

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang telah peneliti lakukan dari data-data yang telah dikumpulkan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kecerdasan intelektual pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dengan tingkat kecerdasan intelektual kategori rendah sebesar 13,4% atau sebanyak 44 mahasiswa, mahasiswa dengan tingkat kecerdasan intelektual kategori sedang sebesar 71,1% atau sebanyak 234 mahasiswa, dan mahasiswa dengan tingkat kecerdasan intelektual kategori tinggi sebesar 15,5% atau sebanyak 51 mahasiswa.
2. Tingkat perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dengan tingkat perilaku prososial kategori rendah sebesar 14,3% atau sebanyak 41 mahasiswa, mahasiswa dengan tingkat perilaku prososial kategori sedang sebesar 71,1% atau sebanyak 234 mahasiswa, dan mahasiswa dengan tingkat perilaku prososial tinggi sebesar 16,4% atau sebanyak 54 mahasiswa.
3. Kontribusi kecerdasan intelektual terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin menunjukkan kontribusi yang positif dimana hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima. kontribusi kecerdasan intelektual terhadap perilaku prososial pada mahasiswa dengan kontribusi kecerdasan intelektual terhadap perilaku prososial sebesar 11%.

## **B. Rekomendasi**

Peneliti sadar bahwa penelitian ini dalam pelaksanaannya tentu masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan rekomendasi dan saran terkait penelitian untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti terkait variabel kecerdasan intelektual dan perilaku prososial sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian terkait kecerdasan intelektual diharapkan tidak hanya menggunakan skala untuk pengambilan data melainkan juga menggunakan Tes IQ agar responden dapat mengetahui IQ mereka. Selanjutnya, bagi peneliti selanjutnya agar memperhatikan waktu penyebaran kuesioner hendaknya memilih waktu responden saat sedang tidak sibuk dengan kegiatan mereka contohnya seperti pada penelitian ini responden sedang sibuk melaksanakan Ujian Tengah Semester dan penyebaran kuesioner hendaknya dipilih salah satu saja yang memudahkan peneliti selanjutnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan wawancara dengan responden diharapkan agar melakukan wawancara secara tatap muka agar lebih mudah mengamati responden secara langsung dan mendapatkan jawaban yang lebih apa adanya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan uji coba skala yang diadaptasi dan disesuaikan dengan lingkungan penelitian sehingga lebih valid untuk digunakan serta pembuatan atau modifikasi skala disesuaikan dengan

kondisi dan situasi tempat penelitian seperti memasukkan unsur keislaman jika mengambil penelitian di lingkungan Islam.

4. Dari hasil penelitian, kecerdasan intelektual berkontribusi sebesar 11% terhadap perilaku prososial dan sisanya dipengaruhi faktor lain sehingga bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan faktor-faktor lain seperti empati, budaya, pengalaman sosial dan lain-lain agar penelitian tentang perilaku prososial menjadi lebih luas.
5. Bagi responden penelitian dalam penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan perilaku prososial salah satunya dengan cara meningkatkan kecerdasan intelektual. Meningkatkan kecerdasan intelektual dapat dilakukan dengan cara melatih keterampilan relasional seperti berbagi, menolong berderma, bekerjasama dan bersikap jujur.
6. Bagi institusi terkait diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk bahan evaluasi selanjutnya agar dapat memberikan fasilitas mahasiswa untuk meningkatkan kecerdasan intelektual dan mendukung kegiatan mahasiswa guna meningkatkan perilaku prososial.