

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang dilakukan ini adalah penelitian lapangan, yaitu dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkenaan dengan bagaimana pengetahuan para guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di Kecamatan Barabai terhadap Bank Syariah dan Bank Konvensional dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi para Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di Kecamatan Barabai dalam memilih Bank Konvensional pada fasilitator tabungan dibandingkan Bank Syariah Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. penelitian kualitatif adalah tata cara penelitian yang temuantemuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lain.(Barowi, 2008, hlm. 21).

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan data deskriptif, yaitu data yang dikumpulkan lebih mengambil bentuk kata-kata atau gambar dari pada angka-angka.

Peneliti menggunakan metode kualitatif untuk memberikan gambaran atau deskripsi yang jelas mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Para Guru MIN di Kecamatan Barabai Dalam Memilih Bank Konvensional Pada Fasilitator Tabungan Dibandingkan Bank Syariah.

## **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian lapangan. Penelitian ini mengambil lokasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Kecamatan Barabai. Alasan memilih lokasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Kecamatan Barabai karena merupakan madrasah yang sudah memiliki akreditasi A dan banyak peminatnya dengan jumlah murid lebih dari 800 siswa dan letak kedua madrasah tersebut sangat strategis karena berada di jalur yang mudah untuk dijangkau. Berdasarkan data yang didapatkan dari <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/> terdapat 2 MIN yang berada di Kecamatan Barabai yaitu :

1. Nama : MIN 2 Hulu Sungai Tengah

Kepala Sekolah : Saberi M,S.Ag

Alamat : Jl. Brig. H. Hasan Baseri No.08 Bukat

2. Nama :MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Kepala Sekolah : Drs. Abdul Hamid, S.Pd.I

Alamat : Jl. Sarigading Barabai

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian yang diambil adalah dari para guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Kecamatan Barabai. Sedangkan objek penelitian dalam penelitian ini terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi para guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) dalam memilih Bank Konvensional pada fasilitas tabungan dibandingkan Bank Syariah.

#### **D. Data dan Sumber Data**

##### 1. Data

Data adalah keterangan yang dapat memberikan suatu gambaran permasalahan, data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah

- a. Data Primer : data yang diperoleh langsung dari kepala sekolah dan para guru di MIN Kecamatan Barabai.
- b. Data Sekunder : data yang diperoleh dari buku-buku, skripsi, jurnal dan internet yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi para guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di Kecamatan Barabai dalam memilih Bank Konvensional pada fasilitator tabungan dibandingkan Bank Syariah.

##### 2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini adalah informan, yaitu orang yang dapat memberikan informasi secara langsung berkaitan dengan penelitian ini, baik dari para guru maupun kepada pihak yang bersangkutan dengan penelitian ini. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 67 orang, dan jumlah sampel dari penelitian ini adalah 10 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu dengan kriteria-kriteria tertentu ini misalnya orang tersebut dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan, atau mungkin dia sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi obyek / situasi sosial yang diteliti (Sugiyono, 2019, hlm. 218-219).

Teknik penentuan informan yang digunakan dalam penelitian ini berfungsi untuk mendapatkan informasi yang maksimum, karena itu orang yang dijadikan informan memenuhi kriteria berikut :

- a. Guru PNS
- b. Guru yang memiliki jabatan
- c. Guru yang pernah ditawari pembiayaan oleh pihak bank atau yang melakukan pembiayaan dengan pihak bank
- d. Memiliki rekening tabungan pada bank konvensional

Dalam hal ini penulis menyimpulkan untuk mengambil beberapa informan diantaranya :

- a. Kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kecamatan Barabai : 2 orang
- b. Wakil kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kecamatan Barabai : 1 orang
- c. Koordinator bidang Kurikulum : 2 orang
- d. Koordinator bidang kesiswaan : 2 orang
- e. Koordinator bidang humas : 1 orang
- f. Bendahara pengeluaran pembantu dana BOS : 2 orang

Jumlah : 10 orang

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Wawancara**

Wawancara adalah proses interaksi yang dilakukan oleh 2 orang atau lebih, dimana kedua pihak yang terlibat memiliki hak untuk bertanya

dan menjawab. Bentuk wawancara dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur yang sesuai dengan pedoman wawancara yang telah dipersiapkan.

## **F. Teknik Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

#### **a. *Editing* (pemeriksaan data)**

*Editing* merupakan langkah dalam meneliti data-data yang telah diperoleh terutama dari kelengkapan jawaban, keterbacaan tulisan, kejelasan makna, kesesuaian dan relevansinya dengan data yang lain.

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan proses editing terhadap data hasil wawancara terkait faktor-faktor yang mempengaruhi para guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di Kecamatan Barabai dalam memilih Bank Konvensional pada fasilitator tabungan dibandingkan Bank Syariah.

#### **b. *Classifying* (klasifikasi)**

*Classifying* adalah salah satu proses pengelompokkan semua data, yang berasal dari hasil wawancara dengan subjek penelitian. Seluruh data yang didapat tersebut dibaca secara teliti dan ditelaah secara mendalam, kemudian digolongkan sesuai kebutuhan.

Hal ini dilakukan agar data yang diperoleh menjadi mudah dibaca dan dipahami. Serta memberikan informasi yang objektif yang diperlukan oleh peneliti. Kemudian data-data tersebut dipilih dalam bagian-bagian

yang memiliki persamaan berdasarkan data yang diperoleh pada saat wawancara.

c. *Verifying* (verifikasi)

*Verifying* merupakan proses pemeriksaan data dan informasi yang didapat di lapangan, agar validitas data dapat diakui dan digunakan dalam penelitian.

d. *Concluding* (kesimpulan)

Selanjutnya adalah kesimpulan, merupakan suatu langkah terakhir dalam proses pengolahan data. Kesimpulan inilah yang nantinya akan menjadi sebuah data terkait dengan objek penelitian sendiri. Hal ini disebut dengan istilah *concluding*, yaitu kesimpulan atas proses pengolahan data yang terdiri dari tiga proses sebelumnya, *editing*, *classifying*, dan *verifying*.

## 2. Analisis Data

Analisis data adalah suatu mengelompokkan data dengan mempelajari data memilih data-data yang telah dikumpulkan untuk mencari data-data penting mana yang harus dipelajari. Karena, analisa data adalah proses merinci usaha secara formal untuk menentukan tema dan merumuskan ide seperti yang disarankan oleh data dan sebagai usaha untuk memberikan bantuan pada tema dan ide itu sendiri.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu proses penyederhanaan data ke dalam bentuk tulisan yang lebih mudah dibaca dan dipahami dengan melakukan penelaahan dan mengkaji secara mendalam hasil penelitian.

Data yang diperoleh dari hasil wawancara dibahas secara mendalam sehingga tergambar antara hubungan yang lainnya, dengan demikian, dapat diketahui faktor-faktor yang mempengaruhi para guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) di Kecamatan Barabai dalam memilih Bank Konvensional pada fasilitator tabungan dibandingkan Bank Syariah.

### **G. Tahapan Penelitian**

Agar penelitian ini tersusun secara sistematis di tempuh tahapan-tahapan sebagai berikut :

#### **1. Tahapan Pendahuluan**

Pada tahapan ini penulis melakukan penelitian pendahuluan yaitu mengamati dan mempelajari objek yang diteliti dan dituangkan dalam bentuk proposal yang berjudul "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Para Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Di Kecamatan Barabai Dalam Memilih Bank Konvensional Pada Fasilitator Tabungan Dibandingkan Bank Syariah". Tahap pendahuluan ini dimulai dari tanggal 20 Januari 2020 dan mendapat surat penetapan judul pada tanggal 4 Maret 2020. Kemudian untuk ujian proposal dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2020.

#### **2. Tahapan Pengumpulan Data**

Pada tahapan ini penulis langsung ke lapangan untuk mengumpulkan data- data tentang penelitian dengan pola dan teknik yang ditetapkan dalam metode penelitian, yaitu melalui wawancara.

### 3. Tahapan Pengolahan Data

Setelah data-data yang diperlukan sudah tergalikan dan terkumpul, maka langkah selanjutnya mengolah data tersebut menggunakan teknik editing yakni mengedit data yang dihasilkan dari wawancara dan mengklasifikasikan data-data tersebut yang kemudian data diperiksa, hingga akhirnya disimpulkan dan dideskripsikan.

### 4. Tahapan Analisis Data

Setelah data diolah langkah selanjutnya yaitu analisis data, dimana data yang diperoleh dari hasil wawancara dibahas secara mendalam sehingga tergambar antara hubungan yang satu dengan yang lainnya.

### 5. Tahapan Penyusunan Akhir

Pada tahapan ini penulis melaporkan hasil penelitian yang telah diolah dan dianalisis dengan konsultasi terlebih dahulu kepada dosen pembimbing satu dan dua. Selanjutnya disusun dalam bentuk Skripsi.