

LAMPIRAN

A. Skala *Tryout* (Husnuzan)

1. Angket Husnuzan

No.	Item	SS	S	TS	STS
1.	Meskipun kadang saya lalai terhadap ibadah, saya yakin Allah akan mengampuninya.				
2.	Saya percaya ketika saya berdoa, Allah akan memudahkan saya untuk menyelesaikan skripsi.				
3.	Saya yakin hambatan menyusun skripsi yang saya jalani karena Allah ingin saya menjadi hamba/orang yang lebih baik.				

4.	Saya meyakini kemudahan yang saya hadapi selama menyusun skripsi merupakan hasil dari ibadah saya kepada Allah.				
5.	Dalam mengerjakan skripsi apapun yang terjadi, Allah akan memberikan yang terbaik.				
6.	Setiap saya mendapatkan revisi, saya yakinn Allah memberikan jalan yang terbaik.				
7.	Saya yakin Allah mentakdirkan saya untuk menjadi orang yang baik dengan memberikan hambatan skripsi.				
8.	Saya yakin dengan banyaknya revisi skripsi yang saya kerjakan, akan ada kesuksesan yang diberikan Allah.				
9.	Saya percaya teman disekitar saya adalah orang baik.				
10.	Semakin banyak revisi yang diberikan dosen, akan menjadikan skripsi saya lebih baik.				
11.	Ketika saya mengerjakan skripsi, orang tua saya selalu mendoakan saya dalam mengerjakan skripsi.				
12.	Saya piker teman-teman disekitar saya memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi.				
13.	Saya yakin pembimbing skripsi, akan selalu meberikan masukan terbaik kepada saya.				
14.	Saya yakin bahwa teman saya akan memberikan bantuan ketika saya mengalami kesulitan dalam mencari referensi.				
15.	Ketika saya tidak mengerti dengan revisi yang diberikan pembimbing, saya yakin pembimbing skripsi akan menjelaskannya.				
16.	Teman disekitar saya selalu membuat saya termotivasi dalam mengerjakan skripsi.				

Nomor Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	56
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	53
6	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	52
7	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	53
8	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	56
9	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	2	47
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	49
11	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	50
12	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	57
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	61
14	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	57

15	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	52
16	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	2	51
17	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	59
18	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	55
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	62
20	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	49
21	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	60
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
23	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	60
24	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	63
25	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	46
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	49
27	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	56
28	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	49
29	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	57
30	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	59

2. Tabulasi Skor Jawaban *Tryout* Husnuzan (X)

3. Uji Validitas Skala Husnuzan

Item	r _{hitung}	r _{tabel}	Keterangan
Item 1	0,755	0,361	Valid
Item 2	0,635	0,361	Valid
Item 3	0,658	0,361	Valid
Item 4	0,233	0,361	Tidak Valid
Item 5	0,714	0,361	Valid
Item 6	0,652	0,361	Valid
Item 7	0,583	0,361	Valid
Item 8	0,557	0,361	Valid
Item 9	0,568	0,361	Valid
Item 10	0,440	0,361	Valid
Item 11	0,575	0,361	Valid
Item 12	0,591	0,361	Valid
Item 13	0,788	0,361	Valid
Item 14	0,700	0,361	Valid
Item 15	0,646	0,361	Valid
Item 16	0,539	0,361	Valid

4. Uji Reliabilitas Skala Husnuzan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,872	16

B. Skala Penelitian

1. Kuesioner 1 (Husnuzan)

No.	Item	SS	S	TS	STS
1.	Meskipun kadang saya lalai terhadap ibadah, saya yakin Allah akan mengampuninya.				
2.	Saya percaya ketika saya berdoa, Allah akan memudahkan saya untuk menyelesaikan skripsi.				

3.	Saya yakin hambatan menyusun skripsi yang saya jalani karena Allah ingin saya menjadi hamba/orang yang lebih baik.				
4.	Dalam mengerjakan skripsi apapun yang terjadi, Allah akan memberikan yang terbaik.				
5.	Setiap saya mendapatkan revisi, saya yakinn Allah memberikan jalan yang terbaik.				
6.	Saya yakin Allah mentakdirkan saya untuk menjadi orang yang baik dengan memberikan hambatan skripsi.				
7.	Saya yakin dengan banyaknya revisi skripsi yang saya kerjakan, akan ada kesuksesan yang diberikan Allah.				
8.	Saya percaya teman disekitar saya adalah orang baik.				
9.	Semakin banyak revisi yang diberikan dosen, akan menjadikan skripsi saya lebih baik.				
10.	Ketika saya mengerjakan skripsi, orang tua saya selalu mendoakan saya dalam mengerjakan skripsi.				
11.	Saya piker teman-teman disekitar saya memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi.				
12.	Saya yakin pembimbing skripsi, akan selalu meberikan masukan terbaik kepada saya.				
13.	Saya yakin bahwa teman saya akan memberikan bantuan ketika saya mengalami kesulitan dalam mencari referensi.				
14.	Ketika saya tidak mengerti dengan revisi yang diberikan pembimbing, saya yakin pembimbing skripsi akan menjelaskannya.				
15.	Teman disekitar saya selalu membuat saya termotivasi dalam mengerjakan skripsi.				

2. Kuesioner 2 (Resiliensi Akademik)

No.	Item	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengerjakan skripsi sesuai <i>feedback</i> dosen				
2.	Kondisi akademik saat ini membuat saya termotivasi.				

3.	Kegiatan akademik membuat saya jengkel.				
4.	Saya mulai berpikir peluang sukses di tingkat universitas sangat kecil.				
5.	Situasi sulit menurut saya adalah hal yang menantang.				
6.	Kesulitan yang saya hadapi hanyalah sementara.				
7.	Saya merasa tertekan.				
8.	Saya akan mencoba memikirkan solusi baru ketika menghadapi masalah.				
9.	Prestasi yang rendah merupakan kesalahan dosen.				
10.	Saya akan terus mencoba meskipun pernah gagal.				
11.	Saya tidak akan mengubah tujuan dan ambisi jangka panjang saya.				
12.	Kesuksesan masalah akan memotivasi diri saya saat ini.				
13.	Saya mulai berpikir peluang sukses untuk mendapatkan pekerjaan yang saya inginkan sangat kecil.				
14.	Saya akan mulai mengevaluasi pencapaian saya.				
15.	Saya akan mencari bantuan ke dosen ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan revisi.				
16.	Saya akan memberikan semangat kepada diri saya sendiri.				
17.	Saya belajar untuk tidak panik dalam menghadapi suatu masalah.				
18.	Saya belajar, saya mencoba berbagai metode.				
19.	Pencapaian prestasi adalah tujuan saya.				
20.	Kelemahan dan kelebihan yang saya miliki akan membuat saya bekerja lebih baik.				
21.	Saya merasa semua hal berjalan dengan buruk.				
22.	Saya menerapkan system <i>reward</i> dan <i>punishment</i> pada diri saya sendiri.				
23.	Saya bisa meningkatkan IPK saya.				

3. Tabulasi Skor Skala Husnuzan (X)

Item/Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
1	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	47
2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	49
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	58
4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	51
5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	47
6	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	51
7	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	50
8	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	54
9	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	51
10	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	52
11	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	49
12	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	50
13	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	50
14	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	2	3	2	44
15	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	54
16	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	52
17	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	40
18	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	44
19	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	52
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	46
21	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	57
22	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	55

48	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	45
49	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
50	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
51	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	47
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
53	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	53
54	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	50
55	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	1	4	3	4	3	49
56	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	51
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	46
58	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	56
59	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	56
60	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	47
61	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
62	1	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	50
63	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	51
64	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	53
65	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	48
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	42
67	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	52
68	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	44
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
70	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	48
71	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	50
72	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	53

73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
74	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	52
75	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	50
76	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	44
77	4	4	1	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	50
78	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
79	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	2	47
80	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	49
81	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	55
82	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	52
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	46
84	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	43
85	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	2	51
86	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	53
87	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	47
88	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	47
89	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	52
90	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	58
91	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	47
92	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	44
93	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	43
94	3	3	2	2	3	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	47
95	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	54
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59

98	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	48
99	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	57
100	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	52
101	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	54
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	43
103	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	51
104	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	46
105	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	55
106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	51
107	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	56
108	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	49
109	1	2	2	3	2	2	1	1	4	3	1	1	1	1	1	26
110	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	52
111	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	42
112	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	51
113	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	53
114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	57
115	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	58
116	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	46
117	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	57
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
119	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	45
120	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	50
121	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	54
122	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	57

123	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	55
124	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	52
125	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	58
126	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	53
127	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	50
128	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	47
129	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	52
130	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	52
131	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	55
132	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	51
133	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	49
134	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	52
135	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	47
136	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	49
137	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58
138	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	53
139	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	52
140	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	50
141	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
142	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	51
143	3	4	1	1	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	44
144	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	52
145	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	47
146	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	2	4	1	2	4	46
147	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	53

148	2	4	2	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	3	2	44
149	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	58
150	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	2	49
151	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	58
152	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	55
153	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	56
154	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
155	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	52
156	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	1	54
157	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
158	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	56
159	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	54
160	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	55
161	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	56
162	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	52
163	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	55
164	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	48
165	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	46
166	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	56
167	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	58
168	4	4	2	4	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	3	50
169	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	48
170	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
171	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	47
172	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	55

173	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	54
174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	56
175	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	57
176	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
177	2	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	3	2	3	2	43
178	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
179	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	48
180	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	1	45
181	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	49
182	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	55
183	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	45
184	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	1	3	1	48
185	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	46
186	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	40
187	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45

4. Tabulasi Skor Skala Resiliensi Akademik (Y)

Item/Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	total	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	67	
2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	84
4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	75
5	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	65
6	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	74
7	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	77

8	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	76
9	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	68
10	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	63	
11	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	70
12	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	68
13	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	68
14	3	3	1	3	2	3	1	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	70
15	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	81
16	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
17	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	69
18	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	64
19	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	72
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	67
21	4	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	67
22	4	4	3	2	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
23	4	2	2	4	4	2	1	1	1	4	1	2	1	3	4	4	2	1	3	2	1	4	4	57
24	4	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	2	2	1	3	4	2	59
25	1	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	65
26	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	80
27	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	84
28	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	82
29	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	65
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	68
31	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	71
32	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	71

33	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	66
34	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	75
35	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	67
36	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	66
37	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	81
38	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	70
39	4	3	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	78
40	3	3	4	4	2	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	77
41	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	71
42	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	88
43	4	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	70
44	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	83
45	3	2	2	2	2	3	1	2	4	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	59
46	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
47	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	72
48	3	1	1	2	3	3	1	3	3	3	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	1	2	3	60
49	3	3	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	1	4	3	59
50	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	72
51	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	66
52	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
53	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	67
54	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	79
55	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	77
56	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	67
57	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	69

58	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	68
59	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	82
60	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	64
61	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	70
62	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	75
63	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	73
64	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	76
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	68
66	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	63
67	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	71
68	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	63
69	4	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	78
70	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	66
71	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	77
72	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	1	3	70
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
74	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	68
75	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	1	3	3	2	3	70
76	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	76
77	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	80
78	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	67
79	2	2	3	2	1	4	2	4	4	4	2	2	1	3	4	3	4	3	1	4	4	4	3	66
80	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	2	3	71
81	3	2	3	2	4	4	3	2	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	69
82	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	76

83	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	71	
84	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	65
85	4	2	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	2	69	
86	3	2	2	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	72	
87	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	66	
88	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	66	
89	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	78	
90	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70	
91	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	71	
92	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	62	
93	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	2	4	1	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	71	
94	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	63	
95	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	77	
96	4	4	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	84	
97	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	81	
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70	
99	4	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77	
100	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	69	
101	4	3	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	80	
102	3	2	2	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	69	
103	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	69	
104	3	2	3	1	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	65	
105	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72	
106	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	1	3	3	73	
107	3	2	2	3	1	1	1	2	4	3	3	2	1	3	2	3	1	1	2	2	3	1	4	50	

133	4	3	1	2	2	3	1	2	3	3	3	3	1	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	61
134	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	1	2	4	4	3	4	2	3	4	3	4	72
135	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	72
136	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	1	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	68
137	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	1	4	1	3	2	3	1	4	1	3	4	4	1	61
138	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	83
139	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
140	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	69
141	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	78
142	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	73
143	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	85
144	4	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	71
145	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	65
146	4	4	3	4	2	4	1	4	4	4	3	4	1	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	78
147	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3	3	4	1	3	4	4	4	4	2	4	3	2	3	74
148	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	80
149	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	74
150	4	3	4	3	2	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	2	3	75
151	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	76
152	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	66
153	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	84
154	4	4	1	1	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	74
155	3	4	3	2	4	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	70
156	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	75
157	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	82

158	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	87	
159	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	81
160	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	69
161	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	81
162	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	72
163	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	80
164	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
165	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	63
166	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	65
167	4	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	68
168	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	82
169	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	71
170	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	86
171	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
172	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	75
173	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	69
174	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	69
175	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	72
176	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	85
177	4	3	4	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	65
178	3	2	2	1	2	3	1	4	3	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	62
179	4	3	3	3	2	4	1	4	4	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	63
180	3	2	2	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	69
181	4	4	1	2	3	4	1	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
182	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	69

183	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	62
184	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	2	3	76
185	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	69
186	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	61
187	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	71

5. Uji normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		187
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.91769250
Most Extreme Differences	Absolute	.058
	Positive	.058
	Negative	-.047
Test Statistic		.058
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

6. Uji linearitas

Case Processing Summary

	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Resiliensi_Akademik * Husnuzan	187	100.0%	0	0.0%	187	100.0%

Report

Resiliensi_Akademik			
Husnuzan	Mean	N	Std. Deviation
26.00	52.0000	1	.
40.00	65.0000	2	5.65685
42.00	63.5000	2	.70711
43.00	67.2000	5	2.68328

44.00	71.5556	9	7.87577
45.00	65.3750	8	4.62717
46.00	66.9231	13	5.86603
47.00	66.9333	15	2.78944
48.00	69.4444	9	4.61278
49.00	69.5455	11	6.39318
50.00	72.8571	14	5.36165
51.00	70.7273	11	2.93567
52.00	71.4444	18	6.09939
53.00	72.8000	10	5.18116
54.00	75.6364	11	4.78064
55.00	72.0000	10	4.21637
56.00	74.0000	9	11.91638
57.00	76.2500	8	5.94619
58.00	74.8889	9	7.75314
59.00	83.2500	4	2.21736
60.00	83.1250	8	5.59177
Total	71.5936	187	7.14335

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Resiliensi_Akademi k * Husnuzan	Between Groups	(Combined)	3862.409	20	193.120	5.695	.000
		Linearity	2977.563	1	2977.563	87.813	.000
		Deviation from Linearity	884.847	19	46.571	1.373	.146
	Within Groups		5628.703	166	33.908		
	Total		9491.112	186			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Resiliensi_Akademik * Husnuzan	.560	.314	.638	.407

7. Uji Hipotesis

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables	Variables	Method
	Entered	Removed	
1	Husnuzan ^b		Enter

a. Dependent Variable: Resiliensi_Akademik

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.560 ^a	.314	.310	5.93366

a. Predictors: (Constant), Husnuzan

b. Dependent Variable: Resiliensi_Akademik

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2977.563	1	2977.563	84.570	.000 ^b
	Residual	6513.550	185	35.208		
	Total	9491.112	186			

a. Dependent Variable: Resiliensi_Akademik

b. Predictors: (Constant), Husnuzan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32.180	4.308		7.470	.000
	Husnuzan	.775	.084	.560	9.196	.000

a. Dependent Variable: Resiliensi_Akademik

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	52.3432	78.7098	71.5936	4.00105	187
Residual	-25.60789	18.69800	.00000	5.91769	187
Std. Predicted Value	-4.811	1.779	.000	1.000	187
Std. Residual	-4.316	3.151	.000	.997	187

a. Dependent Variable: Resiliensi_Akademik

8. Uji Regresi Linear Sederhana

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Resiliensi_Akademik	71.59	7.143	187
Husnuzan	50.82	5.159	187

Correlations

		Resiliensi_Akade mik	Husnuzan
Pearson Correlation	Resiliensi_Akademik	1.000	.560
	Husnuzan	.560	1.000
Sig. (1-tailed)	Resiliensi_Akademik	.	.000
	Husnuzan	.000	.
N	Resiliensi_Akademik	187	187
	Husnuzan	187	187

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Husnuzan ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Resiliensi_Akademik

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.560 ^a	.314	.310	5.934

a. Predictors: (Constant), Husnuzan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2977.563	1	2977.563	84.570	.000 ^b
	Residual	6513.550	185	35.208		
	Total	9491.112	186			

a. Dependent Variable: Resiliensi_Akademik

b. Predictors: (Constant), Husnuzan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95,0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error				Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	32.180	4.308		7.470	.000	23.682	40.679
	Husnuzan	.775	.084	.560	9.196	.000	.609	.942

a. Dependent Variable: Resiliensi_Akademik



Coefficient Correlations^a

Model		Husnuzan	
1	Correlations	Husnuzan	1.000
	Covariances	Husnuzan	.007

a. Dependent Variable: Resiliensi_Akademik

C. Surat-Surat

1. Surat Keputusan Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593
Nomor Lamp. Hal	: B-1179/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2021 : - : Pelaksanaan Seminar Desain Operasional a.n. Fitri Amalia
KEPADA YTH. 1. Prof. Dr. H. Asmaran As., M.A 2. Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog 3. Imadduddin, M.A (Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora) di Banjarmasin	
<i>Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.</i>	
Dengan disetujui Proposal Skripsi Mahasiswa :	
Nama	: Fitri Amalia
NIM	: '180103040028
Judul	: Hubungan Tawakal dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang sedang Mengerjakan Skripsi
Dengan ini, diberitahukan bahwa proposal tersebut setelah diubah menjadi desain operasional akan diseminarkan pada :	
Hari/Tanggal	: Jumat, 9 Juli 2021
Waktu	: 09.00-10.00 WITA
Tempat	: Ruang Munaqasah Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Pembimbing I	: Prof. Dr. H. Asmaran As., M.A
Pembimbing II	: Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog
Moderator	: Imadduddin, M.A
Demikian untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.	
 Assalam, Dekan, UIN Antasari Noor, M.Hum 197104142003121005	

Dipindai dengan CamScanner

**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 307- TAHUN 2021**

**Tentang
PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA
DAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**

- Menimbang** : a. Bahwa proposal skripsi yang berjudul: "Hubungan Tawakal dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang sedang Mengerjakan Skripsi" telah ditelaah oleh Dosen Penelaah.
- b. Bahwa persetujuan atau penolakan judul skripsi mahasiswa perlu dituangkan dalam sebuah surat keputusan
- Memperhatikan** : Hasil sidang Jurusan Psikologi Islam yang diselenggarakan pada tanggal 1 Juli 2021
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
3. Peraturan Presiden No 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
4. Peraturan Menteri Agama No 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin
5. Peraturan Menteri Agama No 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin
6. Keputusan Direktur jenderal Pendidikan Islam No 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
7. Keputusan Rektor Uin Antasari No 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Menyetujui proposal skripsi mahasiswa yang berjudul: "Hubungan Tawakal dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang sedang Mengerjakan Skripsi" untuk digarap oleh mahasiswa/i:

**Nama/NIM: Fitri Amalia/ "180103040028
Program Studi : PSIKOLOGI ISLAM**

- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan Prof. Dr. H. Asmaran As, M.A sebagai Dosen Pembimbing I dan Yulia Hairina, M.Psi.Psikolog sebagai Dosen Pembimbing II untuk mahasiswa tersebut di atas.
- Ketiga** : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.



di : Banjarmasin
tanggal : 1 Juli 2021

**Ugiran Noor, M.Hum
NIP. 197104142003121005**

- Tembusan:**
1. Jurusan
 2. Dosen Pembimbing
 3. Arsip

Dipindai dengan CamScanner

2. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3266593
 Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: 2961/Un.14/III.3/PP.00.9/09/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fitri Amalia
 NIM : 180103040028
 Semester : IX (Sembilan)
 Jurusan : S1 Psikologi Islam
 Alamat Sekarang : Jl. Bumi Mas Raya Komplek Handayani 12 No. 10 RT. 031 RW.001
 Tugas : Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan judul:

Hubungan Tawakal dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa UIN Antasari yang sedang mengerjakan skripsi

Tempat yang dituju : Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
 Barang Yang dibawa : Seperangkat Alat Penelitian
 Lamanya Riset : 1 (Satu) Bulan
 Dari Tanggal : 28/09/2022
 Sampai Tanggal : 28/10/2022

Demikian surat ini riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak yang terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 26 September 2022

Dekan,

 Dzikri Nirwana

3. Surat Keterangan Lulus Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 4339/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Fitri Amalia
NIM : 180103040028
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Kontribusi Husnuzan terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan *Prosentase* sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2022



_____, Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris,

Musfichin, M.A
Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Fitri Amalia
NIM : 180103040028

Bab	Tahap				Ket
	1	2	3	4	
1	29 %	-	-	-	Lulus
2	28 %	-	-	-	Lulus
3	28 %	-	-	-	Lulus
4	25 %	-	-	-	Lulus
5	15 %	-	-	-	Lulus

Banjarmasin, 29 Desember 2022

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris,



Musfichin, M.A
Musfichin, M.A

4. Letter of Publish



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 4220/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2022

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : **"Kontribusi Husnuzan terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora"**
Nama Penulis : **Fitri Amalia**
NIM : 180103040028
Program Studi : Psikologi Islam

telah *submitted* dan akan diterbitkan oleh Jurnal Psikoislamika (<https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/psiko/index>)

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2022

An. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



Musfichin, M.A

5. Lembar Konsultasi

KARTU REKOMENDASI PEMBIMBING AKADEMIK

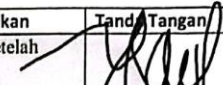





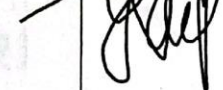

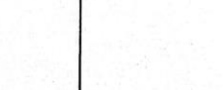
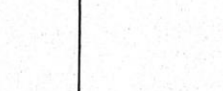
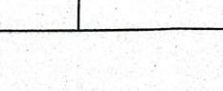

Nama : Fitri Amalia

Dosen Pembimbing:

NIM : 180103040028

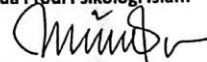
1. Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog
2. Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog

Judul : Kontribusi Husnuzan terhadap Resiliensi Akademik
pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi
Fakultas Ushuluddin dan Humalora

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1.	20/08/2021	Mengkonsultasikan perubahan judul setelah seminar proposal	
2.	26/11/2021	Revisi Bab 1 -Latar belakang -Definisi Operasional -Penelitian Terdahulu	
3.	1/12/2021	Revisi Bab 1 -Penelitian Terdahulu	
4.	24/12/2021	Revisi Bab 1 -Judul Pengaruh menjadi Kontribusi -Latar Belakang	
5.	30/12/2021	Revisi Bab 1 Menambahkan wawancara studi pendahuluan pada Latar Belakang	
6.	07/02/2022	Revisi Bab 2 Menambahkan sub bahasan di setiap variabel	
7.	07/03/2022	Revisi Bab 2 -Typo-typo dalam penulisan -Menambahkan teori utama	
8.	18/04/2022	Bimbingan Bab 3	
9.	09/05/2022	Bimbingan skala tryout	
10.	16/12/2022	Acc Bab IV	
11.	20/12/2022	Acc BAB V dan Abstrak	
12.	29/12/2022	Acc Jurnal	

--	--	--	--

Banjarmasin, Desember 2022
Ketua Prodi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag.

NIP. 19681010 199403 2004

**KARTU REKOMENDASI
PEMBIMBING AKADEMIK**

Nama : Fitri Amalla














Dosen Pembimbing:

NIM : 180103040028

1. Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog

2. Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog

**Judul : Kontribusi Husnuzan terhadap Resiliensi Akademik
pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi
Fakultas Ushuluddin dan Humalora**

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1.	12/01/2022	Revisi Bab 1 -perbaikan penulisan -menambahkan paragraf kesimpulan di setiap akhir sub bahasan	
2.	13/02/2022	Revisi Bab 1 dan Bab 2 -penulisan kutipan langsung -sistematika penulisan -menambahkan referensi pada tiap variabel -kesimpulan di setiap sub bahasan -Menambahkan poin hubungan antara 2 variabel	
3.	05/03/2022	Revisi Bab 2 -penulisan kutipan langsung -typo-typo -kerangka berpikir	
4.	11/05/2022	Revisi skala penelitian	
5.	12/05/2022	Perbaikan 1 item yang masih unfavorabel	
6.	23/05/2022	Konsultasi hasil <i>Professional Judgment</i> dan dilanjutkan tryout	
7.	31/05/2022	Konsultasi terkait hasil tryout dan bab 3	
8.	16/11/2022	Konsultasi Bab IV -Penulisan kata "Husnuzan" -Diagram lingkaran pada hasil penelitian -Perhitungan kategorisasi rendah sedang tinggi -Penelitian terdahulu untuk menguatkan hasil penelitian di pembahasan	
9.	1/12/2022	Revisi bab IV -Typo dalam penulisan -perbaikan dalam pembahasan	
10.	12/12/2022	Revisi bab IV -perbaikan kata-kata typo -dan lanjutkan ke bab V dan Abstrak	
11.	16/12/2022	Revisi Bab V dan Abstrak -di kesimpulan tambahkan makna dari hasil penelitian -Abstrak acc dan dilanjutkan artikel jurnal	
12.	26/12/2022	-Revisi Jurnal	
13.	28/12/2022	-Revisi Jurnal tentang penelitian terdahulu serta pentingnya penelitian ini	

--	--	--	--

Banjarmasin, Desember 2022
Ketua Prodi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M. Ag
NIP. 19681010 199403 2004

D. Jurnal

Husnuzan's Contribution to Academic Resilience in Students Working on the Thesis of the Faculty Ushuluddin and Humaniora

Kontribusi Husnuzan terhadap Resiliensi Akademik terhadap Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi Fakultas Ushuludin dan Humaniora

Fitri Amalia^{1*}, Yulia Hairina², Mahdia Fadhila³

¹ Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin

² Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin

³ Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin

Received July 00, 2021 | Accepted July 00, 2021 | Published July 00, 2021

Abstract: Education in Indonesia, especially at the university level one of the graduation requirements is to make a thesis. Thesis are often seen as pressure for students, even as a separate stressor for final year students. This study uses a quantitative approach. Researchers in this context want to know the contribution of husnuzan to academic resilience in students working on the thesis of faculty ushuluddin and humaniora with a population of 590 students and a research sample of 187 students. The result of this study is a significance value of $p = 0,000 < 0,005$ meaning that the direction of the two variables is positive, the higher the level of husnuzan, the higher the level of academic resilience. While the result of linear regression test are $t_{count} > t_{table}$ ($9,196 > 1,653$) it can be concluded that there is a contribution between husnuzan and academic resilience in students working on the thesis.

Keywords: husnuzan; Academic Resilience; Students; Thesis

Abstrak: Pendidikan di Indonesia, khususnya ditingkat universitas salah satu syarat kelulusan adalah membuat laporan penelitian skripsi. Skripsi seringkali dianggap sebagai tekanan bagi mahasiswa, bahkan menjadi stressor tersendiri bagi mahasiswa tingkat akhir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Peneliti dalam konteks ini ingin mengetahui kontribusi husnuzan terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi fakultas ushuluddin dan humaniora dengan populasi sebanyak 590 mahasiswa dan sampel penelitian sebanyak 187 mahasiswa. Hasil penelitian ini adalah nilai signifikansi sebesar $p = 0,000 < 0,005$ artinya arah kedua variabel adalah positif, semakin tinggi tingkat husnuzan semakin tinggi pula tingkat resiliensi akademik. Sedangkan hasil uji regresi linear sebesar $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,196 > 1,653$) dapat disimpulkan bahwa ada kontribusi antara husnuzan dengan resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

Kata Kunci: Husnuzan; Resiliensi Akademik; Mahasiswa; Skripsi

^{1*} Corresponding Author: Fitri Amalia, email: amalafitri0717@gmail.com, UIN Antasari Banjarmasin, Jl. A. Yani 4,5 RW. 5, Kebun Bunga, Banjarmasin, Indonesia

Copyright
Islam. This is an
Attribution-



©2020. The Authors. Published by Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi open access article under the CC BY NO SA. Link: [Creative Commons — NonCommercial-ShareAlike 4.0 International — CC BY-NC-SA 4.0](#)

Pendahuluan

Pendidikan di Indonesia, khususnya di tingkat universitas atau perkuliahan, mengharuskan mahasiswanya untuk membuat laporan penelitian skripsi untuk syarat kelulusan Juliana Kurniawati dan Siti Baroroh, “Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu,” *Jurnal Komunikator* 8, No. 2 (2016).. Skripsi merupakan karya ilmiah yang menjadi salah satu syarat lulus perguruan tinggi yang wajib ditulis oleh mahasiswa. Mahasiswa yang berada tingkat akhir harus mengerjakan skripsi secara sendiri, sehingga desakan untuk bisa belajar secara mandiri lebih tinggi Yeni Eka Cahyani dan Sari Zakiah Akmal, “Peran Spiritualitas terhadap Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi,” *Psikoislamedia* 8, No. 2 (2017).. Skripsi seringkali dianggap sebagai tekanan bagi mahasiswa, bahkan menjadi stressor tersendiri bagi mahasiswa tingkat akhir. Akibatnya, mahasiswa memilih untuk menunda penyelesaiannya bahkan tidak menyelesaikannya, tidak melakukan bimbingan kepada dosen pembimbing, mengeluh kesulitan yang dihadapi pada social media dan pada akhirnya tertunda masa studi Witrin Gamayanti, Mahardianisa, dan Isop Syafei, “Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi,” *Jurnal Ilmiah Psikologi* 5, No. 1 (2018)..

Proses pengerjaan skripsi yang tidak mudah membuat mahasiswa mengalami stres. Hal ini sebagaimana yang pernah diungkapkan dalam penelitian Imandiri dkk bahwa tidak sedikit mahasiswa yang mengalami kesulitan serta merasa terbebani pada saat mengerjakan skripsi. Kesulitan-kesulitan yang dirasakan, seperti kesulitan ketika menentukan tema, judul, sampel, alat ukur yang digunakan, kesulitan mendapatkan referensi, waktu yang terbatas ketika penelitian, revisi yang berulang-ulang, dosen pembimbing yang sibuk dan sulit ditemui, menunggu *feedback* dari dosen pembimbing ketika mengerjakan skripsi, dan lain sebagainya Ario Imadiri, “State Anxiety Inventory Score Among Students with Final Assignment,” *Journal of Vocational Healty Studies* 1, No. 1 (2017).. Dari studi pendahuluan di atas dapat disimpulkan bahwa dalam proses pengerjaan skripsi memiliki kesulitan. Kesulitan yang dirasakan oleh mahasiswa adalah tekanan, *overthinking*, rasa cemas, stress serta tuntutan orang sekitar untuk cepat menyelesaikan skripsi. Untuk berada disituasi seperti ini maka diperlukan kekuatan untuk bertahan atau tetap stabil agar mampu menyesuaikan dengan tekanan yang ada, sehingga terlepas dari kemungkinan hasil buruk. Kemampuan ini disebut dengan resiliensi akademik.

Resiliensi akademik adalah ketangguhan pada pembelajaran, suatu proses dinamis yang mencerminkan kekuatan dan ketangguhan individu untuk mengatasi pengalaman emosional negatif, ketika dihadapkan pada kondisi sulit yang dapat menghilangkan atau menyembunyikan hambatan dalam kegiatan akademik. Resiliensi akademik terjadi ketika mahasiswa menggunakan kekuatan internal dan eksternal mereka untuk mengatasi berbagai pengalaman negatif, reprensif, dan mengganggu dalam proses pembelajaran, sehingga mereka dapat beradaptasi serta memenuhi semua kebutuhan akademik Wiwin Hedriani, *Resiliensi Psikologi sebuah Pengantar* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2019).. Martin dan Marsh memaparkan bahwa mahasiswa yang resilien secara akademis adalah mereka yang mampu menghadapi empat situasi, yaitu kegagalan (*setback*), tantangan (*challenge*), kesulitan (*adversity*) dan tekanan (*pressure*) dalam konteks akademik. Terdapat faktor-faktor yang dapat meningkatkan resiliensi mahasiswa yang sedang menyelesaikan

tugas akhir.. Menurut Rensnick, Dwyther dan Roberto faktor-faktor yang mendorong resiliensi adalah harga diri, dukungan sosial, spiritualitas dan emosi positif. Paudra Kartika Permatasi dan Endang Sri Indrawati, “Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro,” *Jurnal Empati* 5, No. 2 (2016).

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Firyal Nadhifa dan Karimulloh juga menemukan bahwa religiusitas dan resiliensi akademik pada mahasiswa memiliki hubungan yang positif. Ketika seseorang memiliki sikap resiliensi, berarti diuji keimanan dan ketangkasannya sebagai seorang muslim. Firyal Nadhifah dan Karimulloh, “Hubungan Religius dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa dalam Perspektif Psikologi Islam,” *Al-Qalb* 12, No. 1 (2021).. ketika mahasiswa yang mempunyai religiusitas yang baik, meskipun mengalami kesulitan akademik, dan tidak menyerah dalam menghadapi tantangan apapun. Ia percaya bahwa Allah Swt. Pasti akan membantu hamba-hamba-Nya dalam melalui kesulitan akademik, selama mereka mau beriman dan yakin akan kekuasaan-Nya. Seperti firman Allah Swt. QS. Al-Baqarah ayat 286 :

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ٢٨٦

Artinya :

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa), “Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami melakukan kesalahan. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebani orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatillah kami. Engkau pelindung kami, maka tolonglah kami menghadapi orang-orang kafir”.

Dari ayat di atas, menjelaskan bahwa sebagai umat manusia harus berprasangka baik kepada Allah swt. Apapun yang diberikan-Nya pasti bisa dilalui. Prasangka baik dalam islam adalah husnuzan. Menurut Rusyidi menjelaskan bahwa husnuzan merupakan perasaan senang yang datang dari hati yang tenang untuk menerima ketetapan dari Allah swt agar dijauhkan dari perasaan gelisah, takut serta cemas. Husnuzan yang merupakan salah satu contoh dalam dimensi ibadah dalam kehidupan. Kemudian Rusyidi menjelaskan bahwa dengan berpikir positif, individu khususnya mahasiswa dapat mengembangkan pola pikir optimis dan meningkatkan semangat dalam beraktivitas, percaya diri dan pantang menyerah dalam menghadapi permasalahan hidup Ahmad Rusyidi, “Husn al-Zhann: Konsep Berpikir Positif dalam Perspektif Psikologi Islam dan Manfaatnya Bagi Kesehatan Mental,” *Proyeksi* 7, No. 1 (2012).. Maka, dengan berprasangka baik kepada apa yang diberikan Allah atau memiliki husnuzan maka manusia dapat yakin dan kuat dalam bertahan dengan segala cobaan atau kesulitan yang Allah berikan. Begitupula dengan mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi dengan memiliki sifat husnuzan maka akan memberikan pengaruh positif dalam ketahanan diri dalam menghadapi masalah-masalah yang terjadi dalam pengerjaan skripsi.

Penelitian terdahulu telah banyak menyinggung mengenai husnuzan dan resiliensi akademik. Diantaranya penelitian Fauziah Uswatun Hasanah, berjudul “Hubungan antara Husnudzon dan

Kecemasan pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara husnudzon dan kecemasan pada mahasiswa di masa pandemi Covid-19. Metode penelitian yang digunakan adalah deskripsi kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Indonesia yang berjumlah 206 mahasiswa. Analisis penelitian ini menggunakan teknik kolerasi *Sperman rho*'. Hasil penelitian menunjukkan nilai kolerasi $r = -0,232$ dan nilai $p = 0,001$ ($p < 0,01$). Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif yang signifikan antara husnudzon dengan kecemasan pada mahasiswa di masa pandemi Covid-19 Fauziah Uswatun Hasanah, "Hubungan Husnudzon dan Kecemasan pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19" (Yogyakarta, Universitas Islam Indonesia, 2021).. Penelitian selanjutnya yaitu penelitian Nadilah Anwar, berjudul "Husnudzon dan Penerimaan Diri pada Orang dengan HIV/AIDS". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara husnuzan dan penerimaan diri orang dengan HIV/AIDS. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Jumlah subjek yang digunakan adalah 30 subjek. Hasil penelitian yang dilakukan adalah terdapat hubungan positif antara husnuzan dengan penerimaan diri pada orang HIV/AIDS. Sebaliknya juga, seakin rendah husnuzan maka semakin rendah penerimaan diri pada orang HIV/AIDS sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima Nadilah Anwar, "Husnuzan dan Penerimaan Diri pada Orang dengan HIV/AIDS" (Yogyakarta, Universitas Islam Indonesia, 2020)..

Penelitian lainnya mengenai resiliensi akademik juga sudah banyak dilakukan. Antara lain penelitian Kartika Intan Perdana dan Hariz Enggar Wijaya, berjudul "Regulasi Diri dalam Belajar sebagai Prediktor Resiliensi Akademik Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan prediksi regulasi diri dalam belajar terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang menyusun skripsi. Total partisipan yang mengikuti penelitian adalah 100 mahasiswa aktif yang terdiri atas 78 perempuan dan 22 laki-laki. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis data regresi berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua sub skala regulasi diri (*self-efficacy for learning and performance, control of learning beliefs, metacognitive self-regulation, time and study enviroment, serta effort regulation*) dalam belajar tersebut dapat memprediksi resiliensi akademik mahasiswa, kecuali pada subskala *effort regulation*. Kemampuan manajemen waktu dan lingkungan menjadi prediktor yang paling kuat terhadap resiliensi akademik mahasiswa. Berdasarkan hal tersebut, regulasi diri dalam belajar dapat berperan sebagai faktor promotif terhadap resiliensi akademik mahasiswa Kartika Intan Perdana dan Hariz Enggar Wijaya, "Regulasi Diri dalam Belajar sebagai Prediktor Resiliensi Akademik Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi," *Psyco Idea* 19, No. 2 (2021).. Penelitian terakhir yaitu penelitian Paundra Kartika Permata Sari dan Endang Sri Indrawati, berjudul "Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Dipenogoro". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Dipenogoro agkatan 2009-2011 yang sedang mengerjakan tugas akhir, berjumlah 208 mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *convience sampling*, sehingga didapatkan sampel penelitian sebanyak 100 mahasiswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana, menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,469 dengan $p=0,000$ ($p < 0,001$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik, yang artinya semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin tinggi pula resiliensi akademik mahasiswa Permatasi dan Indrawati, "Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan

Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro.”.

Penelitian ini memiliki kesamaan dengan beberapa penelitian terdahulu, yaitu topik yang dibahas adalah tentang husnuzan dan resiliensi akademik. Akan tetapi penelitian ini memiliki perbedaan dengan penelitian sebelumnya yaitu pada fokus kajian serta subjek yang digunakan, yaitu mengkaji kontribusi husnuzan terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

Sebuah penelitian memerlukan adanya sub bagian penelitian, yang mencakup tujuan masalah dan hipotesis. Tujuan dari penelitian ini, yaitu (1) untuk mengetahui tingkat husnuzan mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora (FUH), (2) untuk mengetahui tingkat resiliensi akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, dan (3) untuk mengetahui kontribusi husnuzan terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, dengan hipotesis terdapat atau tidak terdapat kontribusi husnuzan terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

Metode

Penelitian kuantitatif, dengan metode penelitian regresi linear sederhana adalah penelitian yang akan digunakan pada penelitian ini, penelitian ini bertujuan untuk melihat tingkat kontribusi husnuzan terhadap resiliensi akademik, dan tidak melakukan perubahan apapun terhadap data yang didapat. Lokasi penelitian yang dipilih sesuai dengan yang sudah tertera sebelumnya yakni UIN Antasari Banjarmasin Jl. A. Yani 4,5 RW. 5, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Pada penelitian ini yang menjadi populasi penelitian ialah mahasiswa/i Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang sedang mengerjakan skripsi yang berjumlah 590 mahasiswa yang mencakup empat jurusan dan empat angkatan. Sampel dalam penelitian ini dipilih dengan tujuan tertentu saja menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan tabel Issac dan Michael dengan taraf kesalahan 10% maka sampel penelitian ini berjumlah 187%. Dengan kriteria (1) Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, (2) Angkatan 2016-2019 dan (3) Sedang mengerjakan skripsi.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah dengan menggunakan skala psikologi dibagai menjadi 2 yaitu skala husnuzan dan skala resiliensi akademik. Skala husnuzan disusun berdasarkan aspek yang dikemukakan Rusyidi yaitu husnuzan terhadap Allah swt. Dan husnuzan terhadap sesama manusia. Skala resiliensi akademik disusun berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Cassidy yaitu *perseverance, reflecting and adaptive help-seeking* dan *negative affect and emotional response*. Analisis data pada hasil penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi *IBM SPSS Statistic 25 for Windows*.

Hasil

Uji Asumsi

Uji ini adalah cara yang digunakan dalam melakukan uji normalitas, berikut merupakan hasil dari uji normalitas variabel husnuzan dengan resiliensi akademik.

Tabel 1*Uji Normalitas Husnuzan dengan Resiliensi Akademik*

		Unstandardized Residual
N		187
Normal Parameter ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.91769250
Most Extreme Differences	Absolute	.058
	Positive	.058
	Negative	-.047
Test Statistic		.058
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200

Dari hasil uji asumsi di atas menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* (K-S) diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,200 yang lebih besar dari alpha (0,05) adalah $0,200 > 0,05$ hasil tersebut menunjukkan bahwa data variabel husnuzan dan resiliensi akademik berdistribusi normal.

Selanjutnya dilakukan uji linearitas yaitu sebuah uji yang dibutuhkan guna memahami bentuk korelasi yang ada diantara variabel yang sedang di teliti. Berikut hasil dari uji linearitas yang dilakukan.

Tabel 2*Uji Linearitas Variabel Husnuzan dengan Resiliensi Akademik*

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Resiliensi Akademik* Husnuzan	Between Groups	(Combined)	3862.409	20	193.120	5.695	.000
		Linearity	2977.563	1	2977.563	87.813	.000
		Deviation from Linearity	884.847	19	46.571	1.373	.146
Within Groups			5628.703	166	33.908		
Total			9491.112	186			

Dari hasil uji linearitas variabel husnuzan dengan resiliensi akademik menunjukkan nilai signifikan *linearity* sebesar $0,00 < 0,005$ atau *deviation from linearity* sebesar $0,146 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara husnuzan dan resiliensi akademik.

Uji Hipotesis

Penelitian ini juga melakukan uji korelasi untuk membuktikan hipotesis yang telah dibuat untuk mengetahui kaitan antara variabel independen dan dependen. Dari hasil analisis korelasi antara variabel husnuzan dengan variabel resiliensi akademik didapatkan nilai sig. sebesar 0,000 ($p < 0,05$), sehingga hipotesis dapat diterima dan dinyatakan adanya hubungan positif antara husnuzan dengan resiliensi akademik mahasiswa fakultas ushuluddin dan humaniora. Dibawah ini tabel hasil uji korelasi antara variabel husnuzan dengan resiliensi akademik.

Tabel 3*Uji Korelasi Husnuzan dan Resiliensi Akademik*

		Husnuzan	Resiliensi Akademik
Husnuzan	Pearson Correlation	1	.560**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	187	187
Resiliensi Akademik	Pearson Correlation	.560**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	187	197

Pada tabel 3, terdapat nilai r sebesar 0,560 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Sehingga dapat diartikan bahwa variabel husnuzan dengan resiliensi akademik mempunyai hubungan yang positif dan signifikan. Dari hasil perhitungan data nilai mean pada skala husnuzan sebesar 50,82 dan standar deviasi adalah 5,159. Nilai tersebut digunakan untuk menentukan untuk menentukan subjek yang berada pada kategori sangat tinggi, tinggi, rendah dan sangat rendah. Hasil dari analisa ini bisa dibuktikan pada tabel 4 berikut :

Tabel 4*Analisis Tingkat Husnuzan*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Comulative Percent
Valid	Sangat Rendah	1	.5	.5	.5
	Rendah	0	0	0	0
	Tinggi	54	28.9	28.9	29.4
	Sangat Tinggi	132	70.6	70.6	100.0
	Total	187	100.0	100.0	

Berdasarkan tabel di atas, tingkat husnuzan dengan 4 kategori, yaitu tidak terdapat mahasiswa yang memiliki tingkat husnuzan yang rendah, dalam kelompok sangat rendah sebanyak 1 mahasiswa (0,5%), 54 mahasiswa dalam kategori tinggi dengan persentase 28,9% dan terdapat 132 mahasiswa yang pada kategori sangat tinggi dengan persentase 70,6%. Dari hasil perhitungan pada nilai mean pada skala resiliensi akademik sebesar 71,59 dan standar deviasi sebesar 7,143. Nilai tersebut digunakan untuk menentukan subjek berada pada kategori sangat tinggi, tinggi, rendah dan sangat rendah. Hasil dari analisa ini bisa dibuktikan pada tabel 5 berikut:

Tabel 5*Analisis Tingkat Resiliensi Akademik*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Comulative Percent
Valid	Sangat Rendah	0	0	0	0
	Rendah	3	1.6	1.6	1,6
	Tinggi	115	61.5	61.5	63.1
	Sangat Tinggi	69	36.9	36.9	100.0
	Total	187	100.0	100.0	

Dari tabel di atas, tingkat resiliensi akademik dengan 4 kategori, yaitu tidak terdapat mahasiswa yang memiliki tingkat resiliensi akademik yang sangat rendah, dalam kelompok rendah sebanyak 3 mahasiswa (1,6%), 115 mahasiswa dalam kategori tinggi dengan persentase 61,5% dan terdapat 69 mahasiswa yang pada kategori sangat tinggi dengan persentase 36,9%.

Uji Regresi Linear Sederhana

Uji ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara satu variabel independen dan satu variabel dependen yaitu husnuzan dengan resiliensi akademik. Berikut hasil dari uji regresi linear sederhana.

Tabel 6

Hasil Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
Husnuzan	.560	.314	.310	5.934

Pada tabel 6 dapat dilihat nilai R sebesar 0,560 yang berarti husnuzan memiliki hubungan yang sedang terhadap resiliensi akademik. Koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,314. Hal ini berarti menunjukkan kontribusi husnuzan terhadap resiliensi akademik sebesar 31,4%. Kemudian untuk mengetahui nilai kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen perlu diketahui nilai t tabel dengan cara, nilai $df = n - k = 187 - 1 = 186$. Melalui t tabel mendapatkan nilai sebesar 1,653 menggunakan signifikansi $\alpha = 5\%$. Berikut tabel hasil coefficients:

Tabel 7

Hasil Coefficients

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		95% Confidence Interval for B		
	B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Lower Bound	Upper Bound
(Constant)	32.180	4.308		7.470	.000	23.692	40.679
Husnuzan	.775	.084	.560	9.196	.000	.609	.942

Pada tabel 7 diketahui nilai t hitung sebesar 9,196, sehingga dapat ditemukan bahwa t hitung $>$ t tabel ($9,196 > 1,653$) dan $p = 0,000 < 0,05$, artinya bahwa ada kontribusi secara signifikan antara husnuzan dengan resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi fakultas ushuluddin dan humaniora. Selanjutnya untuk mengetahui sumbangan total dapat dilihat pada tabel R Square yakni sebesar 0,314 atau 31,4%. Kemudian didapatkan hasil dari sumbangan efektif untuk setiap aspek husnuzan terhadap resiliensi akademik, sebagai berikut:

Tabel 8

Nilai Sumbangan Efektif Aspek Husnuzan terhadap Resiliensi Akademik

Aspek	B	Cross-Product	Regression	SE. Total
Berprasangka baik kepada Allah swt.	0,600	1622,011		
Berprasangka baik kepada sesama manusia	0,926	2217,578	3026,478	0,314

$$SE_{Prasangka\ baik\ kpd\ Allah} = \frac{0,600 \cdot 1622,011 \cdot 0,314}{3026,478} \times 100\% = 10,2\%$$

$$SE_{Prasangka\ baik\ kpd\ manusia} = \frac{0,926 \cdot 2217,578 \cdot 0,314}{3026,478} \times 100\% = 21,2\%$$

Dari tabel 4.19 dapat diketahui bahwa hasil dari sumbangan efektif total untuk aspek husnuzan adalah sebesar 31,4%, adapun aspek dari husnuzan yang memberikan sumbangan efektif paling besar kepada resiliensi akademik adalah aspek berprasangka baik kepada sesama manusia dengan presentase 21,2% dan kemudia aspek berprasangka baik kepada Allah dengan presentase 10,2%. Artinya, kedua aspek pada variabel husnuzan memiliki kontribusi terhadap variabel resiliensi akademik.

Diskusi

Pendidikan di Indonesia, khususnya di tingkat universitas atau perkuliahan, mengharuskan mahasiswanya untuk membuat laporan penelitian skripsi untuk syarat kelulusan. Mahasiswa yang berada tingkat akhir harus mengerjakan skripsi secara sendiri, sehingga desakan untuk bisa belajar secara mandiri lebih tinggi Cahyani dan Akmal, “Peran Spiritualitas terhadap Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi.”. Skripsi seringkali dianggap sebagai tekanan bagi mahasiswa, bahkan menjadi stressor tersendiri bagi mahasiswa tingkat akhir. Berbagai stressor ini memungkinkan munculnya tekanan, stress dan kecemasan yang dialami mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Hal ini seperti penelitian yang dilakukan oleh Tri Endra Pramanda Susilo dan Eldawaty dengan hasil bahwa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi memiliki tingkat kecemasan yang berat dengan persentase 67,9% Tri Endra Pramanda Susiolo dan Eldawaty, “Tingkat Kecemasan Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi di Prodi Penjaskesrek Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang,” *Onasila* 4, No. 2 (2021)..

Ketika saat mengalami stress dan kecemasan, individu mengalami ketegangan emosi dan fisik sehingga berusaha untuk menguranginya. Upaya tersebut biasa disebut dengan *coping*. *Coping* adalah respon pikiran dan perilaku terhadap situasi yang penuh dengan tekanan yang bertujuan untuk mengatasi konflik tersebut. Banyak cara yang dapat dilakukan dalam *coping*, salah satunya dengan *religious coping*. *Religious coping* adalah strategi *coping* sejauh mana individu menggunakan keyakinan religiusnya untuk menghadapi masalah dan beradaptasi dengan masalah yang dihadapinya Kristin Citra Napitupulu, “Gambaran Religious Coping Stress Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Kelompok Kecil UKM KMK USU” (Medan, Universitas Sumatera Utara, 2018).. Menurut Nashori dan Djamaluddin religiusitas terdiri dari lima dimensi yaitu akidah, ibadah atau spiritual, amal, ihsan dan ilmu. *Husnuzan* yang merupakan salah satu contoh dalam dimensi spiritual memiliki maksud sebagai mengambil sebuah anggapan dengan baik ataupun positif terhadap sesuatu yang terjadi dalam kehidupan. Rusydi menjelaskan bahwa *husnuzan* adalah suatu sifat berprasangka baik yang terlahir dari hati yang tentram untuk menerima ketetapan dari Allah Swt untuk menghilangkan rasa khawatir, takut dan cemas Rusyidi, “Husn al-Zhann: Konsep Berpikir Positif dalam Perspektif Psikologi Islam dan Manfaatnya Bagi Kesehatan Mental.”.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan dan dibagikan kepada 187 mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang sedang mengerjakan skripsi tingkat husnuzan diklasifikasikan menjadi 4 kategori. Pertama, sebanyak 1 mahasiswa (0,5%) berada pada kategori sangat rendah. Kedua, tidak terdapat tingkat husnuzan rendah. Ketiga, sebanyak 54 mahasiswa (28,9%) berada pada kategori tinggi dan keempat, sebanyak 132 mahasiswa (70,6%) berada pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan analisa bahwa tingkat husnuzan mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang sedang mengerjakan skripsi dominan pada kategori sangat tinggi. Dengan sikap Husnuzan ini dapat membantu mahasiswa untuk berpikir positif kepada Allah dan sesama manusia, serta ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi.

Dengan berhusnuzan dapat meningkatkan ketahanan diri dalam menghadapi kesulitan akademik. Dalam hal itu disebut dengan resiliensi akademik. Menurut Rirkin dan Hoopman, resiliensi akademik didefinisikan sebagai kemampuan individu untuk beradaptasi dengan situasi akademik, dengan merespon dengan cara yang sehat dan efektif untuk meningkatkan diri untuk memenuhi dan mengatasi tuntutan akademik. Rahayu Satyaningrum, "Pengaruh School Engagement, Locus of Control dan Social Support terhadap Resiliensi Akademik Remaja," *Journal of Psychology* 2, No. 1 (2014). Resiliensi secara akademik dalam konteks perguruan tinggi didefinisikan sebagai kemampuan menghadapi tantangan, kesulitan dan tekanan di lingkungan akademik secara efektif.

Dari hasil analisis data yang dilaksanakan memperlihatkan bahwa resiliensi akademik diketahui bahwa 1,6% mahasiswa memiliki resiliensi rendah, sejumlah 61,5% mahasiswa memiliki resiliensi akademik tinggi dan 36,9% mahasiswa memiliki resiliensi akademik sangat tinggi. Dari analisis yang telah dijabarkan di atas, bahwa dari 187 mahasiswa terdapat 115 mahasiswa yang berada pada tingkat resiliensi akademik tinggi, artinya secara keseluruhan responden memiliki ketahanan dalam menghadapi kesulitan akademik. Ketika individu memiliki ketahanan akademik pada dirinya maka ia akan mampu bertahan dalam situasi sulit akademik. Dalam hal ini, mahasiswa yang memiliki resiliensi akademik akan mampu bertahan dalam kondisi sulit dalam mengerjakan skripsi.

Hasil penelitian ini ingin mengetahui kontribusi positif husnuzan dan resiliensi akademik mahasiswa FUH yang sedang mengerjakan skripsi dengan uji korelasi menggunakan uji koefisien korelasi diperoleh $r = 0,560$ $p = 0,000$ ($p < 0,05$), dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat keterkaitan yang signifikan antara variabel husnuzan dengan resiliensi akademik sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat kontribusi husnuzan terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Kemudian dalam penelitian ini dilakukan uji regresi linier sederhana, untuk mengetahui pengaruh husnuzan terhadap resiliensi akademik. Hasil statistik menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,196 > 1,653$) dan $p < 0,05$ ($0,000 < 0,05$), artinya bahwa husnuzan memiliki kontribusi secara signifikan terhadap resiliensi akademik. Kemudian, aspek dari husnuzan yang memberikan sumbangan efektif yang besar kepada resiliensi akademik adalah aspek berprasangka baik kepada sesama manusia dengan persentase 21,2% dan yang kedua adalah aspek berprasangka baik kepada Allah dengan persentase 10,2%.

Dari uraian di atas didapatkan sebuah kesimpulan bahwa husnuzan memiliki hubungan positif dengan resiliensi akademik, mahasiswa yang husnuzannya rendah, cenderung belum dapat bertahan dalam kesulitan akademik yang dijalani. Jika husnuzan tinggi, maka resiliensi akademik juga akan tinggi, sebaliknya apabila husnuzan rendah, maka resiliensi akademik juga rendah. Sehingga, mahasiswa pada saat ini difase menyelesaikan skripsi hendaknya memiliki husnuzan yang baik supaya mereka tetap dapat berpikir positif dalam menghadapi kesulitan akademik, kemudian penting juga untuk memiliki ketahanan akademik, karena dengan hal itu bisa tetap membuat bertahan ditengah kesulitan akademik yang dihadapi pada saat mengerjakan skripsi.

Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data dan pembahasan yang telah peneliti lakukan, maka diketahui tingkat husnuzan pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi berkategori sangat rendah 1 mahasiswa dengan persentase 0,5%, kategori tinggi sebanyak 54 mahasiswa dengan persentase 28,9% dan kategori sangat tinggi sebanyak 132 mahasiswa dengan persentase 70,6%. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa tingkat husnuzan yang paling dominan adalah mahasiswa berkategori sangat tinggi sebanyak 132 mahasiswa dengan persentase 70,6%.

Tingkat resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi dengan kategori rendah sebanyak 3 mahasiswa dengan persentase 1,6%, kategori tinggi sebanyak 115 mahasiswa

dengan persentase 61,5% dan kategori sangat tinggi sebanyak 69 mahasiswa dengan persentase 36,9%. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa tingkat resiliensi akademik yang paling dominan adalah mahasiswa dengan kategori tinggi sebanyak 115 mahasiswa dengan persentase 61,5%. Husnuzan memiliki hubungan positif terhadap resiliensi akademik. Kekuatan hubungan antara variabel husnuzan dengan resiliensi akademik penelitian ini dapat dilihat dari nilai R square sebesar 0,314. Berdasarkan hasil ini membuktikan bahwa faktor husnuzan dalam mempengaruhi resiliensi akademik sebesar 31,4%. Kemudian 68,6% lainnya dipengaruhi faktor lain.

Nilai signifikan variabel husnuzan terhadap resiliensi akademik adalah $0,000 < 0,05$. Nilai tersebut menunjukkan bahwa H_a dapat diterima dan H_0 tidak dapat diterima atau ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa husnuzan memiliki kontribusi positif terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa FUH yang sedang mengerjakan skripsi. Kekuatan kontribusi ini dapat dilihat dari nilai R yaitu 0,560. Hasil ini merangkan bahwa antara kedua variabel tersebut berada pada tingkat tinggi.

Referensi

- A. Mujib. *Kepribadian dalam Psikologi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- Abdullah, A.F. *Membangun Positive Thinking secara Islam*. Jakarta: Gema Insani Press, 2010.
- Adz-Dzakiey, Hamdani Bakran. *Prophetic Intelligence, Kecerdasan Kenabian : Menumbuhkan Potensi Hakiki Insani melalui Pengembangan Kesehatan Rohani*. Yogyakarta: Islamika, 2005.
- Agama RI, Kementerian. *Akidah Akhlak*. Jakarta: Kementerian Agama, 2014.
- Anwar, Nadilah. "Husnuzan dan Penerimaan Diri pada Orang dengan HIV/AIDS." Universitas Islam Indonesia, 2020.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2014.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.
- Bustam, Zakiah, St. Syawaliyah Gismin, dan Hasniar A. Redde. "Sense of Humor, Self Compassion dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa." *Jurnal Psikologi Karakter* 1, No. 2 (2021).
- Cahyani, Yeni Eka, dan Sari Zakiah Akmal. "Peran Spiritualitas terhadap Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi." *Psikoislamedia* 8, No. 2 (2017).
- Endra, Febri. *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2017.
- Etika, Nur, dan Wilda Fasim Hasibuan. "Deskripsi Masalah Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Skripsi." *Jurnal Kopasta* 3, No. 1 (2016).
- Fairuzzahra, Denan Alifa. "Hubungan antara Husnudzon dan Kecemasan pada Mahasiswa." *Jurnal Psikologi Islam* 5, No. 2 (2018).
- Gamayanti, Witrin, Mahardianisa, dan Isop Syafei. "Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi." *Jurnal Ilmiah Psikologi* 5, No. 1 (2018).
- Gusniarti, Uly, Susilo Wibisono, dan Fani Eka Nurtjahjo. "Validitas Islamic Positive Thinking Scale Berbasis Kriteria Eksternal." *Jurnal Psikologi Islam* 4, No. 1 (2019).
- Hasanah, Fauziah Uswatun. "Hubungan Husnudzon dan Kecemasan pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19." Universitas Islam Indonesia, 2021.
- Hedriani, Wiwin. "Adaptasi Positif pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral." *Humanitas* 14, No. 2 (2017).
- . *Resiliensi Psikologi sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019.
- Ilmi, Bachrul. *Pendidikan Agama Islam untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Grafindo Media Pratama, 2008.
- Imadiri, Ario. "State Anxiety Inventory Score Among Students with Final Assignment." *Journal of Vocational Healty Studies* 1, No. 1 (2017).

- Ismail, Fajri. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Jaya, I Made Merha. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori Penerepan dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020.
- Kartika Intan Perdana, dan Hariz Enggar Wijaya. "Regulasi Diri dalam Belajar sebagai Prediktor Resiliensi Akademik Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi." *Psyco Idea* 19, No. 2 (2021).
- Kumalasari, Dewi. "Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia: Pendekatan Eksploratori dan Konfirmatori." *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi* 9, No. 2 (2020).
- Kurniawati, Juliana, dan Siti Baroroh. "Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu." *Jurnal Komunikator* 8, No. 2 (2016).
- Mardhiah, Desri Rodhiatun. "Pengaruh Trust Informasi, Literasi Media, Kepribadian Hexaco dan Husnuzan terhadap Kecenderungan Menggunakan Media Sosial untuk Mencari Informasi." UIN Syarif Hidayatullah, 2019.
- Mardhiah, Desri Rodhiatun, dan Ikhwan lutfi. "Trust, Literasi Media, Kepribadian HEXACO dan Husnuzan terhadap kecenderungan Menggunakan Media Sosial." *Tazkiya (Journal of Psychology)* 7, No. 2 (2019).
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2019.
- Mir'atannisa, Intan Mutiara. "Kemampuan Apatasi Positif melalui Resiliensi." *Journal of Innovative Counseling* 3, No. 2 (2019).
- Missasi, Vallahatullah, dan Indah Dwi Cahya Izzati. "Fkator-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi." *Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*. 2019.
- Nadhifah, Firyal, dan Karimulloh. "Hubungan Religius dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa dalam Persfektif Psikologi Islam." *Al-Qalb* 12, No. 1 (2021).
- Napitupulu, Kristin Citra. "Gambaran Religious Coping Stress Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Kelompok Kecil UKM KMK USU." Universitas Sumatera Utara, 2018.
- Nashori, Fuad, dan Iswan Saputra. *Psikologi Resiliensi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia, 2020.
- Permatasi, Paudra Kartika, dan Endang Sri Indrawati. "Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro." *Jurnal Empati* 5, No. 2 (2016).
- Pinandito, Satrio. *Husnuzan dan Sabar Kunci Sukses Meraih Kebahagiaan Hidup Kiat-Kiat Praktis Berpikir Positif Menyasati Persoalan Hidup*. Jakarta: PT Elex Media Kumputindo, 2011.
- Priyanto, Duwi. *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2014.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rahmah, Herdiyanti. "Konsep Berpikir Positif (Husnuzan) dalam Meningkatkan Kemampuan Self Healing." *Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 15, No. 2 (2021).
- Rohman, Roli Abdul. *Menjaga Akidah dan Akhlak*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2009.
- Rusyidi, Ahmad. "Husn al-Zhann: Konsep Berpikir Positif dalam Persfektif Psikologi Islam dan Manfaatnya Bagi Kesehatan Mental." *Proyeksi* 7, No. 1 (2012).
- Sagir, Akhmad. *Husnuzhan dalam Persfektif Psikologi*. Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2011.
- Satyaningrum, Ika Rahayu. "Pengaruh School Engagement, Locus of Control dan Social Support terhadap Resiliensi Akademik Remaja." *Journal of Psychology* 2, No. 1 (2014).
- Sinambela, Lijan P., dan Sarton Sinabela. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoritik dan Praktik*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Litreasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2017.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2008.
- Susiolo, Tri Endra Pramanda, dan Eldawaty. "Tingkat Kecemasan Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi di Prodi Penjaskesrek Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang." *Onasila* 4, No. 2 (2021).

- Suyono. *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Umami, Nurul. "Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Materi Husnuzan, Tawadhu melalui Model Learning Cycle pada Mahasiswa Kelas VII Mts Negeri 1 Windusari Kabupaten Megelang Tahun Pelajaran 2017/2018." IAIN Salitiga, 2018.
- Utami, Lufiana Hernany. "Bersyukur dan Resiliensi Akademik Mahasiswa." *Jurnal Psikologi Islam* 3, No. 1 (2020).
- Wahidah, Evita Yuliatul. "Resiliensi Akademik Perfektif Psikologi Islam." *Proceeding National Conference Psikologi UGM*. 2018.
- Wibowo, Ucha Febrianchi. "Resiliensi Akademik Mahasiswa yang Sedang Menempus Skripsi." Universitas Muhammadiyah Malang, 2018.
- Widuri, Erlina Listyanti. "Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama." *Humanis* XI, No. 2 (2012).
- Yusmansyah, Taofik. *Akidah dan Akhlak untuk Kelas VII MTs*. Bandung: Grafindo Media Pratama, 2008.

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Fitri Amalia
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Juli 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Handayani XII, No. 10 RT. 031 RW. 001
7. No. HP : 081257254330
8. Email : amaliafitri0717@gmail.com
9. Pendidikan :
 - a. 2006-2012 : Lulus SDN-SN Karang Mekar 1
 - b. 2012-2015 : Lulus SMPIT Ukhuwah
 - c. 2015-2018 : Lulus SMAIT Ukhuwah
10. Orang Tua :

Ayah

Nama : H. Imberan

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Jl, Handayani XII, No. 10, RT. 031, RW. 001

Ibu

Nama : Hj. Sari

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Handayani XII, No. 10, RT.031, RW. 001
11. Saudara (jumlah saudara) : 2
12. Pengalaman Organisasi/Kerja
 - Anggota Divisi Keagamaan HMJ Psikologi Islam 2019-2020

Banjarmasin, 29 Desember 2022

Penulis