

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dari bahasan setiap bab sebelumnya, penulis dapat menyimpulkan dari penelitian mengenai Problematika Guru PAUD Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Kelompok A Pada Era *New Normal* Di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur sebagai berikut:

1. Problematika guru dalam mengembangkan sosial emosional anak kelompok A pada era *new normal* di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur, yaitu : Anak yang mengalami berbagai permasalahan perkembangan sosial emosional yang diakibatkan kurangnya bersosialisasi pada masa pandemi covid-19, Materi Pembelajaran yang masih kurang, dan Metode yang kurang bervariasi dalam mengembangkan sosial emosioanal di era *new normal*. Selain itu, kurangnya kerjasama orang tua dengan pihak sekolah dalam menstimulasi perkembangan sosial emosional saat anak berada di rumah.
2. Faktor pendukung dan penghambat pengembangan sosial emosional anak kelompok A pada era *new normal* Di TK Negeri Pembina Anjir Serapat Baru Kecamatan Kapuas Timur.

Faktor Pendukung Pengembangan Sosial Emosional Anak Kelompok A Pada Era *New Normal*, yaitu: *Pertama*, Faktor yang berasal dari lingkungan sekitar anak seperti teman sebaya, Berhubungan dengan

interaksi antar individu dan individu lain, misalnya saat kegiatan belajar anak yang ketika dijelaskan pelajaran anak tersebut kurang mengerti dan teman yang ada disamping anak tersebut mengajari temannya yang tidak mengerti. Selain itu, Guru menjadi faktor pendukung karena guru mencontohkan kepada anak bagaimana berperilaku yang baik karena anak sebenarnya banyak belajar dari meniru atau mencontoh apa yang anak lihat. Anak juga faktor pendukung karena anak membuat kelas menjadi kondusif mau mengikuti pembelajaran dan sarana prasarana yang memadai juga menjadi faktor pendukung dalam proses perkembangan sosial emosional anak.

Adapun Faktor penghambat pengembangan sosial emosional anak kelompok A pada era *new normal* adalah dari faktor lingkungan keluarga (Orang Tua), kurangnya kerjasama atau dukungan orang tua dalam menstimulasi perkembangan sosial emosional anak saat berada dirumah.

B. Rekomendasi

Berdasarkan analisa yang telah menghasilkan kesimpulan sebelumnya, maka peneliti akan mencoba memberikan rekomendasi kepada pihak yang berkepentingan yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan, dalam mengatasi problematika guru PAUD dalam pengembangan sosial emosioal anak kelompok A pada era *new normal*, sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, komunikasi lebih intens dengan pihak orang tua, agar dapat bekerjasama dalam melaksanakan program-program sekolah. Dan dapat menyelenggarakan parenting dengan tema perkembangan anak.

2. Bagi guru dapat mempergunakan berbagai metode yang tepat sesuai dengan anak. misalnya, metode keteladanan, metode demonstrasi, metode main peran atau permainan *hand puppet* untuk pengembangan sosial emosional anak.
3. Bagi Orang Tua, dapat membantu menstimulasi perkembangan sosial emosional saat berada di rumah.