

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian kuantitatif termasuk penelitian yang memberikan temuan baru yang bisa didapat dengan metode statistik ataupun cara pengukuran yang lain. Penelitian kuantitatif lebih mengutamakan pada karakteristik kehidupan manusia. Penelitian kuantitatif kemudian memakai alat pengujian statistic dan teori objektif untuk menganalisa hubungan antar variabel.¹

Dalam penelitian ini menggunakan kuantitatif korelasi, dengan tujuan agar melihat tingkat hubungan antar 2 variabel, dan tidak melaksanakan perubahan apapun pada data yang dilakukan.² Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif merupakan penelitian berupa angka dan dilakukan pengolahan dengan data statistik, tujuannya melakukan uji hipotesis yang sebelumnya sudah ditetapkan.³ Dalam hal ini, peneliti ingin mengetahui tingkat kontribusi *husnuzzhan* terhadap resiliensi akademik.

¹ I Made Merha Jaya, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif : Teori Penerapan dan Riset Nyata* (Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020), 12

² Suhaimi Arikunto, *Prsedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 4

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), 7-8

B. Lokasi Penelitian

Lokasi yang dipilih dalam penelitian ini yaitu Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, dengan alamat Jl. A. Yani KM. 4,5, RW. 5, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.

C. Responden dan Objek Penelitian

1. Responden Penelitian

Tatang M. Amirin mendefinisikan responden penelitian sebagai sumber informasi yang diperoleh dari penelitian atau lebih tepatnya di artikan sebagai seseorang atau sesuatu yang dapat diperoleh informasinya.⁴ Adapun responden pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ushuluudin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang sedang menyelesaikan skripsi.

2. Objek Penelitian

Variabel ialah objek pada penelitian, variabel ini bisa terbagi atas dua kategori yakni variabel bebas (independen) dan variabel terikat (dependen).⁵

Adapun objek penelitian atau variabel penelitian, adalah :

- a) Variabel independen (X) : *Husnuzzhan*
- b) Variabel dependen (Y) : Resiliensi Akademik

⁴ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011). 5

⁵ Fajri Ismail, *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018). 215

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Yakni sebagai bagian generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang menunjukkan ciri-ciri serta sifat-sifat tertentu yang peneliti tentukan guna dipahami serta disimpulkan.⁶ Terdapat data populasi yang di dapat pada penelitian ini yaitu 590 mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang sedang mengerjakan skripsi.

TABEL 3.1 POPULASI MAHASISWA ANGKATAN 2016-2019 YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI DI FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jurusan	Jumlah
Psikologi Islam	267 mahasiswa
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	151 mahasiswa
Akidah Filsafat Islam	119 mahasiwa
Studi Agama-Agama	53 mahasiswa
Jumlah Populasi	590 mahasiswa

Sumber: UTIPD (Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data)

2. Sampel

Merupakan perwakilan dari subjek populasi, bisa disebutkan sampel merupakan bagian dari populasi. Bagian dalam pupulasi merupakan sampel, baik bagian itu mewakili karakteristik seluruh populasi atau tidak.⁷ Metode yang diterapkan pada penelitian ini ialah teknik *non probability sampling* dengan memakai metode *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah metode pemilihan untuk tujuan tertentu saja. Metode ini berfokus pada sampel yang dipilih, kelompok yang memiliki spesifik dari peneliti dan

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: ALFABETA, 2008). 215

⁷ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian Psikologi Edisi II* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018). 112

tujuan tertentu.⁸ Ditetapkan berdasarkan tabel Isaac dan Michael dengan derajat kepercayaan yang dipakai yaitu 10%.⁹ Maka, sampel yang dipakai pada penelitian ini ialah 187 mahasiswa dari 590 populasi mahasiswa. Berikut ini ialah kriteria sampel, yakni :

- a) Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
- b) Angkatan 2016-2019
- c) Sedang menyelesaikan skripsi
- d) Sudah melaksanakan seminar proposal

E. Data dan Sumber Data

Data ialah hasil catatan peneliti, baik yang berbentuk angka maupun fakta.¹⁰ Data pada penelitian ini adalah data kuantitatif, yaitu data yang berbentuk angka-angka yang mewakili ukuran tertentu dari jumlah objek penelitian. Data penelitian menurut sumbernya dikategorikan sebagai data sekunder dan data primer.¹¹

- a) Data Primer

Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu informasi primer yang didapat langsung dari subjek melalui metode pengumpulan data dengan menggunakan skala *husnuzzhan* dan skala resiliensi akademik. Sehingga

⁸ Lijan P. Sinambela dan Sartono Sinambela, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoritik dan Praktik* (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021). 172-173

⁹ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2019). 89

¹⁰ Sinambela dan Sinambela, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoritik dan Praktik*. 166

¹¹ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*. 70

nantinya akan dapat mengetahui tingkat serta kontribusi antara variabel independan dan dependen.

b) Data Sekunder

Data sekunder untuk penelitian ini merupakan data yang didapat dari jurnal, buku atau literatur lainnya yang terkait dengan penelitian ini.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan yang dipakai pada penelitian ini ialah skala sikap model *likert* yang dibagikan secara *online* yaitu *google form*. Skala *likert* dirancang untuk menyatakan sikap negatif dan positif atau setuju dan tidak setuju terhadap objek sikap, yang berisi sejumlah pernyataan sikap yang terdiri dari pernyataan *favorable* (mendukung) dan *unfavorable* (tidak mendukung).¹²

Untuk setiap pernyataan ini subjek merespon dengan 4 pilihan berdasarkan sikap yang dimiliki, yakni Sesuai (S), Sangat Sesuai (SS), Sangat Tidak Sesuai (STS) dan Tidak Sesuai (TS).

TABEL 3.2 KATEGORI NILAI SKOR SETIAP JAWABAN

Pilihan Jawaban	Skor Jawaban	
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Tidak Setuju (TS)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

¹² Azwar, *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. 132

G. Instrumen Penelitian

1. Skala *Husnuzzhan*

Skala ini dipakai dalam menentukan sifat *husnuzzhan* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari. Maka dalam hal ini, peneliti memodifikasi skala yang disusun oleh Nadilah Anwar.¹³ Skala ini terdiri dari atas 16 aitem yang keseluruhannya berbentuk *favorable* yang di dasarkan dua aspek yakni mempunyai prasangka baik kepada manusia maupun kepada Allah. Berikut adalah tabel *blue print* skala *husnuzzhan* :

TABEL 3.3 *BLUE PRINT* SKALA *HUSNUZZHAN*

No.	Aspek	Indikator	Item	Jlh
			<i>Fav</i>	
1.	Beprasangka baik kepada Allah SWT.	Memiliki keyakinan bahwa Allah akan selalu memberikan yang terbaik.	1, 2, 3, *4, 5, 6, 7, 8	8
2.	Berprasangka baik kepada sesama manusia.	Memiliki keyakinan bahwa setiap manusia memiliki sisi kebaikan.	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	8
Jumlah				16

***Item yang gugur**

2. Skala Resiliensi Akademik

Skala ini digunakan untuk mengukur resiliensi akademik pada mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang sedang mengerjakan skripsi. Penelitian ini menggunakan skala valid dan reliabel menggunakan

¹³ Nadilah Anwar, "Husnuzan dan Penerimaan Diri pada Orang dengan HIV/AIDS" (Yogyakarta, Universitas Islam Indonesia, 2020). 30

skala dari skripsi Ucha Febrianchi Wibowo yang berjudul Resiliensi Akademik Mahasiswa yang sedang Menempuh Skripsi, yang mempunyai tingkat validitas 23 item dinyatakan valid dari 30 item yang diuji coba, tingkat validitas 0,338-0,746 dan tingkat reliabilitas 0,896>0,700 yang artinya bersifat reliabel. Skala ini terdiri dari 3 aspek yaitu :

- a) Ketekunan
- b) Merefleksikan dan beradaptasi dalam mencari bantuan
- c) Pengaruh negatif dan respons emosional

TABEL 3.4 *BLUE PRINT* SKALA RESILIENSI AKADEMIK

No	Aspek	Indikator	Item		Jlh
			<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	
1.	<i>Perseverence</i>	Tidak mudah menyerah	4, 8, 10, *11, 16	*3, *9	14
		Fokus pada rencana dan tujuan	2, *5, 13, 17, 30	*1, 15	
2.	<i>Reflecting and adaptive help-seeking</i>	Menyadari penyebab ketika mengalami kesulitan	18, 22, 27, 29		9
		Mencari bantuan atau solusi	20, 21, 24, 25, *26		
3.	<i>Negative affect and emotional response</i>	Mengontrol emosi	23	6, 12, *14	7
		Optimis		7, 19, 28	
Jumlah					30

***Item yang gugur**

TABEL 3.5 HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL RESILIENSI AKADEMIK

Item	R_{hitung}	R_{tabel}	Keterangan
1	-.247	.338	Tidak Diterima
2	.368	.338	Diterima
3	.176	.338	Tidak Diterima
4	.513	.338	Diterima
5	.210	.338	Tidak Diterima
6	.513	.338	Diterima
7	.518	.338	Diterima
8	.453	.338	Diterima
9	.062	.338	Tidak Diterima
10	.457	.338	Diterima
11	.219	.338	Tidak Diterima
12	.599	.338	Diterima
13	.384	.338	Diterima
14	.220	.338	Tidak Diterima
15	.599	.338	Diterima
16	.432	.338	Diterima
17	.353	.338	Diterima
18	.460	.338	Diterima
19	.401	.338	Diterima
20	.414	.338	Diterima
21	.674	.338	Diterima
22	.471	.338	Diterima

23	.401	.338	Diterima
24	.726	.338	Diterima
25	.718	.338	Diterima
26	.226	.338	Tidak Diterima
27	.573	.338	Diterima
28	.401	.338	Diterima
29	.463	.338	Diterima
30	.603	.338	Diterima

Hasil pengujian di atas bisa diketahui bahwasanya dari 30 item pernyataan resiliensi akademik ada 23 butir item valid sedangkan 7 butir tidak valid.

TABEL 3.6 HASIL UJI RELIABEL VARIABEL RESILIENSI AKADEMIK

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	23

Berlandaskan tabel tersebut bisa dilihat bahwasanya skor Alpha berjumlah $0,896 > 0,700$ sehingga bisa dinyatakan reliabel. Maka, butir angket resiliensi akademik bisa dinyatakan terpercaya serta reliabel untuk digunakan dalam pengumpulan data.

H. Desain Pengukuran

Alat ini sebagai instrumen yang terstruktur serta bermanfaat bagi penelitian. Instrument penelitian di uji validitas dan reliabilitasnya, dan jika instrumen tersebut ternyata valid, maka data yang diperoleh dari instrumen tersebut dapat dikatakan valid dan reliabel karena instrumen yang digunakan valid dan teruji.¹⁴

1. Validitas

Validitas yaitu sebuah ukuran yang membuktikan taraf kepercayaan ataupun kevalidan sebuah alat ukur. Berikut adalah koefisien korelasi dengan rumus *product moment*, yaitu :

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - \sum x \cdot \sum y}{\sqrt{[(N \sum x^2 - (\sum x)^2)] [(\sum y^2 - (\sum y)^2)]}}$$

Dimana :

r_{xy} : Koefisien korelasi *product moment*

N : Jumlah subjek

X : Jumlah skor item

Y : Jumlah skor total¹⁵

2. Reliabilitas

Reliabilitas dapat diartikan sebagai cukup amanya suatu instrumen agar cukup baik untuk digunakan sebagai instrumen penelitian. Instrumen yang terpercaya, yang reliabel akan mendapatkan data yang terpercaya.

¹⁴ Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Litreasi Media Publishing, 2015). 84

¹⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2014). 160

Realibilitas diadakan pada butir soal yang telah di uji validitas. Rumus yang dipakai dalam menentukan uji reabilitas yaitu *Alpha Cronbach*, yakni :

$$\alpha = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_j^2}{S_x^2} \right)$$

dimana :

α : Koefisien reabilitas alpha

S_x : Jumlah varian skor total

K : Jumlah item

S_j : Varian responden untuk item¹⁶

I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data adalah pengolahan data setelah informasi yang diperlukan didapatkan. Tujuan pengolahan data adalah untuk memudahkan proses analisis data dalam proses selanjutnya. Ada tiga langkah umum pengolahan data yang digunakan dalam penelitian kuantitatif, yaitu :

a) *Editing*

¹⁶ Arikunto. 170

Merupakan tahap dimana peneliti mengoreksi atau merevisi data yang terkumpul. Disini peneliti mengecek kelengkapan jawaban responden, kejelasan tulisan responden, ketepatan makna jawaban, konsistensi jawaban responden (tertulis dalam kuesioner), pentingnya jawaban, dan sebagainya. Selain itu, pada tahap ini respon jawaban dapat dikembalikan apabila hasil dari responden janggal atau tidak lengkap.

b) *Coding*

Adalah proses pengolahan data dimana peneliti mencoba mengkategorikan jawaban responden ke dalam simbol-simbol kode tertentu berupa tanda angka atau simbol lainnya.

c) *Tabulasi*

Sebagai tahap mengolah data dimana peneliti menambahkan data ke dalam tabel tertentu, berupa tabel frekuensi dan tabel silang. Proses tabulasi biasanya mengikuti aturan dan penghitungan untuk menghitung angka.¹⁷

2. Analisis Data

Teknik analisis data dapat diartikan sebagai proses menentukan urutan data, mengelompokkan ke sebuah kategori, pola dan basis.¹⁸ Berdasarkan penelitian ini peneliti menggunakan analisis regresi linear sederhana. Analisis yang menentukan korelasi linear antara dua variabel, dengan asumsi bahwa satu variabel memberi pengaruh pada variabel yang lain ini

¹⁷ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*. 90

¹⁸ Rahmadi. 92

disebut sebagai regresi linear sederhana. Variabel yang memberi pengaruh dinamakan variabel bebas (X) serta variabel yang mendapat pengaruh ialah variabel tergantung (Y).¹⁹ Penelitian ini juga memakai analisis data berupa analisis statistik, yaitu analisis data yang berupa angka-angka. Analisis data ditujukan untuk menjawab rumusan masalah. Adapun hasil analisis data menggunakan bantuan aplikasi *IBM SPSS Statistics 25 for Windows*.

J. Tahap Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Indetifikasi variabel, rumusan masalah dan tujuan penelitian ini.
 - b. Peneliti melakukan wawancara pendahuluan ke beberapa mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
 - c. Kemudian dimasukkan ke proposal penelitian.
 - d. Berkonsultasi dengan dosen pembimbingan tentang proposal penelitian yang akan dibuat dan diujikan.
2. Tahap Persiapan
 - a. Berkonsultasi dan menata ulang perubahan proposal yang telah diujikan.
 - b. Penentuan item-item dan indikator dalam mengolah instrumen pada penelitian.
 - c. Meminta surat permohonan riset untuk diberikan ke tempat penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan

¹⁹ Suyono, *Analisis Regresi untuk Penelitian* (Yogyakarta: Deepublish, 2018). 5

- a. Menyusun skala *husnuzzhan* dan kemudian dilakukan *professional judgment* oleh dosen psikologi.
 - b. Melakukan perbaikan skala *husnuzzhan* yang telah di perikasa *professional judgment*
 - c. Menyebarkan angket *online (google form)* pada subjek yang berkaitan guna diadakan *try out*.
 - d. Menguji alat ukur agar melihat reliabilitas dan validitas skala penelitian.
 - e. Merevisi butir yang gugur dan tidak valid.
 - f. Meyebarkan angket *online (google form)* kepada subjek.
 - g. Melakukan analisa dan interprestasikan data yang diperoleh menggunakan *software SPSS 25.0 for Windows*.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Pengumpulan data hasil penelitian serta menerima surat persetujuan munaqasah skripsi serta meminta koreksi dosen pembimbing.
 - b. Mengajukan laporan hasil penelitian, selanjutnya dipertanggung jawabkan saat munaqasah skripsi.