

LAMPIRAN

1. Skala Perilaku Prososial Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas

Kepada Yth.

Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

Angkatan 2019

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Perkenalkan saya Ramadina (180103040097) dari program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan uji coba skala dan memerlukan responden untuk mengisi kuesioner penelitian.

Maka bagi Anda yang memenuhi kriteria untuk berkenan mengisi kuesioner. Data yang Anda berikan bersifat rahasia dan hanya akan digunakan untuk kebutuhan penelitian.

Adapun kriteria responden dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Mahasiswa/i aktif UIN Antasari Banjarmasin
2. Angkatan 2019
3. Masih aktif mengambil mata kuliah

Apakah Anda bersedia menjadi responden?

Ya Tidak

Identitas Responden

Nama/inisial :

Nim :

Usia :

Jenis Kelamin :

Angkatan :

Apakah Anda masih mengambil mata kuliah semester ini?

Ya Tidak

No. Handphone/WA :

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Sebelum mengisi kuesioner, ada hal yang perlu diperhatikan untuk pengisian jawaban dari pernyataan yang diberikan. Pada halaman berikut terdapat sejumlah pernyataan yang perlu diisi. Pada setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Pada setiap pernyataan, Anda diminta untuk mengisi sesuai dengan keadaan yang dialami. Untuk mengisi jawaban, berikan tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang sesuai. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur dan setiap jawaban akan dijaga kerahasiaannya. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya dapat berbagi pengalaman saya kepada orang lain.				
2	Saya tidak mendengarkan dengan baik ketika teman saya bercerita tentang pengalamannya				
3	Saya bersedia meluangkan waktu kepada teman yang ingin bercerita				
4	Saya lebih memilih mengerjakan hal lain daripada mendengarkan cerita teman saya				
5	Ketika saya lelah fisik dan psikologis, saya mementingkan untuk istirahat daripada mendengar cerita orang lain.				
6	Ketika teman saya terjatuh, saya menolongnya.				
7	Saya hanya membantu teman yang pernah membantu saya				
8	Saya lebih asik dengan ponsel saya daripada membantu orang yang disebelah saya ketika dia butuh bantuan				
9	Saya meminjamkan sesuatu kepada teman tidak mengharapkan imbalan apapun dari mereka				
10	Saya menyumbangkan waktu dan tenaga mengumpulkan dana bersama teman-teman untuk teman atau orang yang terkena musibah				
11	Saya tidak mau meminjamkan sesuatu tanpa imbalan				
12	Ketika ada orang yang meminta sumbangan, saya selalu menyumbang walaupun sedikit				
13	Saya bisa belajar kelompok bersama teman-teman saya.				
14	Saya dapat diajak berdiskusi bersama tanpa				

	harus memilih-milih teman.				
15	Saya lebih sering mengerjakan tugas secara individu.				
16	Saya lebih asik menyendiri disaat teman-teman saya sedang berdiskusi.				
17	Saya tidak percaya dengan pekerjaan teman-teman dalam mengerjakan tugas bersama				
18	Jika saya salah, saya berani mengakui kesalahan saya.				
19	Saya sering kali tidak mau berbagi jawaban dengan orang lain saat ujian.				
20	Saya berani mengatakan yang sebenarnya meskipun akan dimarahi orang lain				
21	Saya pura-pura tidak tahu ketika saya berbuat curang kepada orang lain.				

Perkenalkan saya Ramadina, mahasiswa Program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Saat ini saya sedang melakukan uji coba skala penelitian untuk tugas akhir saya yang ditujukan untuk mahasiswa/i angkatan 2019.

Bagi Anda yang memenuhi kriteria untuk berkenan mengisi kuesioner. Data yang Anda berikan bersifat rahasia dan hanya akan digunakan untuk kebutuhan penelitian.

Adapun kriteria responden dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Mahasiswa/i aktif UIN Antasari Banjarmasin
2. Angkatan 2019
3. Bersedia menjadi responden



(tidak dibagikan)

[Ganti akun](#)



* Wajib

Apakah Anda bersedia menjadi responden? *

- Ya
- Tidak



* Wajib

Identitas Responden

Nama/Inisial *

Jawaban Anda

Angkatan *

Jawaban Anda

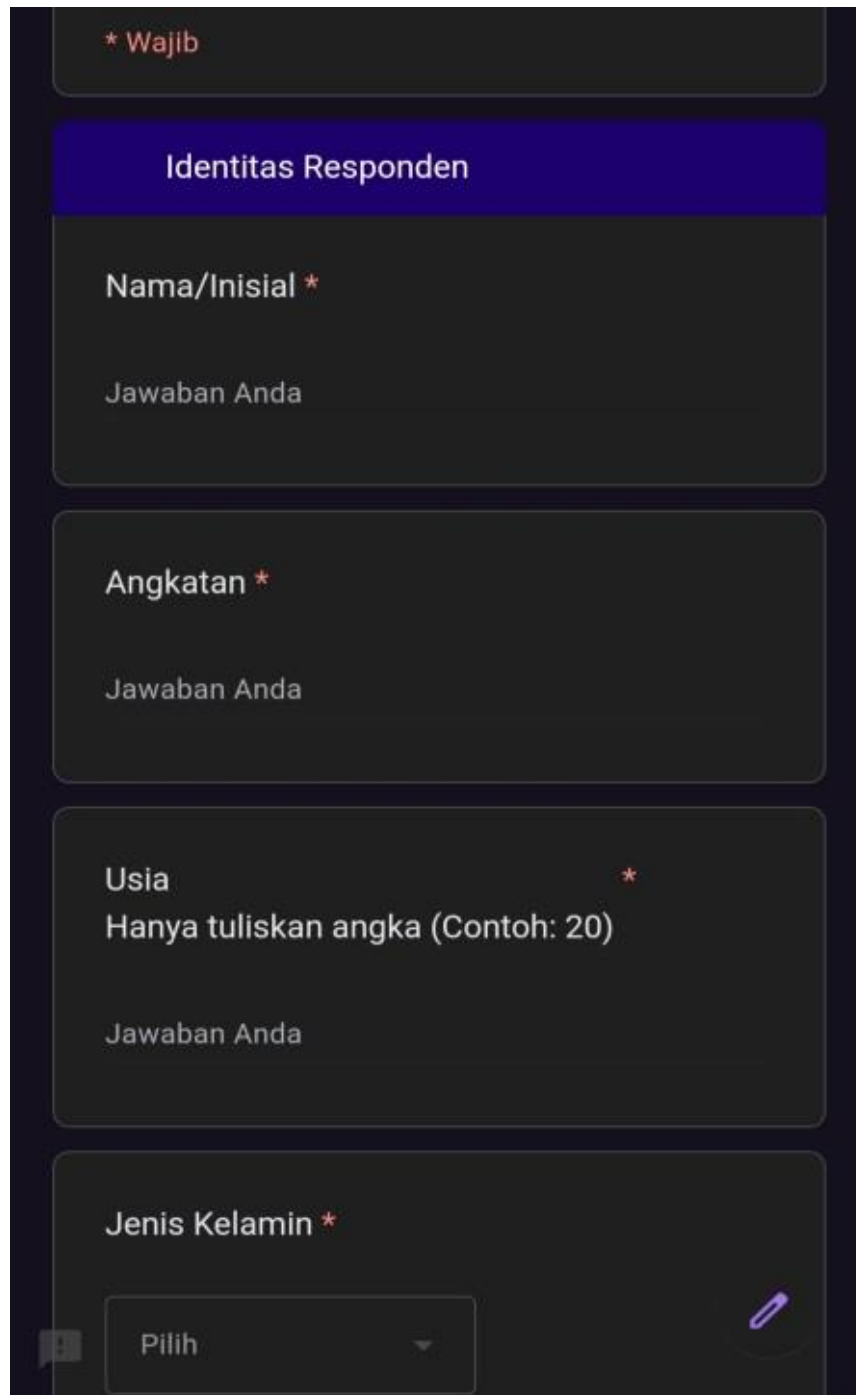
Usia *

Hanya tuliskan angka (Contoh: 20)

Jawaban Anda

Jenis Kelamin *

Pilih



Program Studi *

Jawaban Anda

Fakultas *

Pilih ▾


Apakah Anda masih mengambil mata kuliah? *

Ya

Tidak

Kembali

Berikutnya

Kosongkan formu 

Saya dapat berbagi pengalaman saya
kepada orang lain *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju


Saya tidak mendengarkan dengan baik
ketika teman saya bercerita tentang
pengalamannya *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya bersedia meluangkan waktu kepada
teman yang ingin bercerita


Saya bersedia meluangkan waktu kepada teman yang ingin bercerita *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

 Pertanyaan ini wajib diisi

Saya lebih memilih mengerjakan hal lain daripada mendengarkan cerita teman saya *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Ketika saya lelah fisik dan psikologis, saya mementingkan untuk istirahat daripada mendengar cerita orang lain 

Saya sering kali tidak mau berbagi jawaban *
dengan orang lain saat ujian

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya berani mengatakan yang sebenarnya *
meskipun akan dimarahi orang lain

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya pura-pura tidak tahu ketika saya *
berbuat curang kepada orang lain

- Sangat Setuju

Setuju

2. Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Skala Perilaku Prososial

Subjek	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	Total
R1	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	63
R2	4	2	3	1	2	3	2	1	3	3	1	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	52
R3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	67
R4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	63
R5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61
R6	4	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	43
R7	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	60
R8	4	3	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	70
R9	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	58
R10	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	69
R11	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	66
R12	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	73
R13	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
R14	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	72
R15	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
R16	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	63
R17	4	2	3	1	2	3	2	1	3	3	1	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	52
R18	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	67
R19	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	63
R20	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61
R21	4	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	43
R22	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	60

R23	4	3	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	70
R24	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	58
R25	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	69
R26	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	58
R27	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	69
R28	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	66
R29	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	73
R30	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62

3. Output SPSS Uji Validitas Skala Perilaku Prososial

		Correlations																					
		a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	Total
a1	Pearson Correlation	1																					
	Sig. (2-tailed)																						
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a2	Pearson Correlation	-.480 ^{**}	1																				
	Sig. (2-tailed)	.007																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a3	Pearson Correlation	-.080	.615 ^{**}	1																			
	Sig. (2-tailed)	.674	.000																				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a4	Pearson Correlation	-.203	.809 ^{**}	.625 ^{**}	1																		
	Sig. (2-tailed)	.283	.000	.000																			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a5	Pearson Correlation	.167	.420 ^{**}	.570 ^{**}	.684 ^{**}	1																	
	Sig. (2-tailed)	.379	.021	.001	.000																		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a6	Pearson Correlation	-.139	.653 ^{**}	.841 ^{**}	.699 ^{**}	.666 ^{**}	1																
	Sig. (2-tailed)	.463	.000	.000	.000	.000																	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a7	Pearson Correlation	-.103	.650 ^{**}	.650 ^{**}	.649 ^{**}	.339	.682 ^{**}	1															
	Sig. (2-tailed)	.517	.000	.000	.000	.067	.000																
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a8	Pearson Correlation	-.350	.924 ^{**}	.525 ^{**}	.922 ^{**}	.459	.666 ^{**}	.710 ^{**}	1														
	Sig. (2-tailed)	.058	.000	.003	.000	.011	.000	.000															
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a9	Pearson Correlation	-.282	-.119	-.034	-.265	-.105	-.188	-.313	-.315	1													
	Sig. (2-tailed)	.131	.533	.859	.158	.578	.320	.093	.090														
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a10	Pearson Correlation	.120	.615 ^{**}	.856 ^{**}	.747 ^{**}	.721 ^{**}	.841 ^{**}	.650 ^{**}	.651 ^{**}	-.415 ^{**}	1												
	Sig. (2-tailed)	.527	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.023	.000													
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a11	Pearson Correlation	-.304	.877 ^{**}	.548 ^{**}	.833 ^{**}	.342	.620 ^{**}	.562 ^{**}	.910 ^{**}	-.193	.658 ^{**}	1											
	Sig. (2-tailed)	.102	.000	.002	.000	.064	.000	.001	.000	.006	.000												
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a12	Pearson Correlation	.704 ^{**}	-.217	.326	.061	.264	.173	.223	-.079	-.447 ^{**}	.507 ^{**}	.000	1										
	Sig. (2-tailed)	.000	.249	.079	.748	.159	.360	.237	.678	.013	.004	1.000											
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a13	Pearson Correlation	.284	.085	.455 ^{**}	.170	.099	.469 ^{**}	.455 ^{**}	.185	-.633 ^{**}	.613 ^{**}	.241	.717 ^{**}	1									
	Sig. (2-tailed)	.158	.657	.012	.370	.603	.009	.011	.328	.000	.000	.199	.000										
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a14	Pearson Correlation	.185	.059	.207	.025	-.277	.135	.318	.032	-.247	.207	.169	.501 ^{**}	.699 ^{**}	1								
	Sig. (2-tailed)	.329	.756	.272	.896	.138	.477	.087	.865	.187	.272	.373	.005	.000									
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a15	Pearson Correlation	-.055	.419	.485 ^{**}	.509 ^{**}	.286	.445 ^{**}	.443 ^{**}	.401 ^{**}	-.369	.485 ^{**}	.399	.345	.419	.443 ^{**}	1							
	Sig. (2-tailed)	.775	.021	.007	.004	.125	.014	.014	.028	.045	.007	.109	.062	.022	.014								
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a16	Pearson Correlation	-.142	.638 ^{**}	.353	.559 ^{**}	.036	.342	.631 ^{**}	.573 ^{**}	-.261	.353	.520 ^{**}	.043	.401 ^{**}	.543 ^{**}	.357	1						
	Sig. (2-tailed)	.453	.000	.055	.001	.852	.064	.000	.001	.163	.055	.003	.822	.028	.002	.053							
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a17	Pearson Correlation	-.327	.681 ^{**}	.419 ^{**}	.619 ^{**}	.082	.445 ^{**}	.645 ^{**}	.630 ^{**}	-.254	.419	.598 ^{**}	.099	.490 ^{**}	.645 ^{**}	.554 ^{**}	.901 ^{**}	1					
	Sig. (2-tailed)	.077	.000	.021	.000	.667	.014	.000	.000	.176	.021	.000	.604	.006	.000	.002	.000						
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a18	Pearson Correlation	.480 ^{**}	.154	-.038	.308	.180	.100	.237	.336	-.644 ^{**}	.250	.219	.217	.233	-.059	-.026	.388 ^{**}	.105	1				
	Sig. (2-tailed)	.007	.417	.840	.097	.341	.597	.208	.069	.000	.183	.244	.249	.216	.756	.891	.034	.581					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a19	Pearson Correlation	-.045	.238	.427 ^{**}	.237	.321	.473 ^{**}	.116	.130	.433 ^{**}	.265	.308	-.020	.048	.158	.015	.070	.162	-.238	1			
	Sig. (2-tailed)	.813	.206	.019	.207	.084	.008	.540	.494	.017	.157	.098	.915	.803	.405	.938	.711	.392	.206				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a20	Pearson Correlation	-.185	.384 ^{**}	.237	.349	.048	.251	.136	.355	.052	.237	.506 ^{**}	.056	.033	.364 ^{**}	.463 ^{**}	-.018	.262	-.384 ^{**}	.341	1		
	Sig. (2-tailed)	.329	.036	.208	.058	.809	.161	.472	.054	.785	.208	.004	.770	.865	.048	.010	.927	.162	.036	.065			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a21	Pearson Correlation	-.180	.627 ^{**}	.492 ^{**}	.538 ^{**}	.017	.515 ^{**}	.715 ^{**}	.626 ^{**}	-.195	.492 ^{**}	.678	.224	.547 ^{**}	.756 ^{**}	.501 ^{**}	.763 ^{**}	.869 ^{**}	.022	.216	.490 ^{**}	1	
	Sig. (2-tailed)	.341	.000	.006	.002	.929	.004	.000	.000	.301	.006	.000	.234	.002	.000	.005	.000	.000	.910	.252	.006	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	-.047	.791 ^{**}	.817 ^{**}	.853 ^{**}	.561 ^{**}	.841 ^{**}	.786 ^{**}	.801 ^{**}	-.270	.869 ^{**}	.806 ^{**}	.348	.544 ^{**}	.431 ^{**}	.592 ^{**}	.646 ^{**}	.735 ^{**}	.204	.415 ^{**}	.415 ^{**}	.792 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.804	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.149	.000	.000	.059	.002	.018	.001	.000	.000	.279	.023	.023	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

4. Output SPSS Uji Reliabilitas Skala Perilaku Prososial

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	21

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
a1	3.37	.490	30
a2	2.87	.346	30
a3	3.03	.669	30
a4	2.83	.791	30
a5	2.17	.592	30
a6	3.37	.809	30
a7	2.63	.718	30
a8	2.87	.819	30
a9	3.27	.785	30
a10	3.03	.669	30
a11	3.00	.910	30
a12	3.13	.571	30
a13	3.13	.681	30
a14	3.07	.521	30
a15	2.50	.509	30
a16	2.93	.640	30
a17	2.87	.571	30
a18	3.13	.346	30
a19	3.37	.615	30
a20	2.93	.450	30
a21	3.00	.695	30

5. Skala Penelitian

Kepada Yth.

Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

Angkatan 2020, 2021, 2022

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Perkenalkan saya Ramadina (180103040097) dari program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Dalam rangka penelitian (tugas akhir/skripsi) untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, saat ini saya sedang memerlukan responden untuk mengisi kuesioner penelitian. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kontribusi kecerdasan intelektual terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi responden dimana responden dapat mengetahui tingkat kecerdasan intelektual dan bagi institusi terkait khususnya UIN Antasari Banjarmasin, penelitian ini dapat menjadi acuan untuk mengembangkan kecerdasan dan karakter mahasiswanya.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka bagi Anda yang memenuhi kriteria untuk berkenan mengisi kuesioner. Data yang Anda berikan bersifat rahasia dan hanya akan digunakan untuk kebutuhan penelitian.

Adapun kriteria responden dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Mahasiswa/i aktif UIN Antasari Banjarmasin
2. Angkatan 2020, 2021, dan 2022
3. Masih aktif mengambil mata kuliah

Apakah Anda bersedia menjadi responden?

Ya Tidak

Penelitian ini akan dibimbing oleh dosen pembimbing Bapak Imadduddin, MA (087720976464) dan jika terdapat pertanyaan terkait hasil penelitian silakan hubungi Ramadina (083159892977).

Note: Bagi mahasiswa yang terpilih akan mendapatkan reward dalam bentuk top-up **Shopeepay, Dana, atau paket pulsa.**

Identitas Responden

RAHASIA

Nama/inisial :

Nim :

Usia :

Jenis Kelamin :

Fakultas :

Prodi :

Angkatan :

Apakah Anda masih mengambil mata kuliah semester ini?

Ya Tidak

No. Handphone/WA :

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Sebelum mengisi kuesioner, ada hal yang perlu diperhatikan untuk pengisian jawaban dari pernyataan yang diberikan. Pada halaman berikut terdapat sejumlah pernyataan yang perlu diisi. Pada setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Pada setiap pernyataan, Anda diminta untuk mengisi sesuai dengan keadaan yang dialami. Untuk mengisi jawaban, berikan tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang sesuai. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur dan setiap jawaban akan dijaga kerahasiaannya. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Kecerdasan Intelektual

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki kemampuan untuk mengenali, menyambung, dan merangkai kata-kata				
2	Saya selalu berpikir secara analitis dan kritis dalam setiap pengambilan keputusan				
3	Saya mempunyai kemampuan logika dalam berpikir untuk menemukan fakta yang akurat serta memprediksi resiko yang ada				
4	Ketika diberi suatu pertanyaan dalam suatu masalah, saya bisa langsung menjawab dengan cepat dan sigap				
5	Saya mempunyai kemampuan membaca, menulis, berbicara, serta menyampaikan pendapat dengan baik				
6	Saya sangat penasaran jika suatu pekerjaan yang rumit atau soal yang berhubungan				

	dengan angka belum diketahui hasil yang benar				
7	Saya ingin lebih mengetahui hal-hal yang belum saya ketahui				
8	Saya memiliki kemampuan berkomunikasi secara urut, runtun, tertata, tepat, sistematis, dalam penempatan posisi diri				
9	Saya selalu melihat konsekuensi dari setiap keputusan yang saya ambil				
10	Saya menunjukkan kemampuan nonformal atau minat saya kepada lingkungan sekitar				

Perilaku Prososial

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak mendengarkan dengan baik ketika teman saya bercerita tentang pengalamannya				
2	Saya bersedia meluangkan waktu kepada teman yang ingin bercerita				
3	Saya lebih memilih mengerjakan hal lain daripada mendengarkan cerita teman saya				
4	Ketika saya lelah fisik dan psikologis, saya mementingkan untuk istirahat daripada mendengar cerita orang lain.				
5	Ketika teman saya terjatuh, saya menolongnya.				
6	Saya hanya membantu teman yang pernah membantu saya				
7	Saya lebih asik dengan ponsel saya daripada membantu orang yang disebelah saya ketika dia butuh bantuan				
8	Saya menyumbangkan waktu dan tenaga mengumpulkan dana bersama teman-teman untuk teman atau orang yang terkena musibah				
9	Saya tidak mau meminjamkan sesuatu tanpa imbalan				

10	Saya bisa belajar kelompok bersama teman-teman saya.				
11	Saya dapat diajak berdiskusi bersama tanpa harus memilih-milih teman.				
12	Saya lebih sering mengerjakan tugas secara individu.				
13	Saya lebih asik menyendiri disaat teman-teman saya sedang berdiskusi.				
14	Saya tidak percaya dengan pekerjaan teman-teman dalam mengerjakan tugas bersama				
15	Saya sering kali tidak mau berbagi jawaban dengan orang lain saat ujian.				
16	Saya berani mengatakan yang sebenarnya meskipun akan dimarahi orang lain				
17	Saya pura-pura tidak tahu ketika saya berbuat curang kepada orang lain.				

kebutuhan penelitian.

Adapun kriteria responden dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Mahasiswa/i aktif UIN Antasari Banjarmasin
2. Angkatan 2020, 2021, dan 2022
3. Masih aktif mengambil mata kuliah

Penelitian ini akan dibimbing oleh dosen pembimbing Bapak Imadduddin, MA

dan jika terdapat pertanyaan terkait hasil penelitian silakan hubungi Ramadina

Bagi mahasiswa yang terpilih akan mendapatkan reward dalam bentuk top-up Shopeepay, Dana, atau paket pulsa.



(tidak dibagikan)

[Ganti akun](#)



* Wajib

Apakah Anda bersedia menjadi responden? *

- Ya
- Tidak



Identitas Responden

Identitas yang Anda berikan bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk kebutuhan penelitian

Nama *

Jawaban Anda

Nim *

Jawaban Anda

Usia *

(Hanya tuliskan angka, Contoh : 20)

Jawaban Anda

Jenis Kelamin *

Laki-laki

Perempuan

Fakultas *

Pilih ▾

Program Studi *



Pilih ▾

Angkatan *

2020

2021

2022



Petunjuk Pengisian Kuesioner

Sebelum mengisi kuesioner, ada hal yang perlu diperhatikan untuk pengisian jawaban dari pernyataan yang diberikan. Pada halaman berikut terdapat sejumlah pernyataan yang perlu diisi. Pada setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban, yaitu:

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Pada setiap pernyataan, Anda diminta untuk mengisi sesuai dengan keadaan yang dialami. Untuk mengisi jawaban, berikan tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur dan setiap jawaban akan dijaga kerahasiaannya. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Kecerdasan Intelektual

Saya memiliki kemauan untuk mengenali, menyambung, dan merangkai

Saya memiliki kemampuan untuk mengenali, menyambung, dan merangkai kata-kata *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya selalu berpikir secara analitis dan kritis dalam setiap pengambilan keputusan *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju


Saya mempunyai kemampuan logika dalam berpikir untuk menemukan fakta yang akurat serta memprediksi resiko yang ada

Saya mempunyai kemampuan logika dalam *
berpikir untuk menemukan fakta yang
akurat serta memprediksi resiko yang ada

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Ketika diberi suatu pertanyaan dalam suatu *
masalah, saya bisa langsung menjawab
dengan cepat dan sigap

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya mempunyai kemampuan membaca, 
menulis, berbicara, serta menyampaikan

Perilaku Prososial

Saya tidak mendengarkan dengan baik ketika teman saya bercerita tentang pengalamannya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya bersedia meluangkan waktu kepada teman yang ingin bercerita *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya lebih memilih mengerjakan hal lain *

Saya lebih memilih mengerjakan hal lain *
daripada mendengarkan cerita teman saya

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Ketika saya lelah fisik dan psikologis, saya *
mementingkan untuk istirahat daripada
mendengar cerita orang lain

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Ketika teman saya t... h, saya
menolongnya

Ketika teman saya terjatuh, saya menolongnya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya hanya membantu teman yang pernah membantu saya *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya lebih asik dengan ponsel saya daripada membantu orang disebelah saya ketika dia butuh bar. *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya berani mengatakan yang sebenarnya *
meskipun akan dimarahi orang lain

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya pura-pura tidak tahu ketika saya *
berbuat curang kepada orang lain


Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

[Kembali](#) [Kirim](#) [Kosongkan formulir](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formu. 

6. Tabulasi Skala Kecerdasan Intelektual

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	NILAI
3	3	2	2	1	1	4	2	3	3	24
3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	33
3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	30
2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	24
2	2	3	2	2	2	4	3	4	2	26
2	3	3	1	3	4	3	2	3	2	26
2	2	3	1	2	4	2	2	3	3	24
3	3	1	4	3	4	3	3	4	3	31
3	4	3	2	3	2	4	1	3	2	27
2	4	3	2	2	4	4	2	4	4	31
3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	29
3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	35
3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	25
3	2	3	1	2	1	3	2	4	2	23
4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	32
3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	28
3	4	3	2	3	3	4	3	4	2	31
4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	30
3	4	3	2	4	4	4	3	4	2	33
3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	25
3	3	3	4	3	2	4	2	3	2	29
4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	29
3	4	4	1	3	2	4	3	4	3	31
3	3	1	3	4	3	3	3	4	3	30
3	3	3	2	3	2	4	2	4	3	29
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	36
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
3	4	3	3	1	4	4	3	3	3	31
2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	32
4	3	4	2	4	2	3	3	4	4	33
3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	26
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
4	3	1	2	3	3	4	3	4	4	31
4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	32
3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	27
4	3	4	1	4	1	4	4	4	3	32
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	NILAI
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
2	3	4	2	3	2	4	2	4	4	30
3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	30
2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	24
2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	26
3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	27
2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	28
3	4	4	2	1	2	4	3	4	4	31
4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	34
3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	34
3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	31
3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	28
3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	31
2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	30
3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	33
3	2	3	2	4	4	4	2	3	1	28
4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	36
3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	29
3	3	3	3	3	1	4	3	3	2	28
3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	28
3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	29
3	3	2	1	3	2	4	3	4	4	29
4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	36
4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	37
2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	24
4	4	1	3	3	3	4	4	3	4	33
2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	24
4	3	3	1	2	4	4	1	3	3	28
4	3	3	4	2	2	4	4	3	2	31
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
2	2	3	1	2	1	4	1	3	1	20
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	30
4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	32
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	35
3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	28
2	2	3	2	1	2	4	3	4	2	25
2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	27
2	2	3	1	2	4	2	2	3	3	24

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	NILAI
4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	32
3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	28
2	2	3	2	2	2	4	3	4	2	26
2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	27
2	2	3	1	2	4	2	2	3	3	24
3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	30
3	3	2	2	3	2	4	3	4	4	30
4	4	1	3	1	3	4	4	4	3	31
4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	37
2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	24
4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	36
2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	24
4	3	3	1	2	4	4	1	3	3	28
4	3	4	4	2	2	4	4	3	2	32
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
2	4	3	1	2	1	4	1	3	4	25
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	30
4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	33
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	36
3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	28
2	2	3	1	2	2	4	3	4	4	27
2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	27
2	2	3	1	2	4	2	2	3	3	24
3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	32
2	3	3	1	2	4	3	1	3	2	24
3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	33
3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	33
3	3	1	2	2	4	3	2	3	2	25
3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	33
4	3	1	3	4	3	2	3	3	2	28
2	3	2	2	2	3	4	2	4	2	26
4	2	4	2	1	4	4	3	3	3	30
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	28
4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	34
4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	30
3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	29
3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	31

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	NILAI
4	2	3	4	4	2	4	3	4	2	32
3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32
4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	36
3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	30
3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	31
3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	28
3	2	4	1	4	3	2	1	4	3	27
3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	34
3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32
4	2	4	2	2	4	4	3	3	3	31
3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	29
3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	29
4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	35
4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	34
3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	30
3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	31
4	2	3	3	4	2	4	3	4	2	31
3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	33
4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	36
3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	32
3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	33
3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	30
3	2	4	3	4	3	2	1	4	3	29
4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	35
3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	30
3	3	3	3	1	4	4	3	3	1	28
2	4	3	3	3	3	4	2	4	3	31
2	3	1	3	2	4	4	2	2	1	24
2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	29
3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	29
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	28
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	31
3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	31
3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	29
2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	27
2	3	3	3	2	4	3	2	4	1	27
3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	30
3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	30
3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	32

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	NILAI
2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	29
3	3	1	3	3	2	4	3	3	2	27
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	28
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	31
3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	31
3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	29
2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	27
2	3	3	3	2	4	3	2	4	1	27
3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	30
3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	30
3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	30
3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	29
2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	29
2	3	3	3	2	4	3	2	4	1	27
3	3	1	3	2	2	4	4	3	4	29
3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	32
3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	32
2	3	3	3	4	4	4	2	3	2	30
3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	30
3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	29
3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	29
3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	31
3	4	2	4	3	3	4	2	4	3	32
3	2	4	3	4	3	2	1	4	3	29
4	3	4	2	4	4	4	3	4	2	34
3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	33
3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	34
2	4	3	3	3	3	4	2	4	3	31
2	3	1	4	4	4	4	2	2	1	27
2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	30
3	3	4	3	3	2	4	1	3	2	28
3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28
3	4	2	4	3	3	4	2	4	3	32
3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	31
2	3	3	2	2	3	4	2	3	2	26
2	3	3	3	2	4	3	2	4	1	27
4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	32
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
4	3	1	2	3	2	3	3	4	2	27

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	NILAI
4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	29
3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	28
3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	28
3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	29
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	28
3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	27
3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	34
3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	26
3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	23
4	3	2	2	2	3	4	2	3	3	28
3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	29
3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	31
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28
3	3	4	2	2	3	4	2	4	2	29
3	1	3	2	3	3	4	2	3	1	25
3	2	3	1	3	3	4	3	2	3	27
3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	24
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	32
3	3	1	3	3	3	4	2	2	3	27
4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	36
4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	28
3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	30
4	1	3	2	3	3	3	2	3	2	26
2	2	2	2	3	4	4	2	2	3	26
4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	30
2	2	2	2	2	4	3	2	4	2	25
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
3	2	3	4	3	2	3	3	3	1	27
2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	26
2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	25
4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	33
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
4	3	3	2	3	2	3	3	4	1	28
4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	29
3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	30
3	2	4	4	2	4	3	2	2	3	29
4	3	2	4	2	3	4	2	3	3	30
3	3	1	2	4	3	3	3	4	2	28
3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	32

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	NILAI
4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	30
3	4	4	3	2	3	4	2	4	2	31
3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	32
4	2	3	1	3	3	4	3	2	3	28
4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	37
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	3	1	1	2	4	4	2	4	2	27
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	30
2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	28
2	1	4	4	3	2	4	2	3	3	28
4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	33
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
4	3	4	4	3	2	3	3	4	2	32
4	3	4	4	3	2	3	3	4	2	32
3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	30
3	2	4	4	2	4	3	2	2	3	29
2	3	1	3	2	3	4	2	3	2	25
2	3	3	3	2	4	3	2	4	1	27
3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	30
3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	30
3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	30
3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	29
2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	29
2	3	3	3	2	4	3	2	4	1	27
3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	31
3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	32
3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	32
2	1	3	3	4	4	4	2	3	2	28
3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	30
3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	29
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	31
4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	33
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
4	3	4	4	3	2	3	3	4	2	32
4	3	4	4	3	2	3	3	4	2	32
3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	30
3	2	4	4	2	4	3	2	2	3	29

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	NILAI
2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	27
2	3	3	3	2	4	3	2	4	1	27
3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	30
3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	28
3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	32
3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	30
3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	32
4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	30
3	4	4	3	2	3	4	2	4	2	31
3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	32
4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	33

7. Tabulasi Skala Perilaku Prososial

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	NILAI
1	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	48
4	4	3	2	2	2	4	3	4	1	3	2	3	3	2	4	4	50
4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	1	58
3	4	3	2	1	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	52
3	1	3	1	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	48
4	4	3	1	4	4	4	2	4	4	1	2	3	4	3	3	1	51
3	4	3	1	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	1	3	4	53
4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	2	3	1	49
4	4	3	2	4	4	3	3	4	1	4	2	3	2	2	3	3	51
2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	49
1	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	55
4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	54
4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	48
4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	1	3	4	4	1	4	4	54
3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	52
4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	62
1	4	4	1	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	52
3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	1	3	3	53
3	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	47
3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	1	3	3	48
4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	1	1	1	3	1	4	1	42
4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	58

1	4	3	2	4	1	4	4	4	1	4	2	4	3	1	2	3	47
3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	45
4	3	4	2	3	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	55
1	1	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	50
4	3	3	2	1	4	3	3	4	4	1	2	3	4	3	3	3	50
4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	51
4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	57
4	3	4	2	3	3	1	1	4	4	3	3	4	2	3	3	4	51
4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	57
3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	53
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	4	61
3	4	4	4	3	1	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	55
4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	55
4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	4	2	4	4	4	4	2	58
4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	54
4	4	1	3	4	4	1	4	4	3	4	1	3	2	3	4	4	53
3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	52
4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	59
3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	47
3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	53
2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	1	2	2	3	3	3	44
4	3	3	1	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	50
4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	49
3	4	3	2	4	3	1	3	4	1	3	2	4	3	2	3	3	48
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	1	3	58

4	3	3	1	4	3	4	2	4	2	3	1	3	1	1	4	3	46
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	47
3	3	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	48
3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	1	1	3	3	1	4	49
1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	4	4	46
1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	47
4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	3	3	56
4	1	4	3	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	56
3	3	3	3	4	2	1	4	3	4	4	3	3	3	3	2	1	49
2	4	2	1	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	50
3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	2	3	3	51
3	4	3	1	4	2	4	4	1	4	4	2	3	2	3	4	2	50
3	3	1	1	3	3	3	2	2	4	2	2	3	1	3	3	1	40
3	2	2	1	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	49
4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	54
4	4	3	1	1	4	2	3	4	4	4	1	2	3	4	4	4	52
3	4	3	1	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	3	1	53
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	4	60
4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	3	4	54
2	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	4	4	54
4	4	2	1	4	4	4	3	3	3	4	1	3	2	3	3	3	51
1	1	2	1	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	50
1	3	3	2	3	4	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	4	50
3	3	3	2	3	3	1	2	3	4	1	2	3	2	3	2	2	42
1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	4	2	2	44

3	4	4	1	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	4	48
3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	46
4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	56
4	3	3	1	4	3	4	2	4	1	3	1	3	1	4	4	3	48
4	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	45
3	3	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	48
3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	1	1	3	3	1	4	49
3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	1	4	1	49
1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	47
4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	3	3	56
4	1	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	2	4	2	3	4	54
3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	52
2	4	2	1	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	50
3	3	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	51
3	4	3	1	4	2	4	4	1	4	4	2	3	2	3	4	2	50
3	3	2	3	3	4	2	3	2	4	2	3	3	1	2	3	1	44
3	2	2	1	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	49
1	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	52
4	4	3	1	3	4	4	3	4	4	4	1	1	3	4	4	4	55
4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	4	2	3	2	2	3	3	52
2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	52
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	61
3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	52
4	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	45
4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	62

3	4	3	2	1	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	48
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	65
1	4	4	1	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	53
3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	55
3	4	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	46
3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	1	3	3	48
4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	1	1	3	1	4	1	46
4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	2	3	3	56
1	4	3	2	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	53
3	3	3	2	3	2	1	1	3	1	3	2	2	3	2	3	3	40
4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	56
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	1	2	57
4	3	3	1	4	3	4	2	4	2	3	1	3	1	4	4	1	47
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	47
3	3	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	48
3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	1	1	3	3	1	4	49
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	4	4	48
1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	47
1	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	3	3	53
4	4	4	3	4	2	1	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	56
3	1	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	51
2	4	2	1	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	50
3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	53
3	4	3	1	4	2	4	4	1	4	4	2	3	2	3	4	1	49
3	3	1	4	3	3	3	2	2	4	2	2	3	1	3	3	1	43

3	2	2	1	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	49
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	1	3	4	57
2	4	1	3	3	4	3	4	4	4	3	2	1	4	2	4	4	52
4	4	2	1	4	4	4	3	3	3	4	1	3	2	3	3	3	51
4	2	2	1	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	54
4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	1	3	3	4	3	3	4	53
3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	2	48
1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	2	1	43
3	4	4	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	49
3	4	3	2	1	3	2	4	3	3	2	2	4	2	3	4	3	48
1	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	52
4	3	3	1	4	3	4	2	4	2	3	1	3	1	4	4	1	47
3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	51
4	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	54
4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	59
3	4	3	2	1	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	51
3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	55
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	62
3	4	3	1	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	2	3	4	54
4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	2	3	3	49
4	4	3	2	4	4	3	1	4	2	4	2	3	4	2	3	3	52
2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	52
3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	52
3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	54
4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	2	3	4	57

4	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	1	3	2	43
4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	55
2	2	2	2	4	2	3	3	1	4	4	2	3	4	4	3	4	49
4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	52
1	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	45
4	4	3	1	3	4	4	4	4	3	4	1	1	2	4	4	1	51
4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	50
4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	61
4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	2	3	3	1	53
4	3	3	2	4	4	4	4	2	4	1	2	4	3	3	3	4	54
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	45
4	4	3	1	1	4	3	3	4	2	3	1	3	2	3	3	3	47
4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	1	2	3	3	4	4	55
1	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	1	48
3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47
4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	58
3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	48
4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	2	2	3	3	52
4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	4	2	3	4	56
3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	36
3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	54
4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	2	3	4	57
4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	46
4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	55
4	3	3	2	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	3	3	4	56

3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	43
4	4	3	1	3	4	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	3	50
2	2	2	2	4	2	3	3	1	1	4	2	3	4	4	3	4	46
4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	52
3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	45
3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	1	52
4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	2	3	4	57
4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	46
4	4	3	1	3	4	1	3	4	3	3	1	3	2	3	3	3	48
4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	1	2	3	3	4	4	55
1	3	3	1	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	48
4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	2	2	4	2	3	3	54
4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	61
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	47
4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	61
1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	46
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	50
4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	1	3	3	3	2	3	54
3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	2	3	3	46
3	3	3	1	4	1	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	53
4	3	3	1	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	56
3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	53
3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3	51
1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	4	3	3	49

4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	58
4	1	3	3	3	4	4	3	4	3	4	1	3	3	3	2	3	51
3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	2	3	3	46
3	3	3	1	4	1	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	53
4	3	3	1	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	56
3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	4	52
4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	1	56
1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	46
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	50
4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	54
4	3	3	1	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	56
3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	52
3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	52
4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	53
3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	1	49
4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	51
3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	56
4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	2	3	55
3	1	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	2	3	3	45
3	3	2	1	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	53
3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	53
3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3	51
4	4	3	3	4	3	3	2	3	1	3	2	3	3	4	3	3	51
4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	58
4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	1	3	3	3	2	3	54

3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	2	3	3	46
3	3	3	1	4	1	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	53
4	3	3	1	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	56
3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	53
4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	62
1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	46
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	50
4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	53
4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	51
3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	56
4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	2	3	55
3	4	2	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3	1	2	3	2	45
3	4	2	1	4	3	4	1	3	3	4	3	3	2	3	3	4	50
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	62
3	3	3	1	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	47
3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	43
3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	52
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	49
3	3	3	2	4	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	47
3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	54
4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	52
4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	1	56
4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	53
4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	54
3	3	4	1	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	51

1	4	3	1	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	1	2	3	48
4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	57
3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	52
4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	2	4	54
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	47
4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	55
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	46
3	4	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	2	3	42
3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	51
3	3	2	2	4	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	44
3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	1	1	1	3	3	1	35
3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	45
4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	54
3	3	3	1	3	3	3	2	4	4	3	1	2	3	2	1	3	44
1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	41
4	4	3	3	3	3	2	2	1	2	3	1	2	3	2	3	2	43
3	1	3	2	3	3	3	1	3	4	3	1	1	1	3	2	1	38
4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	1	3	53
4	4	4	3	3	3	4	3	4	1	3	2	3	3	2	2	2	50
4	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	55
4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	54
3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	50
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	48
3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	49

3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	54
4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	52
4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	4	59
4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	53
4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	2	3	3	4	55
3	3	4	1	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	53
3	4	3	1	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	1	2	1	48
4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	57
3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	54
4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	2	4	54
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	50
4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	1	53
3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	50
3	4	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	2	3	42
4	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	53
3	3	2	2	4	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	44
3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	54
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	48
3	4	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	41
3	3	3	1	3	3	1	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	49
3	3	2	2	4	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	44
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	51
2	3	2	1	3	4	2	3	2	2	2	1	1	1	4	3	3	39
3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	45
4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	53

3	3	3	1	3	3	3	2	4	4	3	1	2	3	2	1	2	43
1	2	1	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	46
4	4	3	3	3	3	2	2	1	2	3	1	2	3	4	3	2	45
3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	1	4	3	3	3	52
4	4	3	2	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	1	3	50
4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	2	2	54
3	3	3	1	4	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	46
4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	53
4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	4	2	3	4	56
1	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	36
3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	54
4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	1	3	4	56
4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	46
3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	48
4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	3	1	51
4	4	3	3	4	3	1	3	4	3	4	1	3	4	2	3	4	53
3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	38
2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	53
4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	2	3	4	57
4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	44
3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	48
4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	4	3	3	56
1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	4	2	3	1	50
3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	38
3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	57

2	4	4	3	4	3	1	3	4	3	4	2	4	2	2	3	4	52
4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	46
4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	51
3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	56
4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	2	3	55
3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	1	4	3	3	51
3	4	2	1	4	3	4	1	3	3	4	3	3	2	3	3	4	50

8. Output SPSS Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Standardized Predicted Value	.082	329	.077	.983	329	.061
Standardized Residual	.045	329	.099	.989	329	.073

a. Lilliefors Significance Correction

9. Output SPSS Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
pp * ki	Between Groups	(Combined)	518.540	17	30.502	1.280	.203
		Linearity	77.477	1	77.477	3.252	.072
		Deviation from Linearity	441.063	16	27.566	1.157	.302
Within Groups			7410.299	311	23.827		
Total			7928.839	328			

10. Output SPSS Uji Heterokedastisitas

			Kecerdasan intelektual	Unstandardized Residual
Spearman's rho	Kecerdasan intelektual	Correlation Coefficient	1.000	.048
		Sig. (2-tailed)	.	.387
		N	329	329
Unstandardized Residual		Correlation Coefficient	.048	1.000
		Sig. (2-tailed)	.387	.
		N	329	329

11. Uji Statistik Deskriptif Kecerdasan Intelektual

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Kecerdasan_Intelektual	329	20	40	29.73	3.093	9.564
Valid N (listwise)	329					

KI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	44	13.3	13.4	13.4
	2.00	234	70.9	71.1	84.5
	3.00	51	15.5	15.5	100.0
	Total	329	99.7	100.0	
Missing	System	1	.3		
Total		330	100.0		

12. Uji Statistik Deskriptif Perilaku Prososial

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Perilaku_Prososial	329	35	65	50.89	4.917	24.173
Valid N (listwise)	329					

PP

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	41	12.4	12.5	12.5
	2.00	234	70.9	71.1	83.6
	3.00	54	16.4	16.4	100.0
	Total	329	99.7	100.0	
Missing	System	1	.3		
Total		330	100.0		

13. Output SPSS Uji Regresi Linear Sederhana

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	ki ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Perilaku Prososial

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.099 ^a	.110	.007	4.900

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Intelektual

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	77.477	1	77.477	3.227	.000 ^b
	Residual	7851.362	327	24.010		
	Total	7928.839	328			

a. Dependent Variable: Perilaku Prososial

b. Predictors: (Constant), Kecerdasan Intelektual

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B		Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	46.215	2.615		17.673	.073	41.071	51.360			
ki	.157	.087	.099	1.796	.000	-.015	.329	.099	.099	.099

a. Dependent Variable: pp

14. Verbatim Wawancara

VERBATIM WAWANCARA RESPONDEN I

Identitas: A (Perempuan, 20 tahun)

Waktu: Sabtu, 26 November 2022 pukul 09.12-09.32 WITA (20 menit)

Lokasi/Media: WhatsApp

No	Uraian	Tema	Aspek
1	<i>Assalamu'alaikum, ini kaka yang semalam</i>	Pembukaan	
2	<i>minta isikan kuesioner di kelas pian. Kaka</i>	R1.A:B1-B8	
3	<i>boleh bertanya lah terkait jawaban pian, mau</i>		
4	<i>memperdalam lagi.</i>		
5	<i>Waalaikumsalam, oh inggih kak boleh aja kak</i>		
6	<i>Kalau sekarang kda papa lah takutnya pian</i>		
7	<i>lagi ada auran?</i>		
8	<i>Inggih kda papa kak bisa aja ulun</i>		
9	<i>Pian rancak lah bekisahan tentang</i>	Berbagi	Berbagi
10	<i>pengalaman pian lwn orang lain atau lwan</i>	cerita	
11	<i>kawan?</i>	dengan	
12	<i>Ulun masuk rancak ai bakisahan lawan kawan</i>	teman	
13	<i>tapi mun bakisah pengalaman mungkin pas</i>	R1.A:B9-	
14	<i>ditakuni ja.</i>	B22	
15	<i>Iyalah? Kenapa pas ditakuni aja pian mau</i>		
16	<i>bekisahnya ding?</i>		
17	<i>Soalnya ulun kda bisa memulai bakisah</i>		
18	<i>badahulu. Kecuali mun kawan bakisah</i>		
19	<i>badahulu hanyar ulun umpat jua.</i>		
20	<i>Ohh inggih ding harus ada yg memancing dulu</i>		
21	<i>lah</i>		
22	<i>Nah itu kak</i>		
23	<i>Okee, kalaunya misalnya nih ada kawan atau</i>	Membantu	Menolong
24	<i>orang perlu bantuan pian bantu lah?</i>	teman	
25	<i>Kayanya kalau ulun bisa ulun bantu ja. Mun</i>	R1.A:B23-	
26	<i>membantu kawan ktuju aja ulun.</i>	B26	
27	<i>Mun orang lain yg pian kada kenal pang pian</i>	Membantu	
28	<i>bantu lah misal ada yg kehabisan bensin hndk</i>	orang lain	
29	<i>minjam duit dulu, tpi masalahnya pian kda</i>	R1.A:B27-	
30	<i>kenal lwn orng itu kypa pian bantui lah?</i>	B34	
31	<i>Maaa itu asa tkutan ulun kalo modus hipnotis</i>		
32	<i>ka ai</i>		
33	<i>Tapi ulun lebih sering membantui kawan pang</i>		
34	<i>daripada orng asing.</i>		
35	<i>Siapa tau sdin dsar lagi kda beduit kypa</i>	Berbagi	Bederma
36	<i>barang ai berbagi rezeki kah hen wkwk. Nah</i>	tanpa	
37	<i>ngomong-ngomong berbagi, pian rancak lah</i>	berharap	

38	<i>berbagi?</i>	manfaat	
39	Mun berbagi tuh kya menyumbang kah ka?	R1.A:B35-	
40	<i>Inggih mnyumbang, besedekah</i>	B56	
41	Mun hati ulun ringan ulun julungi ai		
42	<i>Biasanya dimana pian membari atau tetamu</i>		
43	<i>orng yg minta sumbangan?</i>		
44	Kya di siring kah rajin tuh		
45	<i>Pian bari apa?</i>		
46	Duit pang ulun rancak.		
47	<i>Kalonya barang pang pernah lah?</i>		
48	Mun barang tuh paling ada ai suah membari		
49	makanan dipinggir jalan pas hari jum'at.		
50	<i>Waahh msyaa Allah, itu pian sorangan aja</i>		
51	<i>kah?</i>		
52	Kadaa, bekumpulan ulun lwan kawan.		
53	<i>Makanannya itu pang mesan aja atau</i>		
54	<i>menggawi sorang?</i>		
55	Makanannya menggawi bekumpulan jua lwn		
56	kawan.		
57	<i>Oke, berarti buhan pian sudah menerapkan</i>	Bekerjasama	Kerjasama
58	<i>kerjasama tuh. Terus tugas kelompok itu kan</i>	dengan	
59	<i>bagian dari kerjasama jua nih, menurut pian,</i>	teman	
60	<i>pian umpatlah berkelompok?</i>	R1.A:B57-	
61	Mun bekelompok aktif aja sih ulun.	B74	
62	<i>Kerja kelompok itu kan bnyk lo yg digawi</i>		
63	<i>biasanya dibagi-bagi jua materinya. Nah yg</i>		
64	<i>dibagi-bagi tuh gawi masing-masing kah atau</i>		
65	<i>tetap bekumpulan menggawinya? Pian lebih</i>		
66	<i>suka yg mana?</i>		
67	Ulun kalonya disuruh mnggawi bekumpulan		
68	asa koler ka ai lebih katuju menggawi sorang		
69	dulu kna hanyar digabung.		
70	<i>Kenapa lebih memilih menggawi sorangan</i>		
71	<i>dulu?</i>		
72	Lebih fokus ja ulun menggawi sorangan. Mun		
73	tekumpulan tuh bnykan bekisahannya akhirnya		
74	kda tegawi tugasnya.		
75	<i>Terus tuh kan pian koler lo dibawai</i>	Keberanian	Jujur
76	<i>bekumpulan mnggawi tugas, kypa pian</i>	bersikap	
77	<i>bealasannya?</i>	jujur	
78	Bealasan ai ulun ada hauran kah keitu ka ai	R1.A:B75-	
79	wkwk	B83	
80	<i>Astagfirullah syukur-syukur mun bujur ada</i>		
81	<i>hauran wkwkwk</i>		
82	Iyaam tepaksa ai bedusta daripada kdda tegawi		
83	hen ka ai		

84	<i>Inggih bujur jua pulang. Nah ayuja makasih</i>	Penutup R1.A:B69- B72	
85	<i>ding lah waktunya itu ja yg hndk kaka</i>		
86	<i>tanyakan.</i>		
87	<i>Inggih sama sama barelaan ka kya curhat ulun</i>		
88	<i>jadinya</i>		
89	<i>Kda papa dibawa santai aja.</i>		

VERBATIM WAWANCARA RESPONDEN II

Identitas: RA (Perempuan, 19 tahun)

Waktu: Sabtu, 26 November 2022 pukul 10.43-10.57 WITA (14 menit)

Lokasi/Media: WhatsApp

No	Uraian	Tema	Aspek
1	<i>Assalamu'alaikum. Ini kakak yang pernah</i>	Pembukaan R2.RA:B1- B11	
2	<i>minta isikan kuesioner di kelas pian</i>		
3	<i>Walaikumussalam, oh iya kak. Kenapa kak</i>		
4	<i>ada yang kurang kah punya ulun?</i>		
5	<i>Kada kurang sih, cuma kakak mau</i>		
6	<i>memperdalam jawaban pian boleh lah jadi</i>		
7	<i>kakak mau tanya-tanya ke pian?</i>		
8	<i>Owalaahh boleh kak kalau gitu.</i>		
9	<i>Sekarang pian lagi sibuk kah? Kalau sibuk</i>		
10	<i>nanti aja kabari kaka</i>		
11	<i>Ngga juga sih ka. Bisa aja sekarang</i>	Berbagi cerita dengan teman R2.RA:B12- B20	Berbagi
12	<i>Okedeh. Kakak mulai bertanya, ya. Seberapa</i>		
13	<i>sering pian berbagi cerita atau pengalaman</i>		
14	<i>pian ke orang lain atau teman pian?</i>		
15	<i>Sangat sering, kak</i>		
16	<i>Woww kenapa pian sering berbagi cerita? Apa</i>		
17	<i>yang dirasakan kalau bisa berbagi cerita? Ada</i>		
18	<i>dampak yang membuat perasaan nyaman kah?</i>		
19	<i>Betul, kak bikin ulun lega dan bisa</i>		
20	<i>memberikan pelajaran dari cerita-cerita itu.</i>		
21	<i>Kalau membantu orang sering lah?</i>	Membantu tanpa meminta imbalan R2.RA:B21- B31	Menolong
22	<i>Sering jua kak kalau bisa ulun bantu.</i>		
23	<i>Bisanya bentuk bantuan kamu seperti apa?</i>		
24	<i>Tergantung orang yang minta bantuan, ka.</i>		
25	<i>Misalnya menolong teman bikin makalah</i>		
26	<i>mungkin dia ngga paham gitu.</i>		
27	<i>Perlu minta imbalan ngga sih kalau menolong</i>		
28	<i>orang?</i>		
29	<i>Sebenarnya kalau ikhlas pasti ngga mengharap</i>		
30	<i>imbalan ka, ga perlu lah minta imbalan ga rugi</i>		
31	<i>juga malah bikin hati lebih senang.</i>	Memberi sumbangan	Berderma
32	<i>Nah betul tuh, lebih nyaman perasaan kita</i>		
33	<i>kalau ikhlas. Kalau menyumbang sering juga</i>		

34	<i>lah pian?</i>	R2.RA:B32- B38	
35	Kadang kalau ulun ada yang disumbangkan, ya		
36	ulun sumbangkan.		
37	<i>Bentuk apa biasanya sumbangannya?</i>		
38	Ulun lebih ke makanan sih		
39	<i>Kalau ada kerja kelompok pian lebih suka</i>	Bekejasama	Kerjasama
40	<i>berkelompok atau sendirian? Ikut</i>	dalam	
41	<i>berpartisipasi aktif lah dalam kelompok?</i>	kelompok	
42	Iya ka ikut aktif kalau ngerjakan. Ulun lebih	R2.RA:B39- B43	
43	suka berkelompok daripada ngerjakan sendiri.		
44	<i>Nah bagus nih. Pertanyaan terakhir ini yaa,</i>	Keberanian	Jujur
45	<i>seberapa sering pian berkata jujur?</i>	berkata jujur	
46	Ulun diajarkan jujur terus dalam segala situasi,	R2.RA:B44- B47	
47	kak eheheh		
48	<i>Masyaa Allah bagus baguss pertahankan.</i>	Penutup	
49	<i>Terima kasih waktunya yaa</i>	R2.RA:B48- B50	
50	Siap, sama-sama kak		

VERBATIM WAWANCARA RESPONDEN III

Identitas: MH (Perempuan, 20 tahun)

Waktu: Sabtu, 26 November 2022 pukul 20.36-20.50 WITA (14 menit)

Lokasi/Media: WhatsApp

No	Uraian	Tema	Aspek
1	<i>Assalamualaikum, ding. Ini kakak yang minta</i>	Pembukaan	
2	<i>isikan kuesioner dulu. Kaka boleh nanya-</i>	R3.MH:B1- B5	
3	<i>nanya pian lah mau mendalami jawaban</i>		
4	<i>pian?</i>		
5	Wa'alaikumussalam, ka. Inggih boleh ka.		
6	<i>Pian sering lah bekisahan lawan kawan atau</i>	Berbagi	Berbagi
7	<i>lwn orang lain?</i>	cerita	
8	Kalonya lwn kawan sering ja bekisahan tpi	R3.MH:B6- B9	
9	mun lwn orang lain kda sering.		
10	<i>Klo membantui kawan pang sering lah?</i>	Membantu	Menolong
11	Sering membantui kawan. Biasanya mun inya	orang lain	
12	minta tolong dan ulun kawa pasti ulun bantui.	sukarela	
13	<i>Selain kawan pang klonya ada orng dijalan</i>	R3.MH:B10- B26	
14	<i>minta bantuan pian pian bantu lah?</i>		
15	Ulun bantu ai jua		
16	<i>Pernah lah pian menawarkan bantuan ke</i>		
17	<i>orng?</i>		
18	Pernah ka		
19	<i>Kypa tuh bantuan apa yg pian tawarkan?</i>		
20	Pas itu lo ulun mlihat inya sorangan bejalan,		
21	ulun takuni hndk kmna. Hndk bulik ke kos		
22	jernya, ulun takuni lagi dimana kosnya		

23	dipadahnya ai. Ohh searah aja jer ulun jdi		
24	ulun tawari ai bebuat ja jer ulun.		
25	<i>Terus inya umpat lah?</i>		
26	Hkun ai inya umpat		
27	<i>Mun membari sesuatu pang lwn orng kda</i>	Berbagi	Berderma
28	<i>mampu pernah lah atau malah sering?</i>	sesuatu	
29	Hehehe lumayan sering sih ka	dengan	
30	<i>Biasanya pian memberi apa duit kah makanan</i>	orang	
31	<i>kah atau apa?</i>	R3.MH:B27-	
32	Paling sering makanan sih ka	B32	
33	<i>Terus ding klonya ada tugas kelompok nih</i>	Bersedia	Kerjasama
34	<i>pian termasuk orng yg aktif lah ngerjakan?</i>	bekerjasama	
35	Inggih ka	R3.MH:B33-	
36	<i>Suka aja lah berkelompok ngerjakannya?</i>	38	
37	Suka ai ulun bekelompok kan jdinya jdi		
38	mudah diskusinya.		
39	<i>Wahh mantap mantap ding. Pernah lah</i>	Keberanian	Jujur
40	<i>disituasi males bekumpul lwn kawan?</i>	bersikap	
41	Pernah ka	jujur	
42	<i>Pas dibawai bekumpul pian tolak ai lah?</i>	R3.MH:B39-	
43	Inggih ulun tolak ai	B49	
44	<i>Kypa pian menolaknya bealasan kypa?</i>		
45	Bepadah ai ulun auran jer ulun atau kda nymn		
46	awak. Tpi yg keitu misal dibawai kawan yg		
47	kda tpi dekat. Mun misal besti yg membawai		
48	tpi ulu males bepadah ai sejujurnya heheheh		
49	<i>Brti kdang ada jua tuh bedusta lah dlam</i>		
50	<i>situasi tertentu wkwkw. Okedeh makasih ading</i>	Penutup	
51	<i>waktu dan jawabannya</i>	R3.MH:B50-	
52	Yap betul ka wkwkw.	B54	
53	Inggih sama-sama semangat kaa		
54	<i>Siapp pian jua.</i>		

VERBATIM WAWANCARA RESPONDEN IV

Identitas: RS (Laki-laki, 20 tahun)

Waktu: Sabtu, 26 November 2022 pukul 11.03-11.21 WITA (18 menit)

Lokasi/Media: WhatsApp

No	Uraian	Tema	Aspek
1	<i>Assalamu'alaikum, ding. Kaka boleh betakun</i>	Pembukaan	
2	<i>lah terkait jawaban pian. Ini kaka yg minta</i>	R4.RS:B1-	
3	<i>isikan kuesioner ke kelas pian.</i>	B5	
4	Waalaikumsalam. Oh inggih ka. Nanya apa ka?		
5	<i>Nanya tentang jawaban pian aja mau</i>		
6	<i>mendalami. Pian suka lah bekisah lwn kawan</i>	Berbagi	Berbagi
7	<i>tentang pengalaman pian?</i>	cerita	

8	Ulun suka ai bekisahan apalagi mun tkumpulan	R4.RS:B6-	
9	lwan kawan.	B11	
10	<i>Brti sering jua lo bekisah?</i>		
11	Inggih termasuk sering aja.		
12	<i>Kalonya orng minta tolong pang pian bantu</i>	Membantu	Menolong
13	<i>aja lah?</i>	orang	
14	Ulun bantu ai munnya minta tolong.	R4.RS:B12-	
15	<i>Brti mun inisiatif menolongi tuh bisa lah?</i>	B17	
16	Klo inisiatif tuh lebih ke lwn kawan pang ka ai		
17	mun orng jarang ai.		
18	<i>Terus mun berbagi bagi keitu pang kya</i>	Berbagi	Berderma
19	<i>mnyumbang sering jua lah?</i>	tanpa	
20	Lumayan sering sih biasanya di organisasi, ka.	berharap	
21	<i>Klo di organisasi tuh kypa ding?</i>	manfaat	
22	Kan ada tuh kaya open donasi atau jdi	4.RS:B18-	
23	sukarelawannya turun ke jalan minta	B27	
24	sumbangan itu ulun sisihkan jua duit ulun gsan		
25	membantu.		
26	<i>Brti pian ikut ke jalan jua lah?</i>		
27	Inggih ka krna program organisasi jua itu		
28	<i>Okee brti itu pian sering ikut kerjasama lah?</i>	Bersedia	Kerjasama
29	Oh sering ai yg diorganisasi itu pang.	bekerjasama	
30	<i>Kalo kerja kelompok kypa sering jua lah?</i>	R4.RS:B28-	
31	Sering jua ka.	B36	
32	<i>Sukaan bekelompok atau sorangan bila</i>		
33	<i>mnggawi tugas?</i>		
34	Klo ngerjakan tugas suka jua bekelompok.		
35	<i>Apa alasannya suka bekelompok?</i>		
36	Seru aja sih ka mun tekumpulan tuh.		
37	<i>Misalnya nih sewaktu waktu pian dibawai</i>	Sikap jujur	Jujur
38	<i>kumpul tpi lagi koler kumpul, kypa pian</i>	R4.RS:B37-	
39	<i>bepadahnya?</i>	B43	
40	Bepadah ai ulun lgi koler kyanya kwan		
41	memaklumi ja.		
42	<i>Lebih baik jujur iya lo</i>		
43	Nah inggih ka		
44	<i>Okedeh terimakasih ading waktunya dan</i>	Penutup	
45	<i>jawabannya</i>	R4.RS:B44-	
46	Inggih samasama barelaan ka lah	47	
47	<i>Inggih ding</i>		

VERBATIM WAWANCARA RESPONDEN V

Identitas: MR (Perempuan, 20 tahun)

Waktu: Sabtu, 26 November 2022 pukul 20.20-20.33 WITA (13 menit)

Lokasi/Media: WhatsApp

No	Uraian	Tema	Aspek
1	Ka jdikah wawancara ulun sdh imbah hauran	Pembukaan	Berbagi
2	<i>Jadi jadii langsung ja kah?</i>	R5.MR:B1-	
3	Inggih bisa ai	B4	
4	<i>Oke ding. Pian sering lah bekisahan tentang</i>	Bercerita	
5	<i>prngalaman kah atau kisah biasa lwn orng?</i>	dengan	
6	Bekisah kisah leh ka ada aja sih.	teman	
7	<i>Bekisahnya ke kawan aja kah atau bisa jua ke</i>	R5.MR:B5-	
8	<i>orng yg hnyr pian temui?</i>	B19	
9	Bekisah paling lwn kawan yg lawas sdh		
10	bekawan yg ulun anggap kawa mnyimpan		
11	rahasia.		
12	<i>Pian mengisah yg penting aja kah atau ada</i>		
13	<i>kisah-kisah random jua?</i>		
14	Ulun lebih ke kisah yg sdh kda kawa		
15	dipendam lagi. Klo ulun bnyk bekisah tuh		
16	tkutan klo merepotkan inya mndngar kisah		
17	ulun.		
18	<i>Okee bekisah aja tpi kda banyak bekisah leh.</i>		
19	<i>Klonya membantu orng pang sering lah?</i>	Membantu	Menolong
20	Membantu sering aja ka.	teman	
21	<i>Apa bantuan yg pian beri biasanya?</i>	R5.MR:B20-	
22	Macam-macam ai ka ai tenaga kah hen misal	B28	
23	inya minta bantu beulah ini itu atau minta		
24	ganii kemana keitu. Atau kawan minjam duit		
25	asal ulun ada dijulungi ja.		
26	<i>Dipinjami aja klo.</i>		
27	Inggih ka wkwk		
28	<i>Klo ai dibarii wkkw. Klonya membari duit</i>	Berbagi	
29	<i>tuh ada lah pian kamana kya besedekah keitu</i>	tanpa	
30	<i>atau sumbangan?</i>	beharap	
31	Sumbangan ulun jrang tetamu.	manfaat	
32	<i>Tpi pernah mnyumbang lah atau bebagi apaa</i>	R5.MR:B29-	
33	<i>keitu?</i>	B37	
34	Makanan ai yg dibagi, mentraktir kawan		
35	heheh		
36	<i>Owalaahh memberinya ke orng sekitar pian</i>		
37	<i>aja jdinya lah. Nah ding klonya ngerjakan</i>	Bersedia	Kerjasama
38	<i>tugas tuh pian rajin bekelompok lah?</i>	bekerjasama	
39	Inggih bekelompok ai.	R5.MR:B38-	
40	<i>Suka aja lah atau kda terlalu suka</i>	B45	

41	<i>bekelompok?</i>		
42	Sukanya tuh mun misal mengerjakan tugas		
43	individu tuh ka sukanya bekumpul tpi mun		
44	tugas kelompok lebih suka dibagi bagi dulu.		
45	<i>Ohh heeh sama ja kaka gin jua dulu tuh.</i>	Sikap jujur	Jujur
46	<i>Klonya dibawai kawan ngerjakan bekumpulan</i>	R5.M:B46-	
47	<i>di tmpat ini jer kypa pian?</i>	B58	
48	Bila ditempat yg kawa ulun jangkau bisa ai,		
49	tpi mun kda kawa bepadah ai kda kawa.		
50	<i>Bealasan kah atau jujur ja bpdah kada kawa?</i>		
51	Lebih bealasan pang ka ai jatohnya bedusta sih		
52	jdinya tpi klonya ulun bpdah kejauhan jer ulun		
53	leh kna diambil.		
54	<i>Nah pdhl nymn lagi diambil.</i>		
55	Tpi ulun kda suka merepotkan kawan ai kna		
56	meantar bulik pulang jdi pksa ai bealasan.		
57	<i>Tpi keseringan jujur aja klo.</i>		
58	Inggih insyaa Allah jujur ja ka ai hehehe.		
59	<i>Okedehh ding makasih lah waktunya dan</i>	Penutup	
60	<i>jawabannya jua. Semangat kuliahnya</i>	R5.MR:B59-	
61	Inggih makasih jua ka semangat jua kaka.	B61	

15. Surat-Surat



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin. KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

SURAT KETERANGAN

Nomor : 3568/Un.14/III.3/PP.00.9/10/2022

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Mahasiswa Psikologi Islam di bawah ini :

Nama : Ramadina
NIM : 180103040097
Prodi : Psikologi Islam
Dosen pembimbing : Imadduddin, M.A
Judul Skripsi : "Hubungan Antara Kecerdasan Intelektual dengan Perilaku
Prososial pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin"

Dengan ini merubah judul skripsi diatas dengan judul "Kontribusi Kecerdasan Intelektual Terhadap Perilaku Prososial pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin" yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikian surat keterangan perubahan judul ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 25 Oktober 2022

An. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris



Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**
Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Nomor : 2544/Un.14/III.3/PP.00.9/08/2022 Banjarmasin, 16 Agustus 2022
Lampiran :
Hal : **Mohon Ijin Studi Pendahuluan**

Kepada Yth.

Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan UIN Antasari

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin bermaksud melakukan Studi Pendahuluan untuk penyelesaian Tugas Akhir (skripsi).

Untuk maksud di atas, dimohon kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami untuk memperoleh data yang diperlukan dalam rangka penyelesaian studi pendahuluan. Mahasiswa Psikologi Islam dimaksud adalah:

No.	Nama / NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing
1.	Ramadina / 180103040097	"Kontribusi Kecerdasan Intelektual Terhadap Perilaku Prososial pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin"	1. Dra. Mulyani M.Ag 2. Imaduddin M.A

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**An. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris**



Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Nomor : 3201/Un.14/III.3/PP.00.9/10/2022 Banjarmasin, 05 Oktober 2022
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Menjadi Profesional Judgment**

Kepada Yth.

Dr. Halimatus Sakdiah, S.Ag, M.Si

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan kepada Ibu bahwa mahasiswa Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin bermaksud melakukan penelitian untuk Tugas Akhir Skripsi nya.

Untuk maksud di atas, dimohon kesediaan Ibu agar dapat memberikan *profesional judgment* kepada skala/alat ukur yang dibuat oleh mahasiswa bersangkutan.

Mahasiswa Psikologi Islam dimaksud adalah:

Nama : Ramadina

NIM : 180103040097

Prodi : Psikologi Islam

Sem : IX (Sembilan)

Judul : "Kontribusi Kecerdasan Intelektual Terhadap Perilaku Prososial pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin"

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**An. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris**



Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Halimatus Sakdiah, S.Ag, M.Si
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama : Ramadina
NIM : 180103040097
Judul Penelitian : Kontribusi Kecerdasan Intelektual Terhadap Perilaku Prososial pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin
Objek Penilaian : Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 13 Oktober 2022

Profesional

(Dr. Halimatus Sakdiah, S.Ag, M.Si)



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Ramadina

NIM : 180103040097

- Kalimat tidak sesuai dengan indikator tidak menyakiti perasaan
- Kata cuek tidak baku
- Mahasiswa umumnya bukan tidak mau membantu dosen, tapi segan. Jadi, kalimatnya diganti saja
- Kata se-level tidak baku
- Orang di sebelah tidak selaku butuh bantuan, jadi kalimatnya diganti/diperbaiki
- UKM(*Unit Kegiatan Mahasiswa*) kalimat ini lebih jelas
- Perbaikan kalimat
- Mengalihkan perhatian bukan aspek berderma/*donating*
- Orang yang dikenal dan yang tidak dikenal akan mempengaruhi seseorang dalam memutuskan untuk membantu/menolong
- Kasih yang tulus bukan aspek berderma
- Menepati janji bukan indikator jujur
- Kalimat kurang tepat, jujur tapi pada perbuatan tercela

Banjarmasin, 13 Oktober 2022

Profesional

(Dr. Halimatus Sakdiah, S.Ag, M.Si)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Nomor : 3202/Un.14/III.3/PP.00.9/10/2022 Banjarmasin, 05 Oktober 2022
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Menjadi Profesional Judgment**

Kepada Yth.

Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan kepada Ibu bahwa mahasiswa Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin bermaksud melakukan penelitian untuk Tugas Akhir Skripsi nya.

Untuk maksud di atas, dimohon kesediaan Ibu agar dapat memberikan *profesional judgment* kepada skala/alat ukur yang dibuat oleh mahasiswa bersangkutan.

Mahasiswa Psikologi Islam dimaksud adalah:

Nama : Ramadina

NIM : 180103040097

Prodi : Psikologi Islam

Sem : IX (Sembilan)

Judul : "Kontribusi Kecerdasan Intelektual Terhadap Perilaku Prososial pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin"

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**An. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris**



Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama : Ramadina
NIM : 180103040097
Judul Penelitian : Kontribusi Kecerdasan Intelektual Terhadap Perilaku Prososial pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin
Objek Penilaian : Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 19 Oktober 2022

Profesional

(Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog)



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama : Ramadina

NIM : 180103040097

- Cocokkan antara indikator dan aitemnya.
- Dibaca lagi perdalam aspek dan indikator harus sesuai
- Aitemnya dikurangi saja patikan tidak ada yang keluar dari teori kamu

Banjarmasin, 19 Oktober 2022

Profesional

(Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3584/Un.14/III.3/TL.00/10/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

27 Oktober 2022

Yth.
Mahasiswa(i) UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan Hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh:

Nama : Ramadina
NIM : 180103040097
Jurusan : S1 Psikologi Islam
Alamat : Jl. Sarigading Desa Banua Budi RT.01 RW.01 Kecamatan Barabai,
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Sebagaimana surat terlampir.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, 27 Oktober 2022

Rekan,

 Ozikri Nirwana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: 3583/Un.14/III.3/PP.00.9/10/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ramadina
NIM : 180103040097
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : S1 Psikologi Islam
Alamat Sekarang : Jl. Sarigading Desa Banua Budi RT.01 RW.01 Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Tugas : Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan judul:

Kontribusi Kecerdasan Intelektual Terhadap Perilaku Prosocial pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

Tempat yang dituju : UIN Antasari Banjarmasin
Barang Yang dibawa : Seperangkat Alat Penelitian
Lamanya Riset : 2 bulan
Dari Tanggal : 28/10/2022
Sampai Tanggal : 28/12/2022

Demikian surat ini riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak yang terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 27 Oktober 2022



Dea Sri Nirwana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon 0511-3257627 Faksimili 0511-3254344
e-mail: mikwa@uin-antasari.ac.id || website: www.uin-antasari.ac.id

Nomor : B.18/Un.14/II.1/TL.00/11/2022 1 November 2022
Sifat : -
Hal : Pemberian Izin Riset

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sesuai surat Dekan nomor : 3583/Un.14/III.3/TL.00/10/2022 tanggal 27 Oktober 2022 hal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, pada prinsipnya kami dapat memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada :

Nama : Ramadina
NIM : 180103040097
Jurusan : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Judul : Kontribusi Kecerdasan Intelektual Terhadap Perilaku Prosocial pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.

Terhitung mulai tanggal 28 Oktober 2022 sampai dengan 28 November 2022, kepada pihak terkait diminta untuk memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian tersebut, selanjutnya kepada yang bersangkutan agar memberitahu kembali bila penelitian telah selesai.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



A.n. Rektor,
Kepala Biro AAKK,
u.p. Kabag Akademik dan Kemahasiswaan

Masri, S.Ag. M.Pd
NIP. 197011101997031002 /

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Dekan Fakultas di lingkungan UIN Antasari Banjarmasin;



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3252829; Fax (0511) 3254344
Webside : www.uin-antasari.ac.id Email : mikwa@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.24/Un.14/II.1/TL.00/11/2022

Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Ramadina
NIM : 180103040097
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Prodi : Psikologi Islam

telah selesai melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **"Kontribusi Kecerdasan Intelektual Terhadap Perilaku Prosocial pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin"** terhitung mulai tanggal 28 Oktober 2022 sampai dengan 28 November 2022. Keterangan ini dikeluarkan sesuai dengan izin yang diberikan kepada yang bersangkutan sebagaimana yang tertuang dalam surat Rektor UIN Antasari Banjarmasin Nomor : B.18/Un.14/II.1/TL.00/11/2022 tanggal 1 November 2022.

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 November 2022
a.n. Rektor

Kepala Biro AAKK
Kabag Akademik dan
Kerahaswaan,



Masri, S.Ag, M.Pd
197011101997031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Ramadina
NIM : 180103040097

Bab	Tahap				Ket
	1	2	3	4	
1	34 %	35 %	29 %	27 %	Lulus
2	45 %	18 %	-	-	Lulus
3	25 %	-	-	-	Lulus
4	28 %	-	-	-	Lulus
5	14 %	-	-	-	Lulus

Banjarmasin, 23 Desember 2022

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris,



Musfichin
Musfichin, M.A

16. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi






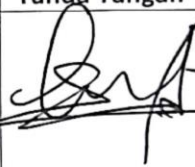
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

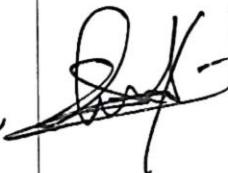

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

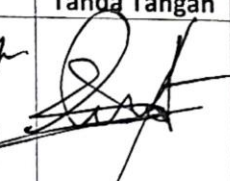
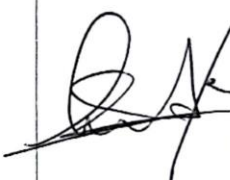
No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	17 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasikan latar belakang ke pembimbing lain. - Tokoh siapa yang digunakan dalam penelitian pada variabel kecerdasan intelektual - Gunakan sumber primer untuk aspek perilaku sosial - Kriteria subjek penelitian - Urutkan penelitian terdahulu berdasarkan tahunnya. - Penelitian terdahulu, skripsinya bantuan fakultasnya. - Sistematisa penulisan dipersingkat 	
2	03 Juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Breakdown signifikansi secara praktis per insituti, peneliti, dan responden. - Tentukan teori apa yang dipakai pada definisi istilah kedua variabel. - Tentukan indikator spesifik untuk populasi - Penelitian terdahulu nomor 5 sebutkan tujuannya, alat ukur, populasi sampel, jelaskan nilai statistiknya, basis teori sama atau berbeda dengan penelitian yang diangkat. - Sistematisa penulisan BAB I Pendahuluan sebutkan poin A sampai H saja. 	
3	28 Juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Periksa lagi signifikansi secara teoritis psikologi Islam di bagian mana? - Definisi kecerdasan intelektual apakah akan diturunkan menjadi skala. 	

KARTU KONSULTASI SKRIPSI


4.	3 Agustus 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Sumber primer - Tata letak penulisan - Lanjutkan BAB II - Tambahkan secara teoritis untuk Psikologi Pendidikan - Tambahkan teori Kecerdasan intelektual diganti sesuai dengan tes CFIT - Tambahkan lagi kriteria populasi - Pada penelitian terdahulu tambahkan tujuan penelitian, alat ukur, populasi sampel, nilai statistiknya - Pada bab 2 tambahkan teori-teori CFIT - Tambahkan kerangka pikir 	
5.	18 Agustus 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan pengantar dibagian signifikansi praktis - Tambahkan perspektif Islam (Kecerdasan intelektual) - Ganti teori 	
6.	23 Ags 22.	<p>Perbaiki kerangka berpikir.</p> <p>Signif. Bab III.</p> <p>Sislah 2 in. plawisi</p>	

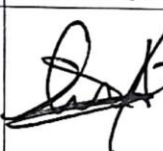
No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
	12/9/22	<ul style="list-style-type: none"> - Ubae paplen ketuk kelas 5% - labri pnhatian - Respan. - Delwntei dihlulka. - skala kend 1mha - Lqurha 701 dari psikolom. - Tahu /pres. Reulha. - Siaph. shula 4/ di p7 kan. - 29 Septan 2022. 	


No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
8	Seni/3/10/22	<ul style="list-style-type: none"> - Tambah ke dipan - kama pembuka. - Uraian vaku p210 dimulai kouda Riset Anda. - Tahap Anuk Tahap Din Plasma & phlu Turun. - Forat P7. - P7 ke Ibu Julia & Ibu Heliati. - Senin, 10 oktober 2022. 	
9	Seni/10/10/22	<ul style="list-style-type: none"> - Graph 1/17/2022 - Pakli idat resp - 17/10/2022 mengikuti ke Son <u>berilah</u> 	

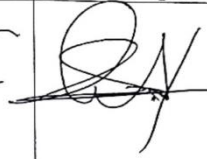
No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
10	24/10/22. Senin.	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki website - Selesai Survei. - Di in planing - Duty newborn - healt. - 14 November 2022 - Temui Syu - Bara Healt. 	
11	14/11/22.	<ul style="list-style-type: none"> - Survei Jata - Jula jabs - U 171 Arde - Pelala = P7. - tabul J Sab - Forut pendu - healt. - tabul Freheri - U Ba/ambek h. - kontuleri gouts - Semn, 21 November 2022. 	

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

12	22/11/22 - Selasa	lempir Tam kelas penelitian. - G-G plat - Halm. - Kehut Hubs. - Konteksi Hubs - wawancara di wem - Asph prosesi. - Why di periksa - A yuf. - Setor, 29 November 2022.	
----	----------------------	---	---

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
13	24/11	<ul style="list-style-type: none"> - kaus pser di pilot - kurva norm - kuykpi metoda - verbatim s sub - guide wawancara. - cobalah hnt wawer du Aspek di skola. - Tembu kambah rader sisa rihemp 7d1 melch prosa - ter di fah huk m'sue - keraut utch pte wala Sedar, kesya. - Bol s. - verbatim ditana. - Semir, s Dedauh 2027. 	

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
1	5/4/22	<p>- Bab 5. Rekrutmen Ditambah U/Instansi.</p> <p>- zero + jpo.</p> <p>- Bawa versi lengkap.</p> <p>- Jurnal Sinta 4-6.</p> <p>- Sebasa, 13 Desember 2022</p>	

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
		<p>- Saya sudah bayar mahasiswa Skripsi</p> <p>- Saya sudah sepuh sebentar</p>	

Banjarmasin, 2022

Ketua Prodi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag

NIP. 19868101011994032004

17. Jurnal

Intelligence Quotient's Contribution to Prosocial Behavior in Students of UIN Antasari Banjarmasin

Kontribusi Kecerdasan Intelektual terhadap Perilaku Prosocial pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

Ramadina¹, Imadduddin²

^{1,2} Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin

Received July 00, 2021 | Accepted July 00, 2021 | Published July 00, 2021

Abstract: This study aims to determine intelligence quotient to prosocial behavior in student of UIN Antasari Banjarmasin. This research is a field research with a quantitative approach. The population of this study was 5.595 respondents and took a sample of 329 using a purposive sampling technique and assisted by propotional random sampling to divide the sample quota for Each faculty so that the sample is propotional. Data collection uses a scale of intelligence quotient and scale of prosocial behavior. The result showed that intelligence quotient contributed positively to prosocial behavior with the role of intelligence quotient to prosocial behavior by 11%. This means that the higher the intelligence quotient score, the higher the student's prosocial behavior.

Keywords: Intelligence Quotient; Prosocial Behavior; Students

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi kecerdasan intelektual terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini sebanyak 5.595 responden dan mengambil sampel sebanyak 329 menggunakan teknik pengambilan sampel purposive sampling dan dibantu dengan propotional random sampling untuk membagi kuota sampel tiap fakultas agar sampel propotional. Pengumpulan data menggunakan skala kecerdasan intelektual dan skala perilaku prososial. Hasil penelitian menunjukkan kecerdasan intelektual berkontribusi positif terhadap perilaku prososial dengan peranan kecerdasan intelektual terhadap perilaku prososial sebesar 11%. Artinya semakin tinggi skor kecerdasan intelektual maka semakin tinggi perilaku prososial mahasiswa.

^{1*} Corresponding Author: Ramadina, email: ramadinax@gmail.com, Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin, Jl. A. Yani Km. 4,5, Banjarmasin, 70235, Indonesia.
Whatsapp number: 0831-5989-2977

Kata Kunci: Kecerdasan Intelektual; Perilaku Prososial; Mahasiswa



Copyright ©2020. The Authors. Published by Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam. This is an open access article under the CC BY NC SA. Link: [Creative Commons — Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International — CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Pendahuluan

Pada dasarnya mahasiswa adalah makhluk sosial yang harus berinteraksi dan membutuhkan kemampuan untuk penyesuaian diri dengan lingkungan sekitarnya mencakup lingkungan kampus dan lingkungan tempat tinggalnya, serta belajar dari pengalaman. Kemampuan melakukan penyesuaian diri yang baik di lingkungan akan menghasilkan perilaku positif dan salah satu bentuk dari perilaku positif adalah perilaku prososial.

Namun, masalah yang terlihat pada mahasiswa sekarang adalah rendahnya perilaku prososial pada mahasiswa seperti saat berada dalam kelompok baru cenderung hanya memberikan sesuatu atau bantuan kepada orang terdekat, saat seseorang yang tidak dikenal dalam lingkungan kampus maupun lingkungan tempat tinggal, mahasiswa cenderung untuk menghindari atau tidak memberikan pertolongan. Masalah yang muncul ini sejalan dengan hasil penelitian Anggita Ersidyandi yang menyatakan bahwa perilaku prososial yang cenderung dilakukan mahasiswa adalah menolong alasannya karena terikat norma sosial dan mahasiswa melakukan perilaku prososial secara atau sendirian serta individu yang ditolong masih dalam lingkup pertemanan Anggita Ersidyandhi, “Perilaku Prososial pada Mahasiswa” (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018).. Hal ini menunjukkan masih kurangnya perilaku prososial mahasiswa. Kurangnya perilaku prososial mahasiswa karena kurangnya kesadaran diri untuk melakukan perilaku positif.

Kesadaran mahasiswa menolong orang sekitarnya yang membutuhkan tentu tak lepas dari pendidikan agama dan moral yang ditanamkan dibangku sekolah sampai perkuliahan. Islam menganjurkan untuk tolong menolong seperti firman Allah ﷻ dalam Q.S Al-Maidah ayat 2

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya : *Dan tolong-menolonglah kamu dalam mengerjakan kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam perbuatan dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah sangat berat siksaan-Nya.*

Ayat tersebut menjelaskan bahwa seseorang dapat dikatakan baik apabila orang tersebut mau membantu sesama dengan ikhlas dan akan lebih banyak mendapatkan manfaat baik secara langsung maupun tidak langsung. Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq 1-Syeikh, *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 3* (Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2003).

Perilaku adalah segala sesuatu yang dialami seseorang termasuk reaksi dari sesuatu yang diamati. Gusti Yuli Asih, "Perilaku Prososial Ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi," *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus* Volume 1, no. Nomor 1 (2010): 33.. Eisenberg & Musen menjelaskan perilaku prososial merupakan suatu tindakan yang dilakukan untuk menolong atau memberi keuntungan sekelompok orang atau individu. Nancy Eisenberg, *The Development of Prosocial Behavior* (Arizona: Academic Press, 1982).. Perilaku prososial bisa dibentuk dengan melakukan interaksi dari lingkungan terkecil sampai lingkungan terbesar seseorang seperti lingkungan keluarga, teman sebaya, lingkungan pendidikan, dan masyarakat. Semakin banyak individu yang ditemui dalam kehidupan, maka akan semakin banyak juga bentuk perilaku prososial yang tercipta. Perilaku prososial merupakan salah satu penyebab keberhasilan individu dalam melakukan interaksi sosial.

Penelitian yang dilakukan Tintin Hartini menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual mempengaruhi secara positif terhadap perilaku sosial Tintin Hartini, "Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Terhadap Perilaku Sosial Sisa SMPN 1 Kadugede Kabupaten Kuningan," *Jurnal Ilmiah Kajian Islam* Volume 1, no. Nomor 2 (2017). dalam artian bahwa kecerdasan intelektual membawa seseorang berperilaku baik dan salah satunya adalah perilaku prososial.

Beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku prososial, yakni *personal values and norms* Muchlisin Riadi, "Perilaku Prososial (Pengertian, Aspek, Tahapan & Faktor yang

Mempengaruhi),” diakses 11 Juni 2022, <https://www.kajianpustaka.com/2021/02/perilaku-prososial.html?=.1>. serta proses kognitif dan salah satu proses kognitif yang terlibat mempengaruhi perilaku prososial adalah intelegensi atau kata lainnya adalah kecerdasan intelektual. Mahasiswa dituntut memiliki berbagai kecerdasan untuk menyokong tumbuhnya perilaku-perilaku positif. Mahasiswa dinilai memiliki intelektual yang tinggi, mampu berpikir kritis, serta mampu bertindak secara efektif.

Mahasiswa adalah harapan negara untuk menuju ke arah lebih baik. Mahasiswa dikenal sebagai *agent of change* dan untuk menjadi *agent of change* yang pertama harus dilakukan adalah merubah diri sendiri terlebih dahulu untuk memperbaiki hubungan sosial dan menambah *social skill* dan mahasiswa dapat berbaur dengan berbagai macam organisasi yang dapat meningkatkan *intellectual skill* mereka sehingga mereka dapat melakukan perubahan bagi diri sendiri, masyarakat dan negara Titik Triwulan Tutik, “Peran Mahasiswa Sebagai Social Control dan Agent of Change dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara” (Talkshow, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2020). Oleh karena itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab untuk mencapai keberhasilan akademik dan harus memiliki penyesuaian diri yang baik Birgita Sri Hadiningsih, “hubungan Antara Empati dengan Perilaku Altruistik pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta” (Skripsi, Univeritas Mercu Buana, 2019).. Wechsler mengatakan kecerdasan intelektual adalah kemampuan holistik seorang individu untuk berpikir dan bertindak dengan sengaja serta memproses dan mengendalikan lingkungannya secara efektif.

Berdasarkan pemaparan dan beberapa penelitian terdahulu yang telah dibahas sebelumnya, maka dapat diketahui bahwa *kecerdasan intelektual* mempunyai korelasi dengan perilaku prososial. Oleh sebab itu, riset ini bertujuan mengkaji pembahasan tentang kontribusi *Kecerdasan intelektual* terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini dilakukan agar memberikan sumbangsih pengetahuan dalam bidang psikologi yaitu psikologi Islam, psikologi sosial, dan psikologi pendidikan dalam konteks kecerdasan intelektual dan perilaku prososial. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat kontribusi *kecerdasan intelektual* terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dan hipotesis kedua adalah tidak terdapat kontribusi *kecerdasan intelektual* terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.

Metode

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan Bungaran Antonius Simanjuntak dan Soedjito Sosrodiharjo, *Metode Penelitian Sosial* (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014). dengan menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dimana penelitian ini merupakan sebuah pandangan yang mendasar untuk melihat kebenaran sebagai sesuatu yang tunggal, objektif, universal, dan dapat diuji.

Responden pada penelitian ini ialah mahasiswa aktif UIN Antasari Banjarmasin berjenis kelamin perempuan dan laki-laki angkatan 2020, 2021 dan 2022 yang berusia antara 17 sampai 21 tahun. Peneliti memilih subjek dengan kriteria tersebut karena dianggap telah mewakili populasi mahasiswa dan tiga angkatan tersebut yang masih aktif berkuliah di kampus.

Objek penelitian ini yaitu kecerdasan intelektual (X) dan perilaku prososial (Y). Jumlah populasi penelitian ini sebanyak 5.595 berdasarkan data yang didapat peneliti. Kemudian dari keseluruhan populasi diambil 329 mahasiswa yang dijadikan responden. Dasar pengambilan sampel menggunakan tabel Isaac dan Michael dengan tingkat *error* 5% Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*, 2 ed. (Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung, 2019).

Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* karena peneliti telah menetapkan kriteria untuk sampel penelitian M. Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & Penelitian Gabungan* (Kencana, 2017).. Selain itu, peneliti juga menggunakan *propotional random sampling* untuk membagi responden pada tiap fakultas agar antara populasi dan sampel di setiap fakultas proporsional Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2008)..

Untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian, maka peneliti harus mendapatkan data valid dari subjek yang menggambarkan kecerdasan intelektual dan perilaku prososial pada responden. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berbentuk skala *likert*. Skala yang digunakan adalah skala kecerdasan intelektual yang diadaptasi dari peneliti sebelumnya, skala ini berdasarkan teori dari Sternberg yang memiliki tiga aspek diantaranya aspek kemampuan memecahkan masalah, intelegensi verbal, dan intelegensi praktis Robert J. Sternberg, *Psikologi Kognitif* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008).. Skala kecerdasan intelektual pada penelitian ini sebanyak 10

aitem dengan tingkat reliabilitas sebesar 0,891. Selanjutnya, skala perilaku prososial berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Eisenberg yang memiliki lima aspek diantaranya berbagi, menolong, berderma, kerjasama dan jujur Nancy Eisenberg, *The Development of Prosocial Behavior..* Skala perilaku prososial pada penelitian ini sebanyak 17 aitem dengan tingkat reliabilitas sebesar 0,891. Dengan demikian kedua skala reliabel dan dapat digunakan untuk penelitian.

Dalam riset ini teknik analisisnya menggunakan uji deskriptif, uji asumsi dan uji regresi linier sederhana. Analisis regresi sederhana dilakukan untuk mengetahui kontribusi kedua variabel dengan menggunakan *IBM SPSS Statistics 22*.

Hasil

Responden penelitian ini dibatasi berdasarkan tujuan penelitian. Kriteria responden pada penelitian ini berdasarkan usia 17-21 tahun, tidak dibatasi jenis kelamin, angkatan 2020, 2021 dan 2022 serta terdiri dari lima fakultas yang ada di UIN Antasari Banjarmasin.

Tabel 1

Gambaran Umum Responden Penelitian

Data Demography Respondent		Frequency (f)	Percent
Usia	17-18 tahun	169	51%
	19-21 tahun	160	49%
Jenis kelamin	Laki-laki	110	33%
	Perempuan	219	67%
Angkatan	2020	131	40%
	2021	49	15%
	2022	149	45%
Fakultas	FTK	144	44%
	FS	52	16%
	FUH	48	14%
	FDIK	46	14%

Sebelum melakukan uji hipotesis, data terlebih dahulu dilakukan uji asumsi normalitas dan uji linearitas serta uji heterokedastisitas.

Uji Asumsi Dasar

Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak Edi Riadi, *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)* (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2016).. Uji normalitas menggunakan *kolmogorov-Smirnov* dan hasilnya dapat dilihat pada tabel 2 berikut.

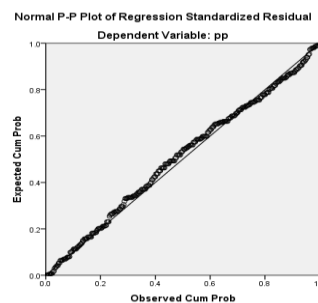
Tabel 2

Hasil Uji Normalitas

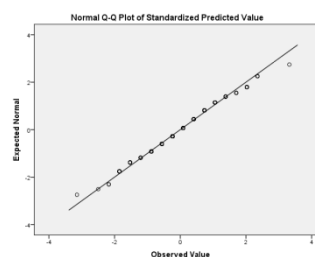
	<i>Kolmogorov-Smirnov^a</i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>
<i>Standardized Predicted Value</i>	.082	329	.077	.983	329	.061
<i>Standardized Residual</i>	.045	329	.099	.989	329	.073

Pada uji *Kolmogorov-Smirnov* dapat disimpulkan bahwa sebaran skor residual variabel kriteria (Y) ($D(329)=0,045$, $p=0,099$) dan residual variabel prediktor (X) ($D(329)=0,082$, $p=0,77$) terdistribusi normal.

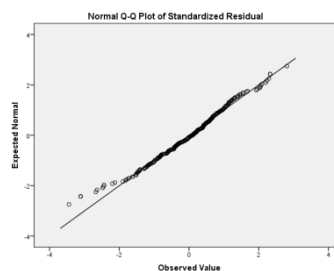
Hasil ini didukung oleh uji visual dari P-P plot dan Q-Q plot dimana sebagian besar titik skor pada kedua grafik lebih banyak yang mendekati garis lurus diagonal, sehingga menguatkan kesimpulan bahwa data terdistribusi normal.



Gambar 1. Hasil Uji Nomal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Gambar 2. Hasil Uji Normal Q-Q Plot Standardized Predicted Value



Gambar 3. Hasil Uji Nomal Q-Q Plot of Standadized Residual

Uji Linearitas

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui persebaran data yang telah didapatkan dan dikumpulkan mempunyai hubungan linear atau tidak. Edri Riadi, *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)* (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2016). Hasil uji linearitas dapat dilihat pada tabel 3 berikut.

Tabel 3

Hasil Uji Linearitas

		<i>Sum of Squares</i>	<i>df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
pp * ki	<i>Between Groups (Combined)</i>	518.540	17	30.502	1.280	.203
	<i>Linearity</i>	77.477	1	77.477	3.252	.072
	<i>Deviation from Linearity</i>	441.063	16	27.566	1.157	.302
	<i>Within Groups</i>	7410.299	311	23.827		
	<i>Total</i>	7928.839	328			

Hasil uji linearitas menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada *deviation from linearity* sebesar 0,302 lebih besar dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa data berhubungan linier.

Uji Asumsi Klasik

Uji Heterokedastisitas

Prasyarat yang perlu dipenuhi yaitu tidak adanya masalah heterokedastisitas. Jika signifikansi lebih kecil dari 0,05 artinya untuk hasil pada model regresi tidak ditemukan masalah heterokedastisitas Dewi Priyatno, *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis* (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2014).. Hasil uji heterokedastisitas dapat dilihat pada tabel 4 berikut.

Tabel 4

Hasil Uji Heterokedastisitas

			Kecerdasan intelektual	<i>Unstandardized Residual</i>
<i>Spearman's rho</i>	Kecerdasan intelektual	<i>Correlation Coefficient</i>	1.000	.048
		<i>Sig. (2-tailed)</i>	.	.387
		<i>N</i>	329	329
	<i>Unstandardized Residual</i>	<i>Correlation Coefficient</i>	.048	1.000
		<i>Sig. (2-tailed)</i>	.387	.
		<i>N</i>	329	329

Pada variabel kecerdasan intelektual, nilai signifikansi sebesar 0,387 atau lebih besar dari 0,05. Hal ini dapat disimpulkan bahwa antara variabel kecerdasan intelektual dengan *Unstandardized Residual* tidak ditemukan masalah heterokedastisitas. Dengan demikian, uji asumsi ini terpenuhi.

Analisis Statistik Deskriptif

Uji analisis deskriptif dilakukan untuk mengetahui tingkat kecerdasan intelektual dan tingkat perilaku prososial mahasiswa. Analisis ini memberikan gambaran frekuensi kecerdasan intelektual dan perilaku prososial melalui tingkatan tinggi, sedang, dan rendah. Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian Psikologi* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2019).

Tabel 5

Hasil Uji Deskriptif Penelitian

	Skor Ideal	Skor Tertinggi	Skor Terendah	Rata-rata	Standar Deviasi	Varians
Kecerdasan Intelektual	4	40	20	29,73	3,09	9,56

Perilaku Prososial	608	65	35	50,89	4,92	24,17
--------------------	-----	----	----	-------	------	-------

Tabel 6*Kategorisasi Kecerdasan Intelektual Mahasiswa*

Interval skor	Frekuensi	Persentase (%)	Kriteria
$33 \leq X$	51	15,5	Tinggi
$27 \leq X < 33$	234	71,1	Sedang
$X < 27$	44	13,4	Rendah
Jumlah	329	100,0	

Berdasarkan tabel 7 tersebut, responden dengan tingkat kecerdasan intelektual rendah sebesar 13,4%, responden dengan tingkat kecerdasan intelektual sedang sebesar 71,1%, dan responden dengan tingkat kecerdasan intelektual tinggi sebesar 15,5%. Maka dapat disimpulkan tingkat kecerdasan intelektual mahasiswa berada pada kategori sedang.

Tabel 7*Kategorisasi Perilaku Prososial Mahasiswa*

Interval skor	Frekuensi	Persentase (%)	Kriteria
$56 \leq X$	54	16,4	Tinggi
$46 \leq X < 56$	234	71,1	Sedang
$X < 46$	41	14,3	Rendah
Jumlah	329	100,0	

Berdasarkan tabel 7 tersebut, responden dengan tingkat perilaku prososial kategori rendah sebesar 14,3%, responden dengan tingkat perilaku prososial sedang sebesar 71,1%, dan responden dengan tingkat perilaku prososial tinggi sebesar 16,4%. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat perilaku prososial mahasiswa berada pada kategori sedang.

Uji Hipotesis

Uji hipotesis pada penelitian ini dilakukan menggunakan uji regresi linear sederhana dimana uji ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang ditimbulkan kedua variabel baik positif maupun negatif (Edi Riadi, 2016). Hipotesis penelitian ini sebagai berikut.

Ha: Ada kontribusi dari kecerdasan intelektual terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.

H0: Tidak ada kontribusi dari kecerdasan intelektual terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.

Tabel 8

R Square

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.099 ^a	.110	.007	4.900

Berdasarkan tabel 8 tersebut, dapat dilihat R sebesar 0,099 yang berarti kecerdasan intelektual mempunyai hubungan terhadap perilaku prososial. Koefisien R^2 sebesar 0,110. Hal ini berarti menunjukkan varian dari kecerdasan intelektual terhadap perilaku prososial sebesar 11%, sedangkan selebihnya merupakan dari faktor lain.

Tabel 9

Koefisien

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B			Correlations		
					Lower Bound	Upper Bound	Zero	Partial	Part	Part
B	Std. Error	Beta								
1 (Constant)	46.215	2.615	17.673	.073	41.071	51.360				
ki	.157	.087	1.796	.000	-.015	.329	.099	.099	.099	.099

Pada tabel koefisien nilai a sebesar 46,215 dan nilai b sebesar 0,157. Sehingga melalui rumus $Y' = a + bx$, maka $Y' = 46,215 + 0,157x$. Dapat diartikan jika kecerdasan intelektual mengalami kenaikan 1 (satu) poin maka perilaku prososial akan mengalami peningkatan sebesar 0,157. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara kecerdasan intelektual dengan perilaku prososial.

Pada hasil uji regresi menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual secara signifikan memprediksi perilaku prososial pada mahasiswa, ($\beta=0,099$; $t=327=1,796$; $p < 0,005$; 95%

CI dari B [-0,015;0,329]) (Hipotesis alternatif diterima). Kecerdasan intelektual juga mampu menjelaskan secara signifikan besar perubahan proporsi varian perilaku prososial mahasiswa, $R^2=0,110$; $F=(1;327) = 3,227$; $p < 0,05$. Kecerdasan intelektual memiliki nilai koefisien regresi yang positif terhadap perilaku prososial mahasiswa. Artinya semakin besar skor kecerdasan intelektual, semakin besar perilaku prososial mahasiswa dan berlaku sebaliknya.

Diskusi

Eisenberg mendefinisikan perilaku prososial sebagai seluruh bentuk perilaku yang berdampak positif untuk penerima namun tidak memberi manfaat yang jelas bagi penolong. Aspek perilaku prososial diantaranya berbagi, menolong, kerjasama, berderma, dan jujur. Nancy Eisenberg, *The Development of Prosocial Behavior*.

Perilaku prososial adalah salah satu perilaku positif yang dapat dipengaruhi beragam faktor baik faktor yang berasal dari dalam diri maupun dari lingkungan. Sternberg menjelaskan kecerdasan intelektual sebagai kemampuan individu untuk belajar dari pengalaman, berpikir menggunakan proses metakognitif dan menyesuaikan diri dengan lingkungan. Robert J. Sternberg, *Psikologi Kognitif*.

Kecerdasan intelektual terdiri atas tiga aspek yaitu aspek kemampuan memecahkan masalah, intelegensi verbal, dan intelegensi praktis. Robert J. Sternberg. Aspek-aspek tersebut dapat memberikan pengaruh terhadap perilaku prososial jika mahasiswa mampu menyadari dan mengembangkan kecerdasan intelektual yang dimiliki sehingga mahasiswa mampu membentuk perilaku prososial sesuai dengan kemampuan kecerdasan intelektual yang dimiliki.

Hasil analisis mengenai tingkat kecerdasan intelektual pada mahasiswa diketahui tingkat kecerdasan intelektual pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin didominasi kategori sedang. Menurut Mangiwa, Wungouw, dan Pangemanan mahasiswa sebagian besar memiliki kecerdasan rata-rata atau sedang mungkin dipengaruhi beberapa faktor seperti faktor keturunan, latar belakang sosial ekonomi, pengaruh lingkungan, kondisi fisik, motivasi. Rinto Mangiwa, H.I.S Wungouw, dan D.H.C Pangemanan, "Kemampuan Intelligence Quotient (IQ) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi," *Jurnal e-Biomedik (eBM)* 2, no. 3 (2014): 4. Penelitian ini sejalan dengan yang dikatakan Komang Tria Wira Saputra dalam penelitiannya bahwa kecerdasan intelektual diperlukan untuk melaksanakan beragam kegiatan mental berpikir, menalar dan memecahkan masalah. Kecerdasan intelektual berhubungan dengan kemampuan memecahkan masalah serta mengambil keputusan. Komang Tria Wira Saputra, "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Studi Empiris pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta" (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2018).

Anita E. Woolfolk dan Lorance McCune dalam bukunya yang menyatakan bahwa seseorang dengan kecerdasan intelektual tinggi memiliki kesempatan yang lebih besar untuk berhasil daripada orang dengan kecerdasan rendah Anita E. Woolfolk dan Loance McCune Nicolich, *Mengembangkan Kepribadian dan Kecerdasan* (Depok: Insiani Press, 2004).. Begitu juga mahasiswa penting untuk memiliki kecerdasan intelektual dari kecedasan rata-rata sampai kecerdasan tinggi agar dapat menganalisa masalah-masalah yang terjadi di lingkungan khususnya masalah terkat perkuliahan.

Tingkat perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari didominasi kategori sedang. Sesuai dengan penjelasan Baron dan Byrne bahwa perilaku prososial merupakan perilaku yang menguntungkan orang lain. Witri menjelaskan dalam penelitian Hanifah dan Stephani ketika seseorang memiliki perilaku prososial yang rendah maka beberapa aspek yang terkandung tidak dapat diterapkan untuk melakukan perilaku positif untuk orang lain yang ada di lingkungan sekitarnya. Faza Dinan Hanifah dan Stephani Raihana Hamdan, "Kontribusi Religiusitas Terhadap Perilaku Prososial Guru Sekolah Inklusi Berbasis Islam," *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya* 4, no. 1 (2021): 77. Dari sudut pandang sosiologis, perilaku prososial adalah usaha masyarakat untuk mencapai tujuan kesejahteraan ekonomi, kesejahteraan sosial, dan kesejahteraan psikologis Fattah Hanurawan, *Psikologi Sosial Terapan untuk Pemecahan Masalah Perilaku Sosial* (Depok: Rajawali Pres, 2018).

Perilaku prososial perlu dikembangkan disamping kecerdasan intelektual. Perilaku prososial melibatkan sikap tolong menolong dan tidak egois. Meskipun mahasiswa, seperti remaja, seringkali memiliki sifat egosentris dan memikirkan dirinya sendiri, di sisi lain mereka juga banyak menunjukkan tindakan bersifat altruistik. Titin Apriliatutini, Nova Yustisia, dan Maiyulis, "Hubungan Perilaku Prososial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan FMIPA Universitas Bengkulu," *Jurnal Vokasi Keperawatan* 2, no. 2 (2019): 4.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti setelah mengambil data, didapatkan bahwa hasil wawancara sejalan dengan hasil penelitian menggunakan kuesioner dimana dalam penelitian yang menggunakan kuesioner aspek menolong memiliki skor tertinggi dibandingkan dengan aspek lainnya dan penelitian ini juga sejalan dengan penelitian dari Anggita Ersydyandhi yang menyatakan bahwa perilaku prososial yang sering dilakukan mahasiswa adalah menolong dan yang ditolong kebanyakan hanya di lingkup pertemanan. Anggita Ersydyandhi, "Perilaku Prososial pada Mahasiswa."

Terjadinya perilaku prososial tersebut dapat didasari karena adanya dorongan dalam dirinya dan pengaruh dari lingkungannya. Dorongan tersebut terjadi seiring dengan perkembangan psikologis dan sosial mahasiswa. Sejalan dengan penelitian oleh Bimo

Catur Kristianto yang menyebutkan dalam penelitian bahwa mahasiswa mengalami perkembangan psikologis dan sosial karena adanya penyesuaian diri dalam diri mahasiswa. Perkembangan tersebut membuat rasa empati kepada orang lain lebih terasah. Bimo Catur Kristianto, “Perilaku Prososial pada Mahasiswa Baru Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta” (Skripsi, Universitas Sanata Dharma, 2020).

Hasil uji hipotesis menunjukkan terdapat kontribusi kecerdasan intelektual terhadap perilaku prososial pada mahasiswa dengan peranan kecerdasan intelektual terhadap perilaku prososial sebesar 11%. Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Nanda Jelita Lailatul Karomah dalam tesisnya dimana kecerdasan intelektual memiliki pengaruh yang positif terhadap perilaku prososial. Nanda Jelita Lailatul Karomah, “Pengaruh Intelligence Quotient (IQ), Emotional Quotient (EQ) dan Spiritual Quotient (SQ) Terhadap Perilaku Prososial dan Religiusitas Peserta Didik di SMP Al-Hikmah Malathen Tulungagung dan SMP Terpadu Al-Anwar Trenggalek” (Tesis, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2020).

Hasil ini juga sesuai dengan yang dijelaskan oleh Dayakisni dan Hudniah dalam bukunya bahwa salah satu faktor yang membentuk perilaku prososial adalah proses kognitif. Dalam proses kognitif tersebut termasuk intelegensi atau kecerdasan intelektual dimana setiap individu mempersepsikan lingkungan dengan pemikirannya sendiri. Individu juga mempersepsikan stimulus dan berperilaku sesuai tingkat intelegensi masing-masing. Penalaran moral dan keputusan moral adalah sebuah bukti bahwa intelegensi bersifat dinamis sesuai fungsi kognitif. Tri Dayakisni dan Hudniah, *Psikologi Sosial* (Malang: UMM Press, 2009).

Usia remaja biasanya memiliki pengalaman berpikir konkret, mereka dapat berpikir logis dan abstrak, sehingga mahasiswa dapat menggambarkan kondisi ideal dan mempersiapkan masa depan mereka, termasuk kesempatan untuk membantu mereka yang membutuhkan, sebagai bukti tingkat pengetahuan mereka tentang kebijaksanaan tolong menolong sesama makhluk Allah ﷻ seperti firman Allah ﷻ dalam Q.S Ali’ Imran ayat 92.

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ

Artinya : *Kamu tidak akan memperoleh kebajikan, sebelum kamu menginfakkan sebagian harta yang kamu cintai. Dan apa pun yang kamu infakkan, tentang hal itu sungguh, Allah Maha Mengetahui.*

Dalam tafsir Ibnu Katsir, ayat tersebut menjelaskan orang yang menolong (mendermakan sebagian hartanya di jalan Allah) apalagi harta yang di dermakan adalah harta yang kita cintai maka akan dianugerahi yaitu kebajikan. Kebajikan yang dimaksud

dalam ayat tersebut adalah surga sehingga orang yang menafkahkan harta yang dicintainya maka akan mendapatkan hadiah surga. Oleh sebab itu, menolong yang termanifestasi dalam perilaku prososial memiliki posisi penting di sisi Allah ﷻ. Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq I-Syeikh, *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 3*.

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, hasilnya kontribusi kecerdasan intelektual terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin menunjukkan kontribusi yang positif dimana hasil uji regresi linearsederhana menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima. kontribusi kecerdasan intelektual terhadap perilaku prososial pada mahasiswa dengan kontribusi kecerdasan intelektual terhadap perilaku prososial sebesar 11% sedangkan sisanya dipengaruhi faktor lain.

Penelitian ini memiliki keterbatasan dimana dalam pengambilan data untuk variabel kecerdasan intelektual tidak menggunakan alat tes psikologi sehingga responden tidak dapat mengetahui tingkat IQ mereka. Selain itu, waktu yang peneliti ambil juga sangat terbatas mengingat saat penelitian, responden sedang melaksanakan Ujian Tengah Semester. Hal ini berdampak juga pada penyebaran kuesioner sehingga peneliti mengambil keputusan untuk menyebarkannya melalui media Google form disamping turun langsung ke lapangan.

Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian terkait kecerdasan intelektual diharapkan tidak hanya menggunakan skala untuk pengambilan data melainkan juga menggunakan tes IQ agar responden dapat mengetahui IQ mereka. Selanjutnya, bagi peneliti selanjutnya agar memperhatikan waktu penyebaran kuesioner hendaknya memilih waktu responden saat sedang tidak sibuk dengan kegiatan mereka contohnya seperti pada penelitian ini responden sedang sibuk melaksanakan Ujian Tengah Semester dan penyebaran kuesioner hendaknya dipilih salah satu saja yang memudahkan peneliti selanjutnya.

References

- Abdul Mujib, dan Jusuf Mudakir. *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2002.
- Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq I-Syeikh. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 3*. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2003.
- Anggita Ersidyandhi. "Perilaku Prososial pada Mahasiswa." Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.
- Anita E. Woolfolk, dan Loance McCune Nicolich. *Mengembangkan Kepribadian dan Kecerdasan*. Depok: Insiani Press, 2004.
- Anne Ahira. *Terminologi Kosa Kata*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

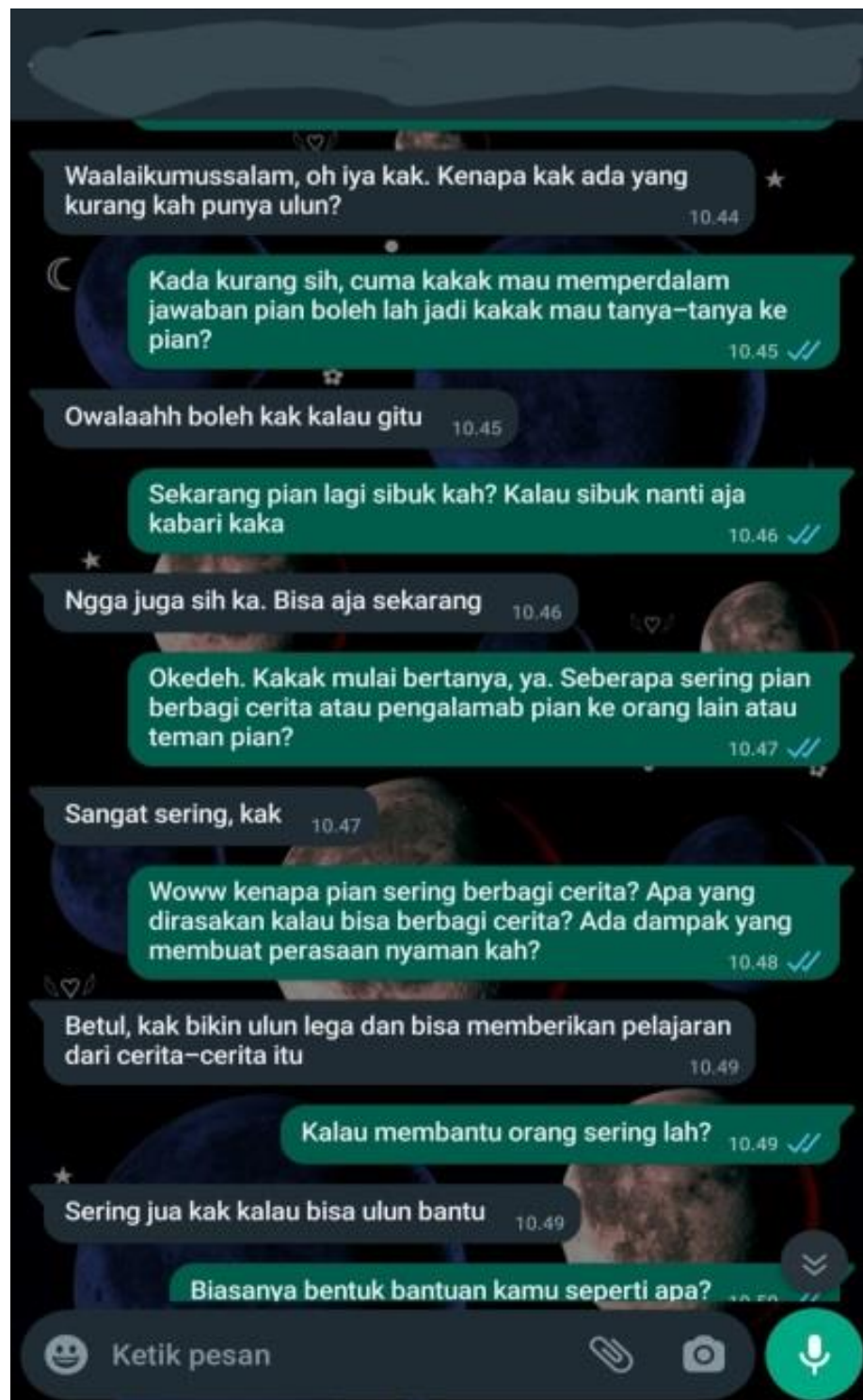
- Bennett Eugene Postlethwaite. "Fluid Ability, Crystallized Ability, and Performance Across Multiple Domains: A Meta-Analysis." Disertasi, University of Iowa, 2011.
- Bimo Catur Kristianto. "Perilaku Prosocial pada Mahasiswa Baru Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta." Skripsi, Universitas Sanata Dharma, 2020.
- Birgita Sri Hadiningsih. "hubungan Antara Empati dengan Perilaku Altruistik pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta." Skripsi, Universitas Mercu Buana, 2019.
- Bungaran Antonius Simanjuntak, dan Soedjito Sosrodiharjo. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014.
- Christina Ratna Arum Riry. "Perbedaan Intensi Perilaku Prosocial pada Remaja Ditinjau dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua." Skripsi, Universitas Sanata Dharma, 2016.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV. penerbit Diponegoro, 2006.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Dewi Priyatno. *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2014.
- Dinas Komunikasi dan Informatika Provinsi Kalimantan Selatan. "UIN Antasari Banjarmasin." Diakses 20 November 2022.
<https://smart.kalselprov.go.id/Welcome/read/701>.
- Edi Riadi. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2016.
- . *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2016.
- Fattah Hanurawan. *Psikologi Sosial Terapan untuk Pemecahan Masalah Perilaku Sosial*. Depok: Rajawali Pres, 2018.
- Faza Dinan Hanifah, dan Stephani Raihana Hamdan. "Kontribusi Religiusitas Terhadap Perilaku Prosocial Guru Sekolah Inklusi Berbasis Islam." *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya* 4, no. 1 (2021): 77.
- Fazira Isticarina. "Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan dengan Budaya Organisasi Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus 12 Perusahaan Travel Haji dan Umroh di Malang)." Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2021.
- Gusti Yuli Asih. "Perilaku Prosocial Ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi." *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus* Volume 1, no. Nomor 1 (2010): 33.
- Hamdan, Muhammad Zainal Abidin, Noor Hasanah, Mujiburrohmah, Halimatus Sakdiah, Ahmad Muradi, Rabi'atul Adawiah, Zaki Mubarak, Musyarrafah, dan Sitti Rahmasari. *Pedoman Karya Ilmiah*. 2021 ed. Banjarmasin: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2021.
- Jeanete Ophilia Papilaya, dan Neleke Huliselan. "Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa." *Jurnal Psikologi Undip* 15, no. 1 (2016): 57.
- Jelpe Periantalo. *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2019.
- Kadwi Jamuati. "Kematangan Kepribadian Sebagai Prasyarat bagi Perempuan dalam Menjalani Peran Publik atau Domestik." *Jurnal Mimbar*, no. Nomor 3 (2001).

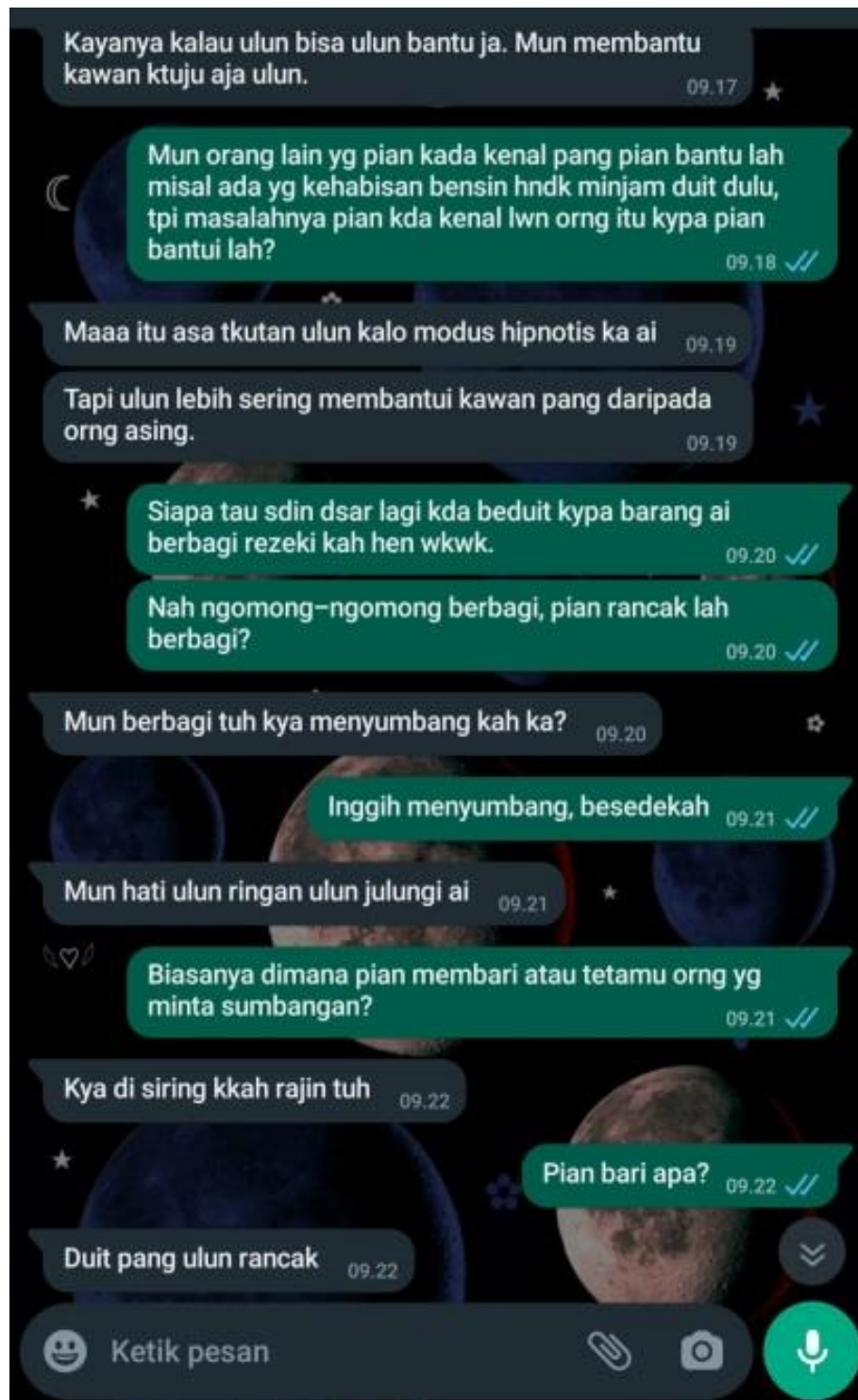
- Komang Tria Wira Saputra. "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Studi Empiris pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta." Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.
- Komang Trisna Sari Dewi. "Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Perawat." *Jurnal Kajian Ekonomi dan Bisnis* Volume 12, no. Nomor 2 (2019): 168.
- Lijan P. Sinamba, dan Sarton Sinambela. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoritik dan Praktik*. Depok: Rajawali Pres, 2021.
- Lisda Rahmasari. "Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan." *Majalah Ilmiah Informatika* Volume 3, no. Nomor 1 (2012): 4.
- M. Burhan Bungin. *Metode Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Depok: Prenadamedia Group, 2018.
- M. Yusuf. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana, 2017.
- Mariatul Kiftiah. "Kontribusi Husnuzhhan Terhadap Perilaku Prososial pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin." Skripsi, UIN Antasari Banjarmasin, 2021.
- Meidy Dewita Artianasari Noiija, dan Kamsih Astuti. "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Internal Locus of Control dengan Perilaku Prososial pada Pelajar di SMA Negeri 10 Yogyakarta." *Jurnal Ilmiah Psikologi* Volume 17, no. Nomor 2 (2015).
- Muchlisin Riadi. "Perilaku Prososial (Pengertian, Aspek, Tahapan & Faktor yang Mempengaruhi)." Diakses 11 Juni 2022.
<https://www.kajianpustaka.com/2021/02/perilaku-prososial.html?1>.
- Nancy Eisenberg. *The Development of Prosocial Behavior*. Arizona: Academic Press, 1982.
- Nanda Jelita Lailatul Karomah. "Pengaruh Intelligence Quotient(IQ), Emotional Quotient (EQ) dan Spiritual Quotient (SQ) Terhadap Perilaku Prososial dan Religiusitas Peserta Didik di SMP Al-Hikmah MalathenTulungagung dan SMP Terpadu Al-AnwarTreggalek." Tesis, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2020.
- Nyayu Khodijah. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2017.
- Philip Carter. *Tes IQ dan Tes Kepribadian*. Jakarta: PT Indeks, 2009.
- Purwanto. "intelengensi : Konsep dan Pengukurannya." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Volume 16, no. Nomor 4 (2010): 478.
- Rahman, Agus Abdul. *Psikologi Sosial: Integrasi Pengatahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Rahmat Aziz, dan Retno Mangestuti. "Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Agresivitas pada Mahasiswa UIN Malang." *Jurnal EL-Qudwah* Volume 1, no. Nomor 1 (2006): 70–81.
- Ridha Wahyuni, Marina Dwi Mayangsari, dan Rahmi Fauzia. "Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Perilaku Prososial pada Perawat di Rumah Sakit Islam Banjarmasin." *Jurnal Ecopsy* Volume 3, no. nomor 3 (2016).
- Rinto Mangiwa, H.I.S Wungouw, dan D.H.C Pangemanan. "Kemampuan Intelligence Quotient (IQ)Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi." *Jurnal e-Biomedik (eBM)* 2, no. 3 (2014): 4.

- Robert J. Sternberg. *Beyond IQ: Teori Triarchic of Intelligence*. Cambridge: Cambridge University Press, 1985.
- . *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008.
- S. Nasution. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Saifuddin Azwar. *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2017.
- . *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2019.
- . *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016.
- Sarlito W. Sarwono, dan Eko A. Meinarno. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika, 2009.
- Siakad UIN ANTasari Banjarmasin, t.t.
- Sri Haryati. "Pengembangan Intelegensi Majemuk dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Pengembangan Humaniora* Volume 14, no. Nomor 2 (2014).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2008.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. 2 ed. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung, 2019.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sujarweni, V. Wiratna, dan Poly Endrayanto. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Taufik Pasiak. *Revolusi IQ/EQ/SQ: Antara Neurosains dan AL-Qur'an*. Bandung: Mizan Media Utama, 2005.
- Tim Penyusun IAIN Antasari. *Profil Institut Agama Islam Negeri*. Banjarmasin, 2016.
- Tintin Hartini. "Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Terhadap Perilaku Sosial Sisa SMPN 1 Kadugede Kabupaten Kuningan." *Jurnal Ilmiah Kajian Islam* Volume 1, no. Nomor 2 (2017).
- Titik Triwulan Tutik. "Peran Mahasiswa Sebagai Social Control dan Agent of Change dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara." Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2020.
- Titin Apriliatutini, Nova Yustisia, dan Maiyulis. "Hubungan Perilaku Prosocial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan FMIPA Universitas Bengkulu." *Jurnal Vokasi Keperawatan* 2, no. 2 (2019): 4.
- Tri Dayakisni, dan Hudaniah. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press, 2009.
- Tristiadi Ardi Ardani. *Psikologi Positif Perspektif Kesehatan Mental Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- UIN Antasari Banjarmasin. "Sejarah UIN Antasari Banjarmasin." Diakses 20 November 2022. <https://www.uin-antasari.ac.id/sejarah/>.
- Umi Rohmah. "Tes Intelegensi dan Pemanfaatannya dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Cendekia* Volume 9, no. Nomor 1 (2011): 127.
- yasin Nur Falah. "Hubungan Kecerdasan Intelektual (IQ) dengan Kecerdasan Emosional (IE)." *Jurnal Pemikiran Islam* Volume 26, no. Nomor 2 (2015).
- Yoga Adi Pratama. "Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Prosocial pada Supeltas Surakarta." Skripsi, Universitas Muhammadiyah, 2018.
- Yulia Warih Her Wulandari. "Empati dan Pola Asuh Demokratis Sebagai Prediktor Perilaku Prosocial Remaja PPA Solo." Tesis, Universitas Kristen Satya Wacana, 2012.

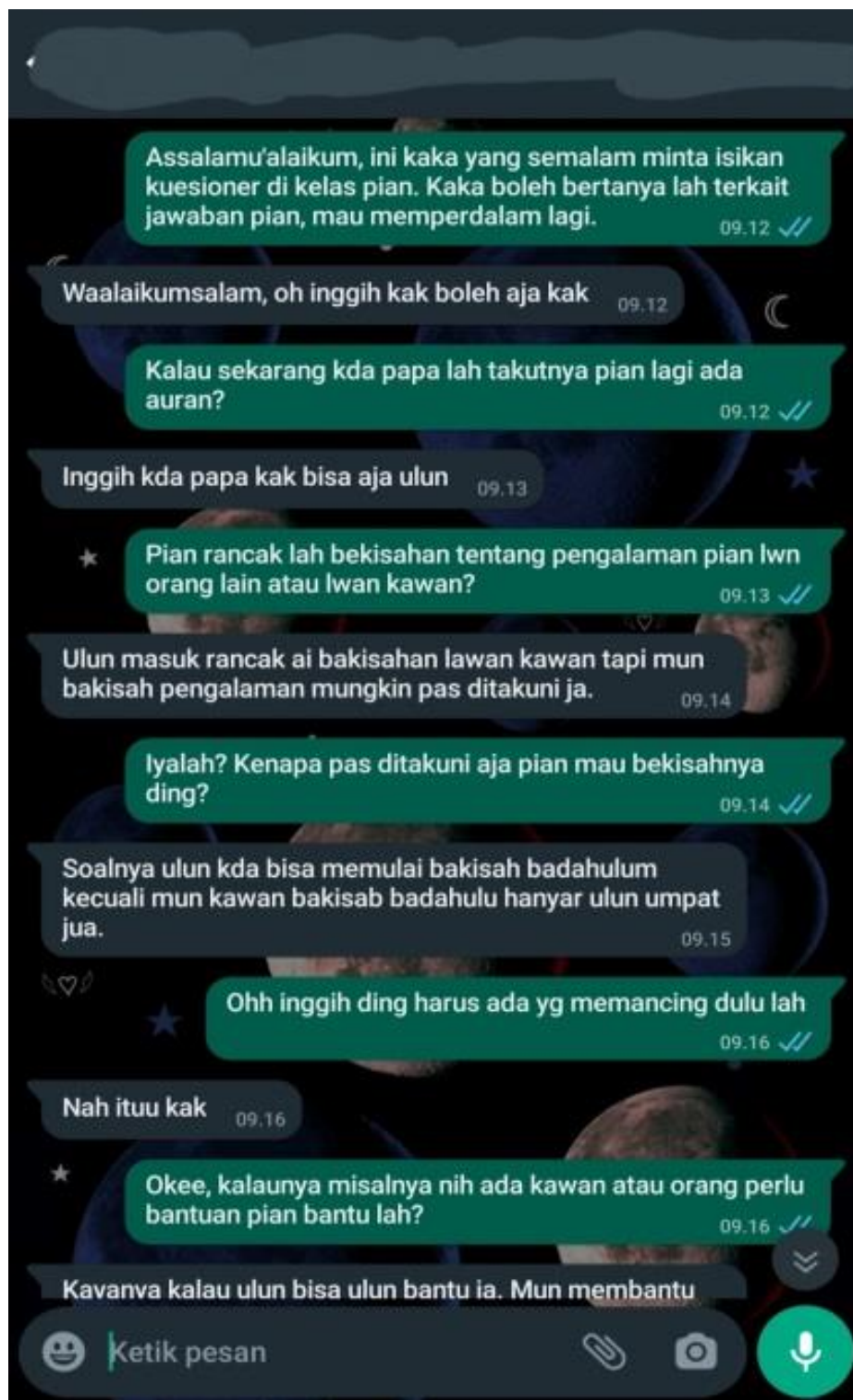
18. Dokumentasi

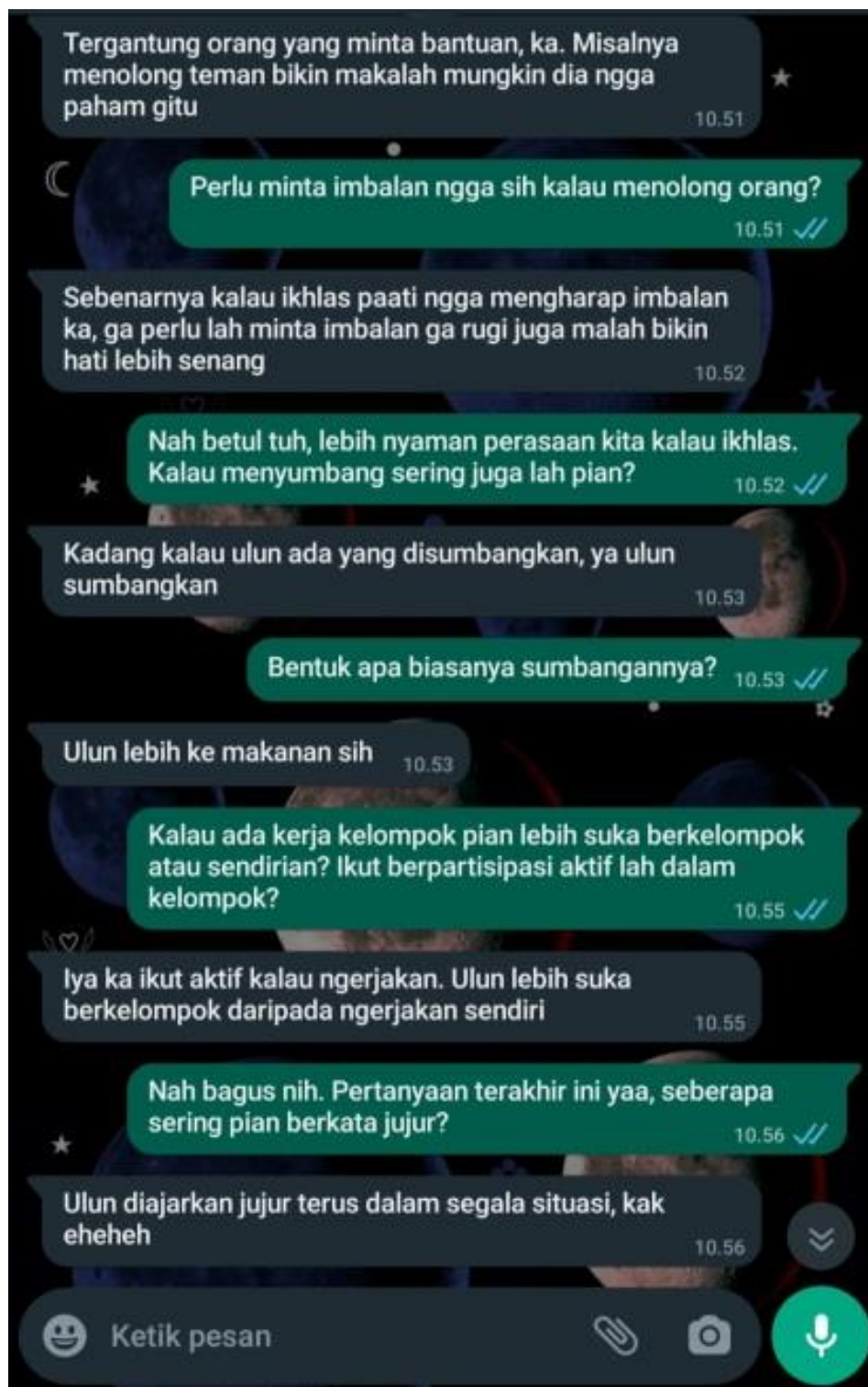
Responden 1



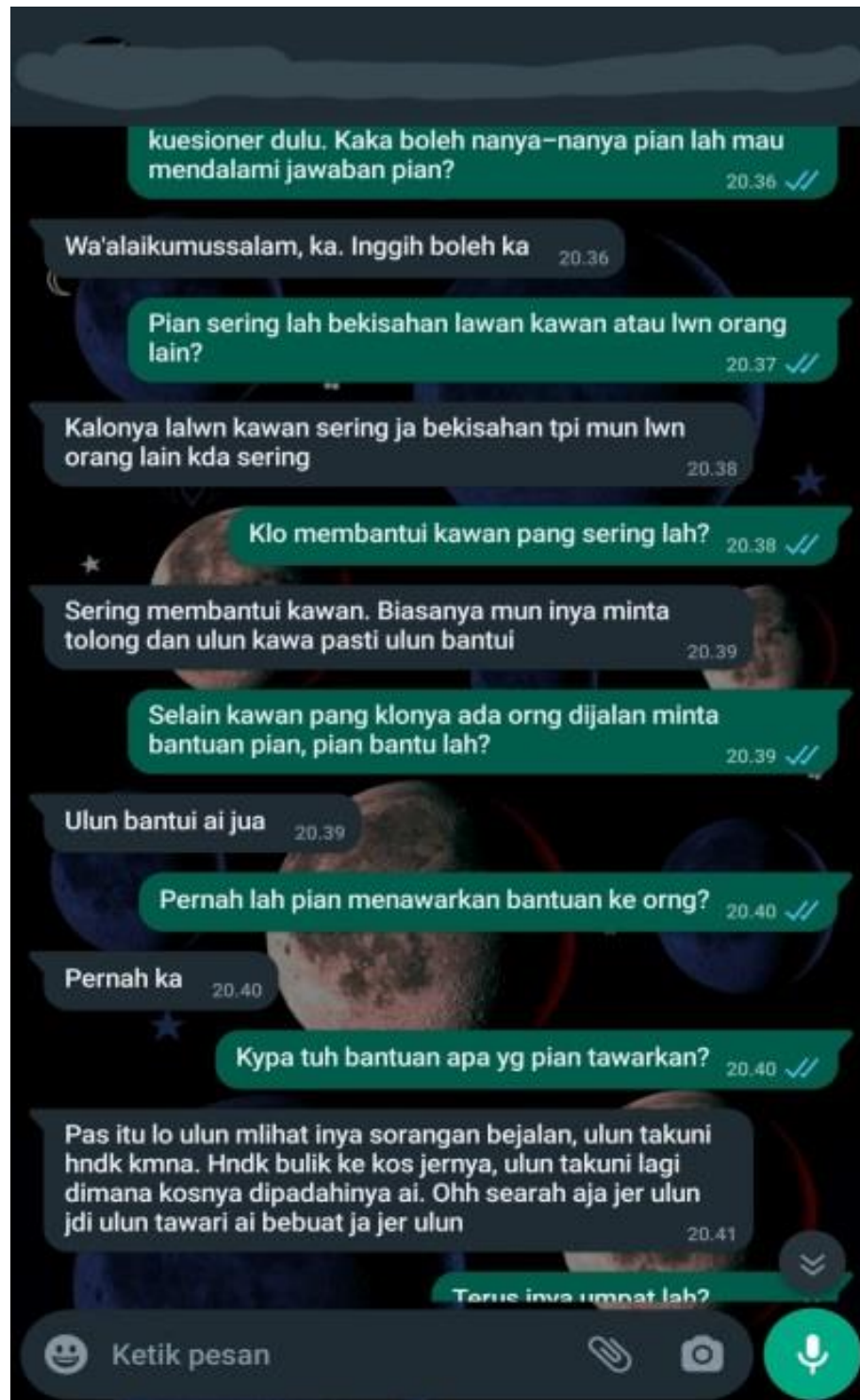


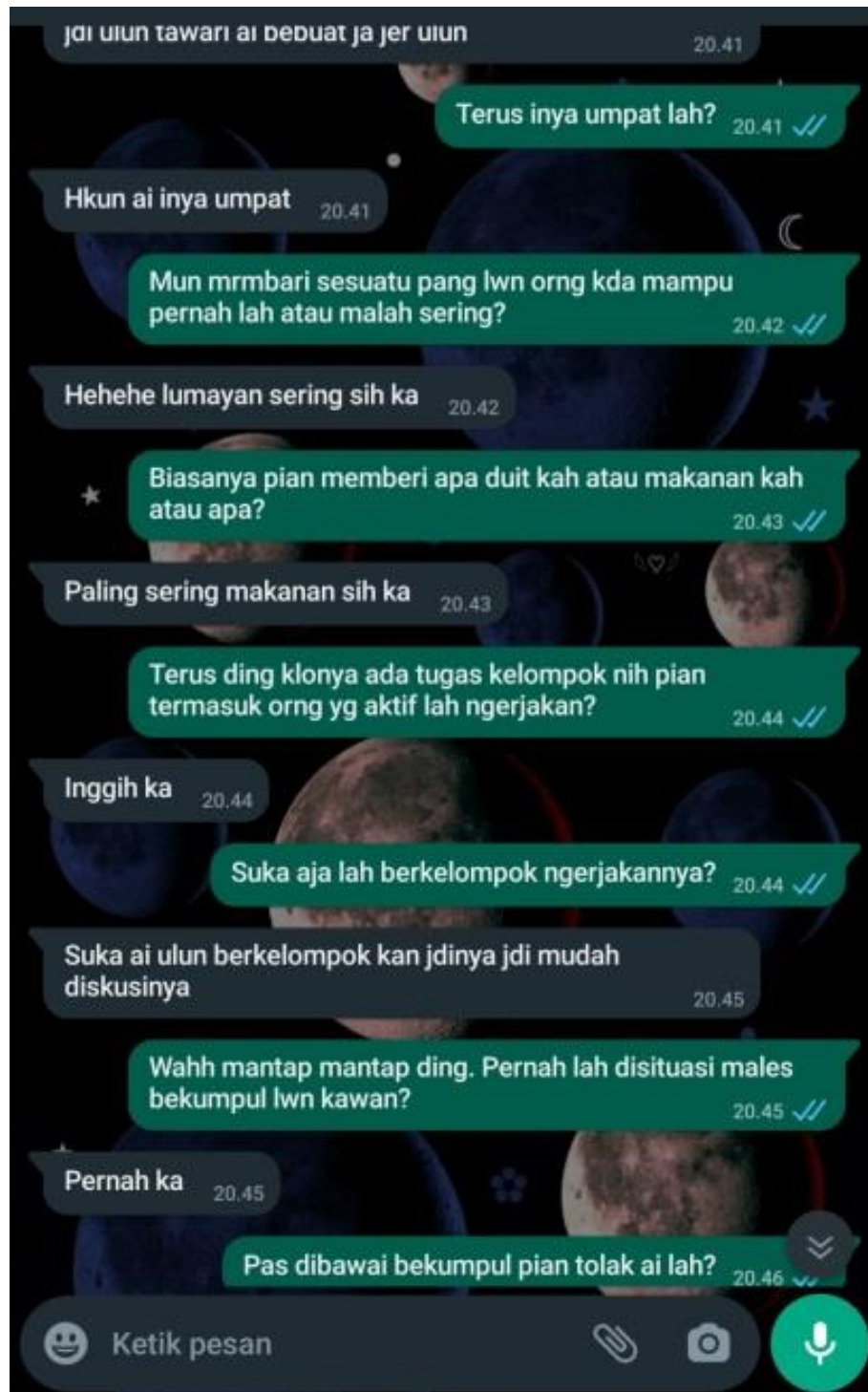
Responden 2



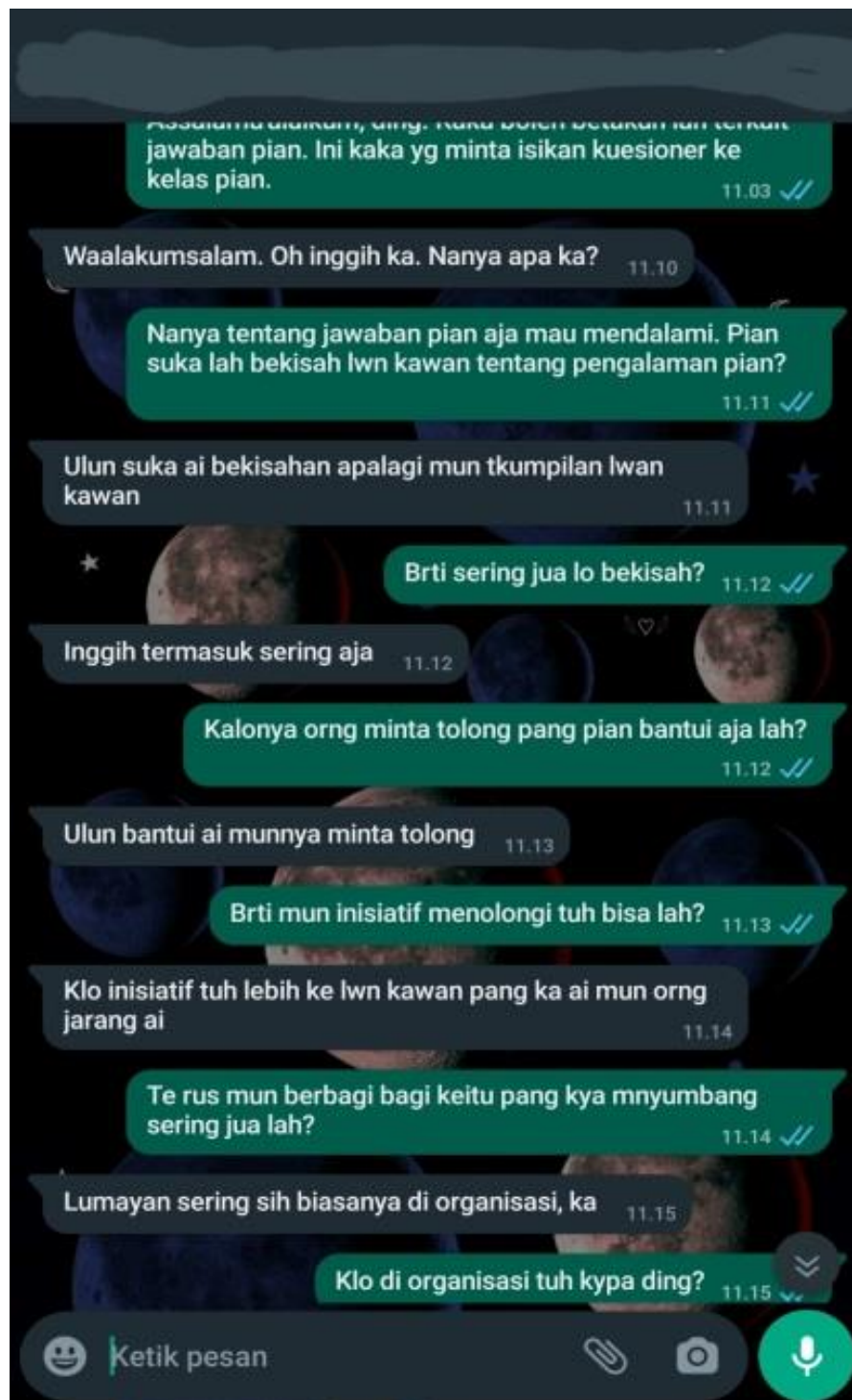


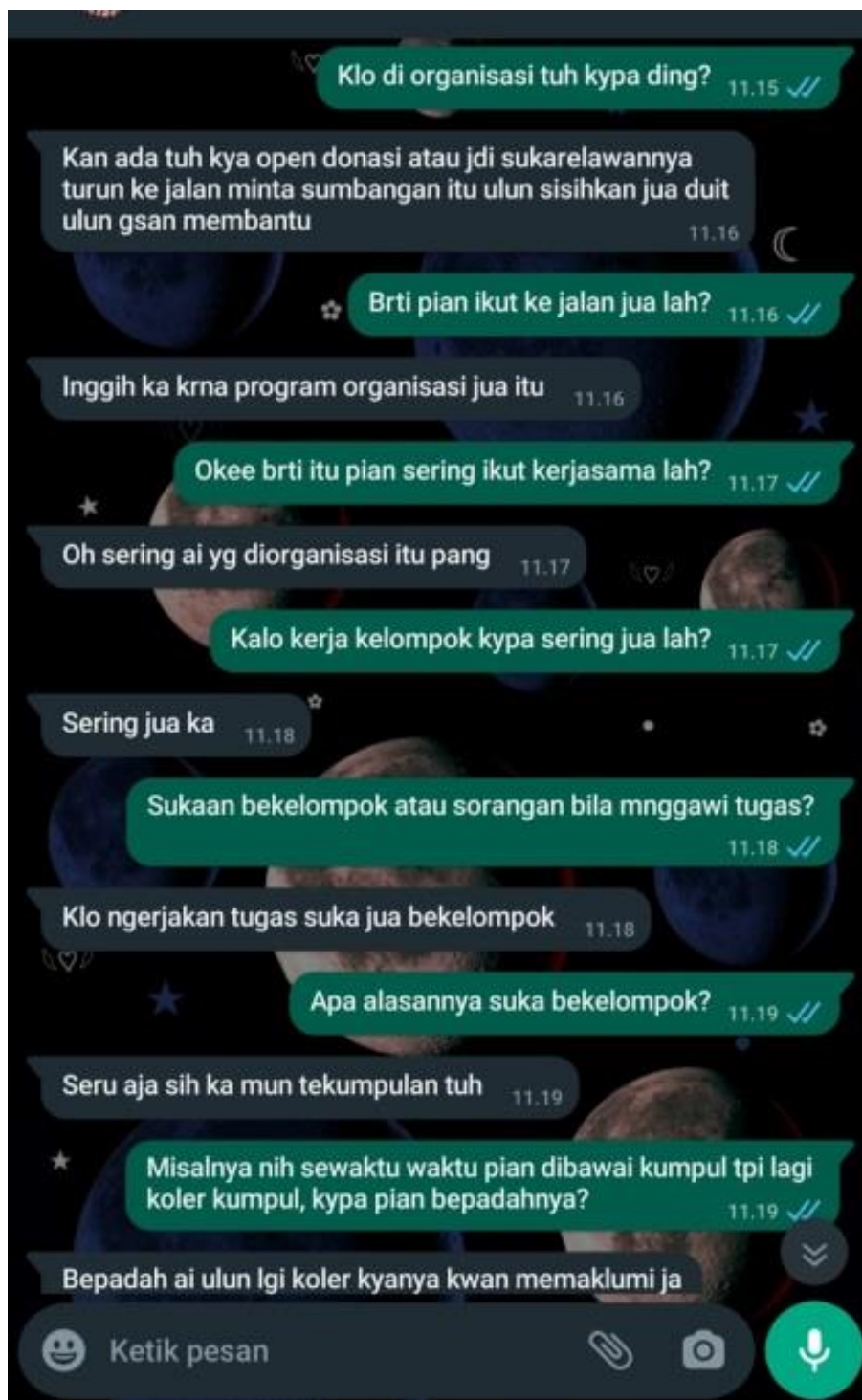
Responden 3



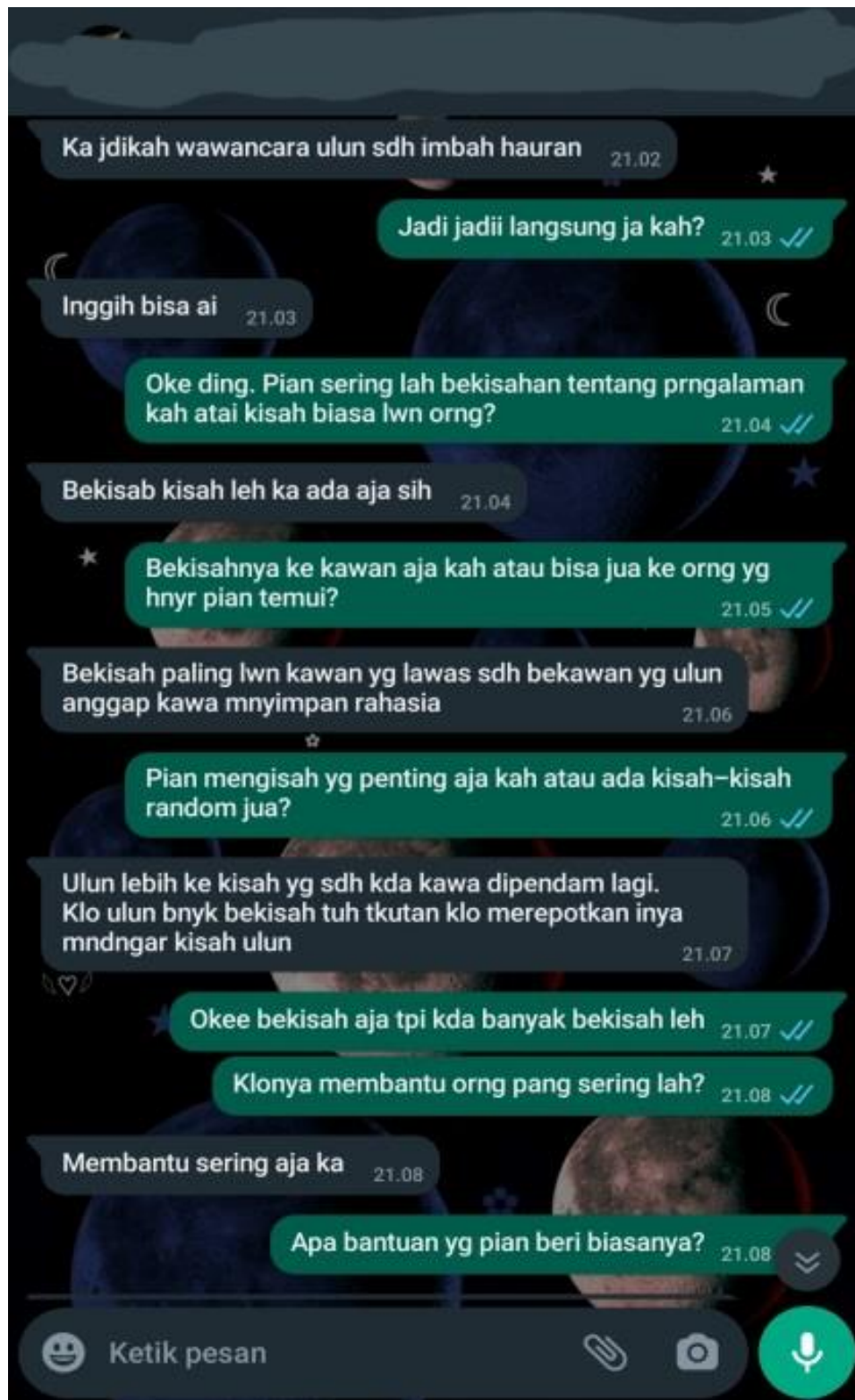


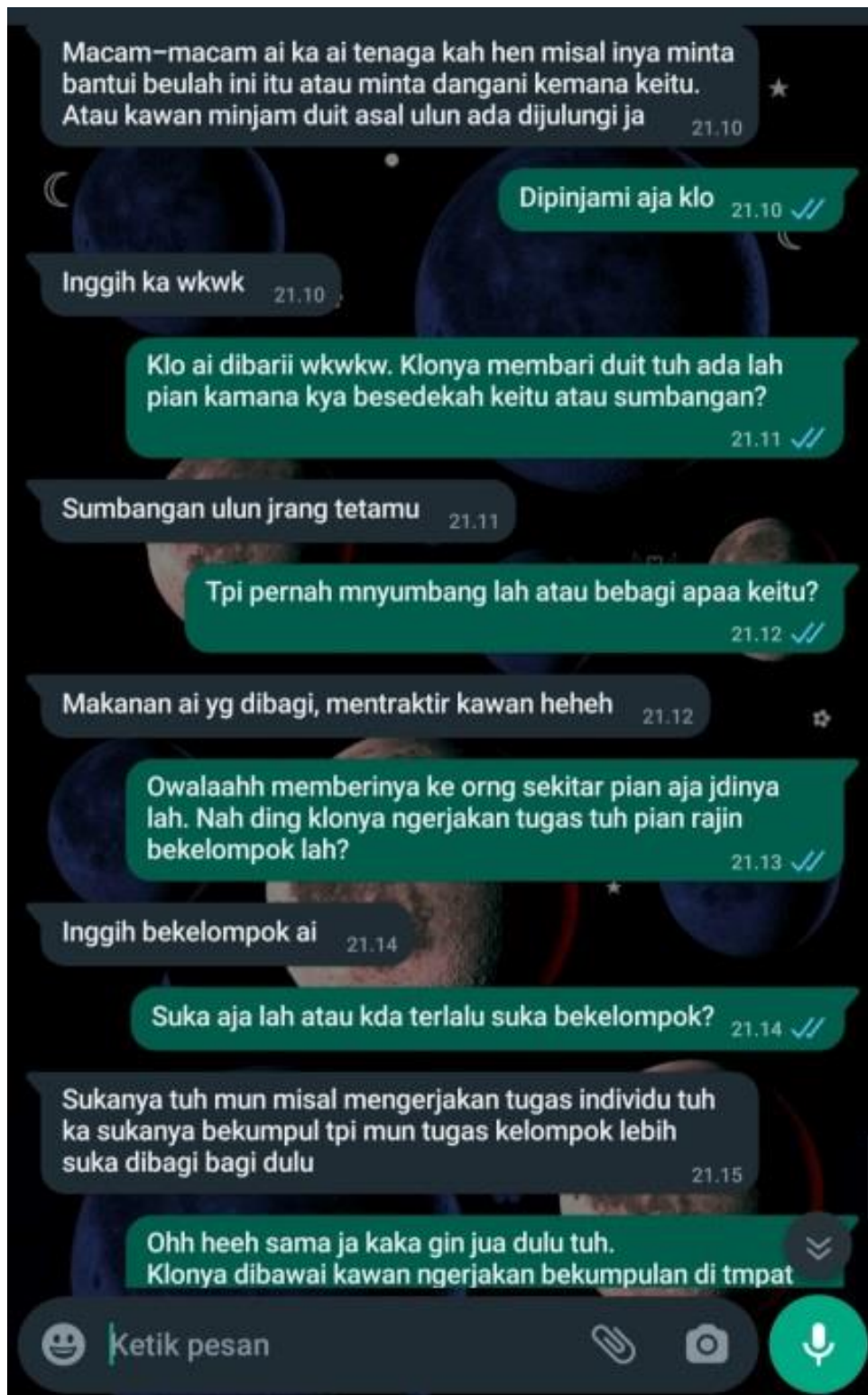
Responden 4





Responden 5





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Ramadina
Tempat Tanggal Lahir: HST, 18 September 2000
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Menikah
Alamat : Jl. Sarigading Desa Banua Budi Kec. Barabai Kab. HST
Pendidikan : 1. SDN 1 Banua Budi
2. MTsN 2 HST
3. MAN 1 HST
Nama Ayah : Saripullah
Pekerjaan : Petani kebun
Alamat : Jl. Sarigading Desa Banua Budi Kec. Barabai Kab. HST
Nama Ibu : Nurjanah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Sarigading Desa Banua Budi Kec. Barabai Kab. HST
Jumlah Saudara : Anak ke 3 dari 3 Bersaudara

Pengalaman Organisasi

- a. UKM OF USHURA
- b. HMJ Psikologi Islam
- c. KM2-HST Banjarmasin

Banjarmasin, 16 Desember 2022



Ramadina