

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Addin. *Metodologi Penelitian Ilmiah Dalam Disiplin Ilmu System Informasi*, Jakarta: CV Offset.
- Adnan, dkk. 2020. Kemampuan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Peran Fin Cooking Di TK Negeri 1 Bola Kecamatan Batauga Kabupaten Buton Selatan. *Jurnal Lentera Anak*. 2 (1).
- Afliani Lido Buan, Yohana. *Guru dan Karakter*, Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Anwar, Muhammad. *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta: Prenadamedia.
- Arizka Rahmatika, “Peran guru dalam mengembangkan Sosial Emosional anak usia 5-6 tahun di TK Al-Hidayah Kecamatan Medan Polonia Tahun ajaran 2018/2019”, *Skripsi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, thn 2018/2019. <http://repository.uinsu.ac.id/8323/>.
- Baharuddin, M. Sulton dan Binti Maunah. “Problematika Guru Di Sekolah”. *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*. 3, no.1 (2022). <https://ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/nusra/article/view/128>
- Fatimah A, “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Merak Ponorogo”, *Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*, thn 2021. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/15395/>.
- Fitri, Heleni. “Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Ibu yang berkerja”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1, no.1, (2017):34. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/paudlectura/article/view/501#:~:text=Kesimpulan%2openelitian%20adalah%20bahwa%20perkembangan,di%20samping%20anak%20tidak%20tergantikan>.
- Halillah, Dinah. Lizza Suzanti. “Optimalisasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Teknik Mozaik”. *Jurnal JEA Jurnal Edukasi AUD*. 8, no.2 (2022): 214. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jurnalaud/article/view/6702/pdf>.
- Hana Pebriana, Putri. “Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini”. *Jurnal Obsesi:Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini, no.1 (2017).
<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/download/5/4#:~:text=Dari%20berbagai%20definisi%2C%20peneliti%20menyimpulkan,perkembangan%2C%20baik%20fisik%20maupun%20mental.>

Hijriati. “Faktor dan Kondisi yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini”. *Jurnal Early Childhood*. 5, no.2: 95. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/download/6392/3878>.

Huliyah, Muhiyatul. “Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 1, no.1 (2016): 62. <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/193>

Indanah, Yulisetyaningrum. “Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah”, *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan* 10, no.1, (2019): 223. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2c5%q=jurnal+faktor+yang+mempengaruhi+sosial+emosional+anak+usia+dini&danbtnG=#d=gs_qabs&t=1673580435322&u=%23p%3DI3wsf3RfRtAJ.

Kemendikbud. 2014. Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kemendikbud.

Khairi, Husnuzziadatul. “Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun”. *Jurnal Warna* 2, no.2 (2018). <https://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/view/87/91>.

Khaironi, Mulianah. “Perkembangan Anak Usia Dini”. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*. 3, no.1, (2018). <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/739> .

Kiya, Aminoh dan Alucyana, “Pengaruh Kerjasama Orang Tua Dan Guru Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelas B PAUD IT BUNAYYA”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no.1 (2021). <https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/download/6777/3292/> .

Miles, B. Mathew dan Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif (Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru)*, (Jakarta: UIP,2020), 56.

- Ndari, Susanty Selaras, dkk. *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Tasikmalaya-Jawa Barat: Edu Publisher, 2018.
- Noor Haida, Rizki. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Serang : Laksita Indonesia.
- Nurhasanah, dkk. "Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini". *Jurnal Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no.2, (2021):93
<https://ejournal.stai-tbh.ac.id/index.php/mitra-ashsyibyan/article/view/346>
- Nurjannah. "Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan". *Jurnal HISBAH: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam* 14, no.1, (2017): 50 <http://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/hisbah/article/view/141-05>.
- Priyanto, Aris. "Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain". *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. no.2. (2014):42
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Aris+Priyanto+pengembangan+kreativitas+ada+anak+usia+dini+melalui+aktivitas+bermain&btnG=#d=gs_qabs&t=1660203484823&u=%23p%3D11GvAS7iGz4J.
- Rahayu Tresna Dewi, Ajeng, dkk. "Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini". *Jurnal Golden Age* 4, no.1 (2020):156 <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2233>.
- Sa'adah, Miftah dan Rakimahwati. "Pelaksanaan Stimulasi Kemampuan Sosial Anak Usia Dini saat New Normal". *Jurnal Early Childhood: Jurnal Pendidikan*. 5, no.1 (2021).
<https://journal.umtas.ac.id/index.php/EARLYCHILDHOOD/article/view/1231>
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya*, Jakarta: Kencana.
- Ulfadilah, Isma. dkk. "Perkembangan Kompetensi Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pembelajaran". *Jurnal JEA Jurnal Edukasi AUD* 8, no.2 (2022): <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jurnalaud/article/view/7735/pdf>.

- Widodo, Arif dan Nursaptini. "Problematika Pembelajaran Daring Perspektif Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 4, no.2 (2020). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/5340>.
- Widodo, Slamet, dkk. *New Normal Era*. Pasuruan-Jawa Timur: CV Penerbit Qiara Media, 2020.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana.