

**PROBLEMATIKA GURU PAUD
DALAM MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK KELOMPOK A PADA ERA *NEW NORMAL*
DI TK NEGERI PEMBINA ANJIR SERAPAT BARU
KECAMATAN KAPUAS TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
NURUL ULYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PROBLEMATIKA GURU PAUD
DALAM MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK KELOMPOK A PADA ERA *NEW NORMAL*
DI TK NEGERI PEMBINA ANJIR SERAPAT BARU
KECAMATAN KAPUAS TIMUR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nurul Ulya
NIM. 180101080769**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Ulya
NIM : 180101080769
Tempat/Tgl. Lahir : Anjir Serapat Timur, 30 Juni 2001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Problematika Guru PAUD dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Kelompok A pada Era *New Normal* di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur” adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan,


Nurul Ulya



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 477/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurul Ulya
NIM : 180101080769
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Problematika Guru PAUD Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Kelompok A Pada Era *New Normal* Di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur

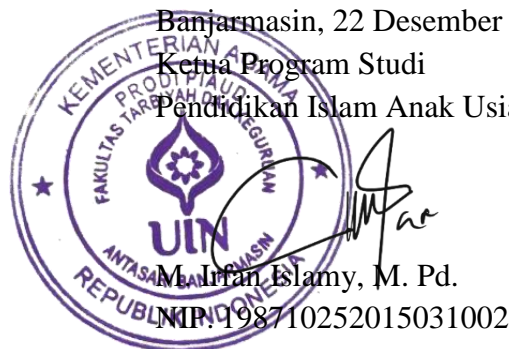
Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. Irfan Islamy, M. Pd.

NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi : Problematika Guru PAUD Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Kelompok A Pada Era *New Normal* Di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur

Ditulis oleh : Nurul Ulya

NIM : 180101080769

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Serapat Timur, 30 Juni 2001

Alamat : Anjir Serapat Tengah, Kapuas Timur, Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



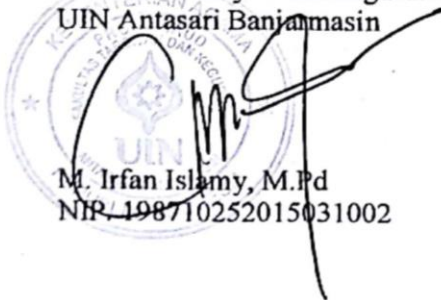
Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nor Izzati Hasanah, S.Pd, M.Pd
NUP: 201701001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Problematika Guru PAUD dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Kelompok A pada Era *New Normal* di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur,

Nama Nurul Ulya, NIM 180101080769 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 03 Januari 2023
Nilai : 82,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Rusdiah, M.Pd.I Ketua	
2.	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd Anggota	
3.	Nor Izzatil Hasanah S.Pd, M.Pd Anggota	

ABSTRAK

Nurul Ulya, NIM 180101080769, Problematika Guru PAUD dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Kelompok A pada Era *New Normal* di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Problematika Guru, Sosial Emosional dan Era *New Normal*.

Masa anak usia dini adalah periode yang sangat penting. Pendidikan pada masa usia dini diperlukan agar anak dapat mengembangkan aspek-aspek kecerdasannya sedini mungkin. Namun, pandemi covid-19 berdampak pada penurunan kemampuan anak, diantaranya adalah kemampuan sosial anak karena mereka kesulitan berkomunikasi secara langsung atau berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa problematika guru dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat pengembangan sosial emosional dalam mengembangkan sosial emosional anak kelompok A pada era *new normal* di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tiga proses pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah problematika yang dialami guru pada era *new normal* di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur adalah anak mengalami berbagai permasalahan perkembangan sosial emosional di era *new normal*, kurangnya materi pembelajaran, metode yang kurang bervariasi dalam mengembangkan sosial emosional di era *new normal* dan kurangnya kerjasama antara orang tua dengan pihak sekolah. Adapun Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pengembangan sosial emosional anak kelompok A pada era *new normal* di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur adalah: *Pertama*, Faktor yang mendukung adalah : faktor yang berasal dari lingkungan sekitar anak seperti teman sebaya, guru, anak dan sarana dan prasarana. *Kedua*, faktor penghambat adalah faktor lingkungan keluarga atau orang tua, Dalam hal ini orang tua tidak konsisten dalam menerapkan program-program yang telah dibuat oleh pendidik di sekolah untuk menstimulasi perkembangan anak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ،
نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji kehadiran Allah Swt., Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebe naran.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberkan bantuan diamksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I M.Pd, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap dosen dan karyawan prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberi layanan kepada penulis.
7. Kepada sekolah beserta guru-guru di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mohon maaf tidak bisa penulis senutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Jumadil Akhir 1444 H
03 Januari 2023 M

Naukulya

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikasi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sestematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Anak Usia Dini.....	15
1. Pengertian Anak Usia Dini	15
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	17
B. Perkembangan Sosial Emosional	19
1. Pengertian Sosial Anak	20
2. Pengertian Emosional Anak.....	22
C. Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok A.....	23
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak	24
E. Problematika Guru	28
1. Pengertian Problematika	28
2. Pengertian Guru	29
3. Peran Guru Dalam Upaya Perkembangan Sosial Emosional Anak	32
F. Era <i>New Normal</i>	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Subjek Dan Objek Penelitian	37
C. Data Dan Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38

	E. Teknik Analisis Data.....	40
	F. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
	G. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	45
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
	B. Hasil Penelitian	49
	C. Pembahasan	58
BAB V	PENUTUP.....	67
	A. Simpulan	67
	B. Rekomendasi	68
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	110

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Tabel Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	23
3.1 Tabel Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	40
4.1 Tabel Nama dan Jabatan Guru	48

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Gambar Trofi Prestasi TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur	50

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	72
2. Instrumen Penelitian	73
3. Catatan Lapangan Wawancara Guru Wali Kelas Kelompok A.....	76
4. Catatan Lapangan Wawancara Guru Kelompok A	78
5. Catatan Lapangan Wawancara Guru Kelompok A.....	80
6. Catatan Lapangan Observasi/Pengamatan Awal	82
7. Catatan Lapangan Observasi Pengamatan	83
8. Catatan Dokumentasi	84
9. SK Pembimbing	89
10. Surat Persetujuan Seminar Proposal	90
11. Catatan Seminar Proposal	91
12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	93
13. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	94
14. Surat Riset	95
15. Surat Dinas Pendidikan	97
15.Surat Selesai Riset	98
16. Catatan Konsultasi	99
16. Daftar Riwayat Hidup	105