

**PENGARUH KEGIATAN MAJELIS TA'LIM  
BABUSSALAM TERHADAP AKHLAK IBU RUMAH  
TANGGA DESA MUARA ASAM-ASAM**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**MONIKA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2022 M/1443 H**

**PENGARUH KEGIATAN MAJELIS TA'LIM  
BABUSSALAM TERHADAP AKHLAK IBU RUMAH  
TANGGA DESA MUARA ASAM-ASAM**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Sosial

**Oleh :**

**Monika**

**NIM: 170103010108**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monika

NIM : 170103010108

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 27 Desember 1998

Jurusan/Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Fakultas/Program : Dakwah dan Ilmu Komunikasi/Strata Satu (S1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Kegiatan Majelis Ta’lim Babussalam Terhadap Akhlak Ibu Rumah Tangga Desa Muara Asam-asam” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bawa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAL TEMPEL'. The serial number 'D9B10AKX125242870' is visible at the bottom of the stamp.

Monika



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235. Telepon (0511) 3250771  
website: www.fdk.uin-antasari.ac.id. e-mail: fdk@uin-antasari.ac.id. instagram: fdkuinasari

### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Munsyi, S.Kom., M.T  
NIP : 198904212019031019  
Unit Kerja : Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Efektivitas Media Sosial Instagram UIN Antasari Banjarmasin dalam menyebar Luaskan Informasi Akademik kepada Mahasiswa" yang ditulis oleh :

Nama : Monika  
NIM : 170103010108  
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Semester : 11

Benar sudah melakukan cek plagiasi menggunakan turnitin dengan hasil uji plagiasi sebesar 5%.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Desember 2022

Dekan



DR. H. M. Abduh, MA  
NIP. 196305021992031005

skripsi\_monika\_FIX\_COVER2\_NYA\_-\_perbaikan\_daftar\_isi.pdf

ORIGINALITY REPORT

EN

SIMILARITY INDEX **3**% **2** INTERNET SOURCES% **1** PUBLICATIONS%  
**2** STUDENT PAPERS%

PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	Submitted to Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Student Paper	<1%
<b>2</b>	download.atlantis-press.com Internet Source	<1%
<b>3</b>	Bulawambona Endah Purnamasari, Rr. Hermien Tridayanti. "Analysis of Influence of Compensation and Leadership Style To Employee Performance PT. Feva Indonesia", Quantitative Economics and Management Studies, 2020 Publication	<1%
<b>4</b>	iiste.org Internet Source	<1%

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kegiatan Majelis Ta'lim Terhadap Akhlak Ibu  
Rumah Tangga Desa Muara asam-asam  
Ditulis oleh : Monika  
NIM : 170103010108  
Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Alamat : Jl. A. Yani Desa Tabanio Rt 01 Rw 01 Kecamatan  
Takisung Kabupaten Tanah Laut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Desember 2022

Pembimbing I

Dr. Hj. Halimatus Sakdivah, M.Si  
NIP. 197604132000032002

Pembimbing II

Samsul Rani, S.Ag., M.Si  
NIP. 197004102005011009

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam  
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin

Hj. Mariatul NR, S.Ag., M.Si  
NIP.197008031998032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Majelis Ta'lim Terhadap Akhlak Ibu Rumah Tangga Desa Muara asam-asam" ditulis oleh Monika telah di ajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 13 Januari 2023

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 90,2 A+

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
UIN Antasari Banjarmasin,



DR. H. M. Abduh Amrie, MA  
NIP. 196305021992031005

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed	1.
2. Samsul Rani, S.Ag., M.Si	2.
3. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si	3.
4. Hj. Mariyatul NR, S.Ag, M.Si	4.

## ABSTRAK

**Monika** :170103010108. *Pengaruh Kegiatan Majelis Ta'lim Babussalam Terhadap Akhlak Ibu Rumah Tangga Desa Muara Asam-asam*, 2022. Skripsi, Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Pembimbing Drs. Hj. Halimatus Sakdiyah, M.Si dan Samsul Rani, S.Ag., M.Si

**Kata Kunci** : Kegiatan, Majelis Ta'lim, Akhlak, Ibu Rumah Tangga

Kegiatan majelis ta'lim merupakan rangkaian kegiatan yang bertujuan untuk menanamkan ilmu agama. Majelis ta'lim memiliki peran strategis sebagai lembaga pendidikan alternative dan bersifat terbuka bagi seluruh kalangan masyarakat. Peran tersebut menjadi semakin penting saat ini, mengingat permasalahan yang dihadapi masalah cukup kompleks, terutama masalah akhlak, oleh karena itu kehadiran majelis ta'lim sangat berpengaruh terhadap akhlak masyarakat muslim di desa maupun di kota. Dengan adanya majelis ta'lim pengajaran mengenai pendidikan akhlak akan dapat tersampaikan dengan baik di lingkungan masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) kegiatan majelis ta'lim Babussalam, (2) Keaktifan aktivitas ibu rumah tangga ketika mengikuti majelis ta'lim (3) kualitas akhlak ibu rumah tangga dalam kehidupan sehari-hari di Desa muara asam-asam, (4) dan pengaruh mengikuti kegiatan majelis ta'lim Babussalam terhadap akhlak ibu rumah tangga Desa Muara asam-asam.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif deskriptif dengan menggunakan sampel sebanyak 30 orang dengan teknik pengambilan sampel purposive sampling. Subjek penelitian yaitu ibu rumah tangga majelis ta'lim Babussalam Desa Muara asam-asam. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, angket secara langsung yang bersifat tertutup, dan dokumentasi. Kemudian peneliti mengajukan hipotesis alternative yaitu Ada Pengaruh Antara Kegiatan Majelis Ta'lim Babussalam Terhadap Akhlak Ibu Rumah Tangga desa Muara asam-asam. Sebelum melakukan analisis data peneliti melakukan uji validitas, realibilitas, dan melakukan uji asumsi meliputi uji normalitas, heteroskedastisitas, dan linieritas terlebih dahulu dengan bantuan program SPSS versi 25. Uji hipotesis penelitian menggunakan uji T dan kemudian dilakukan uji regresi linier sederhana untuk mengolah data yang didapatkan.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan aplikasi SPSS versi 25 dengan analisis regresi linier sederhana maka di dapatkan data nilai t-hitung 3,293



> t-tabel 1,701 dan nilai sig sebesar  $0,003 < 0,005$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yaitu terdapat pengaruh signifikan antara Kegiatan Majelis Ta'lim Terhadap Akhlak Ibu Rumah Tangga Desa Muara Asam-asam. Kemudian di dapatkan juga nilai koefisien korelasi sebesar 0,528 dan berada dalam interval 0,40 – 0,599 artinya memiliki tingkat hubungan yang sedang atau cukup kuat. Kemudian diperoleh koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0.279 (27,9%), yang artinya bahwa variabel bebas (Kegiatan Majelis Ta'lim) memberikan kontribusi terhadap variabel terikat (Akhlak Ibu Rumah Tangga) sebesar 27.9%. sedangkan sisanya 72.1% disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Dari hasil penyebaran angket, kegiatan majelis ta'lim diperoleh skor rata-rata 59,5% tergolong cukup baik dan kualitas akhlak ibu rumah tangga juga diperoleh skor rata-rata 63,4% tergolong cukup baik, serta analisis data melalui rumus regresi linier diperoleh hasil  $Y = 19,014 + 0,476X$ , yang artinya nilai konstanta sebesar 19,014 dan jika variabel bebas Kegiatan Majelis Ta'lim memiliki nilai 0 maka variabel terikat Akhlak Ibu Rumah Tangga sebesar 19,014 atau mengandung arti bahwa nilai konsistensi variabel Akhlak Ibu Rumah Tangga adalah sebesar 19,014. Sedangkan  $0,476 X$  adalah nilai koefisien regresi yang bernilai positif atau menunjukkan pengaruh yang searah, yang artinya apabila tanggapan responden atas variabel Kegiatan Majelis Ta'lim ditingkatkan 1 satuan, maka Akhlak Ibu Rumah Tangga akan mengalami peningkatan sebesar 0,476 atau sebesar 47,6%. Koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah positif.

## **MOTTO**

**“Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui ”**

**QS. An-Nahl ayat 43**

**“ Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain ”**

**QS. Al-Insyirah ayat 7**

## **KATA PERSEMBAHAN**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Bismillahirrahmanirrahim Alhamdulillah rabbi'lalamin sujud syukur hamba haturkkan kepada-Mu, Allah yang Maha Agung, Maha Adil, Maha Penyayang, Maha Pengampun, dan yang Maha pemberi rahmat untuk semesta. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, terimakasih ya Rasulullah berkat-Mu juga ketenangan dan kelancaran dalam penyelesaian tugas akhir ini. Alhamdulillah pada akhirnya skripsi ini selesai. Semoga dengan keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagi saya untuk meraih cita-cita yang telah saya impikan sejak dulu. Saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang saya cintai dan saya sayangi.

Terimakasih yang paling utama saya persembahkan untuk dua orang yang begitu istimewa dan berartinya dalam hidup saya, yaitu abah Badarudin dan Mama Siti raihanah yang selalu memancarkan telaga kasih sayang yang tiada pernah kering dalam kehidupan ini, dengan doa-doa yang beliau panjatkan, kasih sayang yang beliau curahkan, serta selama ini beliau mendidik, menjaga, mengingatkan, menyayangi, serta sabar atas segala tingkah laku saya, dan selalu mensupport apapun yang menjadi pilihan saya kapanpun dan dimanapun saya berada. mungkin ucapan terimakasih tak akan pernah cukup untuk segala hal yang telah abah dan mama lakukan untuk saya, hingga pada akhirnya mungkin kiranya

tak akan pernah cukup menuliskan gambaran syukur dan bahagiannya saya kepada kedua orang tua yang terlalu berharga, semoga kesehatan, kesejahteraan dan keselamatan selalu menyertai mama dan abah, Aaminn.

Terimakasih untuk Dosen Pembimbing I Ibu Hj. Halimatus Sakdiyah, M.Si dan Dosen Pembimbing II Samsul Rani, S.Ag., M.Si yang sekaligus Dosen Penasehat Akademik, terimakasih yang sangat mendalam saya ucapkan atas segala ilmu yang diberikan dan telah mau membimbing saya dengan penuh rasa sabar hingga skripsi ini selesai. Semoga Ibu dan Bapak selalu dalam rahmat-Nya dan mendapatkan keberkahan serta balasan kebaikan yang tak terhingga.

Terima kasih untuk seluruh dosen, karyawan dan staf akademik, yang begitu berjasa dalam memberikan kesempatan untuk saya menuntut ilmu serta senantiasa mendidik, membimbing saya agar dapat mencapai tujuan dan membantu saya untuk mengurus semua hal tentang perkuliahan dari awal sampai akhir.

Terimakasih kepada Ustadz K.H Muhammad Aqli Ahmad selaku pendiri dan pengelola majelis ta'lim Babussalam dan ustadz akhyadi yang telah mengizinkan dan membantu saya selama penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Hanya doa yang bisa saya panjatkan untuk membalas kebaikan kalian dan semoga Allah juga membalas kebaikan kalian baik dunia ataupun di akhirat.

Terimakasih untuk orang yang spesial Muhammad Yudi Ardan yang sudah berhadir dihidup saya disaat saya membutuhkan tempat untuk berkeluh kesah dan bersandar, terimakasih selalu membantu dalam mencari solusi untuk masalah yang saya hadapi dari hal yang kecil sampai yang besar, terimakasih juga atas nasehat dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah membalaskan segala kebaikan yang pernah kamu lakukan, Amiin.

Terimakasih untuk ading kaka tersayang Ravika dan Muhammad Nur Hakim atas segala canda tawa, semangat, dan selalu mendoakan kaka. Terimakasih juga untuk seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat, dukungan dan menyayangi saya.

Terimakasih untuk teman-teman sekaligus saudara ketemu di bangku perkuliahan pada Prodi Komunikasi Penyiaran Islam angkatan 2017 lokal B1, dan yang terutama terimakasih untuk mereka yang sangat spesial dihati ini yaitu anggota Mj-Lita Squad Nur Agni Akmalia, Erma Erfiana, Rini Aulia Fajrianti, Nor Risa Fitria, dan Afifatur Rahmah yang senantiasa menghiiasi hari-hari saya selama perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin, terimakasih atas semangat, ilmu, pengalaman, dan segala kenangan indah yang telah kita lalui bersama yang tak akan pernah saya lupakan, dan terimakasih juga untuk teman-teman yang namanya tidak saya sebutkan, semoga keberkahan kita menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin ini menjadi salah satu langkah untuk membawa kita kedalam kesuksesan, dan membawakan kita pada keselamatan di dunia dan di akhirat.

Terimakasih yang sebesar-bearnya untuk kampus tercinta UIN Antasari Banjarmasin terkhusus Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, untuk semua bimbingan, ilmu serta pengalaman yang telah peneliti dapatkan. Terimakasih sudah menjadi tempat untukku berproses dalam kehidupan ini, banyak hal yang tidak mungkin dapat terlupakan, semuanya akan selalu tersimpan menjadi kenangan yang tentunya akan teringat selamanya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kegiatan Majelis Ta’lim Babussalam Terhadap Akhlak Ibu Rumah Tangga Desa Muara Asam-asam”. Sholawat serta salam senantiasa terucap kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntut umat manusia dari jalan kegelapan menuju kejalan kebenaran dan keselamatan. Semoga kita semua termasuk golongan umatnya dan mendapatkan syafa’atnya di hari kiamat nanti.

Dalam penyusunan tugas ini, peneliti sangat berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, memberikan bimbingan dan dukungan moral maupun spritual sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Abduh, MA Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hj. Mariyatul NR, S.Ag., M.Si Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Hj. Halimatus Sakdiyah, M.Si dan Bapak Samsul Rani, S.Ag., M.Si sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang membimbing dalam urusan perkuliahan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Antasari Banjarmasin, terkhusus Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama peneliti kuliah di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
6. Segenap Bapak dan Ibu karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya Bapak dan Ibu karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang sangat baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Seluruh Ustadz yang berkaitan dengan majelis ta'lim Babussalam dan ibu rumah tangga Desa Muara asam-asam yang telah bersedia bekerjasama dan membantu dalam kelancaran penelitian ini.
9. Mama dan abah tercinta, serta keluarga yang telah mendoakan, mengingatkan, memberikan semangat ketika saya sudah hampir mau menyerah serta dukungan setiap saat.
10. Teman-teman seperjuangan Prodi Komunikasi Penyiaran Islam 2017, teman-teman Mj-Lita Squad, dan seluruh pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan yang sangat jauh dari kata sempurna. Untuk itu, dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Dengan mengharap ridha dan rahmat-Nya besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya terutama bagi peneliti khususnya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan ma'unahnya kepada kita semua, Amiin.

Banjarmasin, 30 Desember 2022



Monika

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Alef)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : D	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ` (Alef)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Arab	Vokal	Tanda Latin	Vokal	Keterangan
ـَ		A		Fathah
ـِ		I		Kasrah
ـُ		U		Dammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Arab	Vokal	Tanda Latin	Vokal	Keterangan
اَ	يَ	Ai		a dan i
اُ	وُ	Au		a dan u

## B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*) yang dalam bahasa Arab. dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Arab	Vokal	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	يَا	Â	a dengan topi di atas
إِي	بِي	Î	i dengan topi di atas
أُو	بُو	Û	u dengan topi di atas

## C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah. maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijäl bukan ar-rijal, al-dīwân bukan ad-diwan.

#### D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (  $\_$  ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

#### E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbuthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbuthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Thariqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	al-jami'ah al-islamiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	wahdah al-wujud

#### F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal, nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Râniri.

### G. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fil*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	maulana malik al-shalih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazharir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَا	hub al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-maddah al-mashnu'ah min al- hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>ANGKA PLAGIASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xxv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Signifikansi Penelitian .....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	16
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis .....	19
H. Sistematika Penelitian .....	22
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>23</b>
A. Akhlak.....	23
1. Pengertian Akhlak .....	22

2.	Sumber-sumber Ajaran Akhlak .....	25
3.	Metode Pembentukan Akhlak .....	30
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak .....	32
5.	Ruang lingkup dan Indikator Akhlak .....	33
6.	Macam-macam Akhlak .....	36
7.	Pembentukan Akhlak .....	40
8.	Ciri-ciri Seseorang Memiliki Akhlak .....	43
B.	Kegiatan Majelis Ta'lim .....	45
1.	Pengertian Keaktifan .....	45
2.	Pengertian Kegiatan .....	48
3.	Pengertian Majelis Ta'lim .....	49
4.	Keadaan Majelis Ta'lim .....	51
5.	Komponen Majelis Ta'lim .....	53
6.	Fungsi, Tujuan dan Peran Majelis Ta'lim .....	54
7.	Bentuk Kegiatan Majelis Ta'lim .....	57
8.	Materi Kajian Majelis Ta'lim .....	59
9.	Metode Pengajaran Dalam Majelis Ta'lim .....	61
10.	Indikator Mengikuti Kegiatan Majelis Ta'lim .....	64
C.	Ibu Rumah Tangga .....	66
1.	Karakteristik Ibu Rumah Tangga .....	66
2.	Pengertian Ibu Rumah Tangga .....	66
3.	Peran Ibu Rumah Tangga .....	68
D.	Pentingnya Majelis Ta'lim Terhadap Akhlak Ibu Rumah Tangga .....	71
E.	Kerangka Pikir .....	73

### **BAB III METODE PENELITIAN .....78**

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	78
B.	Operasional Variabel .....	83
C.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	83
D.	Populasi dan Sampel .....	83
E.	Jenis Data dan Sumber Data .....	85
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	88
G.	Instrument Penelitian .....	93
H.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	98

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....111**

A.	Sekilas Gambaran Tentang Kegiatan Majelis Ta'lim Babussalam .....	111
1.	Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	111
2.	Kegiatan Majelis Ta'lim .....	112
3.	Struktur Kepengurusan Majelis Ta'lim Babussalam .....	114
4.	Sarana dan Prasarana .....	114
5.	Keadaan Majelis Ta'lim .....	115
B.	Hasil Analisis Data.....	116
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	136



<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>146</b>
A. Kesimpulan .....	146
B. Saran .....	150
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>151</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>157</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>181</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Nilai Skala Likert .....	92
Tabel 3.3 Indikator Variabel X .....	95
Tabel 3.4 Indikator Variabel Y .....	95
Tabel 3.5 Instrumen Variabel X & Instrumen Variabel Y .....	96
Tabel 4.1 Rata-Rata Prosentase Variabel X .....	123
Tabel 4.2 Daftar Jawaban Tertinggi Variabel X .....	125
Tabel 4. 3 Rata-Rata Prosentase Variabel Y .....	127
Tabel 4.4 Daftar Jawaban Tertinggi Variabel Y .....	129
Tabel 4.5 Interpretasi Korelasi .....	133

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	77
Gambar 3.1 Grafis Coun Embeded Design .....	82