

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PARA GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) DI KECAMATAN BARABAI DALAM
MEMILIH BANK KONVENSIONAL PADA FASILITATOR
TABUNGAN DIBANDINGKAN BANK SYARIAH**

SKRIPSI

**OLEH
NURLIANA IRIYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PARA GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) DI KECAMATAN BARABAI DALAM
MEMILIH BANK KONVENSIONAL PADA FASILITATOR
TABUNGAN DIBANDINGKAN BANK SYARIAH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Ekonomi**

**Oleh:
NURLIANA IRIYANTI
1601160340**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS EKONOMI
DAN BISNIS ISLAM JURUSAN PERBANKAN SYARIAH
BANJARMASIN 2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurliana Iriyanti
NIM : 1601160340
Tempat/Tgl. Lahir : Kias, 24 Oktober 1998
Jurusan : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat pernyataan,



Nurliana Iriyanti

PERSETUJUAN

Skripsi Yang berjudul : Faktor-faktor yang mempengaruhi para Guru Madrasah Ibtidayah Negeri (MIN) di Kecamatan Barabai dalam Memilih Bank Konvensional pada fasilitator tabungan dibandingkan Bank Syariah

Ditulis Oleh : Nurliana Iryanti
NIM : 1601160340
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Perbankan Syariah
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Kias, 24 Oktober 1998
Alamat : Jl. Gerilya Desa Kias Rt 03 Rw 01

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

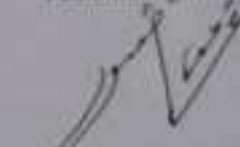
Banjarmasin, 30 November 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Akh Fauzi Aseri, MA
NIP 19551223-198203 1 001


Pembimbing II



H. Abdul Gafar, Lc, MA
NIP 19810302 200901 1 014

Mengetahui,
Dekan Program Studi Perbankan Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Antasari Banjarmasin




Anshori Sayyid, S.H.I., M.S.I
NIP 19830516 201101 2 007

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi para Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di Kecamatan Barabai dalam Memilih Bank Konvensional pada Fasilitator Tabungan dibandingkan Bank Syariah”, ditulis oleh Nurliana Iriyanti, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 17 Januari 2023

Dinyatakan LULUS dengan predikat: A (81,4)



Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Sukarni, M.Ag

NIP 19630417 199102 1 001

Tim Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. DR. H. Akh. Fauzi Aseri, MA. NIP. 195512231982031001 (Ketua)	1.
2.	H. Abdul Gafur, Lc., MA. NIP. 198103022009011014 (Anggota)	2.
3.	Difi Dahliana, SEI., MEI. NIP. 198503292018012001 (Anggota)	3.
4.	Muhammad Shaleh, S.IP, SH., M.A NIP. 196303121986021001 (Anggota)	4.

ABSTRAK

Nurliana Iriyanti, 2022. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi para Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di Kecamatan Barabai dalam Memilih Bank Konvensional pada Fasilitator Tabungan dibandingkan Bank Syariah. Skripsi, Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Akh Fauzi Aseri, MA, (II) H. Abdul Gafur, Lc, MA.

Kata Kunci: Keputusan Memilih, Konvensional, Bank Syariah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyak para guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) yang menggunakan fasilitas tabungan di bank konvensional pada fasilitator tabungan dibandingkan bank syariah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi para Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di Kecamatan Barabai dalam memilih bank konvensional pada fasilitator tabungan dibandingkan bank syariah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara kepada 10 orang guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di Kecamatan Barabai dengan kriteria yang ditentukan, kemudian dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian mengungkapkan: *pertama*, Pengetahuan para guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di Kecamatan Barabai Terhadap Bank Syariah dan Bank Konvensional pada dasarnya sudah cukup bagus, karena para guru sudah mengetahui perbedaan paling mendasar antara bank konvensional dengan bank syariah. Sebagian besar guru mengetahui bahwa bank konvensional itu dalam operasionalnya masih mengandung unsur riba atau bunga, sementara bank syariah itu dengan sistem bagi hasil sesuai dengan syariat Islam. *Kedua*, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi para Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di Kecamatan Barabai dalam Memilih Bank Konvensional pada Fasilitator Tabungan dibandingkan Bank Syariah yaitu: pengetahuan mengenai bank konvensional dan bank syariah, promosi yang dilakukan bank konvensional dan bank Syariah, kemudahan mendapatkan pelayanan dari bank, kesamaan dalam memilih bank dengan anggota keluarga dan kualitas jaringan masing-masing bank.

MOTTO

“Barang siapa bertawakal kepada Allah, maka Allah akan memberikan kecukupan padanya dan sesungguhnya Allah lah yang akan melaksanakan urusan

(yang dikehendaki-Nya)” (QS. Ath-Thalaq: 3)

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan.” (Al-Mujadillah: 11)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Pansyah dan Ibunda Jama, yang tak kenal lelah dalam menjaga, merawat saya dengan penuh kasih sayang, pengorbanan dan memotivasi.
2. Saudara-saudara tersayang yang tidak kenal lelah memberikan semangat hingga skripsi ini bisa diselesaikan.
3. Sahabat-sahabat tersayang yang telah memberikan dukungan kekuatan, dan selalu memberikan semangat dan selalu mengisi hari-hari ku dengan canda tawa.

Karya ini memang tidak sebanding dengan apa yang kalian semua telah berikan kepada saya, namun saya berharap karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Āmīn Yā Rabbal ‘Ālamīn.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba`	B	Be
ت	Ta`	T	Te
ث	Ša`	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ya
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha`	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ی	Ya`	Y	Ya

B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta‘aqqidīn</i>
عَدَّة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

C. Tā’marbūtah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliyā’</i>
---------------	---------	---------------------------

2. Apabila ta’marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥiṭri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

ـَـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَـ	Faṭḥah	Ditulis	<i>A</i>
ـُـ	Ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>ā – jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya’mati يسعى	Ditulis	<i>ā - yas‘ā</i>
3	Kasrah + ya’mati كريم	Ditulis	<i>ī – karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū - ḥurūḍ</i>

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنت م	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al - Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al - Qiyās</i>

2. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as - Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy - Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al - furūḍ</i> atau <i>Ẓawīl - furūḍ</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as - sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanyalah bagi Allah SWT, atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad SAW., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi para Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di Kecamatan Barabai dalam Memilih Bank Konvensional pada Fasilitator Tabungan dibandingkan Bank Syariah”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Ekonomi, pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga, dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sukarni M.Ag selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Annisa Sayyid, S.H.I., M.S.I selaku Ketua jurusan Perbankan Syariah, beserta seluruh staf yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Akh Fauzi Aseri, MA selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan serta motivasi mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi.
4. Bapak H. Abdul Gafur, Lc, MA. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan demi kesempurnaan Skripsi ini.
5. Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam beserta semua karyawan dan

karyawati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.

6. Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di Kecamatan Barabai yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
7. Seluruh Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di Kecamatan Barabai yang telah bersedia menjadi informan penelitian sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah swt. dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. *Āmīn Yā Rabbal 'Ālamīn.*

Banjarmasin, 24 Oktober 2022
Penulis

Nurliana Iriyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Kajian Pustaka	8
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II	
KONSEP PENGETAHUAN DAN PREFERENSI KONSUMEN	18
A. Konsep Pengetahuan	18
B. Preferensi Konsumen.....	23
D. Implementasi Prinsip Wadiah dan Mudharabah dalam Produk Tabungan	35
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	44
G. Tahapan Penelitian	46
BAB IV	
GURU MIN KECAMATAN BARABAI TENTANG PILIHANNYA TERHADAP FASILITAS TABUNGAN DI BANK SYARIAH DAN BANK KONVENTIONAL.....	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian Data.....	52

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V	
PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4. 1. Jumlah Pendidik MIN 2 Hulu Sungai Tengah berdasarkan Pendidikan.	50
Tabel 4. 2. Jumlah Tenaga Kependidikan MIN 2 Hulu Sungai Tengah berdasarkan Pendidikan	50
Tabel 4. 3. Jumlah Pendidik MIN 8 Hulu Sungai Tengah berdasarkan Pendidikan	51
Tabel 4. 4. Jumlah Tenaga Kependidikan MIN 2 Hulu Sungai Tengah berdasarkan Pendidikan	52
Tabel 4. 5. Rangkuman Hasil Penelitian.....	71
Tabel 4.6. Kriteria Pengetahuan.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	84
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian	85
Lampiran 3. Surat-Surat	89