nurul Ulya)  
 Hari/ Tgl : Senin, 10 Oktober 2022  
 Waktu : 10.13 WIB.

No.	Deskripsi
1.	Apakah semua anak (Kelompok A) perkembangan sosial emosionalnya sama? Perkembangan anak tentu saja berbeda, karena ada anak yang cepat dalam pencapaiannya dan ada anak yang sedikit lambat.
2.	Apa saja permasalahan sosial emosional anak kelompok A saat proses pembelajaran di era new normal? Anak yang kurang percaya diri tidak mau berbagi maupun tidak menghargai orang lain.
3.	Bagaimana menyikapi anak yang perkembangan sosial emosionalnya kurang? Cara menyikapi serta mengatasi permasalahan perilaku sosial emosional anak kelompok A pada masa era new normal ini bermacam-macam sesuai dengan permasalahan yang dialami oleh anak. Misalnya permainan yang berkelompok atau berkerjasama.
4.	Problematika apa yang dirasakan saat pengembangan sosial emosional anak pada era new normal? Problem internal yang saya rasakan yaitu misalnya metode dan materi pembelajaran yang harus dikuasai dan keterlibatan orang tua atau kerjasama orang tua dengan pihak sekolah.
5.	Apa saja yang perlu diperhatikan guru saat proses pengembangan sosial emosional anak kelompok A di era new normal? seperti kalau ada teman yang lagi kesusahan kita harus menolongnya. Adapun cara mengatasi anak yang pemalu kurang percaya diri adalah dengan sering memanggil anak untuk memimpin do'a, misalnya ketika mau makan.
6.	Apakah pola asuh orang tua dirumah berpengaruh pada perkembangan sosial emosional anak? pola asuh orang tua di rumah saat terjadi pandemi covid-19 mempengaruhi terhadap berbagai perkembangan anak, terlebih pada perkembangan sosial emosional anak. Karena dilakukannya pembatasan pembelajaran maka pihak sekolah melakukan BDR, sehingga anak tidak terbiasa dalam bersosial dengan orang lain.
7.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dirasakan dalam pengembangan sosial emosional anak kelompok A pada era new normal? Menurut saya faktor pendukung pengembangan sosial emosional anak yaitu guru dan anak itu sendiri. Karena guru dapat memberi contoh kepada anak bagaimana sosial dan emosi yang baik, baik itu lewat sikap maupun lewat metode cerita yang berhubungan dengan sosial emosional dan anak

yang selalu menurut dengan gurunya dapat mendukung pencapaian perkembangan itu sendiri. adapun penghambat menurut saya adalah dari faktor lingkungan keluarganya, orang tua merupakan faktor penghambat dalam proses ini karena dalam proses pengembangan sosial emosional anak kelompok A pada era new normal. Karena tidak semua orang tua mau menerapkan kembali di rumah apa yang sudah diterapkan dan ditata oleh guru di sekolah. Apalagi pada saat era new normal mungkin karena sering dirumah jadi sangat terlihat pada anak sosial emosionalnya kurang berkembang
---

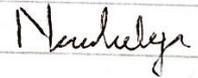
Anjir Serapat Baru, 06 Desember 2022

Interviewee



Ibu F

Interviewer



Nurul Ulya

## Lampiran 4

### CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)

Kode : CLPA  
Tempat : TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru  
Observer : Nurul Ulya  
Hari/Tanggal : Rabu, 05 Oktober 2022  
Waktu : 09.00 WIB.

Pada hari Rabu, tanggal 05 Oktober 2022 sekitar pukul 09.00 WIB. Peneliti datang ke TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur. Peneliti datang untuk silaturahmi dan meminta izin kepada pihak sekolah untuk melakukan penelitian skripsi. Peneliti disambut langung oleh Ibu Nurul selaku kepala sekolah TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur. Kami bercakap-cakap dari perkenalan hingga membahas tentang perkembangan serta pertumbuhan anak serta kegiatan yang dilakukan guru untuk kelancaran pembelajaran dan untuk mencapai perkembangan anak.

Pada hari Rabu, 05 Oktober 2022 bertempat di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas. Saat itu peneliti mengantar surat izin riset kepada pihak sekolah.

Pada saat itu peneliti melakukan wawancara kepada kepala sekolah seputar sejarah singkat TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru, selain itu peneliti juga menjelaskan kepada kepala sekolah tentang topik atau pembahasan yang akan diteliti. Yaitu mengenai problematika guru dalam pengembangan sosial emosional anak pada era new normal.

Kepala sekolah menjelaskan secara singkat bagaimana keadaan perkembangan sosial emosional anak khususnya anak kelompok A. dan apa saja yang dilakukan guru untuk menstimulus perkembangan sosial emosional itu. Ketika itu kepala sekolah juga menunjukkan mengenai sarana prasarana serta ruangan-ruangan sekolah TK tersebut.

Di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru terdapat 8 orang guru, dengan 7 orang guru kelas dan 1 orang kepala sekolah. Ketika itu kepala sekolah juga menceritakan bagaimana proses pembelajaran di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru ketika pandemic covid-19.

**CATATAN LAPANGAN  
(OBSERVASI PENGAMATAN)**

Kode : CLP  
Tempat : TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru  
Observer : Nurul Ulya  
Hari/Tanggal : Kamis 6 Oktober 2022  
Waktu : 09.00 WIB.

Pada hari Kamis tanggal 6 Oktober 2022 pukul 09.00 WIB. Peneliti datang kembali ke TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru. Saat peneliti masuk kesekolah langsung menemui guru di ruang Aula, saat itu ibu kepala sekolah mengajak peneliti untuk melihat anak yang masih berkegiatan dan belajar diruang kelas. Peneliti mengamati kegiatan belajar mengajar yang ada di kelompok A serta mengamati perilaku sosial emosional anak kelompok A. di situlah peneliti melihat ada beberapa anak yang masih kurang stabil emosinya serta ada yang kurang dalam bersosialisasinya. Seperti anak yang kurang percaya diri.

Setelah itu peneliti diajak oleh kepala sekolah untuk melihat tentang sejarah singkat sekolah TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru. Dan peneliti melakukan beberapa dokumentasi tentang sekolah TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru. Dan dilanjutkan dengan melakukan perjanjian dengan guru-guru kelompok A untuk melakukan wawancara yang dilakukan beberapa hari berikutnya.

## Lampiran 5

**CATATAN DOKUMENTASI  
(FOTO)**

Kode : CDFTK  
Tempat : TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur

FOTO	KETERANGAN
	<p>CDFTK1 Peneliti melakukan pertemuan untuk melakukan wawancara awal dengan kepala sekolah dan sebagian guru TK.</p>
	<p>CDFTK2 Keadaan halaman sekolah TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur.</p>
	<p>CDFTK3 Papan nama sekolah TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur.</p>

 A photograph of an outdoor playground area. It features a colorful structure with slides and climbing frames. The ground is sandy, and there are some green plants and trees in the background under a cloudy sky.	<p>CDFTK4 Keadaan halaman dan sebagian sarana prasarana bermain <i>outdoor</i> anak.</p>
 A photograph of a school ceremony. A group of children in blue uniforms are standing in a line, some holding a flag. Adults in white and brown uniforms are also present, some saluting. The ceremony is taking place in front of a building with a red roof.	<p>CDFTK5 Kegiatan upacara pada hari senin bersama anak-anak.</p>
 A photograph of an interview. Two women are sitting on the floor in a library or classroom setting. One woman is wearing a black hijab and the other is wearing a patterned hijab. They are looking at a book on a small table between them. Bookshelves filled with books are visible in the background.	<p>CDFTK6 Peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah.</p>
 A photograph of an interview. Two women are sitting on the floor in a library or classroom setting. One woman is wearing a white hijab and the other is wearing a black hijab. They are looking at a book on a small table between them. Bookshelves filled with books are visible in the background.	<p>CDFTK7 Peneliti melakukan wawancara dengan wali kelas kelompok A.</p>

	<p>CDFTK8 Peneliti melakukan wawancara dengan guru-guru kelompok A.</p>
	<p>CDFTK9 Keadaan pembelajaran anak kelompok A.</p>
	<p>CDFTK10 Kegiatan belajar anak dalam bekerjasama atau berkelompok.</p>
	<p>CDFTK11 Kegiatan belajar anak dalam bekerjasama atau berkelompok</p>

	CDFTK11 Kegiatan belajar anak dalam bekerjasama atau berkelompok
	CDFTK12 Tempat cuci tangan
	CDFTK13 Anak melakukan kegiatan berinteraksi dengan teman.
	CDFTK14 Keadaan kelas A

	CDFTK15 Keadaan kelas B
	CDFTK16 Keadaan luar Sekolah TK.
	CDFTK17 Permainan <i>Out Door</i>
	CDFTK18 Ruang UKS, Ruang Bermain Anak dan Ruang Kantor Guru

	<p>CDFTK19 Koleksi Buku Dongeng</p>
	<p>CDFTK20 Koleksi Mainan Edukatif Anak</p>
	<p>CDFTK21 Mainan Balok</p>
	<p>CDFTK22 Foto Bersama Guru dan Anak Kelompok A</p>

## Lampiran 6

## SK PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 125 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 14 Juni 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd  
NIP/NUP : 201701004  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd  
NIP/NUP : 201701001  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:  
Nama : Nurul Ulya  
NIM : 180101080769  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Judul Skripsi : Problematika Yang Dihadapi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19 Di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 15 Juni 2021  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## Lampiran 7

**SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253833 Faksimile (0511) 324482  
 Email: piau@uin-antasari.ac.id web: https://piau.uin-antasari.ac.id/

**SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Hari/Tanggal : Senin, 17 Januari 2022

Judul Proposal Skripsi : **Problematika Yang Dihadapi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran**  
 Dimasa Pandemi Covid-19 Di Tk Negeri Pembina Anjin Serapat Baru

Nama Penyaji/NIM : Nurul Ulya/180101080769

Dosen pembimbing : 1. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd  
 2. Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd

Ruang Seminar : WhatsApp Group

Alamat Rumah : Handel Cempaka, RT 09, Anjin Serapat Timur, Kapuas Timur

Penanggung Utama : Desy Noorfiriani

Penanggung Umum : 1. Azizah  
 2. Mariatul  
 3. Annisa Meliasari

Banjarmasin, 17 Januari 2022

Pembimbing, (Konten & Metodologi) Pembimbing, (Bahasa & Teknik Penulisan)

Moderator,

Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd

NIP/NUP. 201701004

Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd

NIP/NUP. 201701001

Nanie Herawati

NIM. 180101080760

**Catatan:**

1. Blangko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blangko ini segera diserahkan ke Prodi setelah kegiatan seminar dilaksanakan.

## Lampiran 8

## CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: pinud@uin-antasari.ac.id web: https://pinud.uin-antasari.ac.id/

## CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nurul Ulya  
 2. N I M : 180101080769  
 3. Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 4. Judul Proposal Skripsi : Problematika Yang Dihadapi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19 Di Tk Negeri Pembina Anjir Serapat Baru  
 5. Dosen Pembimbing : 1. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd  
 : 2. Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd  
 7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1.	<p>Desy Norfitriani            Pertanyaan :            1.Kenapa peneliti tertarik untuk meneliti ini, dan apa tujuan dari penelitian ini?</p> <p>Kritik dan Saran:            1. Masih banyak kata-kata yang typo.            2. Tata penulisan lebih diperhatikan sesuai dengan pedoman skripsi</p> <p>Azizah            Pertanyaan :            1.Kenapa peneliti memilih TK Negeri pembina Anjir Serapat Baru tersebut sebagai lokasi penelitian?</p> <p>Kritik dan Saran :            1. Pada bagian latar belakang tepat dihal 1, penulisan hadis Nabi Saw, tidak beraturan.            2. Pada bagian landasan teori hal 15, kurang spasi pada bagian footnote            3. Pada bagian landasan teori hal 17, kurang spasi pada bagian footnote ke 10            4. Pada hal 23, alangkah baiknya sub judul bagian ke 4 diletakkan pda lembar/hal selanjutnya.            5. Pada hal 25, alangkah baiknya sub judul bagian *c* diletakkan pda lembar/hal selanjutnya.</p>	1.	<p>Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd            (Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi)            Kritik dan saran :            Yang pertama pada Judul, Menurut saya judul sudah terlalu banyak, banyak terjawab tentang problematika ini, dan covid sudah berlangsung selama 2 tahun, akan lebih pas jika melakukan penelitian perkembangan emosi dan social anak pada masa new normal, jadi di masa new normal ini seperti apa, selama daring terus bagaimana apakah ada masalah sudah lama tidak sekolah, dan emosi sosialnya bagaimana. Jadi nanti bisa kita diskusikan lagi sama-sama.</p> <p>Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd            (Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)            Kritik dan Saran:            Harus lebih diperhatikan lagi cara penulisan, tentunya dalam penulisan skripsi harus menggunakan Pedoman Skripsi yang telah ditetapkan. Semua penulisan seperti pada Cover, daftar isi, daftar pustaka, dll ada aturannya. Jadi harus beracuan pada Pedoman Skripsi</p>
2.		2.	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253933 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: pioud@uin-antasari.ac.id web: https://pioud.uin-antasari.ac.id/

3.	<p>6. Pada hal 32, alangkah baiknya sub judul bagian *F* diletakkan pada lembar/hal selanjutnya.</p> <p>Mariatul          Pertanyaan :          1. Apa perbedaan penelitian saudara Nurul Ulya dengan penelitian terdahulu ?</p>		
4.	<p>Annisa Meliasari          Kritik dan Saran:          1. tulisan cover yang tidak disertai NIM          2. Fotenoot tidak rapi kanan kiri dan penomorannya yang seharusnya tidak ada spasi diantara nomor dan nama penulis.          3. spasi yang masih tidak sesuai          4. Penulisan pada sub judul atau sub sub judul yang terletak diakhir halaman sebaiknya di letakkan pada halaman berikutnya.          5. Penulisan pada daftar pustaka lebih di perhatikan lagi.</p>		

Banjarmasin, 17 Januari 2022  
 Moderator,

Nanie Herawati

Catatan:  
 Lembar seminar ini diisi oleh moderator

## Lampiran 9

## SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 45 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 03/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nurul Ulya  
N I M : 180101080769  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Alamat : Handel Cempaka RT 09 Kelurahan Anjir Serapat Timur Kecamatan  
Kapuas Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PROBLEMATIKA YANG DIHADAPI GURU DALAM MELAKSANAKAN  
PEMBELAJARAN DIMASA PANDEMI COVID-19 DI TK NEGERI PEMBINA  
ANJIR SERAPAT BARU**

Pada Hari/Tanggal : 17 Januari 2022  
Tempat : WhatsApp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 17 Januari 2022

Rektu,

M. Irfan Islamy

## Lampiran 10

## SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI



**MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
RODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faks. (0511) 3274492  
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 7 November 2022

Nomor : 334 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 11/ 2022  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Nurul Ulya  
NIM. 180101080769  
Mahasiswa Jurusan PIAUD

Di  
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PROBLEMATIKA YANG DIHADAPI GURU DALAM MELAKSANAKAN  
PEMBELAJARAN DIMASA PANDEMI COVID-19 DI TK NEGERI  
PEMBINA ANJIR SERAPAT BARU**

Berubah menjadi:

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL  
ANAK USIA DINI UMUR 4-5 TAHUN DI MASA ERA NEW NORMAL DI TK  
NEGERI PEMBINA ANJIR SERAPAT BARU**

Menunjuk:

1. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



## Lampiran 11

## SURAT RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
Website: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id); E-mail: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**

Nomor : B-2773/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : NURUL ULYA  
NIM : 180101080769  
Semester : XI (Sembilan)  
Alamat : Handel Cempaka, RT 9, Anjir Serapat Timur  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**PROBLEMATIKA GURU PAUD DALAM MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELOMPOK A PADA ERA NEW NORMAL DI TK NEGERI PEMBINA ANJIR SERAPAT BARU KECAMATAN KAPUAS TIMUR**

Tempat Penelitian : TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 4 Oktober 2022  
Sampai Tanggal : 4 Desember 2022

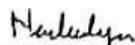
Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 26 September 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
NURUL ULYA  
180101080769



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
Website: [fk.uin-antasari.ac.id](http://fk.uin-antasari.ac.id); E-mail: [fk@uin-antasari.ac.id](mailto:fk@uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-2773/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Surat Izin Riset

26 September 2022

Yth. Kepala Dinas Pendidikan  
Kabupaten Kapuas  
Kuala Kapuas

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NURUL ULYA  
NIM : 180101080769  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Handel Cempaka, RT 9, Anjir Serapat Timur  
No HP : 083844092834

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



## Lampiran 12

## SURAT DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KAPUAS



PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS  
DINAS PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Tambun Bungai No.70 Telp. (0513) 21175 KodePos 73514 Kuala Kapuas  
E-mail : [disdik-kab.kapuas@yahoo.co.id](mailto:disdik-kab.kapuas@yahoo.co.id)

Kuala Kapuas, 03 Oktober 2022

Nomor : 420 / 1455 / X / Sekt / 2022  
Lampiran : -  
Perihal : *Ijin Penelitian/Observasi.*

Kepada  
Yth. : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Universitas Islam Negeri Antasari

di-  
Banjarmasin.

Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-2273/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022 Tanggal : 26 September 2022, perihal Mohon Ijin mengadakan Penelitian sebagai tugas akhir penyusunan Tesis yang berjudul : **PROBLEMATIKA GURU PAUD DALAM MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELOMPOK A PADA ERA NEW NORMAL DI TK NEGERI PEMBINA ANJIR SERAPAT BARU KECAMATAN KAPUAS TIMUR**, maka dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kapuas menyetujui / tidak keberatan memberikan Rekomendasi Ijin Penelitian ini kepada :

Nama : NURUL ULYA  
NIM : 18010108769  
Program Studi : Tarbiyah Dan Keguruan  
Jenjang : Strata Satu (S1)

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan kegiatan Penelitian/Riset, harus melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat sesuai dengan fungsinya, dengan menunjukan rekomendasi ini.
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai dengan rekomendasi.
3. Harus mentaati sesuai ketentuan Peraturan Perundang Undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan sudah berakhir sedangkan kegiatan belum selesai, harus diajukan permohonan kepada Bupati Kapuas Up. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Kapuas.
5. Setelah selesai melaksanakan Penelitian agar melaporkan hasil 1 (satu) Ekslamplar kepada Bupati Kapuas Up. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Kapuas.
6. Surat Keterangan ini akan dicabut kembali dan tidak berlaku apabila ternyata pemegang Surat Keterangan ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan diatas.

Demikian Rekomendasi / Ijin Penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

KEPADA DINAS,  
  
 SUWARNO MURIYAT, S.Ag, M.Pd  
 Pembina Utama Muda, (IV/c)  
 NIP 196903131990071001

Tembusan disampaikan kepada Yth. :  
Mahasiswa yang bersangkutan  
(NURUL ULYA)

## Lampiran 13

## SURAT SELESAI RISET DARI TK



## TAMAN KANAK – KANAK NEGERI PEMBINA

Alamat : Jalan Trans Kalimantan Anjir Serapat Baru Km 8 Kecamatan Kapuas Timur  
Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah  
NPSN 69902610 Kode Pos 73581 email: tknpebinakpstimur@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.1/ /TKNPEMBINA/XII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURUL HIKMAH S.Pd  
NIP : 197009041993032006  
Pangkat / Golongan Ruang : Pembina Tingkat I, IV/b  
Jabatan : KEPALA SEKOLAH  
Unit Kerja : TK NEGERI PEMBINA KAPUAS TIMUR

Dengan ini menerangkan bahwa dibawah ini :

Nama : NURUL ULYA  
Tempat Tanggal Lahir : Anjir Serapat Timur, 30 Juni 2001  
NIM : 180101080769  
Lembaga : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
Judul Skripsi : Problematika Guru PAUD Dalam Mengembangkan Sosial  
Emosional Anak Kelompok A Pada Era New Normal Di TK  
Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur

Pada tanggal 04 Oktober 2022- 04 Desember 2022 telah selesai melakukan observasi di TK NEGERI PEMBINA KAPUAS TIMUR. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan semestinya.

Anjir Serapat, 05 Desember 2022

Kepala TK Negeri Pembina



NURUL HIKMAH S.Pd  
Nip. 197009041993032006

**Lampiran 14****BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

**NAMA** : NURUL ULYA  
**NIM** : 180101080769  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**TANGGAL SURAT PENETAPAN  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI** : 15 Juni 2021  
**TANGGAL SEMINAR PROPOSAL** : 17 Januari 2022  
**DOSEN PEMBIMBING BIDANG** : Konten dan Metodologi

**JUDUL SKRIPSI:**

Problematik Guru PAUD Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Kelompok A Pada Era New Normal Di Tk Negeri Pembina Anajir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022 M/1443 H**



### LEMBAR KONSULTASI

#### REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

NO.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	27 Juli 2022	Bab 1(Latar belakang, Definisi operasional dan Fokus Penelitian) Bab 2 (Tambah teori) Bab 3 (Subjek Penelitian, Data, Keabsahan data) Daftar Pustaka
2.	13 September 2022	Izin Riset
3.	24 November 2022	Abstrak Bab 1 (Definisi Operasional, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, dan Sistematika Penulisan) Bab 2 (Tambah teori) Bab 3 (Analisis data, Pengecekan keabsahan data) Bab 4 (Lokasi penelitian, Hasil Penelitian dan Pembahasan)
4.	7 Desember 2022	Abstrak Bab 1 (Definisi Operasional, Fokus penelitian dan tujuan). Bab 3 (Jenis dan pendekatan penelitian) Bab 4 (Kaitkan pembahasan dengan teori-teori)

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	29 Juli 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul ditambah (Guru PAUD) dan tempat diperjelas (Kecamatan Kapuas Timur)</li> <li>2. Latar belakang dipertegas, Ayat Al-Qur'an diganti dengan ayat yang lebih nyambung ke pembahasan</li> <li>3. Definisi Operasional ditambah sosial emosional anak kelompok A dan disimpulkan.</li> <li>4. Fokus masalah diganti menjadi faktor pendukung dan penghambat.</li> <li>5. Pada BAB II <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengertian Anak Usia Dini ditambah</li> <li>-Ditambah point pembahasan perkembangan sosial emosional anak kelompok A</li> <li>-Tambah pembahasan tentang problematika guru</li> <li>-Disetiap pembahasan diakhiri dengan kesimpulan sendiri.</li> </ul> </li> <li>5. Pada BAB III <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ditambah keterangan berapa guru.</li> <li>- Data disesuaikan dengan fokus masalah</li> <li>- Penulisan Tabel</li> <li>- Ditambah point pengecekan keabsahan data</li> <li>- Penulisan daftar pustaka.</li> </ul> </li> </ol>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	13 september 2022	1. Riset	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	24 November 2022	1. Abstrak -susunan dari latar belakang, metode penelitian dan hasil. 2. Definisi Operasional -ditambah point tentang Anak Usia Dini 3. Fokus Penelitian dan Tujuan Penelitian - ganti menjadi problem 4. Sistematika Penulisan - tentang isi BAB IV dan BAB V 5. BAB II -ditambah teori tentang karakteristik anak usia dini - tambah teori tentang problematika guru 6. BAB III -Perbaiki tentang analisis data -pengecekan keabsahan data dikasih kata pengantar diawal. 7. BAB IV - gambaran umum lokasi penelitian ditambah tentang sarana prasarana dan prestasi sekolah -penyajian data dan analisis diperbaiki	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	07 Desember 2022	<p>1. Abstrak -kurang lengkap, ditambah tujuan penelitian</p> <p>2. BAB I - Definisi Operasional, sebutkan perkembangan sosial emosional seperti apa. - Fokus penelitian dan tujuan penelitian disamakan.</p> <p>3. BAB III - Diperjelas lagi tentang jenis dan pendekatan penelitian.</p> <p>4. BAB IV - Kaitkan pembahasan dengan teori-teori yang di Kajian teori</p>	   

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : NURUL ULYA  
NIM : 180101080769  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
TANGGAL SURAT PENETAPAN  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 15 Juni 2021  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 17 Januari 2022  
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Bahasa dan Teknik Penulisan

**JUDUL SKRIPSI:**

Problematik Guru PAUD Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak  
Kelompok A Pada Era New Normal Di TK Negeri Pembina Anajir Serapat Baru  
Kecamatan Kapuas Timur



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022 M/1443 H**



**LEMBAR KONSULTASI**

**REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

NO.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	19 Desember 2022	Abstrak Kata pengantar Penelitian Terdahulu Footnote Simpulan
2.		cover, footnote, Daftar pustaka
3.	21 Desember 2022	Simpulan Sidang Skripsi
4.		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	19 Desember 2022	1. Abstrak -terlalu banyak, maksimal 250 kata 2. Kata pengantar sesuai dengan pedoman 3. kata Swt 4. Perbedaan dan persamaan penelitian terdahulu 5. footnote pakai spasi atau tidak 6. simpulan	
2.		cover footnote Daftar pustaka	
3.		Hilangkan sigang skripsi	

**Lampiran 15****DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Nurul Ulya
2. NIM : 180101080769
3. Tempat, Tanggal Lahir : Anjir Serapat Timur, 30 Juni 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Anjir Serapat Timur, Kapuas Timur, Kapuas
6. No. HP : 0838-4409-2834
7. Alamat email : nurululya3006@gmail.com
8. Orang Tua :
  - Ayah : Drs. H. Muhammad Al-Husain
  - Pekerjaan : ASN
  - Alamat : Anjir Serapat Timur, Kapuas Timur, Kapuas
  - Ibu : Hj. Siti Hadijah, S.Pd.I
  - Pekerjaan : ASN
  - Alamat : Anjir Serapat Timur, Kapuas Timur, Kapuas
9. Saudara : 3 Orang
10. Organisasi : UKM SSLK Al-Banjari.

Banjarmasin, 03 Januari 2023  
Penulis



Nurul Ulya