Lampiran 1: Glosarium

BL (*boy's love*) :Genre percintaan antar sesama laki-laki.

Bot/bottom :Laki-laki yang berperan sebagai perempuan dalam hubungan

seksual.

Fudanshi :Sebutan untuk laki-laki penyuka yaoi.

Fujoshi :Sebutan untuk perempuan penyuka yaoi.

Fujodanshi :Nama gabungan dari komunitas fujoshi dan fudanshi.

Seme :Istilah lain dari kata top dalam genre yaoi.

Ship :Diambil dari akhiran relationship, yakni keinginan penggemar

agar dua tokoh atau karakter yang mereka gemari benar-benar

menjalin hubungan romantis.

Shounen-ai :Genre percintaan antar sesama laki-laki tetapi tidak

mengandung unsur seksualitas.

Top :Laki-laki yang memang berperan sebagai laki-laki dalam

hubungan seksual.

Uke :Istilah lain dari kata *bot/bottom* dalam genre *yaoi*.

Yaoi :Genre percintaan antar sesama laki-laki dan mengandung unsur

seksualitas.

Lampiran 2: Kartu Konsultasi Tugas Akhir



KEMENTRIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Iqbal Ansori Pembimbing:

NIM : 170104040110 1. Dr. M. Zainal Abidin, M. Ag Judul : Dinamika Psikologis Pada Remaja 2. Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog

Fudanshi di Banjarmasin

| No | Tanggal | Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan | Tanda Tangan |
|-----|------------------|--|--------------|
| 1. | 26 Februari 2021 | Konsul bab I dengan bapak Zainal | 7 |
| 2. | 1 Juli 2021 | Konsul revisi bab I dan bab II | 9 |
| 3. | 10 Oktober 2021 | Konsul revisi 1 bab II | 9 |
| 4. | 22 Oktober 2021 | Konsul bab III | |
| 5. | 30 Maret 2022 | Konsul bab I, bab II, bab III secara keseluruhan | 1 |
| 6. | 26 April 2022 | Konsul guide wawancara | |
| 7. | 15 Agustus 2022 | Konsul bab IV | 9 |
| 8. | 19 Agustus 2022 | Konsul bab revisi 1 IV dan bab V | 91 |
| 9. | 18 Oktober 2022 | Konsul revisi bab V dan artikel jurnal | 9 |
| 10. | 9 November | Konsul artikel jurnal | 4 |

Banjarmasin, 2 Disember 2022

Ketua Program Studi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

NIP. 19681010 199403 2 004



KEMENTRIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Iqbal Ansori Pembimbing:

NIM: 170104040110 1. Dr. M. Zainal Abidin, M. Ag Judul : Dinamika Psikologis Pada Remaja 2. Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog

Fudanshi di Banjarmasin

| No | Tanggal | Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan | Tanda Tangan |
|-----|-------------------|--|--|
| 1. | 1 April 2021 | Konsul bab I dengan Ibu Mahdia | A STATE OF THE STA |
| 2. | 30 Juni 2021 | Konsul revisi 1 bab I dan bab II dengan Ibu Mahdia | And a |
| 3. | 10 Oktober 2021 | Konsul revisi 2 bab 1 dan revisi 1 bab II dengan Ibu Mahdia | The state of the s |
| 4. | 31 Oktober 2021 | Konsul revisi 2 Bab II dengan Ibu Mahdia | No. |
| 5. | 13 November 2021 | Konsul revisi 3 bab II dan bab III dengan Ibu Mahdia | AT . |
| 6. | 14 Januari 2022 | Konsul revisi 1 Bab III dan guide wawancara dengan Ibu Mahdia | |
| 7. | 11 Mei 2022 | Konsul revisi guide wawancara dengan Ibu Mahdia | |
| 8. | 12 Mei 2022 | Konsul informed consent dengan Ibu Mahdia | A. |
| 9. | 20 Agustus 2022 | Konsul bab IV dengan Ibu Mahdia | * |
| 10. | 26 September 2022 | Konsul revisi 1 bab IV dengan Ibu Mahdia | 7 |
| 11. | 13 Oktober 2022 | Konsul revisi 2 bab IV dan bab V dengan Ibu Mahdia | 7 |



KEMENTRIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

| 12. | 31 Oktober 2022 | Konsul revisi 3 bab IV, bab V, dan artikel jurnal dengan Ibu Mahdia | H |
|-----|------------------|--|-----|
| 13. | 7 November 2022 | Konsul naskah skripsi lengkap dan revisi 2 artikel jurnal dengan Ibu Mahdia | Han |
| 14. | 10 November 2022 | Konsul bab V dan revisi 3 artikel jurnal dengan Ibu Mahdia | 1 |

Banjarmasin,

Ketua Program Studi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag NIP. 19681010 199403 2 004



Lampiran 3: SK Seminar Proposal

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN NOMOR $\}^{\mathbb{N}}$ TAHUN 2021

Tentang PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA DAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Menimbang

a. Bahwa proposal skripsi yang berjudul: "DINAMIKA PSIKOLOGIS DAN GAMBARAN RELIGIUSITAS FUDANSHI (STUDI KASUS PADA KOMUNITAS ONLINE FUJODANSHI DI BANJARMASIN" telah ditelaan oleh Dosen Penelaan.

 Bahwa persetujuan atau penolakan judul skripsi mahasiswa perlu dituangkan dalam sebuah surat keputusan

Memperhatikan

: Hasil sidang Jurusan Psikologi Islam yang diselenggarakan pada tanggal 5 Februari 2021

Mengingat

Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem

Pendidikan Nasional
Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan
Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi

 Peraturan Presiden No 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

 Peraturan Menteri Agama No 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin

5 Peraturan Menteri Agama No 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin

6 Keputusan Direktur jenderal Pendidikan Islam No 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

7 Keputusan Rektor Uin Antasari No 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin

MEMUTUSKAN

Menetapkan

Pertama

Menyetujui proposal skripsi mahasiswa yang berjudul: "DINAMIKA PSIKOLOGIS DAN CAMBARAN RELICIUSITAS FUDANSHI (STUDI KASUS PADA KOMUNITAS ONLINE FUJODANSHI DI BANJARMASIN" untuk digarap oleh mahasiswa/i:

Nama/NIM: Iqbal Ansari/ 170104040110 Program Studi : PSIKOLOGI ISLAM

Kedua

Menunjuk dan menetapkan Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing I dan Mahdia Fadhila, M.Psi.Psikolog sebagai Dosen Pembimbing II untuk mahasiswa tersebut di atas

di atas.

Ketiga

: Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

tetap di

97104142003121005

Banjarmasin

8 Februari 2021

Tembusan:

1. Jurusan

2. Dosen Pembimbing

3. Arsip

Lampiran 4: Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593 Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 3776/Un.14/III.3/PP.00.9/11/2022

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Mahasiswa Psikologi Islam di bawah ini : Nama : Iqbal Ansori NIM : 170104040110 Prodi : Psikologi Islam

Dosen pembimbing 1 : Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
Dosen pembimbing 2 : Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog

Judul Skripsi : "DINAMIKA PSIKOLOGIS DAN GAMBARAN RELIGIUSITAS FUDANSHI (STUDI KASUS PADA KOMUNITAS ONLINE FUJODANSHI DI BANJARMASIN)"

Dengan ini merubah judul skripsi diatas dengan judul "**DINAMIKA PSIKOLOGIS PADA REMAJA FUDANSHI DI BANJARMASIN**" yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikian surat keterangan perubahan judul ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 21 November 2022

An. Ketua Prodi Psikologi Islam

WOT D.

Lampiran 5: Surat Telah Publikasi Jurnal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593; Faksimili (0511) 3254344; Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; *E-mail*: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 3782 /Un.14/III.3/PP.00.9/11/2022

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : "DINAMIKA PSIKOLOGIS PADA REMAJA

FUDANSHI DI BANJARMASIN"

Nama Penulis : **IQBAL ANSORI**NIM : 170104040110
Program Studi : Psikologi Islam

telah submitted dan akan diterbitkan oleh SINOPSI

(https://seminar.unmer.ac.id/index.php/sinopsi/sinopsi/login/signIn)

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana

mestinya.

Banjarmasin, 23 November 2022 An. Ketua Prodi Psikologi Islam

Lampiran 6: Formulir Profesional Judgement I



KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Nur Alina Saidah, M. Psi., Psikolog

Institusi

: Almaahira Malang

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama

: Iqbal Ansori

NIM

: 170104040110

Judul Penelitian

: Dinamika Psikologis Pada Remaja Fudanshi di Banjarmasin

Objek Penilaian

: Dinamika Kognitif, Afektif, dan Konatif

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 28 April 2022

Profesional

(Nur Alina Saidah, M. Psi)



KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat : A. Rend, A. Yani KM, 4.5 Telp 3266583 Banjarmasin Kode Past 70235

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama

: Igbal Ansori

NIM

: 170104040110

- Pada indikator awal mula mengenal item 'Siapa yang pertama kali memperkenalkan?' lebh spesifik memperkenalkan apa? Karena ada pertanyaan sebelumnya yang menanyakan pertama kali memperkenalkan situs.
- Pertanyaan apa yang kamu pikirkan dan apa yang kamu rasakan pada aspek riwayat mengenal bisa dimasukkan pada aspek kognitif dan afektif.
- Apakah subjek yang digunakan sudah dipastikan masuk di komunitas fudanshi?
 Jika belum, maka ada beberapa pertanyaan terkait fudanshi yang direvisi, khawatir jika subjek belum mengenal istilah fudanshi.
- 4. Pada item 'Dulu, dalam waktu senggang, berapa kali kamu mengakses konten yaoi?' diganti dengan kalimat 'berapa kali kamu mengakses konten yaoi dalam sehari ketika senggang? Begitu pula pertanyaan ketika subjek sedang sibuk
- Ada beberapa pertanyaan yang belum menggunakan kata-kata baku seperti ;kalo', gak' silahkan diganti menggunakan bahasa baku.
- 6. Sebelum memasuki pertanyaan 'Bagaimana cara kamu mengatasi rasa bersalah kamu saat pertama kali melihat yaoi?' tanyakan terlebih dahulu apakah subjek merasa bersalah?
- Bisa ditanyakan terkait judul apa yang paling berkesan serta alas an terkait hal tersebut
- Setelah menanyakan 'Dalam seminggu berapa kali kamu sering ngechat kawan fujodanshi kamu lewat medsos?' bisa ditanyakah hal apa yang sering kali dibicarakan
- Jika ada pertanyaan tertutup, bisa langsung disatukan dengan pertanyaan terbuka selanjutnya jika masih dalam satu pembahasan. Contoh: 'pernahkah anda...? Jika ya/tidak, ceritakan!, tidak perlu dilanut ke nomer berikutnya.
- 10. Dalam 'aspek kognisi, afektif dan konatif' gunakan kata-kata 'kognitif'.

Dipindai dengan CamScanne



KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamot : Il. Jend. A. Yani KIA.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70735

Banjarmasin, 28 April 2022

Profesional

(Nur Alina Saidah, M. Psi., Psikolog)

Lampiran 7: Formulir Profesional Judgement II



KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Alamot : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Formulir Professional Judgment

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Siti Saniah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Institusi

: UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan professional judgment pada:

Nama

: Iqbal Ansori

NIM

: 170104040110

Judul Penelitian

: Dinamika Psikologis Pada Remaja Fudanshi di Banjarmasin

Objek Penilaian

: Dinamika Kognitif, Afektif, dan Konatif

Demikian professional judgment ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi.

Banjarmasin, 10 Mei 2022

Profesional

(Siti Saniah, S.Psi., M.Psi., Psikolog)

Dipindai dengan CamScanner



KEMENTEHIAN AGAMA HI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS USHPI UDUN DAN HUMANIORA PRODI PSIKOLOGI ISLAM

August: T. Jend. A. Yani, SAL 4.5 Tela 1765521 Banjaranaia Kode Pass 79335

Rekomendasi dan Hasil Professional Judgment

Nama

lobal Ansori

NIM

130104040110

- 1. Kalau lewat internet, situs apa yang biasanya dikunjungi?
- 2. Pertanyaan no.7 sepertinya bakal sudah terjawah dipertanyaan no.1
- 3. Apakah kamu menyembunyikan indentitas sebagai fudanshi?
- 4. Siapa yang biasanya memberikan nasihat dan pelajaran terkait kebiasaan balk di rumah?
- S. Semua kata ganti harus sesuai KBBI
- 6. Beberapa kata tidak sesuai dengan KBBI

Banjarmasin, 10 Mei 2022

Profesional

(Siti Saniah, S.Psl., M.Psl., Psikolog)

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 8: Informed Consent Subjek Hiro

INFORMED CONSENT

Saya adalah mahasiswa semester sepuluh (X) Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang bernama Iqbal Ansori. Saat ini saya ingin melakukan penelitian untuk pemenuhan tugas skripsi yang berjudul "DINAMIKA PSIKOLOGIS PADA REMAJA FUDANSHI DI BANJARMASIN" yang disupervisori oleh Bapak Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag dan Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi. PSikolog. Saya bermaksud untuk menjadikan saudara sebagai subyek penelitian saya untuk pemenuhan tugas ini. Adapun tujuan lain dari pelaksanaan penelitian ini ialah untuk mengetahui gambaran dinamika psikologis saudara sebagai seorang fudanshi.

Proses pengambilan data yang dilakukan ialah dengan melalui wawancara dan tes psikologi. Terkait proses wawancara, pertanyaan-pertanyaan yang diajukan secara umum berkaitan dengan riwayat menjadi fudanshi, gambaran pemikiran, perasaan dan perilaku selama menjadi fudanshi serta beberapa hal lain yang terkait denganya. Pada proses wawancara ini, saudara dimintakan untuk menjawab beberapa pertanyaan yang akan saya ajukan. Adapun untuk tes psikologi, saudara cukup mengikuti instruksi dari saya selaku pemberi instruksi. Keseluruhan data yang didapat dari hasil wawancara dan tes psikologi ini akan diolah hanya untuk kepentingan akademis dan saya jamin kerahasiaannya.

PERNYATAAN NARASUMBER SUKARELA

Kegiatan ini bersifat sukarela, Saudara boleh memilih dengan pertimbangan tertentu untuk Setuju / Tidak Setuju dalam kegiatan ini.

| Pernyataan Keputusan Sebagai Klien | Checklist (√) |
|---|---------------|
| Saya bersedia untuk berpartisipasi dan bersedia menjadi subjek penelitian | V |
| Saya tidak bersedia untuk berpartisipasi dan bersedia menjadi subje penelitian | (|

Jika ada pertanyaan bisa Hubungi: 083159204495 (Iqbal Ansori)

Dipindai dengan CamScanne

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Tempat/ Tanggal Lahir

| Tempat Tanggal Lahir | : Earlarmacen a | | |
|---|---|--|--|
| Alamat . | : IL ME HATYO | 5 desember 20081 | |
| Pendidikan | : kulbH HMY | wo. | |
| itti saya menyatakan SET subyek penelitian dari awa oleh Sdra, Iqbal Ansori s | uni prosedur serta syarat-sya UJU dan BERSEDIA untu I sampai akhir proses peneli elaku mahasiswa semester s lumaniora Universitas Islam | uk terlibat dan berpartisipas itian. Penelitian tersebut aka sepuluh (X) Program Studi I | si aktif sebagai an dilaksanakan Psikologi Islam |
| Dalam kegiatan ini | , saya telah menyadari, mem | ahami, dan menerima bahw | a: |
| Saya bersedia terlibat Saya diminta untuk m yang diajukan peneliti | penuh dan aktif selama pros nemberikan informasi yang s | es penelitian berlangsung. sejujur-jujurnya terhadap se | tiap pertanyaan |
| | asi yang saya berikan al | kan DIRAHASIAKAN da | an tidak akan |
| Saya menyetujui adar tujuan untuk menghin | nya pendokumentasian selar dari kesalahan atau adanya i isan, rekaman percakapan o | nformasi yang tidak lengkar | p mengenai diri |
| 5. Saya memperkenanka | n peneliti untuk menggunak kepentingan dan tujuan yan | an data-data yang telah saya e telah ditetankan | ı berikan untuk |
| Guna menunjang kela dengan waktu dan ten | ancaran proses yang akan d npat akan disepakati bersama MW 16 met 2022 | ilaksanakan, maka segala h | al yang terkait |
| Waktu : \7 | .53 | | |
| Tempat : p | ruman renaulti | was a same was | |
| | ntikan proses penelitian apa proses penelitian yang ditimb | | an yang sangat |
| Saya dalam keada: menandatangani surat pers dari awal sampai selesai. | an SADAR dan TIDAK AI etujuan ini sehingga saya be | DA PAKSAAN dari pihak r ersedia untuk mengikuti keg | nanapun dalam iatan penelitian |
| | | Banjarmasin, 16 r | nel 2022 |
| | | Menget | ahui, |
| Peneliti | | Subyek Pe | enelitian |
| tu | _ | 0 | |
| 19601 Argon | | , 20 | , |

Lampiran 9: Informed Consent Subjek Takahashi

INFORMED CONSENT

Saya adalah mahasiswa semester sepuluh (X) Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang bernama Iqbal Ansori. Saat ini saya ingin melakukan penelitian untuk pemenuhan tugas skripsi yang berjudul "DINAMIKA PSIKOLOGIS PADA REMAJA FUDANSHI DI BANJARMASIN" yang disupervisori oleh Bapak Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag dan Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi. PSikolog. Saya bermaksud untuk menjadikan saudara sebagai subyek penelitian saya untuk pemenuhan tugas ini. Adapun tujuan lain dari pelaksanaan penelitian ini ialah untuk mengetahui gambaran dinamika psikologis saudara sebagai seorang fudanshi.

Proses pengambilan data yang dilakukan ialah dengan melalui wawancara dan tes psikologi. Terkait proses wawancara, pertanyaan-pertanyaan yang diajukan secara umum berkaitan dengan riwayat menjadi fudanshi, gambaran pemikiran, perasaan dan perilaku selama menjadi fudanshi serta beberapa hal lain yang terkait denganya. Pada proses wawancara ini, saudara dimintakan untuk menjawab beberapa pertanyaan yang akan saya ajukan. Adapun untuk tes psikologi, saudara cukup mengikuti instruksi dari saya selaku pemberi instruksi. Keseluruhan data yang didapat dari hasil wawancara dan tes psikologi ini akan diolah hanya untuk kepentingan akademis dan saya jamin kerahasiaannya.

PERNYATAAN NARASUMBER SUKARELA

Kegiatan ini bersifat sukarela, Saudara boleh memilih dengan pertimbangan tertentu untuk Setuju / Tidak Setuju dalam kegiatan ini.

| Pernyataan Keputusan Sebagai Klien | Checklist (√) |
|--|---------------|
| Saya bersedia untuk berpartisipasi dan bersedia menjadi subjek penelitian | |
| Saya tidak bersedia untuk berpartisipasi dan bersedia menjadi subjek penelitian | |

Jika ada pertanyaan bisa Hubungi: 083159204495 (Iqbal Ansori)

Dipindai dengen CerriScani

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PARTISIPASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama

Tempat/ Tanggal Lahir

: Banjarmasın, 22 Juli 2004

Alamat

: Jl. Kuripan Gg. Nusa Indah

Pendidikan

: kuuah

Saya telah memahami prosedur serta syarat-syarat yang sudah dipaparkan di atas. Dengan itu saya menyatakan SETUJU dan BERSEDIA untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai subyek penelitian dari awal sampai akhir proses penelitian. Penelitian tersebut akan dilaksanakan oleh Sdra. Iqbal Ansori selaku mahasiswa semester sepuluh (X) Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami, dan menerima bahwa :

1. Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama proses penelitian berlangsung.

2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya terhadap setiap pertanyaan yang diajukan peneliti.

3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan DIRAHASIAKAN dan tidak akan

disampaikan terbuka kepada umum

Saya menyetujui adanya pendokumentasian selama proses wawancara berlangsung dengan tujuan untuk menghindari kesalahan atau adanya informasi yang tidak lengkap mengenai diri saya, baik berupa tulisan, rekaman percakapan dan dokumentasi lainnya dengan jaminan informasi pribadi saya akan dirahasiakan.

Saya memperkenankan peneliti untuk menggunakan data-data yang telah saya berikan untuk

dipergunakan dengan kepentingan dan tujuan yang telah ditetapkan

Guna menunjang kelancaran proses yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama, yaitu : Hari : Sahto, 21 Mei 2022

Waktu : 13. 27

Rumah peneliti Tempat

Saya berhak menghentikan proses penelitian apabila terjadi ketidaknyamanan yang sangat mengganggu selama proses penelitian yang ditimbulkan oleh peneliti.

Saya dalam keadaan SADAR dan TIDAK ADA PAKSAAN dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia untuk mengikuti kegiatan penelitian dari awal sampai selesai.

Banjarmasin, 21 Mei 2022

Mengetahui,

Peneliti

Subyek Penelitian

Lampiran 10: Informed Consent Subjek Makoto

INFORMED CONSENT

Saya adalah mahasiswa semester sepuluh (X) Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang bernama Iqbal Ansori. Saat ini saya ingin melakukan penelitian untuk pemenuhan tugas skripsi yang berjudul "DINAMIKA PSIKOLOGIS PADA REMAJA FUDANSHI DI BANJARMASIN" yang disupervisori oleh Bapak Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag dan Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi. PSikolog. Saya bermaksud untuk menjadikan saudara sebagai subyek penelitian saya untuk pemenuhan tugas ini. Adapun tujuan lain dari pelaksanaan penelitian ini ialah untuk mengetahui gambaran dinamika psikologis saudara sebagai seorang fudanshi.

Proses pengambilan data yang dilakukan ialah dengan melalui wawancara dan tes psikologi. Terkait proses wawancara, pertanyaan-pertanyaan yang diajukan secara umum berkaitan dengan riwayat menjadi fudunshi, gambaran pemikiran, perasaan dan perilaku selama menjadi fiakushi serta beberapa hal lain yang terkait denganya. Pada proses wawancara ini, saudara dimintakan untuk menjawab beberapa pertanyaan yang akan saya ajukan. Adapun untuk tes psikologi, saudara cukup mengikuti instruksi dari saya selaku pemberi instruksi. Keseluruhan data yang didapat dari hasil wawancara dan tes psikologi ini akan diolah hanya untuk kepentingan akademis dan saya jamin kerahasiaannya.

PERNYATAAN NARASUMBER SUKARELA

Kegiatan ini bersifat sukarela, Saudara boleh memilih dengan pertimbangan tertentu untuk Setuju / Tidak Setuju dalam kegiatan ini.

| Pernyataan Keputusan Sebagai Klien | | | | |
|---|---------------------------|-------------------|--|--|
| Saya bersedia untuk berpartis | ~ | | | |
| Saya tidak bersedia untuk penelitian | berpartisipasi dan bersec | ia menjadi subjek | | |

Jika ada pertanyaan bisa Hubungi: 083159204495 (Iqbal Ansori)

Dipindal dengan CamScanne

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PARTISIPASI

| Saya yang bertanda tangan | di bawah ini, | | |
|--|--|--|---|
| Nama | : M | | A |
| Tempat Tanggal Lahir | Bankumatin | 2.1 Agus | 148 2004 |
| Alamat | : II . Drodu | Ocring Al | A TEL |
| Pendidikan | : M : Banjarmasin : Jl : Badu : Kuliah | E | |
| itti saya menyatakan SETI subyek penelitian dari awal | mi prosedur serta syarat- BAU dan BERSEDIA a sampai akhir proses per laku mahasiswa semeato | syarat yang sudal uituk terlibat dan relitian Penelitia er sepuluh (X) Pro | i dipaparkan di atas. Dengan - berpartisipasi aktif sebagai n tersebut akan dilaksanakan ogram Sindi Psikologi Islam |
| Dalam kegiatan ini, | saya telah menyadari, m | emahami, dan me | enerima bahwa : |
| 2. Saya diminta untuk myang diajukan peneliti. 3. Identitas dan informalisampaikan terbuka k 4. Saya menyetujui adan tujuan untuk menghinasaya, baik berupa tuli informasi pribadi saya 5. Saya memperkenankan dipergunakan dengan Guna menunjang kela dengan waktu dan tem Hari Waktu Tempat Saya berhak menghen mengganggu selama p | asi yang saya berikan epada umum ya pendokumentasian selari kesalahan atau adany san, rekaman percakapa akan dirahasiakan. In peneliti untuk menggur kepentingan dan tujuan ya perakan proses yang akai pat akan disepakati bersakan disepakan disepakati bersakan disepakan disepakati bersakan disepakati bersakan disepakati bersakan disepakan disepak | akan DIRAHA clama proses waw a informasi yang an dan dokumenta nakan data-data ya ang telah ditetaph a dilaksanakan, m ma, yaitu: 2022 | a terhadap setiap pertanyaan SIAKAN dan tidak akan vancara berlangsung dengan tidak lengkap mengenai diri asi lainnya dengan jaminan ang telah saya berikan untuk kan naka segala hal yang terkait tidaknyamanan yang sangat seliti. |
| Saya dalam keadaa menandatangani surat perso dari awal sampai selesai. | n SADAR dan TIDAK tujuan ini sehingga saya | ADA PAKSAAN bersedin untuk m | i dari pihak manapun dalam nengikuti kegiatan penelitian |
| | | Banje | armasin, 21 Mei 2022 |
| | | | Mengetahui, |
| Peneliti | | | Subyek Penelitian |
| (Ighal Assort |) | , M | Symaic R |

Lampiran 11: Guide Wawancara

GUIDE WAWANCARA

Aspek dinamika psikologis terdiri atas 3 aspek yaitu aspek kognitif, afektif dan konatif. *Pertama* aspek kognitif (komponen perseptual) yang berkaitan dengan pemikiran, pengetahuan, keyakinan dan pandangan individu bagaimana dia mempresepsi suatu objek perilaku. *Kedua*, aspek afektif (komponen emosional) terkait dengan perasaan individu terhadap objek perilaku. Dan terakhir aspek konatif (komponen perilaku) yang berkaitan dengan bagaimana kecenderungan berperilaku terhadap objek perilaku tersebut. Adapun objek perilaku *fudanshi* adalah *yaoi*. *Fudanshi* adalah sebutan bagi para penggemar laki-laki yang menyukai *yaoi*, dimana *yaoi* adalah sebutan untuk genre dalam *manga* atau *anime* yang merujuk pada hubungan percintaan sesama jenis (homoseksual). Wawancara dilakukan hingga tidak ada lagi data baru yang dapat digali.

| Aspek | pek Indikator | | | Pertanyaan | Tujuan | |
|----------|---------------|------|----|---|------------------------|--------|
| Riwayat | Awal | mula | 1. | Ceritakan bagaimana kamu mulai mengenal yaoi? | Mengetahui awal mula s | subjek |
| Fudanshi | mengenal | | 2. | Pertama kali kenal <i>yaoi</i> , itu lewat internet atau bukan? | mengenal genre yaoi. | |
| | | | 3. | Kalau lewat <i>platform</i> internet, situs, blog, aplikasi, atau | | |
| | | | | media sosial apa yang biasanya dikunjungi? | | |
| | | | 4. | Siapa yang pertama kali memperkenalkan situs, blog, | | |
| | | | | aplikasi, atau media sosial tersebut? | | |
| | | | 5. | Bagaimana ceritanya kamu bisa mengunjungi situs, blog, | | |
| | | | | aplikasi, atau media sosial tersebut? | | |

| Г | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| | 6. Kalau bukan lewat <i>platform</i> internet, bagaimana ceritanya bisa kenal <i>yaoi</i> ? | |
| | 7. Hal apa yang ditunjukkan sama kamu sehingga kamu | |
| | mulai mengenal <i>yaoi</i> ? | |
| | 8. Hal apa yang kamu lakukan saat pertama kali melihat | |
| | yaoi? | |
| | 9. Bisa ceritakan bagaimana pada akhirnya kamu menjadi tertarik dengan <i>yaoi</i> ? | |
| | 10. Judul <i>anime</i> , <i>game</i> , drama, novel, <i>fanfic</i> , gambar atau <i>manga</i> apa yang membuat kamu terkesan? | |
| | 11. Apa alasan kamu menjadi sangat terkesan dengan judul | |
| | itu? | |
| Awal mula | | |
| menetapkan diri | v · | subjek menetapkan diri menjadi |
| sebagai <i>fudanshi</i> | = | fudanshi. |
| | bagaimana ceritanya sehingga kamu mengetahui istilah tersebut? | |
| | 3. Jika diberi tahu oleh orang lain, siapa yang | |
| | memperkenalkan istilah tersebut? | |
| | 4. Bagaimana awal mula kamu mengenal dan masuk | |
| | komunitas fudanshi? | |
| | 5. Apa alasan kamu menjadi <i>fudanshi</i> ? | |
| | 6. Apa yang kamu rasakan saat itu ketika memutuskan menjadi <i>fudanshi</i> ? | |
| | 7. Siapa saja yang mengetahui bahwa kamu seorang | |
| | fudanshi? | |
| | 8. Adakah kamu menyembunyikan indentitas kamu sebagai | |
| | fudanshi? | |

| | | 9. Mengapa memilih menyembunyikan? | |
|----------------|---------------------|--|---|
| | | 10. Siapa saja orang-orang yang tidak ingin kamu ceritakan | |
| | | bahwa kamu seorang <i>fudanshi</i> ? | |
| | Aktivitas | 1. Berapa kali kamu mengakses konten yaoi dalam sehari | Untuk mengetahui gambaran |
| | fudanshi | ketika senggang ketika awal-awal mengenal yaoi? | aktivitas saat pertama kali |
| | | 2. Sekali mengakses, berapa lama yang kamu habiskan | menjadi <i>fudanshi</i> . |
| | | untuk menikmati konten tersebut? | |
| | | 3. Berapa banyak yang kamu baca/tonton pada saat itu? | |
| | | 4. Berapa kali kamu mengakses konten yaoi dalam sehari | |
| | | ketika sibuk ketika awal-awal mengenal yaoi? | |
| | | 5. Sekali mengakses, berapa lama yang kamu habiskan | |
| | | untuk menikmati konten tersebut? | |
| | | 6. Berapa banyak yang kamu baca/tonton saat itu? | |
| Dinamika | Pemaknaan yaoi | 1. Apa yang kamu pikirkan saat pertama kali melihat yaoi? | Untuk mengetahui gambaran |
| Kognitif | dan <i>fudanshi</i> | 2. Menurut kamu <i>yaoi</i> itu apa? | pemaknaan <i>yaoi</i> dan <i>fudanshi</i> |
| ((komponen | | 3. Mengapa kamu memaknai <i>yaoi</i> seperti itu? | yang dimiliki oleh subjek |
| perseptual) | | 4. Menurut kamu <i>fudanshi</i> itu apa? | penelitian. |
| yang berkaitan | | 5. Mengapa kamu memaknai <i>fudanshi</i> seperti itu? | |
| dengan | | 6. Menurut kamu, apakah yang kamu pahami terkait makna | |
| pemikiran, | | yaoi dan fudanshi semuanya sama dengan apa yang | |
| pengetahuan, | | dipahami sama <i>fudanshi</i> yang lain? | |
| keyakinan dan | | 7. Jika sama, seperti apa kesamaan itu? | |
| pandangan | | 8. Apa alasan kamu meyakini bahwa apa yang orang lain | |
| fudanshi | | pahami sama dengan kamu? | |
| bagaimana dia | | 9. Adapun jika berbeda, seperti apa perbedaan itu? | |
| mempresepsi | | 10. Apa alasan kamu meyakini bahwa apa yang kamu | |
| suatu objek | | pahami berbeda dengan orang lain? | |
| perilaku yaitu | | 11. Hal apa yang menarik dari <i>yaoi</i> sehingga kamu merasa | |

| yaoi) | | ketagihan untuk menonton/membaca <i>yaoi</i> ? | |
|-------|-----------|---|---------------------------------|
| juot | | 12. Ceritakan alasan sebab tertarik itu? | |
| | | 13. Kira-kira dari membaca/menonton yaoi, adakah sangkut | |
| | | pautnya dengan kehidupan kamu sekarang? | |
| | | 14. Kalo ada, seperti apa itu? | |
| | | 15. Mengapa kamu merasa bahwa apa yang diperlihatkan | |
| | | dalam <i>yaoi</i> sangat berhubungan dengan kehidupan kamu | |
| | | saat ini? | |
| | | 16. Kalo tidak ada, alasannya mengapa? | |
| | Keyakinan | Ranah Keluarga | Untuk mengetahui gambaran |
| | beragama | 1. Siapa yang sering mengajarkan ilmu agama di rumah? | keyakinan beragama yang |
| | | 2. Hal apa saja yang diajarkan terkait ilmu agama di rumah? | dimiliki oleh <i>fudanshi</i> . |
| | | 3. Adakah keluarga di rumah mengajarkan secara khusus | |
| | | terkait hukum pernikahan? | |
| | | 4. Adapun terkait perkara homoseksual, adakah orang tua mengajarkan hal itu? | |
| | | 5. Seperti apa pengajaran yang diberikan oleh orang tua terkait homoseksual? | |
| | | *************************************** | |
| | | 6. Menurut kamu, setujukah dengan pemahaman yang dimiliki oleh orang tua terkait hukum homoseksual? | |
| | | 7. Jika setuju, apa yang menjadi alasan kamu untuk memilih setuju? | |
| | | 8. Jika tidak setuju, apa yang menjadi alasan kamu untuk | |
| | | memilih tidak setuju? | |
| | | Ranah Teman | |
| | | 1. Biasanya kalau kumpul sama teman ada tidak bahas | |
| | | tentang perkara agama khususnya dengan teman <i>fudanshi</i> kamu? | |

- 2. Kalo teman kamu yang bukan *fudansh*i, ada juga tidak membahas perkara agama?
- 3. Jika membahas perkara agama, perkara apa saja yang sering dibahas khususnya dengan teman *fudanshi* kamu?
- 4. Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan *fudanshi*, perkara agama apa saja yang sering dibahas?
- 5. Ada tidak dari pembahasan agama dengan teman yang membahas perkara hukum pernikahan khususnya teman *fudanshi* kamu?
- 6. Bagaimana dengan teman kamu yang bukan *fudanshi*, bagaimana pendapat mereka terkait hukum pernikahan?
- 7. Pernahkan teman kamu dalam pembahasan agama baik yang *fudanshi* dan yang bukan *fudanshi* ada membahas terkait perkara homoseksual?
- 8. Seperti apa pendapat kawan kamu yang *fudanshi* terkait perkara homoseksual?
- 9. Seperti apa pendapat kawan kamu yang bukan *fudanshi* terkait perkara homoseksual?
- 10. Setuju kah kamu dengan pendapat keagamaan dari kawan kamu yang *fudanshi* terkait perkara homoseksual?
- 11. Apa yang menjadi alasan kamu untuk memilih setuju?
- 12. Apa alasan kamu untuk memilih tidak setuju?
- 13. Setuju kah kamu dengan pendapat keagamaan dari kawan kamu yang bukan *fudanshi* terkait perkara homoseksual?
- 14. Apa yang menjadi alasan kamu setuju?
- 15. Apa yang menjadi alasan kamu tidak setuju?

Ranah Masyarakat

1. Seberapa sering kamu mengikuti kegiatan keagamaan di

| | lingkungan masyarakat kamu? | |
|------------|---|--|
| | 2. Bagaimana sikap masyarakat kamu terhadap nilai-nilai | |
| | keagamaan? | |
| | 3. Bagaimana pandangan lingkungan masyarakat kamu | |
| | terkait hukum pernikahan? | |
| | 4. Bagaimana pandangan lingkungan masyarakat kamu | |
| | terkait perkara homoseksual secara hukum agama? | |
| | 5. Setujukah kamu dengan pandangan masyarakat terkait | |
| | homoseksual? | |
| | 6. Jika setuju, apa alasannya? | |
| | 7. Jika tidak setuju, apakah alasannya? | |
| Moral yang | Ranah Keluarga | Untuk mengetahui gambaran |
| dianut | 1. Siapa yang biasanya memberikan nasihat dan pelajaran | moral yang dianut oleh <i>fudanshi</i> . |
| | terkait kebiasaan baik di rumah? | |
| | 2. Apa yang diajarkan oleh orang tua terkait cara bergaul | |
| | dengan lawan jenis? | |
| | 3. Jika bergaul dengan sesama jenis, apa yang diajarkan | |
| | sama orang tua? | |
| | 4. Kalau terkait cara menjalin hubungan percintaan, apa | |
| | yang diajarkan sama orang tua? | |
| | 5. Kalo terkait perkara homoseksual, apa yang diajarkan | |
| | sama orang tua? | |
| | 6. Setuju kah kamu dengan apa yang diajarkan oleh orang | |
| | tua kamu? | |
| | 7. Jika setuju kenapa? | |
| | 8. Jika tidak kenapa? | |
| | 9. Bagaimana cara yang benar untuk menyikapi | |
| | homoseksual menurut kamu? | |

| | | Ranah Teman | | | |
|----------------|-----------|--|------------|------------|----------|
| | | | | | |
| | | 1. Kalo teman kamu yang <i>fudanshi</i> bagaimana pandangan | | | |
| | | mereka terkait homoseksual? | | | |
| | | 2. Setujukah kamu dengan pandangan kawan kamu terkait | | | |
| | | pandangan mereka terhadap perilaku homoseksual? | | | |
| | | 3. Jika setuju kenapa alasannya? | | | |
| | | 4. Jika tidak kenapa alasannya? | | | |
| | | 5. Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan fudanshi, | | | |
| | | bagaimana pandangan mereka terhadap homoseksual? | | | |
| | | 6. Setujukah kamu dengan pandangan mereka? | | | |
| | | 7. Apa alasan kamu memilih setuju dengan mereka? | | | |
| | | 8. Jika tidak kenapa? | | | |
| | | Ranah Masyarakat | | | |
| | | 1. Seperti apa pandangan masyarakat di sekitarmu terkait | | | |
| | | homoseksual? | | | |
| | | 2. Setujukah kamu dengan pandangan mereka? | | | |
| | | 3. Apa alasan kamu memilih setuju dengan pandangan | | | |
| | | masyarakat kamu? | | | |
| | | 4. Jika tidak kenapa? | | | |
| Dinamika | Perasaaan | 1. Apa yang kamu rasakan saat pertama kali melihat <i>yaoi</i> ? | Untuk | mengetahui | upaya |
| Afektif | menerima | 2. Apakah kamu ada merasa bersalah saat kamu menonton | fudanshi | untuk | menerima |
| ((komponen | | atau membaca <i>yaoi</i> ? | indentitas | barunya | sebagai |
| emosional) | | 3. Bagaimana cara kamu mengatasi rasa bersalah kamu saat | fudanshi. | ourunyu | scougui |
| terkait dengan | | pertama kali melihat yaoi? | juacinsm. | | |
| perasaan | | 4. Bagaimana cara kamu mengatasi rasa bersalah kamu saat | | | |
| fudanshi | | kamu mulai menyukai yaoi? | | | |
| terhadap objek | | 5. Bagaimana cara kamu mengatasi rasa bersalah kamu | | | |
| perilaku yaitu | | sebab menyukai <i>yaoi</i> dan menjadi <i>fudanshi</i> sekarang? | | | |
| permaku yantu | | scoad menyukai yadi dan menjadi judunshi sekalang! | | | |

| yaoi.) | Perasaan | 1. | Adakah perasaan bersalah saat kamu pertama kali | = |
|----------------|--------------|----|--|---|
| | menolak | | mengakses yaoi? | penolakan <i>fudanshi</i> terhadap |
| | | 2. | Mengapa kamu merasa bersalah saat itu? | indentitas barunya sebagai |
| | | 3. | Jika tidak, mengapa demikian? | fudanshi? |
| | | 4. | Saat kamu mulai menyukai dan menggemari <i>yaoi</i> , masih | |
| | | _ | adakah perasaan bersalah itu? | |
| | | 5. | Mengapa perasaan bersalah itu masih ada? | |
| | | 6. | Jika tidak ada, mengapa dapat merasa seperti itu? | |
| | | 7. | Sekarang, apakah kamu masih merasa bersalah sebab menyukai <i>yaoi</i> dan menjadi <i>fudanshi</i> ? | |
| | | 8. | Mengapa perasaan bersalah itu masih ada sekarang? | |
| | | 9. | Jika tidak, mengapa sudah tidak merasa bersalah lagi sekarang? | |
| Dinamika | Aktivitas | 1. | Berapa kali kamu mengakses konten yaoi dalam sehari | Untuk mengetahui gambaran |
| konatif | fudanshi | | ketika senggang saat ini? | aktivitas <i>fudanshi</i> sekarang. |
| ((komponen | (individu) | 2. | Sekali mengakses, berapa lama yang kamu habiskan | |
| perilaku) yang | | | untuk menikmati konten tersebut? | |
| berkaitan | | 3. | Berapa banyak yang kamu baca/nonton pada saat waktu | |
| dengan | | | senggang? | |
| bagaimana | | 4. | Berapa kali kamu mengakses konten yaoi dalam sehari | |
| kecenderungan | | | ketika sibuk saat ini? | |
| berperilaku | | 5. | Sekali mengakses, berapa lama yang kamu habiskan | |
| fudanshi | | | untuk menikmati konten tersebut? | |
| terhadap objek | | 6. | Berapa banyak yang kamu baca/tonton saat ini? | |
| perilaku yaitu | Aktivitas | 1. | Dalam komunitas kamu apakah ada syarat khusus untuk | Untuk mengetahui bentuk |
| yaoi.) | fudanshi (di | | bergabung baik online atau offline? | interaksi dan aktivitas <i>fudanshi</i> |
| | dalam | 2. | Mengapa perlu diberlakukan persyaratan khusus | di dalam komunitas fudanshi. |
| | komunitas) | | tersebut? | |

- 3. Dalam seminggu berapa kali kamu sering *ngechat* kawan *fujodanshi* kamu lewat *medsos*?
- 4. Di *medsos* biasanya sering membicarakan tentang apa?
- 5. Kalau di *medsos*, apakah semua anggota aktif balas *chat*?
- 6. Kalau ketemu langsung berapa kali kamu sering kumpul sama teman-teman kamu?
- 7. Biasanya kumpul dimana?
- 8. Kalau ketemu langsung berapa orang biasanya yang datang?
- 9. Apakah yang datang itu semuanya adalah orang yang sering aktif di *medsos*?
- 10. Kalau lagi ketemu langsung, biasanya bahas apa?
- 11. Kalau membahas terkait *yaoi*, hal apa saja dari *yaoi* yang menarik untuk dibahas?
- 12. Mengapa hal itu menjadi favorit anggota grup untuk dibahas?
- 13. Bagaimana dengan kamu, apakah setiap pembahasan *yaoi* dalam grup selalu kamu ikuti?
- 14. Jika kamu tidak mengikuti, mengapa demikian?
- 15. Pembahasan apa dari *yaoi* yang sering kamu ikuti?
- 16. Mengapa kamu lebih tertarik ikut dalam pembahasan itu?
- 17. Adakah pembicaran yang dilakukan oleh anggota komunitas selain membahas *yaoi*?
- 18. Seperti apa pembahasan yang dilakukan itu?
- 19. Apakah kamu juga sering ikut memberi komentar terkait permasalahan itu?
- 20. Jika tidak mengapa alasannya?
- 21. Biasanya kamu berkomentar terkait hal apa?

- 22. Kamu mampu memberikan jawaban terkait masalah yang dibahas itu, dapat jawaban dari mana?
- 23. Mengapa kamu menjadikan hal itu sebagai sumber jawaban kamu untuk menjawab permasalahan yang dibawakan teman kamu?
- 24. Pernahkah kamu melihat sesama anggota komunitas saling bertengkar?
- 25. Biasanya bertengkar masalah apa?
- 26. Apa yang dilakukan oleh orang grub kalau melihat anggotanya bertengkar?
- 27. Bagaimana cara penyelesaian masalahnya?
- 28. Apa yang kamu lakukan dalam kondisi seperti itu?
- 29. Mengapa kamu memilih mengambil tindakan seperti itu?
- 30. Apakah masalah akan terus berlanjut di chat pribadi?
- 31. Apa yang dilakukan oleh orang grup ketika menghadapi situasi itu?
- 32. Kalo kamu pernah bertengkar sama orang grub?
- 33. Kamu sempat, bertengkar karena apa?
- 34. Bagaimana cara kamu mengatasinya?
- 35. Apakah di dalam komunitas kamu ada yang menjalin hubungan sejenis?
- 36. Apa yang biasanya mereka lakukan dalam grup?
- 37. Bagaiamana pendapat kamu terhadap hubungan mereka di dalam grub, apakah mendukung atau tidak?
- 38. Adapun jika mendukung, mengapa?
- 39. Adapun jika menolak, kenapa?
- 40. Biasanya mereka kalo dalam grup sering melakukan apa?
- 41. Bagaimana pendapat kamu terhadap perilaku mereka?

| | 42. Apakah kamu tertarik memiliki hubungan yang sama seperti mereka? | |
|-------------------|--|------------------------------------|
| | 43. Jika tertarik, apa alasan kamu? | |
| | 44. Jika tidak, apa alasan kamu? | |
| | 45. Kamu seringkah curhat sama kawan di komunitas kamu? | |
| | 46. Biasanya curhat tentang masalah apa? | |
| | | |
| | 47. Kamu biasanya terbuka tidak dengan masalah apapun sama kawan di komunitas kamu? | |
| | 48. Biasanya terbuka dalam hal apa? | |
| | 49. Mengapa kamu memilih untuk curhat masalah itu sama kawan kamu? | |
| | 50. Ada tidak dari masalah yang kamu hadapi, kamu memilih untuk tidak cerita atau menutup diri terkait masalah itu sama kawan di komunitas kamu? | |
| | 51. Biasanya hal apa yang kamu tidak ingin cerita sama mereka? | |
| | 52. Apa alasan kamu memilih untuk tidak cerita dengan mereka? | |
| | 53. Dibandingkan hubungan kamu sama kawan-kawan dalam | |
| | komunitas dengan orang diluar komunitas seperti | |
| | keluarga atau teman kamu, lebih dekat yang mana? | |
| | 54. Mengapa kamu lebih dekat dengan mereka? | |
| Aktivitas | Ranah Keluarga | Untuk mengetahui bentuk |
| fudanshi (di luar | 1. Kedua orang tua kamu masih hidup semua? | interaksi dan aktivitas fudanshi |
| komunitas) | 2. Apakah orang tua kamu termasuk orang yang sibuk? | diluar komunitas <i>fudanshi</i> . |
| | 3. Biasanya di rumah sering ngobrol sama orang tua? | |
| | 4. Biasanya bahas apa saja sama orang tua? | |
| | 5. Biasanya orang tua kamu sering curhat tidak sama kamu? | |

- 6. Kalo kamu sendiri, sering curhat tidak sama orang tua kamu?
- 7. Apakah kamu termasuk orang yang selalu terbuka untuk diskusi berbagai masalah kamu dengan orang tua?
- 8. Kalau kamu curhat sama orang tua kamu, biasanya masalah apa?
- 9. Masalah seperti apa yang biasanya kamu hindari untuk dibahas dengan orang tua?
- 10. Pernah tidak kepikiran untuk menceritakan bahwa dirimu seorang *fudanshi*?
- 11. Kalo pernah kenapa?
- 12. Kalo tidak, mengapa menurut kamu, menceritakan dirimu sebagai seorang *fudanshi* merupakan suatu hal yang tidak perlu?
- 13. Kalo jarang ngobrol, apa yang kamu lakukan biasanya kalo kumpul sama orang tua di rumah?
- 14. Mengapa kamu memilih melakukan itu?
- 15. Penyebab kamu jarang ngobrol sama orang tua kamu kenapa?
- 16. Pernah tidak kepikiran untuk curhat sama orang tua?
- 17. Kalo pernah, mau curhat tentang apa saja?
- 18. Mengapa kamu ingin curhat masalah itu?
- 19. Kalo tidak, kenapa alasannya?
- 20. Pernah tidak kamu kepikiran untuk memberi tahu sama orang tua kamu bahwa kamu seorang *fudanshi*?
- 21. Jika iya mengapa?
- 22. Jika tidak mengapa?
- 23. Dibandingkan orang tua dengan teman, kamu lebih dekat

dengan siapa?

24. Mengapa kamu lebih dekat dengan mereka?

Ranah Teman (Di dalam sekolah/kampus)

- 1. Biasanya yang akrab sama kamu di sekolah berapa orang?
- 2. Biasanya kalau sama teman di sekolah sering melakukan apa?
- 3. Biasanya kalau ngobrol suka bahas apa?
- 4. Kalo sama teman-teman kamu di sekolah/kampus sering tidak curhat sama mereka?
- 5. Biasanya curhat masalah apa?
- 6. Apakah kamu termasuk terbuka dengan berbagai masalah sama teman kamu?
- 7. Mengapa kamu memilih terbuka terkait masalah itu?
- 8. Ada tidak perkara yang kamu tidak mau kamu bahas sama teman kamu?
- 9. Kira-kira perkara apa aja yang kamu merasa berat untuk kamu bicarakan sama teman sekolah/kampus kamu?
- 10. Kenapa kamu merasa tidak yakin untuk menceritakan perkara itu sama teman sekolah/kampus kamu?
- 11. Kira-kira teman sekolah/kampus kamu ada yang tahu tidak kamu seorang *fudanshi*?
- 12. Bagaimana ceritanya mereka bisa mengetahui kamu seorang *fudanshi*?
- 13. Bagaimana respon mereka terhadap dirimu yang seorang *fudanshi*?
- 14. Bagaimana respon kamu terhadap mereka ketika mereka mengetahui kamu seorang *fudanshi*?

- 15. Ada tidak niat untuk memberi tahu bahwa kamu seorang *fudanshi* pada teman kamu yang belum tahu kamu seorang *fudanshi*?
- 16. Jika iya mengapa?
- 17. Jika tidak mengapa?

Ranah Teman (di luar sekolah/kampus)

- 1. Biasanya yang akrab sama kamu di luar sekolah/kampus berapa orang?
- 2. Biasanya sering kumpul dimana?
- 3. Teman-teman kamu yang di luar sekolah/kampus itu satu sekolah/kampus sama kamu?
- 4. Dibandingkan teman yang di sekolah sama diluar sekolah, lebih dekat yang mana sama kamu hubungannya?
- 5. Kenapa kamu lebih dekat dengan mereka?
- 6. Kalo sudah kumpul-kumpul bahas apa?
- 7. Mereka tahu tidak bahwa diri kamu seorang fudanshi?
- 8. Jika tau, bagaimana ceritanya?
- 9. Jika tidak, apakah kamu memang berniat menyembunyikan?
- 10. Jika iya, kenapa?
- 11. Jika tidak, kenapa?
- 12. Bagaimana respon mereka terhadap diri kamu yang seorang *fudanshi*?
- 13. Bagaimana respon kamu terhadap mereka yang tahu bahwa diri kamu seorang *fudanshi*?
- 14. Biasnya kamu sama teman kamu sering curhat gak?
- 15. Kalo curhat bahas masalah apa saja?

| 16. Kamu terbuka tidak dengan semua masalah kamu sama |
|---|
| teman? |
| 17. Mengapa kamu memilih terbuka sama mereka? |
| 18. Masalah seperti apa yang kamu tidak ingin ceritakan |
| sama teman kamu? |
| 19. Mengapa kamu tidak ingin cerita sama mereka? |

Lampiran 12: Verbatim Subjek Hiro

VERBATIM HASIL WAWANCARA

SUBJEK HIRO

Wawancara Sesi 1

Nama : Hiro

Usia : 19

Pekerjaan : Mahasiswa

Waktu : Senin, 16 Mei 2022, Pukul 13.53-15:08 Siang

Lokasi : Rumah Peneliti

Ket:

Perkataan: ucapan peneliti

Perkataan: ucapan subjek

S: subjek

L: jenis kelamin subjek (laki-laki)

| Baris | Uraian | Tema |
|-------|---|------------------|
| | | |
| 1 | Nah karena rekaman sudah dihidupkan jadi begitulah | Pembukaaan |
| 2 | yah hahaha ceritakan bagaimana kamu mulai mengenal | (S, L, B1-B2) |
| 3 | yaoi? yaoi ini yang dikenal, bisa ceritakanlah? | |
| 4 | Istilannya yaoi atau pertama kali aku gimana ya | |
| 5 | Ya pertama kali mengenal yaoi | Awal mula subjek |
| 6 | Pertama kalinya ni saat hahaha saat di IG, scrolling- | mengenal yaoi |
| 7 | scrolling ada fan art dua karakter originaloriginal | (S, L, B7-B19) |
| 8 | character mereka ngapain nih, mereka berciuman, itu | |
| 9 | normal yah Aku cari-cari apakah di google itu, | |
| 10 | apakah dua laki-laki itu berciuman itu normal | |
| 11 | Hmm | |
| 12 | Aku kan saat itu baru berumur ya Baru sekitaran | |

| 13 | kelas 6 SD gitu, jadi gak tau apa-apa tentang masalah | |
|----|---|---------------------|
| 14 | kek gitu, aku cari di google. Oh itu namanya homo ya | |
| 15 | hahaha aku cari, ada gak yang versi animenya, | Subjek mengenal |
| 16 | penasaran aja, oh ada Oh shit, kok agak hot gitu | <i>yaoi</i> melalui |
| 17 | hahaha itu aja | internet (S, L, |
| 18 | Oh Hmm Berarti pertama kali kenal yaoi itu lewat | B22-B24) |
| 19 | internet? | |
| 20 | Hmm | Subjek |
| 21 | Setelah itu lewat platform internetnya Instagram? | mengetahui yaoi |
| 22 | Iya | secara mandiri |
| 23 | Yang pertama kali memperkenalkan situs itu siapa? | (S, L, B27) |
| 24 | Atau memang dapat sendiri gitu kah? | |
| 25 | Dapat sendiri, kalo nama situs itu sih aku agak-agak | Situs yang |
| 26 | lupa | dikunjungi subjek |
| 27 | Tapi kan Instagram lo? | (S, L, B27-B36) |
| 28 | <i>Hmm</i> | |
| 29 | Kalo Instagram tu kan, gak ada situs di dalamnya | |
| 30 | Iya gak ada, situs manga-nya kah? yaoiscan | |
| 31 | rasanya seingatku pertama kali aku mulai baca-baca | |
| 32 | gitu nah penasaran cuma googling-googling aja apakah | Motif subjek |
| 33 | ada website, oh dapat coba-coba itu gin websitenya | mengunjungi (S, |
| 34 | penuh iklan-iklan | L, B41) |
| 35 | Hmm Tapi kan itu saat sesudah mengenal yaoi, bukan | , |
| 36 | pertama kali, pertama kalinya Instagram. Berarti | |
| 37 | mencari sendiri lah belum ada memperkenalkan? | Respon subjek |
| 38 | Yesdapat sendiri, penasaran | saat melihat yaoi |
| 39 | Hmm, hal apa yang kamu lakukan saat pertama kali | (S, L, B45-B46) |
| 40 | melihat yaoi, misalkan pertama-tama kali melihat nih | |
| 41 | apa yang kamu lakukan saat itu? | |
| 42 | Hah mencari tau apa itu yaoi, pas sudah tau yah | |
| 43 | Mulai-mulai baca-baca gitu nah, ya gitu hahaha | |
| 44 | hahaha mulai baca-baca lah | |
| 45 | Iya hahaha | |
| 46 | Yang dibaca apa? manga? manga saja gitu? manga lah? | |
| 47 | Manga | |
| 48 | Fanfic? | |
| 49 | Fanfic kada sih terkadang dapet-dapet ya walaupun | |
| 50 | agak cringe juga sih | |
| 51 | Kalo fanfic, wattpad itu jarang baca ya? | |
| 52 | Iya jarang karena efek cringe-nya aja. | |
| 53 | Oh iya Berarti manga lah, bisa ceritakan bagaimana | |
| 54 | pada akhirnya kamu menjadi tertarik dengan yaoi? Kan | |
| | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | 1 |

| ~ ~ | 1, 2, 1 , 1, 12, 19, 2, 1, 1, 1 | |
|----------|--|------------------------------------|
| 55 | waktu itu baru pertama kali melihat nih, lalu pada | |
| 56 57 | akhirnya menjadi tertarik banar? | Matif tantanily |
| 57 58 | Tertarik banar ya Kalo tertarik biasa ya waktu pertama-tama kali melihat itu, kalo yang tertarik banar | Motif tertarik |
| 59 | ini Aku lupa Ni Fan art aja, lupa aku fan art-nya, | dengan <i>yaoi</i> (S, L, B62-B73) |
| 60 | ah iya Mudahan jangan ketawa naruto sama sasuke | (3, L, D02-D73) |
| 61 | Hmm | |
| 62 | Kan mereka itu biasanya ya Dalam tanda kutip rival | |
| 63 | gitu, melihat oh buset Kok Kok bisa membuat hatiku | Gambar/fanart |
| 64 | deg degan, penasaran kataku ni, dapat fan art lain, oh | yang membuat |
| 65 | wow Adakah yang lain jarku hahaha, ketagihan | subjek tertarik |
| 66 | Sesudah itu, saat itu pang aku mulai ketagihan melihat | (S, L, B83-B88) |
| 67 | yaoi-yaoi | (5, 2, 200 200) |
| 68 | Itu ship pertama kamu lah? | |
| 69 | Yes Oh no embarrassing | |
| 70 | Habis itu, judul anime, game, drama, novel, fanfic, | |
| 71 | gambar atau manga apa yang membuat kamu terkesan? | |
| 72 | Judul? | |
| 73 | Entah itu anime kah game kah drama | |
| 74 | Seingatku ini lah manhwa | Motif |
| 75 | Saat pertama | ketertarikan |
| 76 | Saat pertama kali Aku semalam itu yah itu tadi, efek | terhadap |
| 77 | dari ship itu tadi | gambar/fanart |
| 78 | Naruto itu? | (S, L, B94-B104) |
| 79 | Iyah hahaha itu kan sering ketemu, fan art-nya itu | |
| 80 | mirip dengan original gitu nah kukira ini real tapi | |
| 81 | ternyata fan art aja maksudnya kagum gitu nah | |
| 82 | Lalu apa alasan kamu menjadi tertarik atau sangat | |
| 83 | terkesan dengan itu tadi, fan art itu tadi, fan art naruto | |
| 84 | lawan sasuke kenapa? | |
| 85 | hahaha kaloeee Alasannya gitu | |
| 86 | Kenapa harus Naruto dan Sasuke gitu nah | |
| 87 | Gimana yah Sebenarnya aku ni agak-agak random | |
| 88 | juga mencari yaoi-yaoi itu, tiba-tiba ada mencungu | |
| 89 | Ada muncul gitu di search ku oh shit kok ini bagus | |
| 90 | sekali ya tiba-tiba makin lama ku lihat makin bagus | |
| 91 | kata ku nih, padahal yang aku lihat cuma fan art itu | |
| 92 | aja Gak bisa dijelaskan ini Bagus sekali Tertarik | |
| 93 | gitu nah, lama-kelamaan ya Seperti yang tadi gak | |
| 94 | kerasaan oh Terlalu banyak fanart yang sudah aku | |
| 95 06 | itihi yang berkaitan dengan yaoi jar aku sudah hampir | |
| 96 | lewat 3 jam gara-gara satu fan art itu aja langsung | |

| 97 | terjerumus aku | |
|-----|---|------------------|
| 98 | Itulah Naruto lawan Sasuke ship Naruto lawan | |
| 99 | Sasuke, nah oke pertanyaan selanjutnya bagaimana | Awal mula subjek |
| 100 | awalnya kamu mulai mengenal istilah fudanshi? | mengenal istilah |
| 101 | Saat aku SMP | fudanshi |
| 102 | SMP? | (S, L, B115- |
| 103 | Iyah | B127) |
| 104 | Berarti kamu kenal yaoi itu kelas 6, pas SMP mulai | |
| 105 | kenal istilah fudanshi | |
| 106 | Ehmm | |
| 107 | Bagaimana itu ceritanya? | |
| 108 | Ya Waktu SMP juga, aku nih, istilahnya ya lagi | |
| 109 | gabut lah, buka IG sama Facebook, waktu itu aku masih | |
| 110 | pakai Facebook, aku search-search oh tiba-tiba ada | |
| 111 | beberapa komuniti yang bukan apasih yang berkaitan | |
| 112 | dengan fudanshi, lihat fan art yah yaoi gitu, ada yang | |
| 113 | bilang, wah ini makhluk-makhluk fujoshi dan fudanshi | |
| 114 | ini yang gambar atau lihat ini. Aku bingung, fujoshi | |
| 115 | sama fudanshi itu apa, mau ku tanya di komen, tapi | |
| 116 | takutnya diserbu, yah jadinya searching google lagi, | Awal mula masuk |
| 117 | oh gitu ya fujoshi sama fudanshi, yah seperti di | komunitas |
| 118 | google, fujoshi sama fudanshi tu kan ya fujoshi itu untuk | fudanshi |
| 119 | wanita, fudanshi itu untuk laki-laki yang berkaitan | (S, L, B132- |
| 120 | dengan yaoi kan | B147) |
| 121 | Hmm | , |
| 122 | Ya searching juga gitu nah | |
| 123 | Oh berarti waktu dulu itu, kamu sempat masuk ke grup, | |
| 124 | grup-grup yaoi yang ada di Facebook? | |
| 125 | Hmm Sempat post yang itu nah, yang keluar dari grup | |
| 126 | itu tersebar, ada yang bilang, apa ini jar aku Saat itu | |
| 127 | gin, aku cuma masuk grup itu, cuma mau lihat-lihat fan | |
| 128 | art gitu aja. Gak tau istilah gimana-gimananya gitu. | |
| 129 | Oke Bagaimana awal mula kamu mengenal dan masuk | |
| 130 | di dalam grupnya? | |
| 131 | Yah Seingatku ini ada postingan, postingan ini ada | |
| 132 | link, aku penasaran mereka kasih link ke grup mereka, | |
| 133 | aku coba masuk, yah gitu aja yah Penasaran gitu | Motif menjadi |
| 134 | nah, mencari teman-teman, walaupun sebatas online, | fudanshi |
| 135 | itu pun yah bukan teman aja sih, cuma Gimana yang | (S, L, B149- |
| 136 | menjelaskannya ya, aku tu enggak berteman dengan | B160) |
| 137 | mereka, sama juga mereka dengan aku, cuma aku tau | |
| 138 | kegiatan komuniti mereka itu apa, itu aja ya angin | |

| 139 | lewat gitu | |
|-----|---|-------------------------|
| 140 | Ehmm Apa alasan kamu menjadi fudanshi? | |
| 141 | Hah susah ini kalo untuk alasan ya berkaitan | |
| 142 | dengan yang pertama tadi cuma ya bisa dibilang | |
| 143 | jadi fudanshi sekali gitu, fudanshi banget, itu alasannya | |
| 144 | itu yah Gimana yah Entah kenapa manga, manhwa | |
| 145 | yang berkaitan dengan yaoi entah kenapa lebih | |
| 146 | berkaulitas daripada manga-manga yang lain dizaman | |
| 147 | itu, nah gitu nah ya Jadi hardcore tu gak juga sih, | Perasaan subjek |
| 148 | tapi kadang ngalih menjelas akan yah Terkadang tu | memutuskan |
| 149 | banyak manga-manga bagus, ya alasan utama ya gitu | menjadi <i>fudanshi</i> |
| 150 | sih lebih berkualitas lah daripada yang lain-lainya di | (S, L, B163- |
| 151 | zaman itu. | B171) |
| 152 | Apa yang kamu rasakan saat itu ketika kamu | , |
| 153 | memutuskan menjadi fudanshi? | |
| 154 | Oh shit hahaha lebih tepatnya ya oh shit tapi kalo | Awal mula |
| 155 | minta spesifikasinya hah yakin aja normal aja aku | terbuka indentitas |
| 156 | gini-gini ya walaupun sudah banyak orang, aku tau | fudanshi subjek |
| 157 | banyak orang yang suka-suka gitu tapi aku masih mikir | (S, L, B176- |
| 158 | bukannya ini masih gak normal ya Tapi kalo aku | B195) |
| 159 | ikut tapi kalo aku buang ini, aku gak bisa merasakan | |
| 160 | seperti ini lagi jadi hah ah Sudahlah biar aja | |
| 161 | kataku aku terusin aja lagi sudah gak peduli kata | |
| 162 | orang-orang gitu aja | |
| 163 | Hehehe | |
| 164 | Simpel sekali gitu nah | |
| 165 | Habistu Siapa saja yang mengetahui bahwa kamu | |
| 166 | seorang fudanshi? | |
| 167 | Untuk pertama kali yang aku beberkan ni Pas aku | |
| 168 | SMA ada mempost di IG-nya, di SG-nya Oh buset | |
| 169 | Aku ini sebagai ngejokes aja "wah homo mas" hahaha | |
| 170 | "lain kak ni saya ni cuma fudanshi aja", alhamdulillah | Masa tertutup |
| 171 | ada fudanshi hahaha ya Habis tu embah tu itu aku | indentitas |
| 172 | berani mulai beber-beber ke teman-teman eskulku, ada | <i>fudanshi</i> subjek |
| 173 | teman cewek ku yang fujoshi itu Lihat itu apa Apa | (S, L, B201) |
| 174 | sih aku lupa Nama dua karakter di cardcaptor sakura | |
| 175 | yang keduanya tu, ada melihat fan art-nya oh wow | |
| 176 | "ikam ship mereka ya?" hahaha "tau ikam ya" "Ya | |
| 177 | tau" "tau kaya apa?" "aku kan rancak melihat | |
| 178 | artwork mereka" "ikam fudanshi?" Iya" Jar aku | |
| 179 | hahaha mulai saat itu aku ya Gak tapi peduli lagi | |
| 180 | dengan pikiran-pikiran orang, jadi kalo ada yang | |

| 181 | tanya Ada yang tanya lihat aku lagi scroll di sosmed, | |
|-----|---|-----------------------|
| 182 | lihat fanart, manga, atau segala macam di Pixiv atau | |
| 183 | Twitter, ikam fudanshi, ikam ketuju melihat cowok kek | |
| 184 | gitu? Ya Jadi mulai berubah saat-saat SMA itu ya efek | Subjek tidak |
| 185 | S juga sih | berniat menutup |
| 186 | Ya ya Habis tu lah adakah kamu menyembunyikan | diri lagi sebagai |
| 187 | indentitas kamu sebagai fudanshi? | fudanshi (S, L, |
| 188 | Dari kalo hitungannya dari SD Ada pas SMP itu aja | B214) |
| 189 | aku mulai terbuka kalau masalah indentitas itu | ŕ |
| 190 | Apa SMP? SMA? | |
| 191 | Dari SD dari kelas 6 itu sampai kelas 1 SMA | |
| 192 | Sampai kelas 1 SMA oh Berarti pas kelas 1 SMA itu | Subjek tertutup |
| 193 | mulai agak terbuka gitu? | pada keluarganya |
| 194 | <i>Ya</i> | mengenai |
| 195 | Tapi adakah beberapa orang yang memilih untuk | indentitasnya (S, |
| 196 | disembunyikan gitu Kira-kira siapa yang ingin | L, B221-B222) |
| 197 | disembunyikan? | , , |
| 198 | Kalo itu lah yah S, S kan yah, walaupun gitu-gitu | |
| 199 | masih gak mau juga beberkan, ada temanku satu | |
| 200 | namanya FY. | |
| 201 | Ah gak kamu kamu | |
| 202 | Oh kalo aku sendiri | Subjek terbuka |
| 203 | Adakah kamu ada niat untuk menyembunyikan gitu? | kepada selain |
| 204 | Oh menyembunyikannya lagi Enggak gak ada sih | keluarga |
| 205 | Gak ada? | mengenai |
| 206 | Gak ada, kalo ada niat ya udah | indentitasnya (S, |
| 207 | Kalo orang-orang yang kamu tidak ingin tidak ingin | L, B230) |
| 208 | kamu tu nah, kamu anggap orang ini tidak boleh tau | , , |
| 209 | kalo kamu seorang fudanshi, kira-kira siapa? | |
| 210 | Wah iih lahaku gak terpikir juga sampai situ kalo itu | |
| 211 | tu ya lebih tepat keluargaku sih | |
| 212 | Hmm | Banyaknya subjek |
| 213 | Kalo keluarga yah Orang tuaku nah | mengakses <i>yaoi</i> |
| 214 | Hmm | ketika senggang |
| 215 | Gak nyaman juga, melihat mereka gini-gini, gak | (S, L, B241- |
| 216 | nyaman juga | B242) |
| 217 | Jadi itu alasannya lah kamu memilih untuk | Lamanya subjek |
| 218 | menyembunyikan? | mengakses yaoi |
| 219 | Ya ke mereka aja, kalo yang lain bebas | ketika senggang |
| 220 | Berarti cuma fokus untuk orang tua, kamu memilih | (S, L, B247- |
| 221 | untuk menyembunyikannya | B249) |
| 222 | Hmm | / |
| 222 | П!!!!! | |

| 222 | Toni Irala matuly adain anona tua? | |
|-----|---|--------------------------|
| 223 | Tapi kalo untuk selain orang tua? | |
| 224 | ya gak papa gitu nah | D 1 |
| 225 | Gak papa? terserah? | Banyaknya yang |
| 226 | Ya kan hobi gitu nah | dibaca oleh |
| 227 | Eee Berapa kali kamu mengakses konten yaoi dalam | subjek ketika |
| 228 | sehari ketika kamu senggang saat awal-awal kamu | senggang (S, L, |
| 229 | mengenal yaoi? Berapa kali mengakses? | B256-B263) |
| 230 | Hahh banyak sekali, kalo estimasi tu ya mungkin | |
| 231 | 15 kali keatas | |
| 232 | 15 kali keatas? | |
| 233 | Hmm | |
| 234 | Sekali mengakses berapa lama yang kamu habiskan | |
| 235 | untuk menikmati konten tersebut? | |
| 236 | Istilahnya ya Kalo normal-normalnya ja dalam waktu | |
| 237 | senggang tu, kalo memang senggang ya (menarik nafas) | |
| 238 | haah 9 hahaha | |
| 239 | 9 jam? | |
| 240 | 9 | |
| 241 | 9 jam? | |
| 242 | Iyass hahaha | Lama subjek |
| 243 | Oke 9 jam, yang berapa banyak yang kamu baca atau | mengakses yaoi |
| 244 | tonton pada saat itu? | ketika sibuk (S, L, |
| 245 | I forgot Aku gak bisa lagi hitung masalahnya rata- | B272-B274) |
| 246 | rata ya fan art juga, dan doujinshi bukan doujinshi apa | Banyaknya |
| 247 | itu, doujinshi para fans, istilahnya doujinshi buatan | mengakses yaoi |
| 248 | para fans, melihat tak-tak sana-sana sini-sini melihat | ketika sibuk (S, L, |
| 249 | website apa segala macam, gak kerasaan habis sudah | B274-B276) |
| 250 | beberapa volume, habis beberapa jam juga, gitu-gitu ja | |
| 251 | pang aku rutinitasnya aku kalo lagi saat-sat itu. | |
| 252 | Berarti gak bisa menghitung lagi lah karena sangat | D 1 |
| 253 | banyak awal awal? | Banyaknya yang |
| 254 | Hmm | dibaca subjek |
| 255 | Berapa kali kamu mengakses konten yaoi dalam sehari | ketika sibuk (S, L, |
| 256 | ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? | B283) |
| 257 | Ah kalo itu hampir ini hitungnya untuk perhari kah? | |
| 258 | E'eh | |
| 259 | Untuk perhari itu hampir Kalo gak, paling sering kalo | |
| 260 | sibuk gitu membuka 5-10 menit karena gak bisa lihat | |
| 261 | apa-apa lagi gitu nah | |
| 262 | Berapa kali itu dalam sehari, berapa kali? | D'I-! 1 ! 1 |
| 263 | Kalo lagi sibuk tu kan yah cuman 2 mungkin lalu | Pikiran subjek |
| 264 | estimasi aja ya karena saat itu aku masa-masa lagi | saat melihat <i>yaoi</i> |

| | _ | , |
|-----|---|-----------------------|
| 265 | tertutup gitu gak mau buka-buka | pertama kali (S, |
| 266 | Hmm berapa banyak yang kamu baca atau tonton saat | L, B292-B293) |
| 267 | itu? | |
| 268 | Lagi sibuk itu? | Makna <i>yaoi</i> |
| 269 | Hmm | menurut subjek |
| 270 | Lagi sibuk paling satudua Paling banyak dua | (S, L, B297- |
| 271 | Berarti paling banyak 2, waktunya 5-10 menitan lah | B298) |
| 272 | Itu gin kadang baca cepat gitu nah | |
| 273 | Berapa kali akses konten Dua lah? | Alasan subjek |
| 274 | <i>Hmm</i> | memaknai <i>yaoi</i> |
| 275 | Apa yang kamu pikirkan saat pertama kali melihat yaoi, | (S, L, B300- |
| 276 | saat pertama kali melihat yaoi apa yang kamu pikirkan? | B311) |
| 277 | Buset Hatiku dag dag dig dug hot sekali gitu | |
| 278 | (menghela napas berulang kali) | |
| 279 | Oke oke ada lagi? kedida? cuma itu aja? | |
| 280 | Yes yes | |
| 281 | Menurut kamu yaoi itu apa? | |
| 282 | Romance yang hampir susah dicari di zaman sekarang | |
| 283 | Hmm mengapa kamu memaknai yaoi seperti itu? | |
| 284 | Rasanya kalo aku lihat ya mungkin semua orang | Makna <i>fudanshi</i> |
| 285 | punya perspektif yang berbeda-beda berkaitan dengan | menurut subjek |
| 286 | ya romance, dengan doktif pure and hot at the same | (S, L, B313- |
| 287 | time | B314) |
| 288 | Hmm | Alasan subjek |
| 289 | Walaupun ada tapi itu berkaitan dengan konten 18 | memaknai |
| 290 | keatas semua, jarang ada yang istilahnya tanpa konten | fudanshi (S, L, |
| 291 | echii echii gitu yang bisa dibilang hot dan seksi seperti | B316) |
| 292 | yang kubilang tadi, menurutku ya gitu sih karena | |
| 293 | istilanya yah konten yang mereka berikan dan aku | |
| 294 | baca gitu berbeda dengan hal-hal lain gitu, jadi ya | |
| 295 | masih terpesona juga gitu nah | |
| 296 | Habis tu menurut kamu fudanshi itu apa? | |
| 297 | Orang yang tertarik melihat konten tersebut, konten | Makna <i>fudanshi</i> |
| 298 | yaoi. | sama dengan yang |
| 299 | Mengapa kamu memaknai fudanshi seperti itu? | lain (S, L, B325- |
| 300 | Karena aku salah satu orangnya hahaha, simpel | B327) |
| 301 | Gitu lah, menurut kamu, apakah yang kamu pahami | · |
| 302 | terkait makna yaoi dan fudanshi semuanya sama dengan | Makna yaoi |
| 303 | apa yang dipahami dengan fudanshi yang lain? | berbeda dengan |
| 304 | Ha? tunggu maksudnya? | yang lain (S, L, |
| 305 | Kan kamu memaknai yaoi dan fudanshi lo, menurut | B327-B341) |
| 306 | kamu, kira-kira pemahaman kamu sama kada dengan | |

| 207 | 1 1 2 | T7 1 |
|-----|--|-----------------------|
| 307 | pemahaman orang lain? | Kesamaan makna |
| 308 | Kalo mayoritas sih, tentang fudanshi ya laki-laki yang | yaoi (S, L, B352- |
| 309 | menyukai konten yaoi gitu, kalo menurutku sama aja. | B353) |
| 310 | Kalo yaoi tu terkadang beda-beda, gini yaoi yang | Pemaknaan lain |
| 311 | kumaksud ini percintaan terhadap dua sesama gender | yaoi (S, L, B353- |
| 312 | gitu kadang bisa soft, hard, segala macam. Tapi, | B356) |
| 313 | kadang ada juga ada yang bilang gini (menghela napas | |
| 314 | kasar) susah juga sih, ya sama aja konsepnya itu ya | |
| 315 | sama-sama penyuka laki-laki, laki-laki sama laki-laki | |
| 316 | relationship nya, tapi terkadang ada yang yang over | |
| 317 | seksualize mereka gitu nah kadang ya istilahnya | |
| 318 | kadang yang gak suka ini (menghela napas kasar) susah | |
| 319 | tapi ini jarang terjadi orang yang men-yaoi-kan anak- | Alasan kesamaan |
| 320 | anak kecil | makna <i>fudanshi</i> |
| 321 | Hmmm | (S, L, B362- |
| 322 | Pedo, itu walaupun ada tapi lebih sering aku ketemu | B369) |
| 323 | gitu dari pada orang-orang lain, tapi itu beda pang lah, | |
| 324 | tapi banyak juga pang yang sama. | |
| 325 | Berarti yang sama tadi apa? | |
| 326 | Fudanshi fudanshi | |
| 327 | Berati untuk pemaknaan fudanshi semuanya sama, tapi | |
| 328 | kalo untuk yaoi? | |
| 329 | Kadang ada yang beda | |
| 330 | Kadang ada yang beda | Makna yaoi |
| 331 | Ada yang lebih parah | berbeda-beda (S, |
| 332 | Kalo untuk yang sama itu apa? | L, B373-B375) |
| 333 | Fudanshi tadi | |
| 334 | Yang yaoi? | Kesamaan makna |
| 335 | Romance between male gitu, entah itu soft, hard | yaoi (S, L, B377- |
| 336 | genrenya cuma ya Ada yang memahami pemahaman | B378) |
| 337 | yaoi yang (berdecak) berkaitan dengan anak di bawah | Alasan makna |
| 338 | batas umur yang anak-anak bukan teen lah. | yaoi sama (S, L, |
| 339 | Eee Apa alasan kamu meyakini bahwa apa yang orang | B380-B381) |
| 340 | lain pahami sama dengan kamu? | |
| 341 | Ya Masalah fudanshi tadi? | |
| 342 | Yang masalah fudanshi tadi, iih kenapa alasannya | |
| 343 | kamu yakin bahwa orang lain sama dengan kamu? | |
| 344 | Karena ya berkaitan dengan istilah istilah fudanshi | |
| 345 | tu kan seorang laki-laki yang menyukai konten yaoi. | |
| 346 | Aku yakin, terserah mereka itu yang homo, atau mereka | |
| 347 | yang jalur yang lurus pasti mempunyai konsep yang | D 1 1 |
| 348 | sama dengan yang ku sebut tadi. Sebuah seorang laki- | Perbedaan makna |

| 349 | laki yang menyukai konten yaoi, itu aja menurut ku | yaoi (S, L, B388- |
|-----|---|-------------------|
| 350 | yakin karena ya istilahnya istilah umum juga memang | B391) |
| 351 | gitu sudah. | |
| 352 | Kalo untuk yaoi ini kenapa kamu yakin bahwa diri | |
| 353 | kamu sama dengan orang lain? Apakah itu sudah yang | Alasan makna |
| 354 | paling umumnya sudah? | yaoi berbeda (S, |
| 355 | Gak juga sih kalo masalah yakin sekali itu kadang ada | L, B393) |
| 356 | juga yang beda gitu. Malah ketemu dengan yang beda- | |
| 357 | beda. | |
| 358 | Yang sama dulu | |
| 359 | Yang sama itu ya yakin aja sih kalo melihat hahaha | |
| 360 | kedua laki-laki gitu nah | Ketertarikan |
| 361 | Maknanya itu lah yang yaoi? | subjek terhadap |
| 362 | Ya itu nah, ada lihat komen-komen apa segala macam | yaoi (S, L, B400- |
| 363 | wah teman-teman seperjuangan ku ini | B405) |
| 364 | Yang jika berbeda? | |
| 365 | Yang yaoi tadi? | |
| 366 | Yang jika berbeda seperti apa perbedaan itu untuk yaoi? | |
| 367 | Yang untuk yaoi itu yah hahh | |
| 368 | Kalo fudanshi itu kan gak ada perbedaan, kalo yaoi? | |
| 369 | Kalo yaoi ini yah Target demografik mereka itu nah | Alasan tertarik |
| 370 | seperti yang kubilang tadi yaoi yang mereka tuju ini | subjek terhadap |
| 371 | yaoi pedo gitu, bukan yaoi kita yang mesti teen keatas | yaoi (S, L, B412) |
| 372 | gitu itu aja sih ya | |
| 373 | Alasannya kamu memilih berbeda kenapa? | |
| 374 | Karena aku tak menyukai pedo | |
| 375 | Oh Kamu enggak suka dengan pedo | |
| 376 | Yes | |
| 377 | Oh Udah itu aja lah | |
| 378 | Hal apa yang menarik dari yaoi sehingga kamu merasa | |
| 379 | ketagihan untuk mononton atau membaca yaoi? | |
| 380 | Hahh istilahnya ya perbedaan romance gitu, hal-hal | |
| 381 | yang biasanya tidak boleh dilakukan, tapi di media | |
| 382 | internet ni, yaoi itu secara blak-blakan gitu nah, aku | Yaoi berhubungan |
| 383 | yah misalnya dalam tanda kutip rasa-rasa gitu tertarik | dengan kehidupan |
| 384 | melihat gitu nah, kok ketagihan Ketagihan, itu juga | subjek (S, L, |
| 385 | sangat hot gitu | B424) |
| 386 | Berarti yang menarik sehingga merasa ketagihan lah? | |
| 387 | <i>Hmm</i> | Motif keterkaitan |
| 388 | Ceritakan alasan sebab tertarik itu tadi apa? | dengan kehidupan |
| 389 | Itu yang Tertarik ke yaoi-nya tu kan | (S, L, B428- |
| 390 | Nah iya sebab tertarik ke yaoi-nya tu? | B430) |

| 391 | Yah Yang ship pertama itu pang | |
|-----|---|--------------------|
| 392 | Kada | |
| 393 | Oh maksudnya pang | |
| 394 | Eh iya iya iya Oke oke oke kira-kira dari membaca | Teman subjek |
| 395 | atau menonton yaoi ada kah sangkut pautnya dengan | meninggal (S, L, |
| 396 | kehidupan kamu sekarang? | B437) |
| 397 | Ehmm Sebelum itu pertanyaan ini recordingnya | Subjek merasa |
| 398 | apakah nanti akan dibeberkan secara pas ikam naik | tidak nyaman |
| 399 | skripsi nanti atau enggak? | menceritakan (S, |
| 400 | Tenang aja kalo untuk hasilnya memang kami data tapi | L, B439) |
| 401 | kalo untuk informasi kamu, kami rahasiakan | Kaitan yaoi |
| 402 | Oke Tadi pertanyaannya ada sangkut pautnya dengan | dengan |
| 403 | aku, Ada | pengalaman |
| 404 | Ada? | subjek (S, L, |
| 405 | Yes | B439-B447) |
| 406 | Seperti apa? | , |
| 407 | Hahh aku tidak percaya akan menjelaskan ini, aku | |
| 408 | dan temanku yang satunya yang sudah tidak ada lagi, | |
| 409 | pernah Terlalu dekat satu sama lain | |
| 410 | Hmm | |
| 411 | Kujelaskan lagi? Perlu kujelaskan lagi? | Alasan |
| 412 | Jelaskan aja | keterkaitan (S, L, |
| 413 | Kami | B503-B508) |
| 414 | Entar dulu, itu meninggal maksudnya, yang udah pernah | , |
| 415 | dekat lagi tu? | |
| 416 | <i>Hmm</i> | |
| 417 | Bisa jelaskan lagi? | Sosok yang |
| 418 | Aduh kada nyaman nah rasanya kami ni kaya | memberikan |
| 419 | dalam tanda kutip best friend akrab aja kami lakukan, | pendidikan agama |
| 420 | cuma kadang ada Saat kami ini istilahnya kami waktu | (S, L, B511) |
| 421 | itu tu sering pergi traveling ya walaupun masih | Pendidikan agama |
| 422 | hitungannya di Kalsel aja dan secara tidak sengaja | yang diajarkan (S, |
| 423 | (menghela nafas panjang) aduh susahnya menjelas | L, B514-B517) |
| 424 | akan ada suatu kejadian yang terjadi saat kami | Tidak pernah |
| 425 | traveling gitu nah, aku gak wani menjelaskan. itu aja | mendapatkan ilmu |
| 426 | Gak papa Jadi ada sangkut pautnya dengan yaoi? | tentang |
| 427 | Hmmm | pernikahan (S, L, |
| 428 | Nah mengapa kamu merasa bahwa apa yang | B520) |
| 429 | diperlihatkan dalam yaoi sangat berhubungan dengan | Tidak pernah |
| 430 | kehidupan kamu saat ini? | mendapatkan ilmu |
| 431 | Ada yaoi ni Kan berbagai macam sudah | tentang |
| 432 | hitungannya Ada yang misalnya shounen-ai gitu nah. | homosekual (S, L, |

| 433 | Konsep shounen-ai itu pernah terjadi dengan aku | B525) |
|-----|--|--------------------|
| 434 | Hmm | |
| 435 | Jadi aku sangat relateble | Homoseksual |
| 436 | Hmm Oh iya iya iya oke siapa yang sering | tidak ada menurut |
| 437 | mengajarkan ilmu agama di rumah? | orang tua subjek |
| 438 | Ilmu agama yang sering mengajarkan itu Ayahku | (S, L, B527- |
| 439 | Hal apa yang dilajarkan terkait ilmu agama di rumah? | B528) |
| 440 | Sholat, puasa, hmm itu aja sih yang simple gitu nah | |
| 441 | dalam kehidupan sehari-hari kaya jangan melakukan | |
| 442 | hal kek gini, jangan berbohong, jangan melakukan yang | |
| 443 | segala macam itu itu aja | |
| 444 | Adakah keluarga di rumah mengajarkan secara khusus | |
| 445 | terkait hukum pernikahan? | |
| 446 | Hmm Pernikahan ya Gak ada | |
| 447 | Gak ada? | |
| 448 | Gak ada | Tempat subjek |
| 449 | Oh iye Kalo terkait perkara homoseksual? Adakah | mendapatkan |
| 500 | orang tua mengajarkan hal itu? | pelajaran |
| 501 | Enggak | homoseksualitas |
| 502 | Gak ada? | (S, L, B540- |
| 503 | Gak ada, mereka menganggapnya hal itu hanya fiksi, | B542) |
| 504 | tidak mungkin terjadi di real life | · |
| 505 | Oh iya Seperti apa pengajaran yang diberikan oleh | |
| 506 | orang tua terkait homoseksual? Itu berarti pengajaran tu | |
| 507 | fiksi tadi lah? | Subjek tidak ada |
| 508 | Iyap (menghela nafas panjang) | berdiskusi perkara |
| 509 | Jadi menurut mereka itu cuma hanya fiksi yang tidak | agama dengan |
| 510 | terjadi di real life | fudanshi (S, L, |
| 511 | Yang berkaitan dengan homoseksualitas itu gitu nah, | B546) |
| 512 | mereka menganggap itu tidak ada. | Subjek berdiskusi |
| 513 | Kalo secara hukum agama? Kerida diajarkan? | perkara agama |
| 514 | Kada | dengan non-fudan |
| 515 | Gak ada? | (S, L, B546) |
| 516 | Kalo masalah hukum agama berkaitan tentang | Isi pembahasan |
| 517 | homoseksualitas itu, aku dapat pelajaran dari sekolah | agama dengan |
| 518 | Biasanya kalo kumpul sama teman, ada tidak membahas | non-fudan (S, L, |
| 519 | tentang perkara agama khususnya dengan teman | B549-B551) |
| 520 | fudanshi kamu? | Isi pembahasan |
| 521 | Hah Kalo fudanshi gak Kalo teman biasa iya | agama dengan |
| 522 | Jika membahas agama, perkara apa saja yang sering | fudanshi (S, L, |
| 523 | dibahas khususnya dengan teman fudanshi kamu? | B551-B557) |
| 524 | Hahaha Kalo teman normal, hampir setiap aspek | |

| 525 | agama gitu nah yang berkaitan dengan kehidupan kita | Subjek ada |
|-----|---|------------------------|
| 526 | sekarang. Kalo yang fudanshi ni, ada sekali sih aku | membahas hukum |
| 527 | berbicara agama tentang teman ku yang fudanshi juga | pernikahan |
| 528 | gitu. Kita nih kan "kita nih berdosa gak sih baca-baca | dengan <i>fudanshi</i> |
| 529 | gini?" "Pasti dong" katanya, oh iya ya aku agak | (S, L, B563) |
| 530 | bimbang juga nanti baca gini-gini gara-gara dosa itu. | Pembahasan |
| 531 | Kami gak lanjut lagi bicara topiknya, dah stop gitu aja | perkara |
| 532 | Oh iya iya iya Ada tidak pembahasan dengan teman | pernikahan |
| 533 | perkara hukum pernikahan, khususnya teman fudanshi | dengan <i>fudanshi</i> |
| 534 | kamu Membahas perkara pernikahan? | (S, L, B565- |
| 535 | Kalo tentang pernikahan | B573) |
| 536 | Sama kawan fudanshi kamu? | |
| 537 | Ada | |
| 538 | Kaya gimana? | |
| 539 | Ya Ini berkaitan ya tentang kan seperti kita tau | |
| 540 | Indonesia ni negara yang sangat beragama hal yang | |
| 541 | berkaitan dengan same gender itu tidak dibolehkan, | |
| 542 | kami ya cuma berpikir, yah gimana lah cuma | |
| 543 | bincang-bincang masalah, kita ni andai kata | Pembahasan |
| 544 | bagaimana jika hal itu diperbolehkan gitu nah, apakah | perkara |
| 545 | berniat juga yang mulai open up gitu tentang | pernikahan |
| 546 | seksualitas mereka gitu apa segala macam gitu aja | dengan non- |
| 547 | kami cuma berbicara andai kata jika itu dibolehkan | fudanshi (S, L, |
| 548 | Bagaimana dengan teman kamu yang bukan fudanshi | B578-B586) |
| 549 | ada gak yang bahas tentang hukum pernikahan? terkait | |
| 550 | perkara hukum pernikahan dengan kawan tapi bukan | |
| 551 | fudanshi? | |
| 552 | Kalo bukan fudanshi apalagi yang ini eee ngeharem | |
| 553 | tau? | |
| 554 | Ha? | |
| 555 | Ngeharem | Pembahasan |
| 556 | Oh Iya ya | homoseksual |
| 557 | Nah itu aja, kenapa cuma batasnya empat, kenapa gak | dengan non- |
| 558 | boleh lebih | fudanshi (S, L, |
| 559 | Oh Poligami | B591-B594) |
| 560 | Yes Poligami | |
| 561 | Itulah yang dibahas lah pernahkan teman kamu dalam | Pembahasan |
| 562 | membahas agama baik yang fudanshi atau bukan | homoseksual |
| 563 | fudanshi, ada gak membahas terkait perkara | dengan fudanshi |
| 564 | homoseksual? | (S, L, B596- |
| 565 | Kalo yang bukan fudanshi, ada membahas kenapa yang | B607) |
| 566 | berkaitan dengan homoseksual kenapa mereka gini-gini | |

| 567 | gitu tapi ya Istilahnya mencekam gitu ya Gak | Respon subjek |
|------------|--|---------------------------|
| 568 | menerima keberadaan mereka. | terhadap |
| 569 | Hmmm | pernyataan non- |
| 570 | Kalo yang fudanshi, temanku gini asalakan itu 2D | fudanshi (S, L, |
| 571 | jangan 3D itu gak papa | B610) |
| 572 | Hah? | Motif tidak setuju |
| 573 | Asalahkan itu 2D yang misalnya kek fan art apa segala | (S, L, B612) |
| 574 | macam manga gitu aku gak papa asalkan 2D aja. | |
| 575 | 2D? Apa itu 2D? | Isi pembahasan |
| 576 | 2 dimensi | homoseksual |
| 577 | 2 dimensioh kalo cuma sekedar 2D gak papa | dengan non- |
| 578 | Itu yang fudanshi yang fudanshi inya yang | fudanshi (S, L, |
| 579 | ketertarikannya yang itu aja Yang istilahnya kaya life | B615-B619) |
| 580 | action apa segala macam gitu enggak gitu nah | |
| 581 | Hmm Iya iya ya itu pendapat kawan fudanshi, kalo | |
| 582 | bila yang bukan fudanshi tadi? | |
| 583 | Agak gak setuju gitu nah | |
| 584 | Agak gak setuju gitu lah | |
| 585 | Kek diskriminasi berat tentang keberadaan mereka | |
| 586 | Hmm apa-apa perkataan mereka tentang homoseksual | |
| 587 | tadi? | |
| 588 | Kenapa Dalam tanda kutip tadi ya Kenapa mereka | |
| 589 | ini harus ada jokes sekali mereka lakukan gitu nah | |
| 590 | Hmm | Subjek berbeda |
| 591 | Kok masa masuk lubang sana hahaha | pandangan |
| 592 | Hmm kek gitu lah apa yang menjadi alasan kamu | dengan kawan |
| 593 | untuk, oh entar dulu Kira-kira kamu sama pandangan | fudanshi (S, L, |
| 594 | kawan kamu yang fudanshi tadi tentang perkara | B624-B628) |
| 595 | homoseksual itu setuju atau tidak? | |
| 596 | Aku sih 3 dimensi 2 dimensi aku gak papa aku terima | 3.6.40 1 1 1 |
| 597 | terima aja, kan konten yaoi juga gitu | Motif berbeda |
| 598 | Hmm | pandangan (S, L, |
| 599 | Berbeda dengan temanku tadi yang menerima 2 dimensi | B630-B646) |
| 600 | aja | |
| 601 | Ha'ah iih berbedalah alasannya? | |
| 602 | Gimana ya aku gak bisa gak membeda-bedakan | |
| 603 604 | gitu aja, cuman ku anggap ya konten yaoi bagus gitu | |
| 605 | itu aja Kan Kan ini kan yang kawan kamu yang fudanchi itu | Perasaan |
| 606 | Kan Kan ini kan yang kawan kamu yang fudanshi itu tadi kan kata dia yang 2D gak papa kalo 3D gak boleh | menonton konten |
| 607 | Nah kalo yang kamu kan 2D atau 3D gak papa nih, kan | yaoi (S, L, B645- |
| 608 | , , | yaot (S, L, B043- 646) |
| 008 | beda nih, alasan kamu yang berbeda nih kenapa? | υ 4 υ <i>)</i> |

| 609 | Alasannya yah menurut aku aja ni ni mungkin ni | Subjek setuju dan |
|-----|--|---------------------|
| 610 | simpel banget maaf kalo simpel aku kategori mereka itu | tidak setuju |
| 611 | yah Konten BL | terkait pandangan |
| 612 | Hmm | agama dengan |
| 613 | Konten BL yaoi, oh gak papa gini Gini-gini aja gitu | non-fudanshi (S, |
| 614 | aja | L, B653) |
| 615 | Oh Cuma sekedar konten lah | |
| 616 | Iya konten yaoi, walaupun kadang, hatiku dag dag dig | Motif setuju (S, L, |
| 617 | dug | B655-B658) |
| 618 | Kalo dari kawan pandangan keagamaan kawan-kawan | Motif tidak setuju |
| 619 | kamu yang bukan fudanshi terkait perkara homoseksual | (S, L, B658- |
| 620 | kamu setuju atau tidak? | B660) |
| 621 | Hahhh | Kegiatan |
| 622 | Yang bukan fudanshi nih pandangan mereka kamu | keagamaan subjek |
| 623 | setuju atau enggak? | di lingkungan |
| 624 | Terkadang iya Terkadang enggak | masyarakat (S, L, |
| 625 | Terkadang iya kenapa? | B663-B666) |
| 626 | Terkadang iya kalo dipikir-pikir berkaitan dengan | |
| 627 | agama iya sih memang gak dibolehkan gitu nah aku | |
| 628 | setuju kalo itu gak diperbolehkan kan itu berkaitan | |
| 629 | dengan agama. Terkadang enggak tuh, ekstrim mereka | |
| 630 | gitu Terkadang mereka terlalu Kebablasan tentang | |
| 631 | diskriminasi gitu Itu aja | |
| 632 | Iya Seberapa sering kamu mengikuti kegiatan | |
| 633 | keagamaan di lingkungan masyarakat kamu? | |
| 634 | Kalo masalah kegiatan keagamaan ini lah | |
| 635 | Tergantung | |
| 636 | Kaya ikut ceramah? | |
| 637 | Kalo ikut ceramah Sering sih | |
| 638 | Sering lah Bagaimana sikap masyarakat kamu | |
| 639 | terhadap nilai-nilai keagamaan? | |
| 640 | Maksudnya? | |
| 641 | Sikap masyarakat kamu terhadap nilai-nilai keagamaan? | Sikap masyarakat |
| 642 | Sikap aku ke masyarakat gitu? | terhadap nilai |
| 643 | Lain, sikap masyarakat kamu | keagamaan (S, L, |
| 644 | Oh kehidupan sekitarku | B682-B687) |
| 645 | Iya kehidupan sekitarmu kek gimana? | |
| 646 | Hah Kadang-kadang gak setuju sih (menghela napas | |
| 647 | panjang) | |
| 648 | Enggak Sikap masyarakat kamu tu nah terhadap nilai- | |
| 649 | nilai keagamaan, misalnya masyarakat aku orangnya tu | |
| 650 | sangat kental dengan nilai-nilai keagamaan atau | |

| 651 | gimana? | Budaya |
|-----|--|--------------------|
| 652 | Sebenarnya hampir mustahil lepas dengan keagamaan | pernikahan di |
| 653 | gitu | lingkungan |
| 654 | Hmm | masyarakat subjek |
| 655 | Kalo ada kegiatan yah rombong-rombong ke tempat | (S, L, B692- |
| 656 | keagamaannya kek ke mesjid apa segala macam gitu- | B699) |
| 657 | gitu pang | |
| 658 | Bagaimana pandangan lingkungan masyarakat kamu | |
| 659 | terkait hukum pernikahan? | |
| 660 | Kalo yah Berkaitan dengan seksualitas kah? | |
| 661 | Hukum pernikahan | Pandangan |
| 662 | Hukum pernikahan aja, yah Kalo di tempatku nih, | masyarakat |
| 663 | mungkin hampir di setiap Banjar sama, ada orang | tentang hukum |
| 664 | nikah misalnya kalo di kampung gitu, diadakan | pernikahan (S, L, |
| 665 | pernikahan di sana bersetuju-tujuan berami-ramian gitu | B703-B704) |
| 666 | Hukumnya hukum | Hukum |
| 667 | Hukumnya kalo bisa, jangan jauh-jauh dari rumah | homoseksual di |
| 668 | kawinnya simpel gitu aja | masyarakat (S, L, |
| 669 | Enggak, maksudnya kaya apa yo kan kalo hukum | B708) |
| 670 | pernikahan, misalnya apakah eee harus sama agama | Pandangan subjek |
| 671 | Ohh kalo ya harus sama agama gitu nah gak boleh | tentang |
| 672 | beda, harus jangan gender sama juga katanya | homoseksual di |
| 673 | Iya ya jangan gender sama juga, bagaimana | masyarakat (S, L, |
| 674 | pandangan lingkungan masyarakat kamu, terkait perkara | B712-B713) |
| 675 | homoseksual, secara hukum agama? | Sosok yang |
| 676 | Mengharamkannya secara blak-blakan | memberikan |
| 677 | Oh mengharamkan lah Setujukah kamu dengan | pendidikan moral |
| 678 | pandangan masyarakat terkait homoseksual. Setuju gak? | (S, L, B717) |
| 679 | Hah Kalo hal itu yah haram aku setuju itu aja | |
| 680 | tentang hal itu haram itu aja | Pendidikan |
| 681 | Untuk ranah agama lah Siapa yang biasanya | terhadap lawan |
| 682 | memberikan nasehat dan pelajaran terkait kebiasaan | jenis (S, L, B722) |
| 683 | baik di rumah? | |
| 684 | Orang tua kedua-duanya | Sikap orang tua |
| 685 | Kedua-duanya? | terhadap |
| 686 | Hmm | homoseksual (S, |
| 687 | Apa yang diajarkan oleh orang tua terkait cara bergaul | L, B725-B727) |
| 688 | dengan lawan jenis? | |
| 689 | Ckhah jangan sampai kebablasan | Pendidikan |
| 690 | Jangan sampai kebablasan lah jika bergaul dengan | terhadap lawan |
| 691 | sesama jenis, apa yang diajarkan sama orang tua? | jenis (S, L, B730- |
| 692 | Ya Seperti kata aku tadi mereka tidak menganggap | B732) |

| 693 | hal itu nyata jadi andai kata kami memperlakukan hal- | |
|-----|---|-------------------------|
| 694 | hal yang ekstrim cuma bercanda aja | Pendidikan |
| 695 | Jadi, seharusnya kalo bila bergaul dengan lawan jenis, | tentang hubungan |
| 696 | menurut ajaran orang tua kek gimana? | percintaan (S, L, |
| 697 | Hah kalo orang tua ya gimana menjelaskan nya | B736-B737) |
| 698 | sama kaya tadi juga, jangan sampai kebablasan gitu | Sikap orang tua |
| 699 | Jangan sampai kebablasan lah kalo terkait cara | terhadap |
| 700 | menjalin hubungan percintaan, apa yang diajarkan sama | homoseksual (S, |
| 701 | orang tua? | L, B740-B741) |
| 702 | Hah jangan melakukan hal itu, sebelum ikam kawin | Subjek berbeda |
| 703 | dengan inya | pandangan |
| 704 | Oh iya ya kalo terkait perkara homoseksual, apa yang | dengan orang tua |
| 705 | diajarkan sama orang tua? | (S, L, B744) |
| 706 | Seperti kata aku tadi, apa hal itu homoseksual, gak tau | Pandangan subjek |
| 707 | mereka, gak tau dan gak merasa itu ada | mengenai |
| 708 | Setujukah kamu dengan pandangan mereka bahwa | homoseksual (S, |
| 709 | homoseksual itu tidak ada? | L, B747-B752) |
| 710 | Gak setuju, ya pasti gak setuju, kan tak ada gitu | |
| 711 | Bagaimana cara yang benar untuk menyikapi | |
| 712 | homoseksual menurut kamu? | Teman non- |
| 713 | Hah Sebenarnya ini ada dua pandang menurut aku | <i>fudanshi</i> menolak |
| 714 | lah, menurut aku kalo aku melihat ke dalam agama, | homoseksual (S, |
| 715 | aku mengharamkan secara blak-blakan. Tapi kalo aku | L, B755-B756) |
| 716 | secara personal aku belum bukan menerima tapi kalo | Teman <i>fudanshi</i> |
| 717 | mereka ada dan gak mengganggu aku, tentang | menerima |
| 718 | berkaitan dengan hal gitu, aku terima aja | homoseksual (S, |
| 719 | Hmm kalo teman kamu yang fudanshi, bagaimana | L, B756-757) |
| 720 | pandangan mereka terkait homoseksual? | |
| 721 | Hah kalo rata-rata kawanku ya gak terima-terima | |
| 722 | aja gitu nah kecuali yang temanku yang satu tadi | Pandangan subjek |
| 723 | Setujukah kamu dengan pandangan kawan kamu terkait | dan teman |
| 724 | pandangan mereka terkait perilaku homoseksual? | <i>fudanshi</i> tentang |
| 725 | <i>Ya</i> | konten yaoi (S, L, |
| 726 | Alasannya? | B763-B765) |
| 727 | Alasannya yah sama aja gitu, sudut pandang kami | |
| 728 | kalo kaya itu, istilahnya ya real life gitu bukan drama | Perasaan saat |
| 729 | segala macam, konten yaoi juga ini | melihat yaoi (S, |
| 730 | Apa yang kamu rasakan saat pertama kali melihat yaoi? | L, B768-B769) |
| 731 | Yah Seperti awal-awal yang ku bilang tadi ya dag | |
| 732 | dig dug hatiku berdegup kencang gitu. | Perasaan subjek |
| 733 | Apakah kamu ada merasa bersalah saat kamu menonton | saat melihat yaoi |
| 734 | atau membaca yaoi saat pertama kali, ada merasa | pertama kali (S, |

| 735 | bersalah? | L, B773) |
|-----|---|-------------------|
| 736 | Enggak gak sama sekali | Motif tidak |
| 737 | Tidak? | merasa bersalah |
| 738 | Tidak | (S, L, B777- |
| 739 | Kenapa? | B778) |
| 740 | Karena rasa perasaan ku lebih menguasai saat itu, | |
| 741 | lebih dikuasai rasa penasaran ku | Perasaan subjek |
| 742 | Oh ya ya ya Saat kamu mulai menyukai dan | saat menyukai |
| 743 | menggemari yaoi ada gak rasa bersalah saat itu? | yaoi (S, L, B781) |
| 744 | Gak | |
| 745 | Gak ada saat mulai menggemari lah? | Motif tidak |
| 746 | Hmmm gak ada | merasa bersalah |
| 747 | Kenapa? | (S, L, B785- |
| 748 | Aku mulai kagum gitu, rasa kan saat itu ya agak | B790) |
| 749 | waktu itu gimana yah rasa istilahnya ni rasa | |
| 750 | gimana menjelaskan lah, aku gak tapi peduli dengan | |
| 751 | rasa bersalah gitu saat itu, jadi kalo aku lihat wah | |
| 752 | bagus apa segala macam, nah gitu aja aku joke aja | Perasaan subjek |
| 753 | hahaha | saat menjadi |
| 754 | Hmm habis tunih sekarang nih, kira-kira kamu ni | fudanshi (S, L, |
| 755 | ada gak rasa bersalah menyukai yaoi dan menjadi | B794) |
| 756 | fudanshi? | Motif perasaan |
| 757 | Kadang-kadang ni ada | bersalah (S, L, |
| 758 | Ada? | B796-B798) |
| 759 | Terkadang aja misalnya ingat orang tua gitu nah, | |
| 760 | kenapa aku melakukan hal-hal gini kadang, habis tu | |
| 761 | lupa sudah lanjut lagi baca gitu-gitu aja | |
| 762 | Iya bagaimana cara kamu mengatasi rasa bersalah | Usaha mengatasi |
| 763 | kamu sebab menyukai yaoi dan menjadi fudanshi | rasa bersalah (S, |
| 764 | sekarang? | L, B802-B803) |
| 765 | Yah gimana istilahnya merenungkan diri aja | |
| 766 | sebentar | |
| 767 | Merenungkan diri sebentar lah? | |
| 768 | Sebentar aja | |
| 769 | Terobati rasa bersalah tu lalu lanjut lagi? | |
| 770 | Iyes | |
| 771 | Oke Nah berapa kali kamu mengakses konten yaoi | |
| 772 | dalam sehari ketika senggang saat ini? | Banyaknya subjek |
| 773 | Saat ini? | mengakses yaoi |
| 774 | Ya, berapa kali? | ketika senggang |
| 775 | Sebenarnya hampir jarang, hitungannya bukan perhari | (S, L, B812- |
| 776 | lagi tapi per minggu, terkadang 3 kali perminggu gitu | B814) |

| 779 habiskan untuk menikmati konten yaoi? 780 <i>Mungkin sejam</i> 781 Sejam? ketika sengg. (S, L, B817) | aoi |
|---|-------|
| 779 habiskan untuk menikmati konten yaoi? 780 <i>Mungkin sejam</i> 781 Sejam? ketika sengg. (S, L, B817) | |
| 780 <i>Mungkin sejam</i> (S, L, B817) 781 Sejam? | ıng |
| 781 Sejam? | |
| | |
| | : -1- |
| 782 Hmm Aktivitas sub | |
| 783 Berapa banyak yang kamu baca atau tonton pada waktu ketika sengg | _ |
| 784 senggang saat ini? (S, L, B8 | 22- |
| 785 Kalo baca itu Mungkin sekitar satu atau tiga aku B825) | |
| 786 lumayan cepat juga, kalo pas lain, baca fanart gitu, | |
| 787 paling scroll-scroll fanart banyak-banyak like apa | 1.1r |
| | lak |
| | aoi |
| | L, |
| 791 Ketika sibuk kalonya sibuk ya istilahnya gak B828-B829) 792 kesentuh sama sekali gitu Subjek ti | lalz |
| | lak |
| 793 Kalo saat ini lah? mengikuti komunitas | |
| 794 Himm 795 Kalo berapa banyak lah gimana? Kollullitas fujodanshi (S, | T |
| 795 Kato berapa banyak ian giniana: Jujodansii (3, 796 Gak mungkin juga, kan pas lagi sibukkan B835) | L, |
| | lak |
| 797 Ramu saat sekarang in ikut komumtas atau enggak! Motif ti 798 Enggak mengikuti (S, | |
| 799 Kenapa tidak ikut? B837-B838) | L, |
| 800 Takut waktu terambil alih dengan komunitas, soalnya | |
| 801 aku mau fokus sibuk kuliah gitu nah Jumlah ten | an |
| 802 Oh mau fokus kuliah jadi kada mau ikut-ikutan fujodanshi (S, | |
| 803 komunitas baik di internet? B850) | L, |
| 804 Iya | |
| 805 Berapa banyak kawan fudanshi kamu? | |
| | lan |
| 807 Fujodanshi, berapa banyak orangnya? aktivitas sub | |
| 808 Teman-temanku? dengan kay | , |
| 809 Ha'ah yang fujo, fujodanshi, fujoshi dan fudanshi <i>fujodanshi</i> (S, | |
| 810 berapa banyak? B854-B859) | ۰, |
| 811 Totalkan aja? | |
| 812 Hi'ih | |
| 813 12 | |
| 814 12? Wokeh eee dalam seminggu berapa kali kamu | |
| 815 sering ngechat kawan fujodanshi kamu lewat medsos? | |
| 816 Kalo tentang hal-hal yang normal aja bukan berkaitan | |
| 817 dengan yaoi sering gitu nah, mungkin 4 atau 5 cuma | |
| 818 ya kan sebatas teman juga gitu nah gak teman fudan Topik | |

| 819 | juga atau fujo, topiknya gak terlalu ke sana juga sering- | pembicaraan |
|-----|---|-------------------------|
| 820 | sering, kadang berkaitan dengan normal-normal | subjek (S, L, |
| 821 | Berarti kalo dalam sehari tu, belum tentu lah? | B867) |
| 822 | <i>Hmm</i> | |
| 823 | Cuma kalo dalam seminggu ada 3-4 kali-an lah? | |
| 824 | <i>Hmm</i> | Teman fujodanshi |
| 825 | Atau lebih tapi minimal 3 atau 4 | subjek adalah |
| 826 | <i>Hmm</i> | teman real life (S, |
| 827 | Di medsos sering membicarakan tentang apa? | L, B874) |
| 828 | Kalo bukan yaoi, game | Dalam seminggu |
| 829 | Kalo bukan yaoi, game? | subjek tidak |
| 830 | <i>Hmm</i> | bertemu kawan |
| 831 | Oke Kalo ketemu langsung pernah gak sama mereka? | fujodanshi (S, L, |
| 832 | Teman fujo fudan ku? | B883) |
| 833 | Hmm | Sebagian teman |
| 834 | Yang 12 tadi tu temanku yang real life | subjek merantau |
| 835 | Teman real life semua lah oh berarti pernah lah, kalo | (S, L, B885- |
| 836 | ketemu langsung berapa kali kamu sering kumpul sama | B886) |
| 837 | temen-temen kamu dalam seminggu lah? | Dalam sebulan |
| 838 | Dalam hitungan ini kah atau kerap tahun ini untuk yang | ada bertemu |
| 839 | saat ini? | kawan <i>fujodanshi</i> |
| 840 | Biasanya dalam seminggu itu pasti ada gak ketemuan? | (S, L, B888) |
| 841 | Enggak, kuliah | Tempat kumpul |
| 842 | Oh efek kuliah lah | subjek (S, L, |
| 843 | Ditambah juga ada beberapa yang itu merantau ke | B890) |
| 844 | surabaya gitu | Jumlah yang |
| 845 | Hmmm Kalo dalam sebulan, kira-kira ada kada? | kumpul (S, L, |
| 846 | Ada, tapi gak lengkap gitu nah | B892-B894) |
| 847 | Oh iya ya ya, biasanya kumpul dimana? | Topik |
| 848 | Kafe atau rumah kawan, kos-kosan kawan kadang | pembicaraan saat |
| 849 | Kalo ketemu langsung berapa orang yang datang? | kumpul (S, L |
| 850 | Kalo teman-teman ku paling sekitar, mungkin ya kalo | B896-B899) |
| 851 | lengkap ya 8 kalo ya enggak palingan be 4 aja | |
| 852 | Kalo lagi ketemu langsung biasanya bahas apa? | Topik yang |
| 853 | Anime yang saat ini populer | disukai (S, L, |
| 854 | Ya lah Anime yang saat ini populer | B902-B903) |
| 855 | Ditambah juga, apakah bisa ada mungkin ada fan work | |
| 856 | yaoinya gitu, nanti kan populer gitu | |
| 857 | Hmm Kalo membahas terkait yaoi, hal apa saja yang | Motif tertarik (S, |
| 858 | menarik untuk dibahas? | L, B906-B907) |
| 859 | Hah ecchi stuff nya yang berkaitan dengan | |
| 860 | hardcorenya | |

| 861 | Hmmm Apakah hal itu menjadi favorit anggota | |
|-----|--|-------------------|
| 862 | favorit kalian untuk dibahas? | |
| 863 | Hahaha aduh gimana ya suka-suka membahas gitu- | Subjek dan teman |
| 864 | gitu aja gitu | fujodanshi |
| 865 | Cuma suka-suka bahas? | memiliki grub di |
| 866 | Iya | medsos (S, L, |
| 867 | Kalo di medsos pang sering juga lah bahas yaoi? Kalian | B912-B917) |
| 868 | tu yang ini 8 nih, itu ada grupnya gak? | |
| 869 | Ada Ada | |
| 870 | Ada grupnya? | |
| 871 | Ada grupnya tapi bukan grup khusus yaoi tapi misalnya | Pembahasan yaoi |
| 872 | kaya kami kan hasil dari satu eskul gitu kami bikin satu | terjadi jika |
| 873 | grup eskul itu. Itu ja grup kami gak ada grup khusus | dipancing (S, L, |
| 874 | fujo fudan-nya | B920-B923) |
| 875 | Hmmm cuma dalam grup tu adalah sering bahas | |
| 876 | tentang yaoi? | |
| 877 | Kalo kami lagi senggang-senggang ada teman yang | Topik |
| 878 | mulai bercanda-canda dengan itu lama-kelamaan | pembahasan yaoi |
| 879 | bahas yaoi secara full-fullan walaupun awalnya cuma | (S, L, B926- |
| 880 | canda-canda aja | B927) |
| 881 | Oh iya iya yaberarti lah Apa apa ja yang dibahas | Pertimbangan |
| 882 | dalam grup tu? | mengikuti |
| 883 | Kadang ada ship baru katanya jar, "menurut kalian | pembahasan (S, |
| 884 | gimana hot gak?" | L, B930) |
| 885 | Kalo pembahasan yaoi dalam grup tu sering kamu | Aktivitas saat |
| 886 | ikutilah? | tidak mengikuti |
| 887 | Hmmm tergantung aku senggang atau enggaknya | (S, L, B934- |
| 888 | Tergantung senggang atau tidak lah, jadi bila seandainya | B935) |
| 889 | senggang ikut aktif kalo bila tidak paling cuma sekedar | Topik yang sering |
| 890 | scrolling ya? | diikuti (S, L, |
| 891 | Mungkin scrolling chat pembicaraannya sudah habis | B937) |
| 892 | gitu nah | Motif mengikuti |
| 894 | Pembahasan apa dari yaoi yang sering kamu ikuti? | (S, L, B940- |
| 895 | Ship | B943) |
| 896 | Ship lah? Hmmm kenapa lebih tertarik ikut | |
| 897 | pembahasan itu? | |
| 898 | Soalnya ya suka-suka aja gitu nah gak ada hal yang | Subjek ada |
| 899 | spesifik cuma suka membahas hal-hal gitu aja andai | membahas selain |
| 900 | kata dia dengan ini, dia dengan itu segala macam | yaoi (S, L, B947) |
| 901 | Adakah pembacaraan yang dilakukan oleh kawan- | |
| 902 | kawan kamu, anggota grup kamu selain membahas | Topik yang |
| 903 | yaoi? | dibahas selain |

| 904 | Ada ada | vaci (S. I. DO40 |
|-----|---|------------------------------|
| 904 | Kaya gimana? | yaoi (S, L, B949- B951) |
| 906 | Kalo yang sering-sering lah gimana kapan kita | D 931) |
| 907 | kumpul guys gitu-gitu kan banyak yang merantau | |
| 908 | gitu nah rindu-rindu juga | Topik yang |
| 909 | Jadi itulah pembahasan selain itu lah, membahas tentang | Topik yang dibahas selain |
| 910 | acara kumpul-kumpul? | yaoi (S, L, B964- |
| 911 | Iyes | B966) |
| 912 | Grup itu lebih fokus membahas tentang yaoi di medsos | D 900) |
| 913 | ya? | |
| 914 | Hmm | Grub menjadi |
| 915 | Cuma kalo bila untuk selain yaoi lebih suka kumpul- | tempat curhat (S, |
| 916 | kumpul? | L, B969) |
| 917 | Hmm | L, D)0)) |
| 918 | Kalo selain membahas kumpul-kumpul ada? | Subjek sering |
| 919 | Ada | mengikuti |
| 920 | Apa? | pembahasan |
| 921 | Kek ya membahas kehidupan kuliah, kadanglah kalo | curhat (S, L, |
| 922 | saat-saat ini seringnya kadang membahas bagaimana | B973) |
| 923 | susahnya kuliah itu apa segala macam | D) (3) |
| 924 | Jadi sering pembahasan kaya tu lah, membahas betapa | |
| 925 | sulitnya kuliah | |
| 926 | Jadi tempat curhat gitu nah | |
| 927 | Oh iya iya iya jadi dalam grup sering curhat gitu yah, | Jawaban subjek |
| 928 | itu termasuk sering lah mengikuti pembahasan kaya itu? | terhadap curhat |
| 929 | Ya Sering | (S, L, B982- |
| 930 | Sering lah Itu kamu mendapatkan jawaban untuk | B987) |
| 931 | menjawab ya permasalahan di grup itu dari mana | Subjek berkaca |
| 932 | jawabannya? | pada pengalaman |
| 933 | Jawaban apa ini? | (S, L, B986- |
| 934 | Misalkannya di dalam grup ni membahas tentang | B987) |
| 935 | masalah itu tentang kesulitan kehidupan perkuliahan, | , |
| 936 | kamu punya jawaban untuk itu, dapat dari mana | Topik yang |
| 937 | jawabnnya? | dibahas selain |
| 938 | Kalo jawabannya kami gak sih kami cuma lalui apa | yaoi (S, L, B991- |
| 939 | yang ada, cuma kerjakan apa yang ada gitu. usahakan | B992) |
| 940 | semuanya selesai jadi gak perlu repot-repot lagi hidup | Anggota grub |
| 941 | nanti gitu-gitu aja kalo masalah dapat jawabannya itu | tidak pernah |
| 942 | ya sih mungkin pengalaman sih | bertengkar (S, L, |
| 943 | Oh pengalaman ya ya ya selain membahas itu ada | B997) |
| 944 | lagi gak? Selain cuma membahas tentang perkara | Pertengkaran |
| 945 | perkuliahan? | tidak serius (S, L, |

| 946 | Pagaimana kahan kaya tu nah anak aja kah tinggal | B999-B1000) |
|-----|--|--------------------------------|
| 940 | Bagaimana kabar kaya tu nah enak aja kah tinggal disana atau enggak | Б999-Б1000) |
| 947 | 88 | Subjek tidak |
| | Cuma nanya kabar-kabar lah | Subjek tidak pernah bertengkar |
| 949 | Sehat ja kah masih | 1 |
| 950 | Pernahkah kamu melihat sesama anggota di grup kamu | (S, L, B1004) |
| 951 | saling bertengkar? | Motif tidak |
| 952 | Gak | bertengkar (S, L, |
| 953 | Gak pernah? | B1006-B1007) |
| 954 | Kecuali ya dalam tanda kutip bercanda-canda aja | Subjek pernah |
| 955 | tengkarannya itu | menjalin |
| 956 | Oh canda-canda aja lah berarti memang gak ada lah | hubungan sejenis |
| 957 | pertengkaran, kalau kamu sendiri pernahlah bertengkar | (S, L, B1010) |
| 958 | dengan mereka? | Teman subjek ada |
| 959 | Gak gak | yang menjalin |
| 960 | Gak pernah? | hubungan sejenis |
| 961 | Gak Susah sekali kalo mau membuat rasa benci | (S, L, B1012) |
| 962 | dengan mereka gitu | Subjek mengaku |
| 963 | Nah di dalam ini kawan-kawan kamu tu ada gak | menjalin |
| 964 | menjalin hubungan sejenis? | hubungan sejenis |
| 965 | Selain aku ee temenku cuma sebentar aja gitu | (S, L, B1018) |
| 966 | Menjalin hubungan sejenis? | |
| 967 | Yah perempuan bukan laki-laki tapi | |
| 968 | Oh perempuan | |
| 969 | Iya | |
| 970 | Selain kamu? | |
| 971 | Hmm | F |
| 972 | Oh berarti kamu pernah? | Teman yang |
| 973 | Yes | menjalin |
| 974 | Iya itu mereka yang menjalin hubungan sejenis tu | hubungan sejenis |
| 975 | masuk ke dalam grup juga? | satu grub (S, L, |
| 976 | Enggak | B1030) |
| 977 | Oh enggak | F |
| 978 | Eh maksudnya, orang yang teman ku ini? | Teman yang |
| 979 | Eeh Yang termasuk 8 orang tu tadi lah? | menjalin |
| 980 | Eeh | hubungan sejenis |
| 981 | Yang termasuk 8 orang tu pernah menjalin hubungan | curhat (S, L, |
| 982 | sejenis to satu grup mereka? | B1034) |
| 983 | Pasangannya? | |
| 984 | Eeh | |
| 985 | Pasangannya enggak, diluar grup pasangannya di luar | Isi curhatan (S, L, |
| 986 | grup | B1040-B1042) |
| 987 | Oh pasangannya di luar grup pernahkah inya | Teman yang |

| 988 | mencerita tentang hubungannya di dalam grub? | menjalin |
|------|---|--------------------|
| 989 | Eee Ada sekali pas bertengkar aja | hubungan sejenis |
| 990 | Pernah? | adalah perempuan |
| 991 | <i>Hmm</i> | (S, L, B1046) |
| 992 | Oh pas bertengkar aja | |
| 993 | <i>Hmm</i> | |
| 994 | Bertengkar karena apa waktu itu? | Subjek |
| 995 | Istilahnya ya gimana lah, agak-agak lupa juga tapi | mendukung |
| 996 | seingatku istilahnya ya dikira selingkuh gitu, dikira | hubungan |
| 997 | selingkuh padahal enggak | homoseksual (S, |
| 998 | Berarti hitungannya tadi itu cewek lah? | L, B1052-B1054) |
| 999 | <i>Hmm</i> | |
| 1000 | Lesbi lah? | Motif mendukung |
| 1001 | <i>Hmm</i> | (S, L, B1056- |
| 1002 | Kira-kira kamu sama hubungan kawan kamu tu | B1060) |
| 1003 | mendukung atau tidak? | |
| 1004 | Kalo ku ingat lah, yang pasangannya tu | |
| 1005 | Kada kamu, kamu terhadap hubungan homoseksual | |
| 1006 | mereka, mendukung atau tidak? | Subjek tidak ingin |
| 1007 | Kalo hubungan homoseksualnya iya | menjalin lagi |
| 1008 | Mendukung? | homoseksual (S, |
| 1009 | Mendukung aja | L, B1064) |
| 1010 | Mendukung aja e'eh alasan? | |
| 1011 | Alasannya ya Kalo aku mengira pasangan kawan ku | Motif tidak ingin |
| 1012 | ini orangnya cocok aja dengan dia gitu. Jadi aku ya | menjalin (S, L, |
| 1013 | gak peduli gender juga sih siapa yang teman ku ni | B1067-B1068) |
| 1014 | pacarin, asalkan dia bahagia gitu setuju-setuju aja | |
| 1015 | Apakah kamu tertarik untuk memilki hubungan yang | Teman yang |
| 1016 | sama seperti mereka? Eh kamu kan | meninggal adalah |
| 1017 | Gak lagi | pacar subjek (S, |
| 1018 | Gak lagi lah Alasannya kenapa? | L, B1072-B1074) |
| 1019 | Gak lagi? | |
| 1020 | He'eh | Subjek tidak mau |
| 1021 | Yang berkaitan dengan temen aku tadi yang sudah | curhat dalam grub |
| 1022 | kedida lagi | (S, L, B1077- |
| 1023 | Oh iya kah, berarti dengan teman kamu, yang mohon | B1078) |
| 1024 | maaf nih yang sudah tidak ada lagi itu memang betul | |
| 1025 | menjalin hubungan? | Motif tidak mau |
| 1026 | <i>Hmm</i> | curhat (S, L, |
| 1027 | Oh pacar? | B1081-B1085) |
| 1028 | Yes | , |
| 1029 | Eee Kamu sering kah curhat sama kawan kamu di | |

| 1030 | grup itu? | |
|------|--|-----------------------|
| 1031 | Enggak, kalo di grup itu enggak, biasanya teman- | |
| 1032 | temanku yang curhat di grup itu, aku enggak | Subjek tidak ingin |
| 1033 | Oh iya ya ya Kenapa kamu tidak mau curhat sama | berbagi |
| 1034 | mereka? | masalahnya |
| 1035 | Hah enggak Misalnya lah masalah mereka menjadi | dengan orang |
| 1036 | masalah kami gitu jadi sama-sama merasakan gitu dan | grub (S, L, |
| 1037 | juga gak mau membebani masalahku dengan mereka | B1091) |
| 1038 | karena ya kurang lebih aku paham ja dengan sikap | |
| 1039 | mereka gitu nah | Masalah yang |
| 1040 | Karena kamu kada mau membebani lah, jadi kamu gak | tidak diceritakan |
| 1041 | mau mereka tertarik ke masalah kamu cuma kalo | dengan orang |
| 1042 | untuk yang masalah-masalah yang lain ni ada gak | grub (S, L, |
| 1043 | yang kamu ingin cerita sama mereka? kira-kira ada gak? | B1096-B1103) |
| 1046 | Gak ada | · |
| 1045 | Gak ada lah? | |
| 1046 | Gak ada | |
| 1047 | Biasanya masalah seperti apa yang kamu tidak ingin | |
| 1048 | cerita dengan mereka? | |
| 1049 | Rata-rata sih hal yang misalnya membebani hidup ku ni | Subjek hanya |
| 1050 | aja sih, kaya yah iyah Masalah di rumah itu apa | bilang di grub |
| 1051 | segala macam aku diam-diam aja gitu | bahwa dia punya |
| 1052 | Jadi kalo untuk masalah seperti contohnya untuk | pasangan (S, L, |
| 1053 | masalah di rumah kamu tidak ingin cerita sama mereka? | B1105-B1110) |
| 1054 | Hmm Walaupun mereka sering curhat ke grup itu juga | , |
| 1055 | Kalo untuk masalah kek hubungan romance? | |
| 1056 | Romance tu ya Kalo curhat mungkin aku bilang guys | Subjek bersahabat |
| 1057 | aku pacaran guys itu aja | dengan kawan di |
| 1058 | Cuman gayaan aja kan? | luar dan di dalam |
| 1059 | Iya | grub (S, L, |
| 1060 | Bukan yang | B1114-B1117) |
| 1061 | Cuma bilang-bilang aja beri-beri berita gitu | , |
| 1062 | Dibandingkan hubungan kamu, sama kawan-kawan | Orang di luar grub |
| 1063 | kamu dalam grup dengan orang di luar grup kamu, | bukan <i>fudanshi</i> |
| 1064 | seperti keluarga atau temen kamu lebih dekat mana? | (S, L, B1119) |
| 1065 | Kalo masalah teman sih ya yang di grup itu aku | Subjek lebih |
| 1066 | anggap mereka sahabatku juga gitu nah, tapi ada juga | dekat dengan |
| 1067 | sahabat di luar grup itu, jadi kalo dua-duanya | kawan fudanshi |
| 1068 | dibandingkan sama aja | (S, L, B1123- |
| 1069 | Itu yang diluar grup itu fudanshi gak? | B1124) |
| 1070 | Gak gak | Motif subjek lebih |
| 1071 | Oh bukan, ni yang fudanshi ni, teman kamu yang | dekat (S, L, |
| 10/1 | on committy in jung recentain in, commit hunter yang | conat (b, L, |

| 1072 | fudanshi dengan yang bukan fudanshi nih lebih dekat | B1128) |
|------|---|-------------------|
| 1073 | yang mana? | |
| 1074 | Kalo kedua-duanya tu lah lebih dekat yang fudanshi sih | Orang tua subjek |
| 1075 | Lebih dekat yang fudanshi? | tidak ada yang |
| 1076 | He'eh | meninggal (S, L, |
| 1077 | Mengapa kamu lebih dekat dengan mereka? | B1134) |
| 1078 | Istilahnya ya hobi sama | Orang tua subjek |
| 1079 | Hobi sama lah? | adalah orang yang |
| 1080 | <i>Hmm</i> | sibuk (S, L, |
| 1081 | Tapi kata kamu tadi kan Nanti dulu | B1138) |
| 1082 | Penasaran nah hahaha | Subjek hanya |
| 1083 | Kedua orang tua kamu masih hidup semua kan? | ngobrol dengan |
| 1084 | Iya | orang tua saat |
| 1085 | Apakah orang tua kamu termasuk orang yang sibuk? | makan saja (S, L, |
| 1086 | Orang tua ku? | B1141) |
| 1087 | He'eh | Pembahasan |
| 1088 | Hah sibuk | subjek dengan |
| 1089 | Sibuk, biasanya di rumah sering ngobrol sama orang tua | orang tua (S, L, |
| 1090 | kah? | B1145-B1146) |
| 1091 | Sering ngobrol tapi itu saat makan aja | Orang tua subjek |
| 1092 | Oh saat makan | tidak pernah |
| 1093 | <i>Нтт</i> | curhat dengan |
| 1094 | Biasanya bahas apa saja sama orang tua? | subjek (S, L, |
| 1095 | Gimana hidup kuliah kamu, adakah pacar, gimana | B1149) |
| 1096 | sehat ja lo, itu aja hal-hal yang simpel | Subjek tidak |
| 1097 | Biasanya orang tua kamu sering curhat tidak sama | pernah curhat |
| 1098 | kamu? | dengan orang tua |
| 1099 | Tidak | (S, L, B 1152) |
| 1100 | Tidak, kalo kamu sendiri sering curhat tidak sama orang | Subjek tertutup |
| 1101 | tua kamu? | dengan orang tua |
| 1102 | Tidak | (S, L, B1156) |
| 1103 | Apakah kamu termasuk orang yang selalu terbuka untuk | Respon orang tua |
| 1104 | diskusi berbagai masalah kamu dengan orang tua? | terhadap masalah |
| 1105 | Enggak | subjek (S, L, |
| 1106 | Enggak kalo kamu curhat sama orang tua kamu Eh | B1161-B1170) |
| 1107 | entar dulu tidak lah Oh iya kenapa kamu tidak mau | Pandangan subjek |
| 1108 | terbuka dengan kedua orang tua kamu, untuk berbagai | terhadap respon |
| 1109 | masalah kamu? | orang tua (S, L, |
| 1110 | Aku terbuka apa aja, terkadang rata-rata bilang coba | B1173-B1178) |
| 1111 | aja jalanin itu aja respon | |
| 1112 | Coba aja jalanin? | |
| 1113 | Hmm | Sikap yang |

| 1114 | Danami di Irasananya Iramu manaaha untuk tambuka sama | diambil auhials |
|------|---|--------------------|
| 1114 | Berarti di kesananya kamu mencoba untuk terbuka sama orang tua kamu responnya kek gitu? | diambil subjek |
| 1113 | | atas respon orang |
| 1110 | Curhat apa aja gitu Curhat apa aja | tua (S, L, B1181) |
| | 1 3 | Subjek jarang |
| 1118 | Cobai ja jalanin kalo aku lagi dimasa yang buruk-buruk | bicara dengan |
| 1119 | jalanin aja, nantikan lewat juga | orang tua (S, L, B |
| 1120 | Bagaimana pandangan kamu dengan perkataan orang | 1184) |
| 1121 | tua kamu? | Subjek hanya |
| 1122 | Hah rasa tidak peduli lagi sudah | berbicara dengan |
| 1123 | Rasa kada peduli? | orang tua di meja |
| 1124 | Hah iih | makan (S, L |
| 1125 | Apa yang kamu rasakan terhadap perkataan orang tua | B1186) |
| 1126 | kamu kek gimana? | |
| 1127 | Mereka gak perduli lagi dengan aku gitu | A 1 .* *. |
| 1128 | Oh iya terus sikap apa yang kamu ambil terhadap | Aktivitas yang |
| 1129 | pandangan orang tua kamu yang kaya gitu? | dilakukan subjek |
| 1130 | Hah ya udahlah jar aku hahaha | bersama orang tua |
| 1131 | Ya udahlah hahaha tadi jaranglah ngobrol sama orang | (S, L, B1194) |
| 1132 | tua lah? | Subjek melakukan |
| 1133 | Iyep | aktivitas bukan |
| 1134 | Apalagi kalo ngobrol cuma di meja makan aja lah? | karena inisiatif |
| 1135 | Hmm | sendiri (S, L, |
| 1136 | Lewat dari pada itu jarang? | B1197-B1201) |
| 1137 | Hmm | |
| 1138 | Lalu kalo pang jarang ngobrol nih, apa yang kamu | |
| 1139 | lakukan biasanya, kalo kumpul sama orang tua di | Sebab jarang |
| 1140 | rumah? | berkomunikasi |
| 1141 | Selain makan? | dengan orang tua |
| 1142 | Iya, intinya sama orang tua di rumah | (S, L, B1206- |
| 1143 | Mungkin sholat berjamaah gitu aja kumpul-kumpul | B1208) |
| 1144 | Oh iya lah Mengapa kamu memilih melakukan itu? | Subjek anak |
| 1145 | Sebenarnya bukan aku yang memilih, tapi orang tuaku | tunggal (S, L, |
| 1146 | yang memaksa | B1210) |
| 1147 | Oh iya ya ya | Subjek pernah |
| 1148 | Misalnya aku mau lebih ke mesjid gitu nah, daripada di | ingin curhat |
| 1149 | rumah | dengan orang tua |
| 1150 | He'eh disuruh gitu lah | (S, L, B1216) |
| 1151 | <i>Hmm</i> | Subjek ingin |
| 1152 | Penyebab kamu jarang ngobrol sama orang tua kamu | bertanya masalah |
| 1153 | kenapa? | asmara dengan |
| 1154 | Hahistilahnya lah gak ada lagi koneksi kek gitu dari | kedua orang |
| 1155 | kecil sudah jaka sekali di rumah, apa-apa dibantu sama | tuanya (S, L, |

| 1156 | | D1010 D1010) |
|------|--|---------------------|
| 1156 | orang lain gitu, lain sama orang tua | B1218-B1219) |
| 1157 | Entar dulu Kamu ni anak ke berapa? | Motif ingin curhat |
| 1158 | Satu ja aku Anak kesatu? | (S, L, B1222- |
| 1159 | | 1223) |
| 1160 | Hmm Tunggal lah | |
| 1161 | Pernah tidak kepikiran untuk curhat sama orang tua? | Cubials tidals indi |
| 1162 | Enggak | Subjek tidak jadi |
| 1163 | Enggak? | curhat (S, L, |
| 1164 | Eh ada ada, tapi itu pas SMP | B1228) |
| 1165 | Kalo pernah, mau curhat tentang apa? | Subjek menutup |
| 1166 | Hmm tentang ya ada cewek tentang masalah | diri terkait |
| 1167 | cewek | indentitas |
| 1168 | Oh tentang masalah cewek, mengapa kamu ingin curhat | fudanshinya pada |
| 1169 | masalah itu? | orang tua (S, L, |
| 1170 | Karena aku malu-malu juga waktu itu untuk curhat ke | B1233-B1234) |
| 1171 | teman masalah itu | Subjek lebih |
| 1172 | Karena malu-malu Jadi orang tua yang rencananya | dekat ke teman |
| 1173 | mau | daripada orang |
| 1174 | Mungkin paham gitu nah, kan sudah kawin juga kan | tua (S, L, B1237) |
| 1175 | Terlaksana gak? | Alasan dekat |
| 1176 | Enggak | dengan teman (S, |
| 1177 | Cuma jadi impian belaka | L, B1239-B1242) |
| 1178 | Iyap | |
| 1179 | Pernah tidak kamu kepikiran untuk memberi tahu sama | |
| 1180 | orang tua kamu bahwa kamu seorang fudanshi? | Jumlah teman |
| 1181 | Hmm nope Sama seperti yang diawal tadi mereka | yang akrab |
| 1182 | yang aku sembunyiakan | dengan subjek di |
| 1183 | Dibandingkan orang tua dengan teman, kamu lebih | kampus (S, L, |
| 1184 | dekat dengan siapa? | B1247) |
| 1185 | Teman | Aktivitas yang |
| 1186 | Mengapa kamu lebih dekat dengan mereka? | dilakukan subjek |
| 1187 | Karena mereka ku anggap seperti keluarga sendiri, efek | dengan teman |
| 1188 | dari ya curhat-curhat, travelling ke sana kemari, | kuliah (S, L, |
| 1189 | terkadang lebih sering bemalam di wadah teman | B1252-1254) |
| 1190 | daripada rumah sendiri | Hal yang dibahas |
| 1191 | Nah, biasanya yang sering akrab sama kamu di sekolah | ketika ngobrol (S, |
| 1192 | berapa orang? | L, B1257-B1258) |
| 1193 | Untuk yang saat ini ya? Kuliah? | Subjek jarang |
| 1194 | Hmm Saat ini | curhat dengan |
| 1195 | Akrab itu 5 | teman kuliah/ |
| 1196 | 5 lah? | sekolah (S, L, |
| 1197 | Iya | B1261-B1262) |

| 1100 | D' 1-1 4:1-1-1 | C1-1-1-1 |
|--------------|--|--------------------------------|
| 1198 | Biasanya kalo sama teman di sekolah sering melakukan | Subjek hanya curhat ke sahabat |
| 1199 | apa? | |
| 1200 | Ya cuma Misalnya ya bincang-bincang hal gabut aja | (S, L, B1262- |
| 1201 | sih, bincang-bincang hal yang tidak masuk akal kadang- | 1263) |
| 1202 | kadang | Subjek terbuka |
| 1203 | hahaha masuk akal biasa kalo ngobrol suka bahas apa? | masalah asmara |
| 1204 | Andai kata Bukan andai kata sih Sejarah, agama, | dengan teman |
| 1205 | mytic itu itu aja kami sering berbicara | kuliah (S, L |
| 1206 | Kalo sama teman-teman kamu di sekolah atau kampus | B1267) |
| 1207 | sering tidak curhat sama mereka? | Subjek tidak |
| 1208 | Kalo teman-teman sekolah, jarang sih, termasuk yang | selalu terbuka |
| 1209 | dikampus juga, kecuali beberapa sahabat-sahabat tadi | terhadap setiap |
| 1210 | yang beberapa orang itu | masalah (S, L, |
| 1211 | Jarang lah | B1275) |
| 1212 | Hmm | |
| 1213 | Jarang berarti ada, kadang curhat masalah apa? | C1-1-1- 411 |
| 1214 | Ada ya curhat Masalah wanita juga | Subjek terbuka |
| 1215 | Masalah wanita juga? | masalah asmara |
| 1216 | Yes | (S, L, B1280- |
| 1217 | Apakah kamu termasuk terbuka dengan berbagai | 1282) |
| 1218 | masalah dengan teman kamu? | Subjek tidak |
| 1219 | Enggak eh teman sekolah atau teman sahabatku ini? | menutup diri |
| 1220 | Teman di sekolah | tentang <i>fudanshi</i> |
| 1221 | Kalau Teman di sekolah berbagai hal itu enggak | (S, L, B1285) |
| 1222 | Oh enggak | Subjek tertutup |
| 1223 | Kira-kira apa yang mau di buka dengan kawan biasanya | untuk masalah |
| 1224 | dan apa yang memilih mau disembunyikan biasanya? | keluarga (S, L, |
| 1225 | Kalo yang terbuka ni ya Susah juga sih bilangnya, | B1287) |
| 1226 | kalo yang ingin kubuka ni ya mungkin ya gini | Teman subjek ada |
| 1227 1228 | masalah ya masalah cinta-cintaku gini Oh masalah cinta, kalo untuk masalah yang | yang menerima |
| 1228 | , | subjek sebagai |
| 1229 | disembunyikan? | fudanshi (S, L, B1291-1292) |
| 1230 | Fudanshi tu enggak sih Ha'ah | D1291-1292) |
| 1231 | | |
| 1232 | Masalah keluarga Porkera yang tidak may kamu bahas | |
| 1233 | Masalah keluarga Perkara yang tidak mau kamu bahas | |
| 1234 | sama teman kamu adalah masalah keluarga dan masalah fudanshi? | |
| 1235 | | Motif masalah |
| 1230 | Fudanshi tu ya kalo mereka terima-terima aja ya | |
| | kadang Taman satu kampus? | orang tua susah |
| 1238 | Teman satu kampus? | diceritakan (S, L, |
| 1239 | Ya | B1301-1309) |

| 1240 | Tomon catu kampus? | |
|------|---|-------------------------|
| 1240 | Teman satu kampus? Kadang ada ja yang terima-terima masalah fudanshi | |
| 1241 | | |
| 1242 | gitu Vanana kamu marasa masalah arang tua tu barat untuk | |
| 1243 | Kenapa kamu merasa masalah orang tua tu berat untuk | |
| | diceritakan sama kawan kamu yang | Cabasian Iroman |
| 1245 | disekolah/dikampus? | Sebagian kawan |
| 1246 | Ya seperti teman-teman yang di grupku tadi tu nah, | kuliah tahu bahwa |
| 1247 | agak susah jua gak mau merasa mereka gak enak | subjek <i>fudanshi</i> |
| 1248 | mendengarkan gitu nah kan ini istilahnya dah pribadi | (S, L, B1312- |
| 1249 | dan gak enak didengarkan bagi orang luar gitu. Aku | B1314) |
| 1250 | juga gak mau membenani mereka tentang hal-hal yang | Jumlah yang tahu |
| 1251 | negatif-negatif gitu. Apalagi ya kan berkaitan dengan | subjek <i>fudanshi</i> |
| 1252 | citra mata keluargaku gitu gak mau juga merusak citra | (S, L, 1316) |
| 1253 | mataku citra mata mereka dari teman-teman aku gitu | Latar belakang |
| 1254 | Kira-kira teman sekolah/kampus kamu ada yang tahu | teman subjek tau |
| 1255 | tidak kamu seorang fudanshi teman kampus kamu? | dirinya <i>fudanshi</i> |
| 1256 | Tahu | (S, L, B1319- |
| 1257 | Tahu semua gak? | 1322) |
| 1258 | Gak | ъ. |
| 1259 | Berapa orang yang tahu? | Respon teman |
| 1260 | Mungkin 3 | kuliah terhadap |
| 1261 | Bagaimana ceritanya mereka tahu bahwa kamu seorang | subjek (S, L, |
| 1262 | fudanshi? | B1325-B1327) |
| 1263 | Ketika aku lagi baca manga di kampus, lagi jam kosong | |
| 1264 | baca, scrolling, baca update, aku baca ulang manhwa | |
| 1265 | yaoi dan mereka lihat "eh ikam penyuka gitu kah ya?" | |
| 1266 | lama-kelamaan tau-tau gitu nah | Respon subjek |
| 1267 | Bagaimana respon mereka terhadap dirimu yang | terhadap teman |
| 1268 | seorang fudanshi? | kuliah (S, L, |
| 1269 | Berbagai macam, kadang ada yang oh gitu aja, habis | B1331-B1335) |
| 1270 | tu ada yang mohon jangan ditampaikan ke muka aku | |
| 1271 | nah | Subjek tidak |
| 1272 | Itu lah respon mereka ke kamu terus respon kamu ke | berniat memberi |
| 1273 | mereka ketika mereka tahu kamu seorang fudanshi? | tahu indentitasnya |
| 1274 | Tergantung respon mereka juga sih misalkan kek | (S, L, B1339) |
| 1275 | jangan tampaikan ini ke depan ku oke Oke tenang | Motif tidak ingin |
| 1276 | kada papa kada ku tampaikan, kalo yang oh gitu, | membuka |
| 1277 | palingan biasanya yang gak peduli-peduli gitu ya udah | indentitas (S, L, |
| 1278 | aku lanjut aja baca lagi gitu | B1341-B1343) |
| 1279 | Ada tidak niat untuk memberitahu bahwa kamu seorang | Cara subjek |
| 1280 | fudanshi kepada teman kamu yang belum tahu kamu | memberitahu (S, |
| 1281 | seorang fudanshi? | L, B1344-B1346) |

| 1000 | T ~ . | |
|------|---|------------------------|
| 1282 | Gak | |
| 1283 | Gak ada, kenapa? | Subjek berharap |
| 1284 | Yah kadang repot juga sih bilang, pasalnya aku juga | mendapat respon |
| 1285 | gak tau bilangnya gimana, ''kamu tau aku fudanshi | positif (S, L, |
| 1286 | gitu", gak bisa juga aku bilang gitu, palingan ya | B1352) |
| 1287 | sebagai inisiatif lah aku buka buka scrolling mungkin | Jumlah teman |
| 1288 | mereka lihat-lihat secara tidak sengaja seperti itu aja | subjek di luar |
| 1289 | Iya lah, bisan mancing lah, kalonya bertanya mau kada | kampus (S, L, |
| 1290 | mau lah | B1357) |
| 1291 | Iya | Tempat kumpul |
| 1292 | Mau kada mau memberitahu dan berharap respon positif | subjek dengan |
| 1293 | dari mereka | teman luar |
| 1294 | Iyes | kampus (S, L, |
| 1295 | Biasanya yang akrab sama kamu di luar sekolah atau | B1359) |
| 1296 | kampus berapa orang? | Subjek tidak satu |
| 1297 | Yang diluar sekolah? | kampus (S, L, |
| 1298 | Atau kampus berapa banyak orangnya? | B1364) |
| 1299 | 5 | Subjek lebih |
| 1300 | 5, biasanya sering kumpul dimana? | dekat dengan |
| 1301 | Di rumah temen | teman luar |
| 1302 | Di rumah temen? | sekolah (S, L, |
| 1303 | Iya | B1367) |
| 1304 | Sama kawan kamu di luar sekolah atau kampus itu satu | Motif kedekatan |
| 1305 | sekolah atau kampus sama kamu? | subjek (S, L, |
| 1306 | Enggak, beda | B1369-B1371) |
| 1307 | Dibandingkan teman yang di sekolah sama yang diluar | Topik |
| 1308 | sekolah lebih dekat yang mana? | pembicaraan |
| 1309 | Di luar sekolah | subjek (S, L, |
| 1310 | Kenapa kamu lebih dekat dengan mereka? | B1373-1374) |
| 1311 | Karena ya Alasannya kami ni mulai berteman sejak | Teman luar |
| 1312 | SD gitu nah, jadi hubungan tu akrab juga, curhat- | kampus tau |
| 1313 | curhat dengan mereka juga | indentitas |
| 1314 | Kalo sudah kumpul-kumpul bahas apa? | fudanshi subjek |
| 1315 | Hah game, agama, politik, seksualitas, hampir setiap | (S, L, B1377) |
| 1316 | aja gitu | Latar belakang |
| 1317 | Hmm Mereka tahu tidak diri kamu seorang fudanshi? | teman luar |
| 1318 | Iyes | kampus tau |
| 1319 | Iyes Jika tahu bagaimana ceritanya? | subjek <i>fudanshi</i> |
| 1320 | Kalo masalah ini mereka lagi kan wallpaper hp | (S, L, B1379- |
| 1321 | screen lock aku ini ni gambar ship gitu nah, ada ship | B1391) |
| 1322 | aku gitu melihat mereka, melihat mereka tiba-tiba | 21071) |
| 1323 | Oh berarti dulu tu sempat makai | |
| 1545 | On octati data ta sompat makai | |

| 1324 | <i>Hmm</i> | |
|------|---|--------------------|
| 1325 | Yang ship? | |
| 1326 | <i>Hmm</i> | |
| 1327 | Sekarang dirubah? hahaha | Respon teman |
| 1328 | Iyes | luar kampus |
| 1329 | Oh iya ya ya | terhadap subjek |
| 1330 | Melihat mereka | (S, L, B1394- |
| 1331 | Berarti semuanya tahu lah yang 5 orang tu? | B1396) |
| 1332 | <i>Hmm</i> | |
| 1333 | Bagaimana respon mereka terhadap diri kamu yang | |
| 1334 | seorang fudanshi? | Respon subjek |
| 1335 | Kadang nyambat, kadang ya Rata-rata mungkin | terhadap teman |
| 1336 | karena efek sudah lama berteman jadi ya gak perduli | luar kampus (S, L, |
| 1337 | lagi gitu hahaha | B1399-1402) |
| 1338 | Gak perduli lagi lah Kalo respon kamu terhadap | Subjek sering |
| 1339 | mereka yang tau diri kamu seorang fudanshi? | curhat dengan |
| 1340 | Agak gugup gitu, kaya kek keluarga dekat gitu nah, | teman luar |
| 1341 | tiba-tiba ah gimana nih kataku dalam hati aneh kan | kampus (S, L, |
| 1342 | nanti aku dibilang sekalinya enggak oh gitu aja, | B1407) |
| 1343 | dibiarkan aja | |
| 1344 | Oh iya ya biasanya kamu sama teman kamu sering | Topik curhat |
| 1345 | curhat gak dengan kawan di luar sekolah ni? | subjek (S, L, |
| 1346 | Yang diluar sekolah ni kah? | B1409-B1411) |
| 1347 | lih | Subjek dapat |
| 1348 | Sering | curhat masalah |
| 1349 | Sering, kalo curhat bahas masalah apa? | keluarga (S, L, |
| 1350 | Yang bahas yang tidak kubicarakan dengan orang lain | B1414) |
| 1351 | seperti keluarga, apa segala macam gitu, ku ceritakan | Subjek terbuka |
| 1352 | dengan mereka | dengan teman luar |
| 1353 | Berarti, masalah keluarga tadi, bisa gak kamu ceritakan | kampus (S, L, |
| 1354 | sama mereka? | B1416-B1419) |
| 1355 | Bisa | 3.5.10 |
| 1356 | Bisa, jadi kamu tu sama mereka terbuka banget. | Motif terbuka |
| 1357 | Hmm | dengan kawan |
| 1358 | Ada gak dari masalah kamu, yang kamu tidak mau | luar kampus (S, L, |
| 1359 | cerita sama mereka? | B1423) |
| 1360 | Gak | Subjek tidak |
| 1361 | Gak ada? | dekat dengan orag |
| 1362 | Hmm | tua (S, L, B1424) |
| 1363 | Mengapa memilih terbuka sama mereka? | D ((G I |
| 1364 | Karena mereka terasa seperti keluarga ku sedangkan | Penutup (S, L, |
| 1365 | keluargaku seperti orang jauh | B1425-B1431) |

| 1366 | Hmm iya Sudah habis | |
|------|------------------------------------|--|
| 1367 | Ha? Habis Wow ku kira masih banyak | |
| 1368 | Habis sudah jadi | |
| 1369 | Oh ku kira terekam | |
| 1370 | Sudah satu jam nah 15 menitan | |
| 1371 | Kada kerasaan | |
| 1372 | Jadi itulah untuk wawancaranya | |

Lampiran 13: Verbatim Subjek Takahashi

VERBATIM HASIL WAWANCARA

SUBJEK TAKAHASHI

Wawancara Sesi 1

Nama : Takahashi

Usia: 18

Pekerjaan : Mahasiswa

Waktu : Sabtu, 21 Mei 2022, Pukul 13.27-14.48 Siang

Lokasi : Rumah Peneliti

Ket:

Perkataan: ucapan peneliti

Perkataan: ucapan subjek

S: subjek

L: jenis kelamin subjek (laki-laki)

| Baris | Uraian | Tema |
|-------|---|------------------|
| | | |
| 1 | Ya karena sudah dihidupi rekamannya kita akan | Pembukaan (S, L, |
| 2 | mulai kegiatan wawancaranya sama tolong suaranya | B1-B3) |
| 3 | agak dikerasi lah supaya bisa kedengaran | |
| 4 | pertanyaan pertama, ceritakan bagaimana kamu | |
| 5 | mulai mengenal yaoi? | |
| 6 | Eem oke mengenal yaoi itu dari tahun 2017 kalo | Kronologi |
| 7 | gak salah itu dari ranah a BL boy's love yang kita | mengenal yaoi |
| 8 | ketahui itu jadi itu ada yang namanya uke seme dari | (S, L, B6-B12) |
| 9 | situ ada yang namanya ingin tahu apa itu uke seme | |
| 10 | nyari di google dan dapat di situ bahwasanya kalau | |
| 11 | ada yang namanya keterkaitan ketersinambungan | |
| 12 | antara yaoi uke seme fudan fujo itu | |

| 1.2 | 01 '. 1 .' . 1 1'.1 1 '.1 .' | 0.1:1 |
|----------|--|----------------------|
| 13 | Oh itu, berarti pertama kali kenal yaoi lewat internet? | Subjek mengenal |
| 14 | lyes | lewat internet (S, |
| 15 | Kalo lewat internet platform internet apa yang | L, B14) |
| 16 | dikunjungi dari situs, blog, aplikasi, atau media sosial | |
| 17 | apa yang dikunjungi? | 0.1:1 |
| 18 | Aku em Kalo untuk lebih pastinya tu lupa, tapi e | Subjek tidak |
| 19 | Pembahasan nya disana itu cukup lengkap untuk | ingat situs yang |
| 20 | masalah pembahasan tentang bagaimana adanya | dikunjungi (S, L, |
| 21 | hubungan antara seme uke, fudan, fujo | B18-B21) |
| 22 | Yang memperkenalkan situs itu atau blog itu lewat | |
| 23 | internet itu, itu siapa atau kenal sendiri gitu nah? | 0.1.1 |
| 24 | Kenal secara sendiri sih karena rasa ingin tahu jadi | Subjek mencari |
| 25 | kemungkinan untuk berbicara kepada orang pun | sendiri (S, L, |
| 26 | belum bisa mengutarakannya begitu | B21-B26) |
| 27 | Berarti ketemunya secara tidak sengaja gitu kah | |
| 28 | atau | 77 1 1 1 1 |
| 29 | Kalo untuk ketemu tidak sengaja dari ranah awal | Kronologi subjek |
| 30 | yang ketemu video yang adanya film bahwasannya | menyukai <i>yaoi</i> |
| 31 | ada eh ini ada asik nih kalo dilihat ternyata agak | (S, L, B29-B39) |
| 32 | sedikit janggal tapi lama kelamaan entah karena | |
| 33 | memang pada zamannya saya penerima bukan | |
| 34 | penerima kaya lebih menerima hal tersebut it's okay | |
| 35 | okay aja selama itu hanya film tetapi makin kesini | |
| 36 | makin menjadi itu kek suatu pertanyaan terbesar | |
| 37 | makin dicari makin dicari oh makin ada rasa ingin | |
| 38 | tahu mulai ada rasa kesukaan terhadap suatu film | |
| 39 | akhirnya ke ranah tersebut | |
| 40 | Bagaimana ceritanya kamu bisa sampai | IZ 1 |
| 41 | mendownload film itu? | Kronologi subjek |
| 42 | Ya karena dari awal sih dari awal sudah ada nih di | men-download |
| 43 | satu potongan film ternyata asik download setelah | film (S, L, B42- |
| 44 45 | download tonton selanjutnya tonton oh ternyata asik | B45) |
| 45 46 | nih akhirnya berkelanjutan | Subjek tidak |
| | Kalau untuk aplikasi atau blog kada ingat lah | ingat situs (S, L, |
| 47 | Ehm Nah ini hal ana yang kamu lakukan saat partama kali | B47) |
| 48 | Nah ini hal apa yang kamu lakukan saat pertama kali | |
| 49 50 | melihat yaoi? | |
| 51 | Hal apa mungkin lebih ke bagaimana ya Kalau | |
| | bagaimana pandangan saya itu lebih oh ada yang | |
| 52 53 | seperti ini nih | |
| | Oh kada, ketika kamu melihat yaoi tu nah, apa yang | |
| 54 | kamu lakukan saat itu? | |

| 55 | Saat itu Saat sudah menjadi fudan gitu? | |
|----|---|-------------------|
| 56 | Saat melihat yaoi, apakah terkejutkah atau kek | |
| 57 | gimana kah | Respon subjek |
| 58 | Lebih ke yah lebih terkejut sih cuman gak terlalu | saat pertama kali |
| 59 | bagaimana-bagaimana cuman ya ya sudah cuman | melihat yaoi (S, |
| 60 | sekedar tahu "oh" gini | L, B58-B60) |
| 61 | Bisa ceritakan bagaimana kamu pada akhirnya | |
| 62 | menjadi tertarik dengan yaoi? | |
| 63 | Ya mungkin lebih ke setelah menonton film tersebut | Motif subjek |
| 64 | mungkin sudah tahu apa yang ada di sana sudah | tertarik dengan |
| 65 | terkuak disana mungkin akhirnya karena yang pada | yaoi (S, L, B63- |
| 66 | awalnya film, film apa ya, lebih ke film manusia | B75) |
| 67 | sama manusia bukan pada awalnya anime atau | |
| 68 | sebagainya disitu ketertarikan untuk menjodohkan | |
| 69 | satu orang ke orang yang lain gitu kaya ini cocok | |
| 70 | gak sih sama yang ini itu awalnya pada dasarnya | |
| 71 | pemikiran, udah konsep mindet nya udah kaya | |
| 72 | kesetel disitu, akhirnya mungkin karena sudah hanya | |
| 73 | pikiran yang tertuangkan ada ketertarikan untuk e | |
| 74 | lebih apa ya lebih berfantasi kalo ini jadi nyata | |
| 75 | gimana nih | |
| 76 | Oh iya ya ya e judul anime, game, drama, novel, | |
| 77 | fanfic, gambar, atau manga apa yang membuat kamu | |
| 78 | terkesan? | |
| 79 | Emmm untuk drama, film, kalau anime belum, belum | Judul yang |
| 80 | yang terlalu terkesan banget cuman kalau yang | berkesan bagi |
| 81 | emang pada dasarnya mengubah keseluruhan itu | subjek (S, L, |
| 82 | yang lebih, lebih, lebih sebagai faktor pengubah itu | B79-B80) |
| 83 | kalo gak salah itu em water boy water boy | , |
| 84 | Waterboy ya? | |
| 85 | Yaa | |
| 86 | Nama film nya? | |
| 87 | Yaa kalo gak salah | |
| 88 | Apa alasan kamu menjadi sangat terkesan dengan | |
| 89 | judul itu? | |
| 90 | Mungkin lebih ke alur film nya yang agak | Motif terkesan ke |
| 91 | mengejutkan ya dan karena itu memang pengalaman | judul (S, L, B90- |
| 92 | pertama untuk menonton hal itu, jadi setelah kel | B99) |
| 93 | setelah setelah-setelahnya gak terlalu terkejut tapi | - / |
| 94 | yak yaa menikmati saja, tapi kalo di sini ini, ini yang | |
| 95 | memang akhirnya pada dasar nya ngubah nih | |
| 96 | pikiran ohhh gini yaa ohh gini ya oh cinta itu | |
| | r July July July July July July July July | |

| | , | |
|-----|---|-------------------|
| 97 | mungkin gak harus eee ke lawan jenis gitu tapi | |
| 98 | sesama jenis jadi mungkin yaa itu akhirnya yang | |
| 99 | mengubah mindset mindset saya gitu | |
| 100 | ohh iya, bagaimana awal nya kamu mulai mengenal | |
| 101 | istilah fudanshi? | |
| 102 | Yaa mungkin balik ke tadi lagi, e ini pembicaraan | Kronologi |
| 103 | yang tadi sih sebenar nya, setalah rasa ingin tau itu | mengenal istilah |
| 104 | muncul pula rasa e gimana kalau mau tau nih | fudanshi (S, L, |
| 105 | setelah tau dari internet akhirnya ada yang namanya | B102-B113) |
| 106 | group chat dan lain sebagainya di situ lebih | |
| 107 | mendalami apa sebenarnya sih kalau dari fudan | |
| 108 | kalau dari internet kan penejalasan dari internet e | |
| 109 | cuman seorang laki-laki yang menyukai melihat | |
| 110 | suatu hubungan antara laki-laki dengan laki-laki itu | |
| 111 | dan akhirnya masuk ke ranah itu akhirnya adalah | |
| 112 | fantasi adalah pemikiran untuk menjadikan itu | |
| 113 | menjadi sesuatu yang nyata | |
| 114 | Em hm jika mengetahui berdasarkan | |
| 115 | pencarian sendiri tadi lah | |
| 116 | <i>Hmm</i> | |
| 117 | E cerita nya kamu tahu itu karena masuk ke dalam | Subjek masuk |
| 118 | grup chat tadi? | komunitas yaoi di |
| 119 | Yap | medsos (S, L, |
| 120 | Yaa di dalam gruop chat itu kamu belajar? | B119) |
| 121 | Sebernarnya kalo udah tau yak memang sebelumnya | Subjek |
| 122 | sudah tau, cuman untuk memperdalam lagi itu masuk | meluaskan |
| 123 | ke group chat | pemahaman |
| 124 | Oh hm | dalam grup chat |
| 125 | Ya kaya gitu | (S, L, B121- |
| 126 | Sebelumnya memang sudah tahulah | B128) |
| 127 | Ya tahu sekedar tahu, cuman untuk memperdalam | |
| 128 | itu masih belum | |
| 129 | Em ini asalnya dari itu tadilah | Subjek bertemu |
| 130 | Ketidaksengajaan | yaoi secara tidak |
| 131 | Ketidaksengajaan? | sengaja (S, L, |
| 132 | Yes | B130) |
| 133 | Nih lalu mulai mencari-cari tahu sampai dapat istilah | |
| 134 | yaoi fudanshi nah hanyar kena untuk lebih | |
| 135 | memperdalam masuk group? | |
| 136 | Masuk group, yak | |
| 137 | Oke, bagaimana awal mula kamu mengenal dan | |
| 138 | masuk komunitas fudanshi? | |

| 139 | Em itu sebenarnya dari lama sih udah nemu untuk | Kronologi |
|-----|---|------------------|
| 140 | e kalo di internet kan pada tahun berapa ya emang | mengenal istilah |
| 141 | yang emang belum terlalu belum ada filter di internet | fudanshi (S, L, |
| 142 | banyak group chat yang tersebar gitu entah itu dari | B139-B157) |
| 143 | group chat para e para uke seme yang universe | |
| 144 | internal yang kita maksud tadi ya you know lah, | |
| 145 | ada pembagian antara universal sama yang e yang | |
| 146 | kita ketahui uke seme itu ranah asia beda sama | Perbedaan makna |
| 147 | internasional | istilah pelaku |
| 148 | Internasional top dan bot? | homoseksual (S, |
| 149 | Iya kita e kalo kita nyebutnya mungkin kaya lebih | L, B143-B150) |
| 150 | gay ya | |
| 151 | Hm | |
| 152 | Gitu jadi akhirnya setalah tau dan nemu masuk akhir | |
| 153 | entah ada diaolog per peser e para membernya | |
| 154 | akhirnya di situ ada rasa oh jadi ini ya oh jadi ini ya | |
| 155 | gitu | |
| 156 | Hm | |
| 157 | Itu muncul di tahun 2018 atau 2019 gitu | |
| 158 | Hmm, gitulah kisah nya masuk kedalam group | |
| 159 | fudanshi ini apa alasan kamu menjadi fudanshi? | |
| 160 | Lebih ke memuaskan pemikiran fantasi sih entah | Motif menjadi |
| 161 | kenapa setiap melihat dan itu tu kaya senang itu | fudanshi (S, L, |
| 162 | seolah olah kaya kita lihat drama kita ingin kita | B160-B164) |
| 163 | pengen nih lihat ending bahagia gitu itu yang | , |
| 164 | diinginkan | |
| 165 | Nah apa yang kamu rasakan saat itu ketika | |
| 166 | memutuskan menjadi fudanshi? | |
| 167 | Yang dirasakan lebih ke gimana sih kalo kita mikir | Perasaan subjek |
| 168 | kek gini apakah banyak orang yang diluar sana | saat menjadi |
| 169 | menyembunyikan jati dirinya tapi tidak bisa | fudanshi (S, L, |
| 170 | mengungkapkan apakah dia punya rasa terhadap | B167-B189) |
| 171 | orang lain dan bagaimana kita nyatuinnya mungkin | , |
| 172 | itu ya yang akhirnya berpemikiran kayannya jodoh | |
| 173 | ini sama ini cocok deh sama ini cocok deh lebih ke | |
| 174 | membantu mengekspresikan mereka untuk menjadi | |
| 175 | lebih bahagia gitu lebih fun lebih ada aaa romantik | |
| 176 | di kehidupannya gitu | |
| 177 | Jadi rasa yang dirasakan saat memutuskan menjadi | |
| 178 | fudanshi tu kayanya ingin menjodohkan orang gitu | |
| 179 | ya? | |
| | | Subjek berempati |
| 180 | Lebih ke peduli sih sebenarnya bagaimana eh kalo | Subjek berempati |

| 181 | ini kan pendiam ya kalo ini dijodohkan sama ini bisa | (C I D190) |
|-----|--|---|
| 182 | gak sih apakah dia juga belok kah atau bagaimana | (S, L, B180) |
| 183 | kah yang akhirnya kalo dia belok kan pasti ada lah | |
| 184 | istilahnya kalo orang normal ya pasti suka sama | |
| 185 | cewek akhirnya karena berpemikiran bahwasanya | |
| 186 | kaum ini itu tertutup sama sekali bagaimana kalo | |
| 187 | kita main belakang gitu, maksud main belakang itu | |
| 188 | orang awam gak tau cuma kita main jodoh-jodohin | |
| 189 | aja | |
| 190 | Oke, siapa saja yang mengetahui kamu seorang | Orang yang |
| 191 | fudanshi? | mengetahui yang |
| 192 | Hahaha lebih ke temen-temen dekat sih | subjek <i>fudanshi</i> |
| 193 | Lebih ke teman-teman lah | (S, L, B192) |
| 194 | Iya sudah pasti tau lah | $(\mathcal{S}, \mathcal{L}, \mathcal{B}^{1/2})$ |
| 195 | Adakah kamu menyembunyikan indentitas kamu | |
| 196 | sebagai fudanshi? | Subjek menutup |
| 197 | Ya tentu ada sih, kan kita namanya hal yang mungkin | diri terkait |
| 198 | dianggap orang menyimpang itu gak bisa diutarakan | indentitas |
| 199 | se gimana ya semena-mena kita ke publik karena | fudanshi-nya (S, |
| 200 | itu kan bikin yang pertama komunitas, ini kan udah | L, B197-B203) |
| 201 | kecil akan memicu aaa pemikiran buruk lagi gitu | , |
| 202 | yang akhirnya stop di temen-temen dekat aja dan | |
| 203 | sebagainya | |
| 204 | Itu alasan memilih menyembunyikan? | |
| 205 | Yap | |
| 206 | Supaya tidak membawa masalah ke komunitas? | Motif menutup |
| 207 | E lebih ke bagaimana yah lebih ke membawa tidak | diri (S, L, B207- |
| 208 | membawa masalah ke komunitas karena bagaimana | B212) |
| 209 | pun orang-orang dalam komunitas tu kan sudah | |
| 210 | memiliki beban tersendiri bagaimana membuat | |
| 211 | mereka nyaman supaya paling tidak itu tidak | |
| 212 | membebani | |
| 213 | Siapa saja orang-orang yang tidak ingin kamu | Orang yang |
| 214 | ceritakan bahwa kamu seorang fudanshi? | dirahasiakan |
| 215 | Hm Kalo untuk cerita kayanya lebih ke kakak sih | indentitas |
| 216 | Yang tidak ingin diceritakan? | fudanshi yang |
| 217 | Iya | dimiliki subjek |
| 218 | Kakak? | (S, L, B215- |
| 219 | Iya | B228) |
| 220 | Ada lagi? | |
| 221 | Mungkin sahabat yang memang pada dasarnya dia | |
| 222 | a apa sih namanya anti | |

| 224 Yap 225 Ada lagi? 226 Itu aja sih 227 Kakak 228 Sahabat yang memang anti 229 Orang tua? 230 Orang tua tau 231 Berapa kali kamu mengakses konten yaoi dalam 232 sehari ketika senggang saat awal-awal mengenal 233 yaoi? 234 Ehm Kalo ini bisa dibilang sering ya untuk lebih 235 jelasnya berapa kali juga gak tau tapi ada di satu 236 waktu dimana konten yaoi itu ini kita 237 membicarakan konten yaoi itu ini kita 238 drama, komik atau sebagainya, karena pada saat itu 239 saya penikmat film mungkin dalam satu hari itu ada 240 seharian fill dari pagi sampai sore itu nonton yaoi 241 kalo semisalnya pun bosen mungkin baca wattpad 242 yang akhirnya itu ketagihan gitu entah kenapa ada 243 rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi 244 dan lagi 245 Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa 246 menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga 247 Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya 248 Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? 249 Iya 250 Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten 251 yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? 252 Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan yaoi ketika sibuk yaoi | | | |
|---|-----|---|--------------------------|
| 225 Ada lagi? 226 Itu aja sih 227 Kakak 228 Sahabat yang memang anti 229 Orang tua? 230 Orang tua tau 231 Berapa kali kamu mengakses konten yaoi dalam 232 sehari ketika senggang saat awal-awal mengenal 233 yaoi? 234 Ehm Kalo ini bisa dibilang sering ya untuk lebih 235 jelasnya berapa kali juga gak tau tapi ada di satu 236 waktu dimana konten yaoi itu ini kita 237 membicarakan konten yao berarti itu bisa aja film, 238 drama, komik atau sebagainya, karena pada saat itu 239 saya penikmat film mungkin dalam satu hari itu ada 240 seharian full dari pagi sampai sore itu nonton yaoi 241 kalo semisalnya pun bosen mungkin baca wattpad 242 yang akhirnya itu ketagihan gitu entah kenapa ada 243 rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi 244 dan lagi 245 Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa 246 menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga 247 Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya 248 Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? 249 Iya 250 Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten 251 yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? 252 Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan 253 masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang 254 pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 255 sampai 3 kali 256 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 223 | Anti lah? | |
| 226 | 224 | Yap | |
| 227 Kakak 228 Sahabat yang memang anti 229 Orang tua? 230 Orang tua tau 231 Berapa kali kamu mengakses konten yaoi dalam sehari ketika senggang saat awal-awal mengenal 232 yaoi? 234 Ehm Kalo ini bisa dibilang sering ya untuk lebih 235 jelasnya berapa kali juga gak tau tapi ada di satu 236 waktu dimana konten yaoi itu ini kita 237 membicarakan konten ya berarti itu bisa aja film, 238 drama, komik atau sebagainya, karena pada saat itu 239 saya penikmat film mungkin dalam satu hari itu ada 240 seharian full dari pagi sampai sore itu nonton yaoi 241 kalo semisalnya pun bosen mungkin baca wattpad 242 yang akhirnya itu ketagihan gitu entah kenapa ada 243 rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi 244 dan lagi 245 Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa 246 menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga 247 Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya 248 Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? 249 Iya 250 Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten 251 yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? 252 Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan 253 masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang 254 pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 255 sampai 3 kali 256 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 225 | Ada lagi? | |
| 228 | 226 | Itu aja sih | |
| Orang tua? Orang tua tau Berapa kali kamu mengakses konten yaoi dalam sehari ketika senggang saat awal-awal mengenal yaoi? Ehm Kalo ini bisa dibilang sering ya untuk lebih jelasnya berapa kali juga gak tau tapi ada di satu waktu dimana konten yaoi itu ini kita membicarakan konten ya berarti itu bisa aja film, dulu (S, L, B234-B24) asaya penikmat film mungkin dalam satu hari itu ada seharian full dari pagi sampai sore itu nonton yaoi kalo semisalnya pun bosen mungkin baca wattpad yang akhirnya itu ketagihan gitu entah kenapa ada rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi dan lagi Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga lya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya Jya i kerika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 sampai 3 kali seharia ketika senggang saat awal-awal mengenal yaoi dalam subjek mengakses yaoi ketika sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 227 | Kakak | Orang tua tau |
| 230 Orang tua tau 231 Berapa kali kamu mengakses konten yaoi dalam 232 sehari ketika senggang saat awal-awal mengenal 233 yaoi? 234 Ehm Kalo ini bisa dibilang sering ya untuk lebih 235 jelasnya berapa kali juga gak tau tapi ada di satu 236 waktu dimana konten yaoi itu ini kita 237 membicarakan konten ya berarti itu bisa aja film, 238 drama, komik atau sebagainya, karena pada saat itu 239 saya penikmat film mungkin dalam satu hari itu ada 240 seharian full dari pagi sampai sore itu nonton yaoi 241 kalo semisalnya pun bosen mungkin baca wattpad 242 yang akhirnya itu ketagihan gitu entah kenapa ada 243 rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi 244 dan lagi 245 Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa 246 menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga 247 Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya 248 Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? 249 Iya 250 Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten 251 yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? 252 Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan 253 masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang 254 pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 255 sampai 3 kali 256 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 228 | Sahabat yang memang anti | subjek <i>fudanshi</i> |
| Berapa kali kamu mengakses konten yaoi dalam sehari ketika senggang saat awal-awal mengenal yaoi? 234 Ehm Kalo ini bisa dibilang sering ya untuk lebih jelasnya berapa kali juga gak tau tapi ada di satu waktu dimana konten yaoi itu ini kita membicarakan konten ya berarti itu bisa aja film, darama, komik atau sebagainya, karena pada saat itu saya penikmat film mungkin dalam satu hari itu ada seharian full dari pagi sampai sore itu nonton yaoi kalo semisalnya pun bosen mungkin baca wattpad yang akhirnya itu ketagihan gitu entah kenapa ada rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi dan lagi 244 dan lagi 245 Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya 248 Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? 249 Iya 250 Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? 251 Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 sampai 3 kali 255 zampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 229 | Orang tua? | (S, L, B230) |
| sehari ketika senggang saat awal-awal mengenal yaoi? Ehm Kalo ini bisa dibilang sering ya untuk lebih jelasnya berapa kali juga gak tau tapi ada di satu waktu dimana konten yaoi itu ini kita mengakses yaoi waktu dimana konten ya berarti itu bisa aja film, daluu (S, L, B234-238 drama, komik atau sebagainya, karena pada saat itu saya penikmat film mungkin dalam satu hari itu ada seharian full dari pagi sampai sore itu nonton yaoi kalo semisalnya pun bosen mungkin baca wattpad yang akhirnya itu ketagihan gitu entah kenapa ada rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi dan lagi Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? Iya Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 sampai 3 kali 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 230 | Orang tua tau | |
| 233 yaoi? 234 Ehm Kalo ini bisa dibilang sering ya untuk lebih 235 jelasnya berapa kali juga gak tau tapi ada di satu 236 waktu dimana konten yaoi itu ini kita 237 membicarakan konten ya berarti itu bisa aja film, 238 drama, komik atau sebagainya, karena pada saat itu 239 saya penikmat film mungkin dalam satu hari itu ada 240 seharian full dari pagi sampai sore itu nonton yaoi 241 kalo semisalnya pun bosen mungkin baca wattpad 242 yang akhirnya itu ketagihan gitu entah kenapa ada 243 rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi 244 dan lagi 245 Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa 246 menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga 247 Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya 248 Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? 249 Iya 250 Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten 251 yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? 252 Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan 253 masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang 254 pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 255 sampai 3 kali 256 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 231 | Berapa kali kamu mengakses konten yaoi dalam | |
| Ehm Kalo ini bisa dibilang sering ya untuk lebih jelasnya berapa kali juga gak tau tapi ada di satu waktu dimana konten yaoi itu ini kita membicarakan konten ya berarti itu bisa aja film, darama, komik atau sebagainya, karena pada saat itu saya penikmat film mungkin dalam satu hari itu ada seharian full dari pagi sampai sore itu nonton yaoi kalo semisalnya pun bosen mungkin baca wattpad yang akhirnya itu ketagihan gitu entah kenapa ada rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi dan lagi Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga Hya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya Lama subjek mengakses yaoi (S, L, B234- Subjek tidak mengingat jumlah akses yaoi (S, L, B247) Lama subjek mengakses yaoi (S, L, B247) Lama subjek mengakses yaoi (S, L, B244) Lama subjek mengakses yaoi (S, L, B254- Jya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya Lama subjek mengakses yaoi (S, L, B254- Jumlah akses yaoi ketika sibuk masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 sampai 3 kali 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 232 | sehari ketika senggang saat awal-awal mengenal | |
| jelasnya berapa kali juga gak tau tapi ada di satu waktu dimana konten yaoi itu ini kita membicarakan konten ya berarti itu bisa aja film, drama, komik atau sebagainya, karena pada saat itu saya penikmat film mungkin dalam satu hari itu ada seharian full dari pagi sampai sore itu nonton yaoi kalo semisalnya pun bosen mungkin baca wattpad yang akhirnya itu ketagihan gitu entah kenapa ada rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi dan lagi Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya Lama subjek mengakses yaoi (S, L, B247) Lama subjek mengakses yaoi (S, L, B249) Jumlah akses yaoi (S, L, B249) Jumlah akses yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 sampai 3 kali 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 233 | yaoi? | Jumlah dan lama |
| waktu dimana konten yaoi itu ini kita membicarakan konten ya berarti itu bisa aja film, drama, komik atau sebagainya, karena pada saat itu saya penikmat film mungkin dalam satu hari itu ada seharian full dari pagi sampai sore itu nonton yaoi kalo semisalnya pun bosen mungkin baca wattpad yang akhirnya itu ketagihan gitu entah kenapa ada 243 rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi dan lagi Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga 1ya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya 248 Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? 1ya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya 250 Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? 251 yaoi ketika sibuk mungkin kalau kita membicarakan masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 252 sampai 3 kali 253 zampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 234 | Ehm Kalo ini bisa dibilang sering ya untuk lebih | subjek |
| membicarakan konten ya berarti itu bisa aja film, drama, komik atau sebagainya, karena pada saat itu saya penikmat film mungkin dalam satu hari itu ada seharian full dari pagi sampai sore itu nonton yaoi kalo semisalnya pun bosen mungkin baca wattpad yang akhirnya itu ketagihan gitu entah kenapa ada rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi dan lagi Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? Iya Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 sampai 3 kali 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 235 | jelasnya berapa kali juga gak tau tapi ada di satu | mengakses yaoi |
| 238 drama, komik atau sebagainya, karena pada saat itu saya penikmat film mungkin dalam satu hari itu ada seharian full dari pagi sampai sore itu nonton yaoi kalo semisalnya pun bosen mungkin baca wattpad yang akhirnya itu ketagihan gitu entah kenapa ada rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi dan lagi 244 dan lagi 245 Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga 246 Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya 248 Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? 249 Iya 250 Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? 251 Yalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 253 sampai 3 kali 254 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 236 | waktu dimana konten yaoi itu ini kita | waktu senggang |
| saya penikmat film mungkin dalam satu hari itu ada seharian full dari pagi sampai sore itu nonton yaoi kalo semisalnya pun bosen mungkin baca wattpad yang akhirnya itu ketagihan gitu entah kenapa ada rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi dan lagi Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? Iya Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 sampai 3 kali 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 237 | membicarakan konten ya berarti itu bisa aja film, | dulu (S, L, B234- |
| seharian full dari pagi sampai sore itu nonton yaoi kalo semisalnya pun bosen mungkin baca wattpad yang akhirnya itu ketagihan gitu entah kenapa ada rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi dan lagi Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? Iya Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 sampai 3 kali 256 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 238 | drama, komik atau sebagainya, karena pada saat itu | B244) |
| 241 kalo semisalnya pun bosen mungkin baca wattpad 242 yang akhirnya itu ketagihan gitu entah kenapa ada 243 rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi 244 dan lagi 245 Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa 246 menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga 247 Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya 248 Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? 249 Iya 250 Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten 251 yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? 252 Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan 253 masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang 254 pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 255 sampai 3 kali 256 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 239 | saya penikmat film mungkin dalam satu hari itu ada | |
| yang akhirnya itu ketagihan gitu entah kenapa ada rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi dan lagi Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? Iya Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? Iya Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 sampai 3 kali 256 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 240 | seharian full dari pagi sampai sore itu nonton yaoi | |
| rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi dan lagi Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? Lama subjek mengakses yaon Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 sampai 3 kali 256 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 241 | kalo semisalnya pun bosen mungkin baca wattpad | |
| 244 dan lagi 245 Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa 246 menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga 247 Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya 248 Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? 249 Iya 250 Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten 251 yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? 252 Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan 253 masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang 254 pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 255 sampai 3 kali 256 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 242 | yang akhirnya itu ketagihan gitu entah kenapa ada | |
| Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga 1 | 243 | rasa ketagihan untuk membaca hal tersebut lagi lagi | |
| 246 menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga 247 Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya 248 Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? 249 Iya 250 Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten 251 yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? 252 Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan 253 masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang 254 pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 255 sampai 3 kali 256 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 244 | dan lagi | Subjek tidak |
| Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? Lama subjek mengakses yaoi Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 sampai 3 kali 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 245 | Hm Berarti untuk jumlah banyak kada bisa | mengingat |
| Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? Iya Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 sampai 3 kali 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 246 | menentukan untuk berapa kali akses tidak tau juga | jumlah akses <i>yaoi</i> |
| Dan untuk waktunya seharian untuk awal-awal? Iya Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 sampai 3 kali 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 247 | Iya karena sudah lama dan lagi aktif-aktifnya | (S, L, B247) |
| Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan yaoi ketika sibuk dulu (S, L, B252-pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 sampai 3 kali 256 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 248 | • | Lama subjek |
| yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 sampai 3 kali 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 249 | Iya | mengakses <i>yaoi</i> |
| yaoi ketika sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 sampai 3 kali 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 250 | Nah sekarang berapa kali kamu mengakses konten | (S, L, B249) |
| 253 masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang 254 pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 255 sampai 3 kali 256 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 251 | | Jumlah akses |
| 253 masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang 254 pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 255 sampai 3 kali 256 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 252 | Kalau sibuk mungkin kalau kita membicarakan | yaoi ketika sibuk |
| 255 sampai 3 kali 256 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 253 | masalah itu sibuk dalam konteks sekolah kalo pulang | dulu (S, L, B252- |
| 256 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | 254 | pagi sama malam itu aja sih mungkin sekitar 2 | B255) |
| | 255 | sampai 3 kali | |
| 257 lama yang kamu habiskan untuk menikmati konten | 256 | 2 sampai 3 kali akses lah sekali mengakses berapa | |
| | 257 | | |
| 258 yaoi? | 258 | • • | |
| 259 Untuk sekali akses mungkin | 259 | Untuk sekali akses mungkin | |
| 260 Yang waktu sibuk itu Lama subjek | 260 | Yang waktu sibuk itu | Lama subjek |
| 261 Kalau waktu sibuk ya mungkin karena kita sudah mengakses | 261 | Kalau waktu sibuk ya mungkin karena kita sudah | • |
| , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | 262 | • | konten yaoi (S, L, |
| 263 sekitar dari jam 6 sore hingga jam 10 malam4 jam B261-B263) | 263 | • | • |
| 264 4 jam lah | 264 | 4 jam lah | · |

| A | | Г |
|------------------------|--|-------------------------------|
| 265 | Ya | |
| 266 | Oh yo yo okiy Berarti ketika sibuk 4 jam lah | |
| 267 | paling kada setelah | |
| 268 | Setelah sibuk itu | Subjek tidak |
| 269 | Pas lagi masa sibuk itu ada lah buka-buka? | mengakses |
| 270 | Kalau masa-masa sibuk gak bisa sih karena awal- | konten yaoi saat |
| 271 | awal takut kan ya Yang namanya masih ke gap | beraktivitas (S, L, |
| 272 | masih berpikiran bahwasannya ini gak boleh ada | B270-B273) |
| 273 | yang tau nih jadi gak membuka sama sekali | Jumlah konten |
| 274 | Berapa banyak yang kamu baca atau tonton saat itu? | yaoi yang |
| 275 | Kalo dalam satu hari itu bisa sekitar dua film | ditonton saat |
| 276 | Yang waktu sibuk? | sibuk (S, L, |
| 277 | Waktu sibuk kalo waktu sibuk mungkin satu film | B277-B278) |
| 278 | sama dua bacaan | Jumlah konten |
| 279 | Satu film dua bacaan yang tadi 2 itu waktu | yaoi yang |
| 280 | senggang kah? Atau bukan? | ditonton saat |
| 281 | Yang mana? | senggang (S, L, |
| 282 | Yang tadi, dua tadi? | B285-B292) |
| 283 | 2 film? | , |
| 284 | 2 film tadi itu waktu senggang kah? Bukan kan? | |
| 285 | Kalo itu waktu senggang | |
| 286 | Oh berarti waktu senggang 2 film | |
| 287 | 2 film itu kaya gimana sih kaya | |
| 288 | 2 judul? | |
| 289 | 2 judul yang | |
| 290 | Episode banyak? | |
| 291 | Episode 12 hingga beberapa part gitu, karena | |
| 292 | penikmat gak mungkin di skip yah terus | |
| 293 | Okeapa yang kamu pikirkan saat pertama kali | |
| 294 | melihat yaoi? | Pandangan |
| 295 | Yang pertama dipikirkan? | subjek saat |
| 296 | Hm | melihat yaoi |
| 297 | E lebih ke gimana jodohinnya nih pasangan | pertama kali (S, |
| 298 | yang pas gak nih atau ya cocok gak yah | L, B297-B298) |
| 299 | Itu saat pertama kali melihat yaoi itu yang | L, D 277 D 270) |
| 300 | dipikirkan? | |
| 301 | Oh tentu | |
| 301 | Oh mantap mantap mantap menurut kamu yaoi | |
| 302 | itu apa? | Makna yaoi |
| 303 304 | Yaoi itu kalo kita membicarakan yaoi mungkin a | • |
| 30 4 305 | • | menurut subjek (S, L, B304- |
| | dua individual laki-laki dua insan laki-laki yang | ` ' ' |
| 306 | memiliki suatu hubungan yang tertuangkan dalam | B307) |

| 307 | perasaan yang berakhir akhir pada seksualitas | |
|-----|---|------------------------|
| 308 | Hmm mengapa kamu memaknai yaoi seperti itu? | Motif pemaknaan |
| 309 | Karena ini mindset dari dulu sih bagaimana kita | yaoi (S, L, B309- |
| 310 | melihat seorang laki-laki bersama laki-laki lagi | B313) |
| 311 | bersama laki-laki juga itu suatu mindset oh ini sama- | |
| 312 | sama penyuka sejenis nih berarti ada ada arah ke | |
| 313 | seksualitas nih gitu | |
| 314 | Menurut kamu fudanshi itu apa? | Makna <i>fudanshi</i> |
| 315 | Menurut saya fudanshi itu suatu bukan suatu sih | menurut subjek |
| 316 | seorang laki-laki yang melihat atau menikmati suatu | (S, L, B315- |
| 317 | hubungan laki-laki dengan laki-laki begitu | B317) |
| 318 | Mengapa kamu memaknai fudanshi seperti itu? | Motif pemaknaan |
| 319 | Ya karena dari awal sebenarnya kita udah cari di | yaoi (S, L, B319- |
| 320 | google kalo pandangan awamnya kan begitu tapi | B325) |
| 321 | kalo sebenarnya memaknai fudan ini lebih ke | |
| 322 | seseorang yang menikmati sih menikmati entah itu | |
| 323 | hubungan, entah itu suatu suatu apa ya suatu | |
| 324 | konten atau semacamnya yang berhubungan antara | |
| 325 | laki-laki dengan laki-laki gitu | |
| 326 | Menurut kamu apakah yang kamu pahami terkait | |
| 327 | makna yaoi dan fudanshi semuannya sama dengan | |
| 328 | apa yang dipahami sama fudanshi yang lain? Yaoi | |
| 329 | dan fudanshi sama gak dengan fudanshi yang lain | |
| 330 | yang kamu pahami? | Pemaknaan |
| 331 | Pengertian fudanshi sebenarnya untuk orang awam | fudanshi beda |
| 332 | dan mengerti itu agak beda sih, karena entah ini | dengan <i>fudanshi</i> |
| 333 | settingan pemikiran mereka kalau fudan udah pasti | lain (S, L, B331- |
| 334 | nih yaoi juga gitu tapi sebenarnya ada kebanyakan | B337) |
| 335 | memang begitu tetapi ada juga nih yang normal | |
| 336 | senormal-normalnya tetapi menyukai melihat hal | |
| 337 | yang begitu, menikmati lah | |
| 338 | Kalau untuk yaoi kenapa nih menurut kamu | |
| 339 | samakah dengan apa yang dipahami sama fudanshi | |
| 340 | yang lain? | Hal yang sama |
| 341 | Kalau untuk itu kebanyakan sepemahan, kebanyakan | dari pemaknaan |
| 342 | ya e Istilah kasarnya gay sama gay udah kan | yaoi (S, L, B341- |
| 343 | untuk awamnya tetapi kalau pemikiran untuk | B346) |
| 344 | masalah asal asal apa ya asal jiplak kalau ini | |
| 345 | sama ini ini sama ini enggak harus ada | |
| 346 | pendalaman lagi sih kedua karakter ini | |
| 347 | E yang tadilah fudanshi kan tiap-tiap orang kan | |
| 348 | beda-beda nih pemahamannya apakah alasan kamu | |

| 2.10 | | Г |
|------|--|--------------------------|
| 349 | meyakini bahwa apa yang orang lain pahami berbeda | 3.6.40 |
| 350 | dengan kamu? | Motif perbedaan |
| 351 | Karena itu terbentuk dari pemikiran yang berbeda | makna <i>fudanshi</i> |
| 352 | juga, dari pemahaman orang kita berikan | (S, L, B351- |
| 353 | pemahaman-pemahaman lain, kita gak mungkin bisa | B360) |
| 354 | menyamakan pemikiran itu sama gitu karena kita | |
| 355 | berikan info ke dua orang apakah dua orang ini akan | |
| 356 | memaknai hal itu dengan hal yang sama atau mereka | |
| 357 | akan memikirkan hal itu dengan hal yang berbeda | |
| 358 | terus disampaikan lagi ke bawahnya itu akan | |
| 359 | akhirnya banyak pemikiran-pemikiran yang timbul | |
| 360 | gitu | Istilah <i>yaoi</i> sama |
| 361 | Adapun yang yaoi tadi sama lah? | bagi orang awam |
| 362 | Itu orang awamnya sih | (S, L, B362) |
| 363 | Kenapa alasannya meyakini itu sama? | Motif istilah yaoi |
| 364 | Karena kalo secara garis umum yaoi itu adalah | sama (S, L, |
| 365 | seorang laki-laki yang memiliki hubungan dengan | B364-B370) |
| 366 | laki-laki | |
| 367 | Oh yaoi lah artinya | |
| 368 | Jadinya pandangan kami sebagai fudan memang itu | |
| 369 | hal yang sama gitu eh yaoi itu berarti ada laki-laki | |
| 370 | suka dengan laki-laki lebih jelasnya | |
| 371 | Tadi situ sebelumnya ada menyebut istilah awam, | |
| 372 | maksud istilah awam tadi itu adalah itu tadi | |
| 373 | Pandangan | |
| 374 | Yaoi itu tadi lah | |
| 375 | Iya | |
| 376 | Nah berarti ada istilah khusus dong, ada kah istilah | |
| 377 | khusus atau istilah gimana gitu nah? | Istilah <i>yaoi</i> yang |
| 378 | Kalo istilah khususnya ya lebih ke seme uke tadi, | khusus menurut |
| 379 | ya bisa dibilang seme uke lah ya kalo pandangan | subjek (S, L, |
| 380 | khususnya itu lebih ke apa ya yaoi ini sebenarnya | B378-B391) |
| 381 | kan e Bisa aja seorang laki-laki yang menyukai | |
| 382 | perempuan gitu tapi kalau sepandangan awamnya si | |
| 383 | cowok sama cowok udah itu aja kan kalau untuk | |
| 384 | masalah pemahaman saya sendiri yaoi itu cuman | |
| 385 | sebatas hubungan bukan cuma sebatas pelaku | |
| 386 | yang memiliki hubungan, tapi kita belum tau pasti | |
| 387 | kalo dia udah sebelumnya punya perasaan sama | |
| 388 | cewek atau enggak | |
| 389 | Oh yo yo yo, jadi kaya dalam yaoi ni orang punya | |
| 390 | potensi | Pemaknaan lain |

| 391 | Iya dan orang-orang yang mungkin banyak sih | fudanshi (S, L |
|-----|---|--------------------|
| 392 | yang nyebut kalau fudan ini adalah gay yang | B391-B393) |
| 393 | tertunda gitu | |
| 394 | Nah kalo untuk masalah fudan adalah gay yang | |
| 395 | tertunda nih, apakah sama semua pemahaman orang- | |
| 396 | orang eh pemahaman fudanshi tentang makna ini? | Subjek berbeda |
| 397 | E Sebujur e Sebenarnya untuk pemahaman itu | pendapat terkait |
| 398 | gak bisa untuk dinyatakan kalau fudan itu adalah | pemaknaan lain |
| 399 | gay yang tertunda karena juga ada banyak kasus | fudanshi (S, L, |
| 400 | dimana cowok yang melihat konten cowok sama | B397-B406) |
| 401 | cowok itu adalah orang yang normal memiliki | |
| 402 | kehidupan yang normal cuma hanya karena dia | |
| 403 | memiliki pandangan bahwasannya laki-laki sama | |
| 404 | laki-laki itu bisa menjalin hubungan bukan berarti ia | |
| 405 | ikut hal tersebut gitu karena ini hanya sebatas | |
| 406 | kesukaan bukan berarti menjalankan juga | |
| 407 | Hal apa yang menarik dari yaoi sehingga kamu | |
| 408 | merasa ketagihan untuk menonton atau membaca | |
| 409 | yaoi? | Perasaan subjek |
| 410 | Nah ini yang sering menjadi pertanyaan kenapa sih | saat menonton |
| 411 | suka banget nonton ini nonton ini padahal kan itu | yaoi (S, L, B410- |
| 412 | cerita yang nyimpang kelainan dan sebagainya | B420) |
| 413 | sebenarnya kita lihat suatu drama cewek sama | |
| 414 | cowok itu hal yang biasa tapi kenapa kita tanyakan | |
| 415 | balik, kenapa suka sama si penanya, karena alur | |
| 416 | ceritanya gini gini gini itu yang kami rasakan, | |
| 417 | karena ada hal yang berbeda dan alur cerita yang | |
| 418 | bisa aja bikin fantasi kami itu suatu bayangan kami | |
| 419 | yang akan kami bayangkan itu merasa terpuaskan | |
| 420 | gitu | |
| 421 | Itu alasannya lah Berarti karena Karena apa tadi? | |
| 422 | Karena ya alasannya memang pada dasarnya itu | |
| 423 | hanya sebatas kesukaan | Motif tertarik (S, |
| 424 | Sebatas kesukaannya lah | L, B422-B437) |
| 425 | Iya hanya sebatas kesukaan kaya kita lihat suka | |
| 426 | lihat drama atau komik dan sebagainya tema-tema | |
| 427 | gitu di webtoon pun banyak kan ya kaya komik | |
| 428 | percintaan tapi untuk masalah fudan ini dibungkus | |
| 429 | secara lain dibungkus secara lain dalam artian | |
| 430 | aktornya itu dua-duanya cowok gitu, itu ada cerita | |
| 431 | memang mungkin ada cerita yang sama aja alurnya | |
| 432 | kaya cerita kebanyakan, tetapi ada yang membikin | |

| 433 | itu menjadi unik gitu | |
|-----|---|--------------------|
| 434 | Apa yang unik itu? | |
| 435 | Yang unik itu membayangkan seorang laki-laki | |
| 436 | dikejar oleh laki-laki lain dan membalas | |
| 437 | perasaannya itu | |
| 438 | Oh oke oke oke kira-kira dari membaca atau | Yaoi memiliki |
| 439 | menonton yaoi adakah sangkut pautnya dengan | kaitan dengan |
| 440 | kehidupan kamu sekarang? | kehidupan subjek |
| 441 | Hm Untuk hidup kesangkut pautkan sekarang ada | (S, L, B441- |
| 442 | sih | B446) |
| 443 | Kalo ada seperti apa? | · |
| 444 | Yap Karena saya juga salah satu pelaku, lebih | |
| 445 | bagaimana memposisikan diri dan memahami | |
| 446 | pemikiran orang gitu | |
| 447 | Mengapa kamu merasa bahwa apa yang diperlihatkan | |
| 448 | dalam yaoi sangat berhubungan dengan kehidupan | |
| 449 | kamu saat ini? | Motif memiliki |
| 500 | Bagaimana saya menyebutnya ya karena apa yang | keterkaitan (S, L, |
| 501 | saya lihat, karena apa yang saya pelajari selama ini | B500-B507) |
| 502 | mungkin akhirnya terbentuk juga disitu sifat | |
| 503 | bagaimana menyikapi bagaimana kita berpikir | |
| 504 | bagaimana kita berkata-kata terhadap orang yang | |
| 505 | mungkin bisa aja kita suka sama orang tersebut dan | |
| 506 | akhirnya terjadilah jadi pelaku hahaha pelaku dari | Sosok yang |
| 507 | yaoi tersebut | memberikan |
| 508 | Siapa yang sering mengajarkan ilmu agama di | pendidikan |
| 509 | rumah? | agama (S, L, |
| 510 | Heeh Ini lebih ke mamah sih | B510) |
| 511 | Mamah lah, hal apa saja yang sering diajarkan terkait | Pendidikan |
| 512 | ilmu agama di rumah? | agama yang |
| 513 | Lebih ke ya Al-Qur'an pasti lah ya shalat sebenarnya | diberikan (S, L, |
| 514 | ini yang cukup jadi a gejolak ya kalau kita yang | B513-B516) |
| 515 | namanya anak kecil dulu diberi pemahaman yang | Subjek berbeda |
| 516 | begini begini begini kalo ini gak baik kalo ini gak | sikap keagamaan |
| 517 | baik tapi entah kenapa pemikiran yang gak baik ini | (S, L, B514- |
| 518 | yang ada hahaha | B518) |
| 519 | Iih lah oke oke oke Adakah keluarga dirumah | |
| 520 | mengajarkan secara khusus terkait hukum | |
| 521 | pernikahan? | Subjek tidak |
| 522 | Karena mempelajari hukum pernikahan itu untuk | menerima |
| 523 | umuran kita ya pasti umuran saya kira-kira begitu | pendidikan |
| 524 | untuk pemahaman itu belum ada | pernikahan (S, L, |

| 525 | Belum ada? | B522-B524) |
|-----|--|------------------------|
| 526 | Iya | |
| 527 | belum diajarkan lah? | |
| 528 | Iya | Subjek |
| 529 | Adapun terkait perkara homoseksual, adakah orang | mendapatkan |
| 530 | tua mengajarkan hal itu? | pendidikan |
| 531 | Kalo secara gamblangnya udah pernah diajarin kalo | homoseksual (S, |
| 532 | kita nih cowok sama cowok sama aja dengan homo, | L, B531-B534) |
| 533 | tapi karena proses itu, proses setelah sekian lama itu | Subjek berbeda |
| 534 | e ajaran itu masih melekat dan itu dijalankan, | sikap keagamaan |
| 535 | cuma hanya karena pemahaman tapi gak diindahkan | (S, L, B535- |
| 536 | gitu | B536) |
| 537 | Ini adalah orang tua mengajarkan tentang perkara | |
| 538 | homoseksual? | |
| 539 | Ada | |
| 540 | Seperti apa yang diajarkan orang tua terkait | Pengajaran yang |
| 541 | homoseksual, seperti apa pengajarannya? | diberikan terkait |
| 542 | Seperti cowok sama cowok gak boleh nih kalo kita | homoseksual (S, |
| 543 | cowok sama cewek gitu | L, B542-B543) |
| 544 | Oh iya ya ya, nah sekarang menurut kamu setujukah | |
| 545 | dengan pemahaman yang dimilki oleh orang tua | |
| 546 | terkait hukum homoseksual? | Subjek memiliki |
| 547 | Kalo kita membicarakan masalah agama mungkin ini | pandangan |
| 548 | ya mutlak ya hukumnya tapi e kalo kita sebagai | berbeda (S, L, |
| 549 | manusia se sebagaimana ya mungkin nya e lebih | B547-B552) |
| 550 | ke entah ini ke perasaan sih kita gak tau kalau orang | · |
| 551 | punya masa lalu yang bagaimana orang punya | Subjek setuju |
| 552 | lingkungan yang bagaimana gitu | perkara agama |
| 553 | Jadi intinya untuk perkara agama kamu setuju? | (S, L, B554- |
| 554 | Perkara agama setuju pastinya karena itu bersifat | B555) |
| 555 | mutlak | Subjek berbeda |
| 556 | Kalo untuk lain-lain perkara perasaan | dalam perkara |
| 557 | Perkara lebih ke manusiawi ya | kemanusiaan (S, |
| 558 | Lebih manusiawi lah, kamu punya pandangan | L, B557) |
| 559 | berbeda dengan kedua orang tua kamu, alasannya? | Motif perbedaan |
| 560 | Karena gini manusia jarang punya perasaan yang | pandangan (S, L, |
| 561 | sama manusia jarang punya pemikiran yang sama | B560-B564) |
| 562 | gak bisa kita satuin satu pemikiran dengan satu | , |
| 563 | kepala yang lain punya masalah yang berbeda punya | |
| 564 | lingkungan yang berbeda dan proses yang berbeda | Subjek pernah |
| 565 | Biasanya kalo kumpul sama teman ada tidak | berbicara agama |
| 566 | membahas perkara agama khususnya dengan teman | dengan <i>fudanshi</i> |
| 200 | membanas perkara agama khusushya dengan temah | dengan judunshi |

| 568 Hahaha Kalo ini perkaranya udah pernah tapi karena ini hubungannya agama sama kemanusiaan bentrok ya you know lah Kalau teman kamu yang bukan fudanshi ada juga tidak membahas perkara agama yang bukan fudanshi? Ada membahas perkara agama yang bukan fudanshi? Ada lah, jika membahas perkara agama perkara apa saja yang sering dibahas khusus nya dengan teman fudanshi kamu? Jika membahas agama untuk teman fudanshi ya? Hm E Lebih ke gimana ya kalau kita membahas masalah itu kita dah tau hukumnya gimana Kapa yang tahu? Untuk fudanshi bahwasannya kita ini salah satu bisa dibilang orang yang a dikutuk Uwah dikutuk Bahasa kasarnya ya hahaha Kenapa dikutuk? Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak menampik hal tersebut Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? Iya Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan fudanshi perkara agama apa saja yang sering dibahas? Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada terbahas masalah itu masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin itudak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan itu lebih positif Oke kek gimana positif-positif itu? Masalah gampangnya zinah | | | /= = = = = = 1 |
|--|-----|---|-----------------|
| karena ini hubungamya agama sama kemanusiaan bentrok ya you know lah Kalau teman kamu yang bukan fudanshi ada juga tidak membahas perkara agama yang bukan fudanshi? Ada ah, jika membahas perkara agama perkara apa saja yang sering dibahas khusus nya dengan teman fudanshi kamu? Jika membahas agama untuk teman fudanshi ya? Hm Jopik keagamaan (S, L, B574) Topik keagamaan dengan fudanshi (S, L, B585-B592) Hm? Apa yang tahu? Untuk fudanshi bahwasannya kita ini salah satu bisa dibilang orang yang a dikutuk Uwah dikutuk Bahasa kasarnya ya hahaha Kenapa dikutuk? Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak menampik hal tersebut Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? Jya Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan fudanshi perkara agama apa saja yang sering dibahas? Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada terbahas masalah itu fudanshi (S, L, B598-B609) Topik keagamaan (S, L, B569-570) Topik keagamaan dengan fudanshi ya? Topik keagamaan dengan kawan kamu yang bukan fudanshi perkara agama apa saja yang sering dibahas? Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada terbahas masalah itu fudanshi (S, L, B598-B609) Topik keagamaan (S, L, B574) | 567 | fudanshi kamu? | (S, L, B568) |
| 570 bentrok ya you know lah 571 Kalau teman kamu yang bukan fudanshi ada juga 572 tidak membahas perkara agama yang bukan 573 fudanshi? 574 Ada 575 Ada lah, jika membahas perkara agama perkara apa 576 saja yang sering dibahas khusus nya dengan teman 576 fudanshi kamu? 578 Jika membahas agama untuk teman fudanshi ya? 579 Hm 580 E Lebih ke gimana ya kalau kita membahas 581 masalah itu kita dah tau hukumnya gimana 581 masalah itu kita dah tau hukumnya gimana 582 Apa yang tahu? 583 Hm? 584 Apa yang tahu? 585 Untuk fudanshi bahwasannya kita ini salah satu bisa 586 dibilang orang yang a dikutuk 587 Uwah dikutuk 588 Bahasa kasarnya ya hahaha 589 Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT 591 sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak 592 menampik hal tersebut 593 Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? 594 Iya 595 Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan 596 fudanshi perkara agama apa saja yang sering 597 dibahas? 598 Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara 599 agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada 600 terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu 601 masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin 602 tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan 603 itu lebih positif 604 Oke kek gimana positif-positif itu? 605 Masalah gampangnya zinah | | 1 1 1 | v |
| Kalau teman kamu yang bukan fudanshi ada juga tidak membahas perkara agama yang bukan fudanshi? Ada Ada Ada lah, jika membahas perkara agama perkara apa saja yang sering dibahas khusus nya dengan teman fudanshi kamu? Jika membahas agama untuk teman fudanshi ya? Hm E Lebih ke gimana ya kalau kita membahas masalah itu kita dah tau hukumnya gimana Apa yang tahu? Hm? Apa yang tahu? Untuk fudanshi bahwasannya kita ini salah satu bisa dibilang orang yang a dikutuk Uwah dikutuk Bahasa kasarnya ya hahaha Kenapa dikutuk? Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak menampik hal tersebut Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? Jya Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan fudanshi perkara agama apa saja yang sering dibahas? Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada dengan nonfudanshi (S. L. B598-B609) Topik keagamaan (S, L, B569-570) Subjek pernah berbicara agama dengan keagam apa saja yang? Hasi (S. L. B574) Topik keagamaan (S, L, B569-570) Subjek pernah berbicara agama dengan kasara dengan fudanshi (S. L. B574) Topik keagamaan (S, L, B569-570) Subjek pernah berbicara agama dengan kasara dengan fudanshi (S. L. B574) Topik keagamaan (S, L, B569-570) Subjek pernah berbicara agama dengan nonfudanshi (S. L. B574) | | | |
| tidak membahas perkara agama yang bukan fudanshi? Ada Ada Ada lah, jika membahas perkara agama perkara apa saja yang sering dibahas khusus nya dengan teman fudanshi kamu? Jika membahas agama untuk teman fudanshi ya? Hm E Lebih ke gimana ya kalau kita membahas masalah itu kita dah tau hukumnya gimana Apa yang tahu? Hm? Apa yang tahu? Untuk fudanshi bahwasannya kita ini salah satu bisa dibilang orang yang a dikutuk Bahasa kasarnya ya hahaha Kenapa dikutuk? Masalah itu yang dibahas sama teman fudanshi? Iya Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan fudanshi perkara agama apa saja yang sering dibahas? Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada terbahas masalah itu masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin itu lebih positif Ode kek gimana positif-positif itu? Masalah gampangnya zinah | | * * | 1 |
| 573 fudanshi? 574 Ada 575 Ada lah, jika membahas perkara agama perkara apa 576 saja yang sering dibahas khusus nya dengan teman 577 fudanshi kamu? 578 Jika membahas agama untuk teman fudanshi ya? 579 Hm 580 E Lebih ke gimana ya kalau kita membahas 581 masalah itu kita dah tau hukumnya gimana 582 Apa yang tahu? 583 Hm? 584 Apa yang tahu? 585 Untuk fudanshi bahwasannya kita ini salah satu bisa 586 dibilang orang yang a dikutuk 587 Uwah dikutuk 588 Bahasa kasarnya ya hahaha 589 Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT 591 sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak 592 menampik hal tersebut 593 Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? 594 Iya 595 Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan 596 fudanshi perkara agama apa saja yang sering 597 dibahas? 598 Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara 599 agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada 600 terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu 601 masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin 602 tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan 603 itu lebih positif 604 Oke kek gimana positif-positif itu? 605 Masalah gampangnya zinah | | , , | _ |
| 574 Ada 575 Ada lah, jika membahas perkara agama perkara apa 576 saja yang sering dibahas khusus nya dengan teman 577 fudanshi kamu? 578 Jika membahas agama untuk teman fudanshi ya? 579 Hm 580 E Lebih ke gimana ya kalau kita membahas 581 masalah itu kita dah tau hukumnya gimana 582 Apa yang tahu? 583 Hm? 584 Apa yang tahu? 585 Untuk fudanshi bahwasannya kita ini salah satu bisa 586 dibilang orang yang a dikutuk 587 Uwah dikutuk 588 Bahasa kasarnya ya hahaha 589 Kenapa dikutuk? 590 Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT 591 sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak 592 menampik hal tersebut 593 Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? 594 Iya 595 Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan 596 fudanshi perkara agama apa saja yang sering 597 dibahas? 598 Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara 599 agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada 600 terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu 601 masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin 602 tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan 603 itu lebih positif 604 Oke kek gimana positif-positif itu? 605 Masalah gampangnya zinah | | | ′ |
| 575 Ada lah, jika membahas perkara agama perkara apa 576 saja yang sering dibahas khusus nya dengan teman 577 fudanshi kamu? 578 Jika membahas agama untuk teman fudanshi ya? 579 Hm 580 E Lebih ke gimana ya kalau kita membahas 581 masalah itu kita dah tau hukumnya gimana 582 Apa yang tahu? 583 Hm? 584 Apa yang tahu? 585 Untuk fudanshi bahwasannya kita ini salah satu bisa 586 dibilang orang yang a dikutuk 587 Uwah dikutuk 588 Bahasa kasarnya ya hahaha 589 Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT 591 sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak 592 menampik hal tersebut 593 Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? 594 Iya 595 Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan 596 fudanshi perkara agama apa saja yang sering 607 dibahas? 598 Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara 599 agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada 600 terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu 601 masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin 602 tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan 603 itu lebih positif 604 Oke kek gimana positif-positif itu? 605 Masalah gampangnya zinah | | | - |
| 576 saja yang sering dibahas khusus nya dengan teman fudanshi kamu? 578 Jika membahas agama untuk teman fudanshi ya? 579 Hm 580 E Lebih ke gimana ya kalau kita membahas dengan fudanshi 581 masalah itu kita dah tau hukumnya gimana 582 Apa yang tahu? 583 Hm? 584 Apa yang tahu? 585 Untuk fudanshi bahwasannya kita ini salah satu bisa dibilang orang yang a dikutuk 587 Uwah dikutuk 588 Bahasa kasarnya ya hahaha 589 Kenapa dikutuk? 590 Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak menampik hal tersebut 593 Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? 594 Iya 595 Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan fudanshi perkara agama apa saja yang sering dibahas? 598 Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada terbahas masalah tu terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu dengan nonfudanshi (S. L. B598-B609) 602 tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan itu lebih positif 604 Oke kek gimana positif-positif itu? 605 Masalah gampangnya zinah | 574 | Ada | berbicara agama |
| 577 fudanshi kamu? 578 Jika membahas agama untuk teman fudanshi ya? 579 Hm 580 E Lebih ke gimana ya kalau kita membahas 581 masalah itu kita dah tau hukumnya gimana 582 Apa yang tahu? 583 Hm? 584 Apa yang tahu? 585 Untuk fudanshi bahwasannya kita ini salah satu bisa 586 dibilang orang yang a dikutuk 587 Uwah dikutuk 588 Bahasa kasarnya ya hahaha 589 Kenapa dikutuk? 590 Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT 591 sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak 592 menampik hal tersebut 593 Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? 594 Iya 595 Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan 596 fudanshi perkara agama apa saja yang sering 597 dibahas? 598 Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara 599 agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada 600 terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu 601 masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin 602 tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan 603 itu lebih positif 604 Oke kek gimana positif-positif itu? 605 Masalah gampangnya zinah | 575 | | dengan non- |
| 578 Jika membahas agama untuk teman fudanshi ya? 579 Hm 580 E Lebih ke gimana ya kalau kita membahas 581 masalah itu kita dah tau hukumnya gimana 582 Apa yang tahu? 583 Hm? 584 Apa yang tahu? 585 Untuk fudanshi bahwasannya kita ini salah satu bisa 586 dibilang orang yang a dikutuk 587 Uwah dikutuk 588 Bahasa kasarnya ya hahaha 589 Kenapa dikutuk? 590 Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT 591 sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak 592 menampik hal tersebut 593 Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? 594 Iya 595 Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan 596 fudanshi perkara agama apa saja yang sering 604 dibahas? 605 Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara 606 aterbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu 607 masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin 608 ditu lebih positif 609 Oke kek gimana positif-positif itu? 609 Masalah gampangnya zinah | 576 | saja yang sering dibahas khusus nya dengan teman | fudanshi (S, L, |
| 579 Hm 580 E Lebih ke gimana ya kalau kita membahas dengan fudanshi 581 masalah itu kita dah tau hukumnya gimana 582 Apa yang tahu? 583 Hm? 584 Apa yang tahu? 585 Untuk fudanshi bahwasannya kita ini salah satu bisa dibilang orang yang a dikutuk 587 Uwah dikutuk 588 Bahasa kasarnya ya hahaha 589 Kenapa dikutuk? 590 Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak menampik hal tersebut 593 Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? 594 Iya 595 Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan fudanshi perkara agama apa saja yang sering dibahas? 598 Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada dengan nonterbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin (S. L. B598-B609) 602 tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan itu lebih positif 604 Oke kek gimana positif-positif itu? 605 Masalah gampangnya zinah | 577 | fudanshi kamu? | B574) |
| 580 E Lebih ke gimana ya kalau kita membahas 581 masalah itu kita dah tau hukumnya gimana 582 Apa yang tahu? 583 Hm? 584 Apa yang tahu? 585 Untuk fudanshi bahwasannya kita ini salah satu bisa 586 dibilang orang yang a dikutuk 587 Uwah dikutuk 588 Bahasa kasarnya ya hahaha 589 Kenapa dikutuk? 590 Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT 591 sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak 592 menampik hal tersebut 593 Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? 594 Iya 595 Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan 596 fudanshi perkara agama apa saja yang sering 597 dibahas? 598 Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara 599 agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada 600 terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu 601 masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin 602 tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan 603 itu lebih positif 604 Oke kek gimana positif-positif itu? 605 Masalah gampangnya zinah | 578 | Jika membahas agama untuk teman fudanshi ya? | |
| 581 masalah itu kita dah tau hukumnya gimana 582 Apa yang tahu? 583 Hm? 584 Apa yang tahu? 585 Untuk fudanshi bahwasannya kita ini salah satu bisa 586 dibilang orang yang a dikutuk 587 Uwah dikutuk 588 Bahasa kasarnya ya hahaha 589 Kenapa dikutuk? 590 Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT 591 sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak 592 menampik hal tersebut 593 Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? 594 Iya 595 Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan 596 fudanshi perkara agama apa saja yang sering 597 dibahas? 598 Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara 599 agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada 600 terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu 601 masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin 602 tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan 603 itu lebih positif 604 Oke kek gimana positif-positif itu? 605 Masalah gampangnya zinah | 579 | Hm | |
| 582 Apa yang tahu? 583 Hm? 584 Apa yang tahu? 585 Untuk fudanshi bahwasannya kita ini salah satu bisa 586 dibilang orang yang a dikutuk 587 Uwah dikutuk 588 Bahasa kasarnya ya hahaha 589 Kenapa dikutuk? 590 Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT 591 sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak 592 menampik hal tersebut 593 Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? 594 Iya 595 Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan 596 fudanshi perkara agama apa saja yang sering 597 dibahas? 598 Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara 599 agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada 600 terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu 601 masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin 602 tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan 603 itu lebih positif 604 Oke kek gimana positif-positif itu? 605 Masalah gampangnya zinah | 580 | E Lebih ke gimana ya kalau kita membahas | dengan fudanshi |
| 583 | 581 | masalah itu kita dah tau hukumnya gimana | (S, L, B585- |
| Apa yang tahu? Untuk fudanshi bahwasannya kita ini salah satu bisa dibilang orang yang a dikutuk Uwah dikutuk Bahasa kasarnya ya hahaha Kenapa dikutuk? Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak menampik hal tersebut Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? Iya Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan fudanshi perkara agama apa saja yang sering dibahas? Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada foo terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin fudanshi (S. L. B598-B609) dibahasan itu lebih positif Oke kek gimana positif-positif itu? Masalah gampangnya zinah | 582 | Apa yang tahu? | B592) |
| Untuk fudanshi bahwasannya kita ini salah satu bisa dibilang orang yang a dikutuk Uwah dikutuk S88 Bahasa kasarnya ya hahaha S89 Kenapa dikutuk? S90 Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak menampik hal tersebut S91 Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? Iya S95 Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan fudanshi perkara agama apa saja yang sering dibahas? S98 Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada dengan non-terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu fudanshi (S. L. B598-B609) S98 Oke kek gimana positif-positif itu? S99 Masalah gampangnya zinah | 583 | Hm? | |
| 586 dibilang orang yang a dikutuk 587 Uwah dikutuk 588 Bahasa kasarnya ya hahaha 589 Kenapa dikutuk? 590 Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT 591 sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak 592 menampik hal tersebut 593 Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? 594 Iya 595 Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan 596 fudanshi perkara agama apa saja yang sering 597 dibahas? 598 Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara 599 agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada 600 terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu 601 masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin 602 tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan 603 itu lebih positif 604 Oke kek gimana positif-positif itu? 605 Masalah gampangnya zinah | 584 | Apa yang tahu? | |
| Uwah dikutuk Bahasa kasarnya ya hahaha Kenapa dikutuk? Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak menampik hal tersebut Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? Iya Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan fudanshi perkara agama apa saja yang sering dibahas? Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan itu lebih positif Oke kek gimana positif-positif itu? Masalah gampangnya zinah | 585 | Untuk fudanshi bahwasannya kita ini salah satu bisa | |
| Kenapa dikutuk? Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak menampik hal tersebut Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? Iya Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan fudanshi perkara agama apa saja yang sering dibahas? Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada dengan nonterbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan itu lebih positif Oke kek gimana positif-positif itu? Masalah gampangnya zinah | 586 | dibilang orang yang a dikutuk | |
| Kenapa dikutuk? Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak menampik hal tersebut Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? Iya Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan fudanshi perkara agama apa saja yang sering dibahas? Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan itu lebih positif Oke kek gimana positif-positif itu? Masalah gampangnya zinah | 587 | Uwah dikutuk | |
| Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak menampik hal tersebut Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? Jya Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan fudanshi perkara agama apa saja yang sering dibahas? Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada dengan non-terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu fudanshi (S. L. masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan itu lebih positif Oke kek gimana positif-positif itu? Masalah gampangnya zinah | 588 | Bahasa kasarnya ya hahaha | |
| sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak menampik hal tersebut Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? Iya Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan fudanshi perkara agama apa saja yang sering dibahas? Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan itu lebih positif Oke kek gimana positif-positif itu? Masalah gampangnya zinah | 589 | Kenapa dikutuk? | |
| 592 menampik hal tersebut 593 Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? 594 Iya 595 Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan 596 fudanshi perkara agama apa saja yang sering 597 dibahas? 598 Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara 599 agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada 600 terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu 601 masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin 602 tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan 603 itu lebih positif 604 Oke kek gimana positif-positif itu? 605 Masalah gampangnya zinah | 590 | Karena kan bisa dibilang e untuk masalah LGBT | |
| Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? Iya S95 Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan fudanshi perkara agama apa saja yang sering dibahas? S98 Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada terbahas masalah itu masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin fudanshi (S. L. B598-B609) 602 tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan itu lebih positif 604 Oke kek gimana positif-positif itu? Masalah gampangnya zinah | 591 | sudah ada di zaman lampau begitu tapi kita gak | |
| 594 | 592 | menampik hal tersebut | |
| Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan fudanshi perkara agama apa saja yang sering dibahas? Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada terbahas masalah itu masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan itu lebih positif Oke kek gimana positif-positif itu? Masalah gampangnya zinah | 593 | Jadi itu yang dibahas sama teman fudanshi? | |
| fudanshi perkara agama apa saja yang sering dibahas? 598 Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada dengan nonterbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin fudanshi (S. L. B598-B609) 602 tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan itu lebih positif 604 Oke kek gimana positif-positif itu? 605 Masalah gampangnya zinah | 594 | Iya | |
| fudanshi perkara agama apa saja yang sering dibahas? Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada dengan nonterbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin fudanshi (S. L. masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan itu lebih positif Oke kek gimana positif-positif itu? Masalah gampangnya zinah | 595 | Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan | |
| dibahas? Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada dengan nonterbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin didak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan itu lebih positif Oke kek gimana positif-positif itu? Masalah gampangnya zinah Topik keagamaan dengan nonfudanshi (S. L. B598-B609) | 596 | | |
| agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu fudanshi (S. L. masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan itu lebih positif Oke kek gimana positif-positif itu? Masalah gampangnya zinah | 597 | dibahas? | |
| terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin didak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan itu lebih positif Oke kek gimana positif-positif itu? Masalah gampangnya zinah | 598 | Kalo untuk luar fudanshi untuk membahas perkara | Topik keagamaan |
| 601 masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan itu lebih positif 604 Oke kek gimana positif-positif itu? 605 Masalah gampangnya zinah | 599 | agama e lebih ke hal yang positif sih gak ada | dengan non- |
| tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan itu lebih positif Oke kek gimana positif-positif itu? Masalah gampangnya zinah | 600 | terbahas masalah mungkin ada terbahas masalah itu | fudanshi (S. L. |
| tidak terlalu tau saya mungkin akhirnya pembahasan itu lebih positif Oke kek gimana positif-positif itu? Masalah gampangnya zinah | 601 | masalah LGBT cuman mereka itu karena mungkin | B598-B609) |
| 603 itu lebih positif 604 Oke kek gimana positif-positif itu? 605 Masalah gampangnya zinah | 602 | | , |
| 604 Oke kek gimana positif-positif itu? 605 Masalah gampangnya zinah | | • • • • • • • • | |
| 605 Masalah gampangnya zinah | | ž v | |
| | | | |
| 606 Oh itu terus lah | | | |
| 607 Hahaha yes zinah masalah masalah hukum | | Hahaha yes zinah masalah masalah hukum | |
| 608 mungkin gimana kita memahami masalah kaya | | · · | |

| 609 | ketiadaan tuhan gitu | |
|-----|--|------------------------|
| 610 | Oh iya kalau sama fudanshi hanya membahas LGBT | |
| 611 | saja kah tidak adakah membahas yang lain? | |
| 612 | Pembahasan pasti luas sih tapi karena kita namanya | Subjek lebih |
| 613 | fudan banyak membahas hal tersebut, tapi bukan | sering membahas |
| 614 | berarti kita hanya membahas itu masih banyak | LGBT (S, L, |
| 615 | pembahasan yang lain | B612-B615) |
| 616 | Contohnya? | |
| 617 | Contoh simpelnya kita membahas masalah | |
| 618 | pertengkaran dua negara hahaha | Topik |
| 619 | Hahaha itu bahas agama ya? | pembicaraan |
| 620 | E Enggak sih kaya membahas dua negara | dengan <i>fudanshi</i> |
| 621 | bahwasannya kenapa negara ini negara ini negara | (S, L, B617- |
| 622 | ini gitu | B622) |
| 623 | Oh iya ya ya itu bagian dari agama membahas | · |
| 624 | negara? | |
| 625 | Enggak | |
| 626 | Kalo perkara agama? | |
| 627 | Kalo perkara agama? | Topik keagamaan |
| 628 | Apakah perkara shalat juga dibahas sama fudanshi | dengan <i>fudanshi</i> |
| 629 | Terkadang ada | (S, L, B629- |
| 630 | Terkadang ada, selain itu? | B633) |
| 631 | Selain itu kaya masalah, membahas masalah karena | · |
| 632 | kita baru bulan puasa kemaren ya, ada juga | |
| 633 | membahas bulan puasa | |
| 634 | Oke oke, ada tidak dari pembahasan agama dari | |
| 635 | teman yang membahas perkara hukum pernikahan | |
| 636 | khususnya teman fudanshi kamu? Membahas tentang | |
| 637 | hukum pernikahan sama teman fudanshi kamu? | |
| 638 | Hukum pernikahan Kalo berbicara sebatas hukum | Topik hukum |
| 639 | norma itu masih ada, contoh simpelnya kaya gini | pernikahan |
| 640 | kaya hukumnya wanita kalo hamil diluar nikah itu | dengan fudanshi |
| 641 | gimana pernikahan nya kan kita banyak di Indonesia | (S, L, B638- |
| 642 | nih, terkadang pemahaman kita tentang agama untuk | B644) |
| 643 | dikaitkan dengan pernikahan itu kadang berbeda- | |
| 644 | beda jadi itu mungkin a itu dibahas juga | |
| 645 | Sama teman fudanshi? | |
| 646 | Ada | |
| 647 | Bagaimana dengan teman kamu yang bukan fudanshi | |
| 648 | nih, yang bukan fudanshi bagaimana pendapat | |
| 649 | mereka terkait hukum pernikahan? | |
| 650 | Kalau pendapat mereka tentang pernikahan ya pasti | Topik hukum |

| 651 | banyak ya membahas hal itu ya sama aja sih kurang | pernikahan |
|-----|---|--------------------------|
| 652 | lebih pembahasannya untuk masalah ya e kalo | dengan non- |
| 653 | cowok gini yang gini nikah sama yang gini gimana | fudanshi (S, L, |
| 654 | nanti sama hukum pernikahannya gitu atau e kalo | B650-B656) |
| 655 | si cowok yang gini gini gini gimana hukum | |
| 656 | pernikahan nya gitu | Subjek pernah |
| 657 | Pernahkah teman kamu dalam membahas agama baik | membahas |
| 658 | yang fudanshi dan yang bukan fudanshi ada | homoseksual |
| 659 | membahas terkait perkara homoseksual? | dengan <i>fudanshi</i> |
| 660 | Ada sih | dan non- <i>fudanshi</i> |
| 661 | Seperti apa pendapat kawan kamu yang fudanshi | (S, L, B660) |
| 662 | terkait perkara homoseksual? | |
| 663 | Kalo dari fudanshi ya sebagaimana yang kita | Pandangan |
| 664 | ketahui tadi kalo kami lebih membahas ke | <i>fudanshi</i> terkait |
| 665 | kemanusiaan bagaimana menghargai mereka | homoseksual (S, |
| 666 | Kalo secara keagamaan ada? | L, B663-B668) |
| 667 | Kalo secara keagamaan kami agak gimana ya ada | |
| 668 | tapi tidak terlalu membahas itu | |
| 669 | Seperti apa pendapat kawan kamu yang bukan | |
| 670 | fudanshi terkait perkara homoseksual? | Pandangan non- |
| 671 | Oh sudah jelas | <i>fudanshi</i> terkait |
| 672 | Oh sudah jelas, apa? | homoseksual (S, |
| 673 | Pasti banyak cacian makian dari mereka bagaimana | L, B673-B675) |
| 674 | mereka berpendapat dan berpikiran bahwasannya | , |
| 675 | LGBT gini gini gitu | |
| 676 | Setujukah kamu dengan pendapat keagamaan dari | |
| 677 | kawan kamu yang fudanshi terkait perkara | |
| 678 | homoseksual? | |
| 679 | Hm Kalo kita membicarakan masalah agama lagi | Subjek setuju |
| 680 | itu pasti setuju, tapi kesetujuan ini ada di dua pihak, | dengan |
| 681 | bukan berarti kita menolak pemikiran tersebut, | pandangan |
| 682 | menutup secara total, ya mau gimanapun agama | fudanshi (S, L, |
| 683 | itu junjungan agama itu sudah sebagai undang- | B679-B680) |
| 684 | undang kita dalam kehidupan tapi kalo kita tarik lagi | Subjek memiliki |
| 685 | ke belakang kalo di kemanusiaan ada pula hukum | sikap keagamaan |
| 686 | negara dan ada hukum manusia gitu bagaimana kita | berbeda (S, L, |
| 687 | mengekspresikan diri bagaimana kita menjalankan | B680-B688) |
| 688 | hidup | |
| 689 | Oke Nah sekarang setujukah kamu dengan | |
| 690 | pendapat keagamaan dari kawan kamu yang bukan | |
| 691 | fudanshi terkait perkara homoseksual? | Subjek mengakui |
| 692 | Kalo menurut pandangan saya dari teman-teman | kebenaran |
| 0,2 | 12000 monum punuangan saya dan tentah tentah | noonaran |

| 693 | yang bukan fudan kalo dari agama memang mereka | pendapat kawan |
|-----|---|-------------------|
| 694 | menyatakan hal yang benar tetapi terkadang yang | non-fudanshi (S, |
| 695 | mereka bahas ini yang tidak mereka ketahui jadi a | L, B692-B697) |
| 696 | Karena mereka tidak tahu saya seorang fudanshi | |
| 697 | mungkin saya mengiyakan begitu | |
| 698 | Mungkin mengiyakan lah | |
| 699 | Mengiyakan | |
| 700 | Alasan mengiyakan? | Mekanisme |
| 701 | Karena ya, karena tertutup tadi ya mungkin kita | pertahanan diri |
| 702 | lebih bilangnya berkamuflase hahaha | (S, L, B701- |
| 703 | Jadi didepan mengiyakan pendapat mereka | B704) |
| 704 | Belum tentu kita mengiyakan dibelakang | |
| 705 | Kalo dibelakang ya dibagi dua tadi | |
| 706 | Iya secara agama tadi | |
| 707 | Tapi secara kemanusiaan kita punya pandangan | |
| 708 | berbeda kaya tu? | |
| 709 | Iyap | |
| 710 | Oke seberapa sering kamu mengikuti kegiatan | Frekuensi |
| 711 | keagamaan di lingkungan masyarakat kamu? Seperti | kegiatan |
| 712 | ikut ceramah, kajian, atau apapun itu namanya | keagamaan (S, L, |
| 713 | seberapa sering? | B714-B715) |
| 714 | Seberapa sering, kalo bisa dibilang mungkin 1 bulan | Aktivitas |
| 715 | dua kali atau satu kali gitu | keagamaan (S, L, |
| 716 | Oh iya | B717-B718) |
| 717 | Kaya pertemuan pemuda Muhammadiyah atau | |
| 718 | sebagainya | Status agama di |
| 719 | Oh iya Bagaimana sikap masyarakat kamu terhadap | masyarakat (S, L |
| 720 | nilai-nilai keagamaan? | B721-B723) |
| 721 | Nilai masyarakat tentang keagamaan udah pasti | |
| 722 | menjadi hal yang utama sih udah menjadi | Status hukum |
| 723 | pandangan udah jadi acuan mereka sih | pernikahan di |
| 724 | Oke pandangan lingkungan masyarakat kamu terkait | masyarakat (S, L, |
| 725 | hukum pernikahan? | B728-734) |
| 726 | Pandangan masyarakat tentang hukum pernikahan? | |
| 727 | Hmm | |
| 728 | Em Kalo pandangan masyarakat tentang hukum | |
| 729 | pernikahan di masyarakat di lingkungan saya sih itu | |
| 730 | tu menjadi suatu kewajiban | |
| 731 | Oh nikah tu wajib? | |
| 732 | Nikah tu wajib gitu, gak bisa sorang-sorang nih gak | |
| 733 | nikah-nikah itu kalau di masyarakat sini akan jadi | |
| 734 | pembicaraan | Status |

| 735 | Oh iya ya ya, bagaimana pandangan lingkungan | homoseksual di |
|-----|---|--------------------|
| 736 | masyarakat kamu terkait perkara homoseksual secara | masyarakat (S, L, |
| 737 | hukum agama? | B741) |
| 738 | Itu ya lebih ke bagaimana temen-temen membahas | |
| 739 | sih, tetap di jalur yang sama | Subjek setuju |
| 740 | Oh iya Mengharamkan | dengan |
| 741 | Mengharamkan | masyarakat (S, L, |
| 742 | Setujukah kamu dengan pandangan masyarakat | B744) |
| 743 | terkait homoseksual? | Motif setuju (S, |
| 744 | Setuju | L, B746-B747) |
| 745 | Oke alasannya? | |
| 746 | Alasannya kalau kita tarik lagi ke belakang pasti itu | Sosok |
| 747 | udah menjadi hukum pasti | memberikan |
| 748 | Gak bisa ditawar-tawar | pendidikan moral |
| 749 | Gak bisa ditawar-tawar | (S, L, B752) |
| 750 | Oke Siapa yang biasanya memberikan nasehat dan | Pendidikan |
| 751 | pembelajaran terkait kebiasaan baik di rumah? | terhadap lawan |
| 752 | Itu lebih ke mamah sih | jenis (S, L, B755- |
| 753 | Apa yang diajarkan oleh orang tua terkait cara | B756) |
| 754 | bergaul dengan lawan jenis? | , |
| 755 | Hm tidak asal pegang, terus menjaga perkataan, | |
| 756 | menjaga sikap, menjaga perasaan orang lain | Pendidikan |
| 757 | Iya Jika bergaul dengan sesama jenis apa yang | terhadap sesama |
| 758 | diajarkan sama orang tua? | jenis (S, L, B761- |
| 759 | Sesama jenis? | B762) |
| 760 | Sesama jenis | , |
| 761 | Lebih ke bagaimana kita menjaga pribadi kita sih | |
| 762 | supaya gak salah untuk bergaul | Pendidikan |
| 763 | Hmm Kalo terkait perkara cara menjalin hubungan | asmara (S, L, |
| 764 | percintaan apa yang diajarkan sama orang tua? | B765-B769) |
| 765 | Kalo hubungan untuk percintaan itu lebih ke | · |
| 766 | menjaga diri menahan diri begitu jangan asal asal | |
| 767 | apa ya istilahnya ya jangan asal apa namanya ya | Subjek pernah |
| 768 | Kebablasan gitu | mendapatkan |
| 769 | Kebablasan sesuai batas | pendidikan |
| 770 | Kalo terkait perkara homoseksual apa yang diajarkan | homoseksual (S, |
| 771 | sama orang tua? | L, B772-B775) |
| 772 | Sebenarnya untuk pengajaran ini gak terlalu intens | |
| 773 | sekali ada lah | |
| 774 | Sekali ada lah? | Pendidikan |
| 775 | Sesekali | terkait |
| 776 | Kek gimana ajarannya? | homoseksual (S, |

| 777 | Kaya kalo kita nyebutnya sex education gak sih? | L, B779-786) |
|-----|--|------------------|
| 778 | Ya | |
| 779 | Kalo sewajarnya cowok itu sama cewek gitu | |
| 780 | jangan jangan kalo ada cowok kita hubungan sama | |
| 781 | cowok juga atau cewek sama cewek juga gitu itu | |
| 782 | nanti akan jadi perkara lain yang akhirnya bikin | |
| 783 | entah itu pandangan mata masyarakat pandangan | |
| 784 | orang-orang disekitar gitu dan bagaimana nanti | |
| 785 | karena kita orang yang beragama pasti kita percaya | Subjek setuju |
| 786 | dengan kehidupan setelah kematian gitu | untuk perkara |
| 787 | Setujukah kamu dengan pandangan orang tua kamu | agama (S, L, |
| 788 | tadi? | B789-790) |
| 789 | Kalo dibilang setuju setuju sih, kita kalau | |
| 790 | berbicara masalah agama yah pasti selalu setuju | |
| 791 | Okay, kalo masalah sex education tadi? | Subjek berbeda |
| 792 | Sex education? | pandangan |
| 793 | Setuju atau tidak? | tentang edukasi |
| 794 | Kalau sex education tadi lebih ke gimana ya karena | seksual (S, L, |
| 795 | kita mengikuti zaman juga sih ya anak anak zaman | B794-B801) |
| 796 | sekarang lebih ke percintaan lebih ke bagaimana kita | |
| 797 | membatasi diri aja gitu untuk setuju setuju Tapi | |
| 798 | terkadang kita terbawa pemikiran terdahulu yang e | |
| 799 | lebih ke gap bahwasannya kok bisa nih gak bisa nih | |
| 800 | gak bisa gitu lebih ke pemandangan yang modern aja | |
| 801 | sih | |
| 802 | Bagaimana cara yang benar menyikapi homoseksual | |
| 803 | menurut kamu? | Pandangan dan |
| 804 | Untuk menyikapinya ya? | sikap subjek |
| 805 | Hm | terhadap |
| 806 | Terkadang orang yang merasa benar akan hal | homoseksual (S, |
| 807 | tersebut berpikir kalau sex itu gak boleh gak boleh | L, B806-B812) |
| 808 | gak boleh tapi gak memberikan solusi sama sekali, | |
| 809 | tapi kalo dari pandangan saya ketika kita menyikapi | |
| 810 | seorang homoseksual itu lebih bagaimana kita bisa | |
| 811 | menyarankan kalo untuk mengarah ke hal yang baik | |
| 812 | gitu | Kritik subjek |
| 813 | Oh itu lah, menyikapi dari saran orang tua tadi lah | terhadap |
| 814 | Iyap | pandangan orang |
| 815 | Cuma bisa melarang tapi tidak memberi solusi | tua (S, L, B817- |
| 816 | begitu? | B818) |
| 817 | Iya Melarang tapi tidak memberikan solusi, gak | |
| 818 | ada bimbingan dan gak ada pembinaan | |

| 910 | Vala taman kamu yang fudanshi hagaimana | Darbadaan |
|------------|--|-----------------------|
| 819 | Kalo teman kamu yang fudanshi bagaimana | Perbedaan |
| 820 | pandangan mereka terkait homoseksual? | pandangan dan |
| 821 822 | Hm Sebenarnya untuk pemikiran ini terkadang berbeda-beda | sikap <i>fudanshi</i> |
| | | terhadap |
| 823 | Apa perbedaannya? | homoseksual (S, |
| 824 | Mungkin kalo fudan di luar sana udah kaya terbawa | L, B824-B835) |
| 825 | kalau ini ya Terkadang mereka punya satu kenalan | |
| 826 | yang ingin menjodohkan, terkadang terkadang | |
| 827 | tetapi mereka gak tau kalau apa yang diinginkan si | |
| 828 | temennya ini bagaimana-bagaimana jadi entah | |
| 829 | secara religius mereka bagaimana kita gak tau kalau | |
| 830 | dari pandangan saya sendiri eee untuk menilai | |
| 831 | homoseksual tadi untuk pasangan yaoi tadi lebih ke | |
| 832 | Bagaimana ya ada sih sisi agama yang diperlukan | C-1-1-1-1-1-1-1-1- |
| 833 | contoh simpelnya kaya begini mereka udah gak | Subjek berbeda |
| 834 | tahan di dunia gini kita kasih saran nih kita bimbing | pandangan untuk |
| 835 | nih gitu | beberapa hal (S, |
| 836 | Itu yang fudanshi tadi lah, itu tadi masuk dalam | L, B842-B844) |
| 837 | ranah setuju atau tidak setuju terhadap pandangan | |
| 838 | mereka? | |
| 839 | Lebih ke 50:50 sih | |
| 840 | Alasannya kenapa? Kalau setuju kenapa kalau tidak | |
| 841 | setuju kenapa? Kan 50:50 nih | |
| 842 | Karena Kalau setuju lebih ke Bagaimana kita | D 1 |
| 843 | memanusiakan manusia kalo tidak setuju ya agama | Pandangan non- |
| 844 | tadi sih | fudanshi (S, L, |
| 845 | Bagaimana dengan kawan kamu yang bukan | B848-B850) |
| 846 | fudanshi, bagaimana pandangan mereka terhadap | |
| 847 | homoseksual? | |
| 848 | Tetap, dipandangan yang sama, itu gak baik itu | Subjek berbeda |
| 849 | hubungan yang terlarang, itu hubungan yang | pandangan untuk |
| 850 | terkutuk | beberapa hal (S, |
| 851 | Oh ya Setuju tidak setuju? | L, B852-B856) |
| 852 | Hah Untuk dibilang setuju, setuju aja sih karena | D 1 |
| 853 | secara moralitas secara manusia memang udah di | Pandangan |
| 854 | luar ranah tapi ya lagi-lagi nih untuk dibilang tidak | masyarakat |
| 855 | setuju ada juga gitu karena mereka tidak pernah | mengenai |
| 856 | merasakan apa yang orang lain rasakan gitu | homoseksual (S, |
| 857 | Oh ya ya ya Seperti apa pandangan masyarakat | L, B859) |
| 858 | kamu terkait homoseksual? | D 1 |
| 859 | Sama kaya pandangan agama | Pandangan |
| 860 | Sama kaya pandangan agama lah | masyarakat yang |

| 861 | Iya tentunya pastinya begitu | lain (S, L, B866- |
|-----|--|----------------------|
| 862 | Setuju? | B868) |
| 863 | Tapi terkadang ada pemikiran masyarakat yang | Subjek setuju |
| 864 | berbeda | pandangan lain |
| 865 | Kek gimana? | (S, L, B870) |
| 866 | Hubungannya itu memang terlarang, tapi bukan | Motif setuju (S, |
| 867 | berarti kita bisa mengutuk orang tersebut yang kita | L, B872) |
| 868 | kutuk adalah sifatnya bukan orangnya nah itu | Perasaan subjek |
| 869 | Setuju dengan pandangan itu? | saat pertama kali |
| 870 | Tentu | melihat yaoi (S, |
| 871 | Alasannya? | L, B877-B878) |
| 872 | Kita memanusiakan manusia, manusianya | |
| 873 | Apa yang kamu rasakan saat pertama kali melihat | Subjek tidak |
| 874 | yaoi? | merasa bersalah |
| 875 | Tetap menjadi hal yang tetap sama diawal | saat pertama kali |
| 876 | Ya apa? | melihat yaoi (S, |
| 877 | Menarik Itu pertama kali ya ketika memang masuk | L, B881-B884) |
| 878 | ke ranah tersebut, menarik nih | |
| 879 | Apakah kamu ada merasa bersalah saat kamu | Motif tidak |
| 880 | menonton atau membaca yaoi? | merasa bersalah |
| 881 | Mungkin ini untuk pandangan pertama kali ya gak | (S, L, B886- |
| 882 | ada rasa bersalah terlalu biasa aja karena itu masih | B887) |
| 883 | dibilang e fanatik lah ya akan hal tersebut jadi a | , |
| 884 | ya udahlah baca baca aja nonton nonton aja gitu | |
| 885 | Jadi alasan tidak merasa bersalah karena? | Subjek ada |
| 886 | Sedang fanatik-fanatiknya ketika pertama kali, kalau | merasa bersalah |
| 887 | sekarang ya mungkin banyak pertimbangan juga gitu | saat mulai |
| 888 | Saat kamu mulai menyukai dan menggemari yaoi | menyukai <i>yaoi</i> |
| 889 | adakah rasa bersalah saat menyukai dan menggemari | (S, L, B895- |
| 890 | kan itu saat pertama kali mengakses, ini menyukai | B899) |
| 891 | dan menggemari? | , |
| 892 | Kalo untuk rasa bersalah pasti ada | Motif tidak |
| 894 | Saat menyukai dan menggemari? | merasa bersalah |
| 895 | Ya karena pemikiran nya begini ketika kita sudah a | (S, L, B901- |
| 896 | namanya kita gak bentar kan menyukai hal-hal | B902) |
| 897 | tersebut, ada pemikiran-pemikiran yang masuk ada | , |
| 898 | saran dari orang-orang entah itu dari orang yang | Mekanisme |
| 899 | gimana atau dari acara mana, rasa bersalah itu ada | pertahanan diri |
| 900 | Kenapa? | (S, L, B905- |
| 901 | Kenapa sih aku jadi rasa suka melihat orang ini | B912) |
| 902 | tetapi ini jatuhnya gelap ya itu terjadi lagi | / |
| 903 | Bagaimana cara kamu mengatasi rasa bersalah kamu | |
| 703 | Zagamana vara kuma mengatusi rasa bersaran kuma | |

| 904 | tu? | |
|-----|--|-------------------|
| 905 | Lebih mengurangi sih | |
| 906 | Lebih mengurangi mengatasi rasa bersalah itu? | |
| 907 | Perasaan bersalah nya itu bagaimana kita | |
| 908 | mengurangi hal tersebut bukan berarti kita karena | |
| 909 | kan gak mungkin kita kaya langsung rasa bersalah | |
| 910 | kita harus hapus semua itu pasti akan terjadi | Subjek tidak |
| 911 | berulang-ulang dengan cara mengurangi aja sih | selalu kepikiran |
| 912 | mengurangi mengurangi sampai akhirnya stop | untuk rasa |
| 913 | Sekarang apakah kamu masih merasa bersalah sebab | bersalah menjadi |
| 914 | menyukai yaoi dan menjadi fudanshi? Sekarang kan | fudanshi (S, L, |
| 915 | kamu menjadi fudanshi nih masih ada gak rasa | B917-B921) |
| 916 | bersalahnya? | |
| 917 | Kalau dibilang masih ada ya tentu ada cuma gak | |
| 918 | selalu kepikiran ya | |
| 919 | Berarti kalo dulu tu selalu kepikiran dulu ya? | |
| 920 | Kalo dulu kan namanya fanatik masih gak kepikiran | Mekanisme |
| 921 | cuma kalo sekarang pikiran itu datangnya sesekali | Pertahanan diri |
| 922 | Oh sesekali ja | (S, L, B926- |
| 923 | Iya | B937) |
| 924 | Lalu cara mengatasi datangnya pemikiran sesekali tu | |
| 925 | bagaimana? | |
| 926 | Menyibukkan diri | |
| 927 | Menyibukkan diri? | |
| 928 | Menyibukkan diri, menyibukkan diri dengan sesuatu | |
| 929 | hal yang positif dan menjauhkan dari hal-hal yang | |
| 930 | tersebut. | |
| 931 | Jadi supaya aktivitas fudanshinya tidak terganggu | |
| 932 | lah? | |
| 933 | Aktivitas sibuknya Eh kalo fudanshi sih bisa aja | |
| 934 | kaya dalam tiga hari nonton baca wattpad satu kali | |
| 935 | memang pada dasarnya memang kurang kurangi lah | |
| 936 | begitu tapi karena ini sudah melekat kemungkinan | |
| 937 | sifatnya berketerusan | Jumlah akses |
| 938 | Berapa kali kamu mengakses konten yaoi ketika | yaoi ketika |
| 939 | senggang saat ini? | senggang saat ini |
| 940 | Ketika senggang saat ini? | (S, L, B942- |
| 941 | I'ih berapa kali? | B945) |
| 942 | Kalau dalam sehari itu gak pasti ya karena juga lagi | |
| 943 | sibuk sibuknya kalo pun lagi senggang pun gak ada | |
| 944 | kepikiran untuk melakukan hal itu mungkin aja itu | |
| 945 | dalam seminggu itu dua kali atau tiga kali | |

| 0.46 | D (1 1) | т 1 |
|------|---|----------------------|
| 946 | Dua atau tiga kali | Lama mengakses |
| 947 | Dalam seminggu | <i>yaoi</i> saat ini |
| 948 | Dalam seminggu | ketika senggang |
| 949 | Yap | (S, L, B951) |
| 950 | Oke berapa lama dihabiskan mengakses? | Banyak yang |
| 951 | Satu jam | ditonton subjek |
| 952 | Satu jam berapa banyak? | saat ini ketika |
| 953 | Berapa banyak itu gak pasti sih untuk bacaan | senggang (S, L, |
| 954 | mungkin banyak konten yang tersebar entah itu | B953-B958) |
| 955 | bacaan berapa judul kalo film sih lebih ke berapa | |
| 956 | episode dalam satu jam, mungkin dari film dalam | |
| 957 | satu jam mungkin kaya seperempat film kalo dari | Subjek tidak |
| 958 | bacaan ada sekitar 2 bacaan | mengakses yaoi |
| 959 | Berapa kali kamu mengakses konten yaoi ketika | ketika sibuk saat |
| 960 | sibuk saat ini? | ini (S, L, B961- |
| 961 | Kalo sibuk gak buka sama sekali | B966) |
| 962 | Gak buka sama sekali lah | |
| 963 | Iya | |
| 964 | Gak mungkin lah menanyakan berapa lama dan | |
| 965 | banyak lah kan kada kebuka | |
| 966 | Iya itu | |
| 967 | Oke Dalan komunitas kamu apakah ada syarat | |
| 968 | khusus untuk bergabung baik offline maupun online? | |
| 969 | Eh kamu ikut komunitas fudanshi itu online atau | Tidak ada |
| 970 | offline? | persyaratan |
| 971 | Online | khusus masuk |
| 972 | Online Ada gak syarat khusus masuknya? | komunitas (S, L, |
| 973 | Syarat masuk khususnya kalo dibilang gamblang gak | B973-B976) |
| 974 | ada sih ya | |
| 975 | Gak ada | |
| 976 | Tapi kalo orang itu bisa membawa diri why not | |
| 977 | Oh iya mengapa perlu diberlakukan persyaratan | |
| 978 | Eh tadi gak ada lah dalam seminggu berapa kali | |
| 979 | kamu sering ngechat kawan fujodanshi kamu lewat | |
| 980 | medsos? | |
| 981 | Kalo ini mungkin karena pembicaraan kami gak itu | |
| 982 | itu aja ya namanya juga ada kesibukan dan mungkin | |
| 983 | di ranah yang sama ini konteks ngechat kawan | |
| 984 | yang | Subjek setiap hari |
| 985 | Fujo dan fudan, fujodanshi apapun lakian kah binian | chat kawan |
| 986 | kah intinya fujo atau fudan | fujodanshi (S, L, |
| 987 | Mungkin sekitar mungkin ada kaya tiap hari ada | B987) |

| 988 | Tiap hari ada? | |
|------|---|------------------|
| 989 | Ada | |
| 990 | E Di medsos sering membicarakan tentang apa? | |
| 991 | Tergantung sih, karena kami ini di ranah yang sama | |
| 992 | maksudnya di ranah yang sama itu kaya entah itu | |
| 993 | kegiatan atau sebagainya mungkin lebih ke e | |
| 994 | gimana tadi pertanyaan nya? | Topik |
| 995 | Pembicaraan tentang apa? | pembicaraan di |
| 996 | Ya pembicaraan tentang kesibukan sehari-hari, | medsos (S, L, |
| 997 | entah atau kesibukan yang sama dalam satu kegiatan | B996-B998) |
| 998 | itu itu aja sih | |
| 999 | Kalo di komunitas kamu tuh di medsos semua | |
| 1000 | anggota tu aktif lah balas chat? | |
| 1001 | Sayangnya udah gak sih ya termasuk saya | |
| 1002 | Oh termasuk situ lah jadi jaranglah melihat itu isi | Anggota tidak |
| 1003 | chat | aktif chat di |
| 1004 | Iya karena dilanda kesibukan itu | medsos termasuk |
| 1005 | Karena kesibukan kalo ketemu langsung berapa | subjek (S, L, |
| 1006 | kali kamu sering kumpul sama teman-teman kamu | B1001-B1004) |
| 1007 | yang fudanshi? | Subjek jarang |
| 1008 | Kalo kumpul langsung sebenarnya terbilang jarang | kumpul dengan |
| 1009 | sih | anggota grup (S, |
| 1010 | Terbilang jarang lah | L, B1008-B1009) |
| 1011 | Terbilang jarang, kalau semisal dalam konteks | Subjek dalam |
| 1012 | dalam artian temannya ini beda dari satu GC | seminggu ada |
| 1013 | maksudnya ada teman lagi cuman gak ada di GC | kumpul dengan |
| 1014 | tersebut mungkin dalam satu minggu itu ada satu | fujodanshi luar |
| 1015 | kali atau dua kali tapi semisal kaya kita sekarang | grup (S, L, |
| 1016 | mungkin baru pertama kali ini yah | B1011-B1015) |
| 1017 | Baru pertama kali Oke Biasanya kumpul dimana? | Subjek baru |
| 1018 | Kalo kumpul mungkin ke ke entah itu di kafe atau | pertama kali |
| 1019 | kalau ada kegiatan mungkin kaya eh jogging nih | bertemu dengan |
| 1020 | guys | fujodanshi dalam |
| 1021 | Oh ya ya ya Kalo ketemu langsung berapa orang | grup (S, L, |
| 1022 | yang biasanya datang? | B1015-B1016) |
| 1023 | Mungkin dua | Tempat kumpul |
| 1024 | Dua lah itu yang fudan lah Fudan atau fujo lah | (S, L, B1018) |
| 1025 | Iya fudan atau fujo | Aktivitas kumpul |
| 1026 | Apa yang datang itu semuanya adalah orang yang | (S, L, B1019- |
| 1027 | sering aktif di medsos, eh tunggu dulu kalo untuk | B1020) |
| 1028 | chat di GC ini kan baru pertama nih kalo bila yang | Jumlah orang |
| 1029 | kamu ketemu luar orang itu kan di luar GC oh gak | yang kumpul (S, |

| | , | <u></u> |
|------|---|---------------------------|
| 1030 | usah ya kalo lagi ketemu langsung biasanya sering | L, B1023-B1025) |
| 1031 | bahas apa? | |
| 1032 | Pembahasan lebar sih cuma kadang ada kalanya | |
| 1033 | kalo liat ya you know lah pemikiran kami yang bisa | |
| 1034 | dibilang absolutely aa lihat nih ada dua cowok nih | |
| 1035 | kyu kyu chek tu cowok tuh kabul tuh | |
| 1036 | Oh iya ya ya, kalo membahas terkait yaoi hal apa saja | Topik |
| 1037 | dari yaoi yang menarik untuk dibahas? | pembahasan saat |
| 1038 | Lebih menarik untuk dibahas itu lebih gimana ya | kumpul (S, L, |
| 1039 | ukeablenya si uke sama si semeablenya | B1032-B1035) |
| 1040 | Oh itu lah | |
| 1041 | Yap | Topik |
| 1042 | Kenapa hal itu menjadi favorit anggota grup untuk | pembahasan yaoi |
| 1043 | dibahas? | (S, L, B1038- |
| 1046 | Karena gini terkadang ada fudan atau fujo yang | B1039) |
| 1045 | melihat a satu pasangan itu ada yang dominan dan | |
| 1046 | ada yang | |
| 1047 | Pasif | |
| 1048 | Pasif itu menjadi salah satu ketertarikan untuk | Motif tertarik (S, |
| 1049 | dilihat, karena si dominan ini memperlakukan khusus | L, B1046-B1052) |
| 1050 | gitu you know sebagai pasangan normal biasanya | |
| 1051 | memperlakukan khusus pasif gitu itu jadi salah satu | |
| 1052 | ketertarikan | |
| 1053 | Oke oke oke Selain itu ada lagi lah pembahasan | |
| 1054 | selain itu? | |
| 1055 | Hmm lebih banyak sih pembahasan itu | |
| 1056 | Pembahasan itu lah | |
| 1057 | Karena ya mungkin di kegiatan sih karena namanya | |
| 1058 | kita juga ada kegiatan yang sama ada entah itu dari | |
| 1059 | sekolah atau sebagainya atau hobi kita yang sama | |
| 1060 | itu yang dibicarakan atau lagi hits hitsnya nih | Topik |
| 1061 | pembahasan di sosmed kaya artis ini artis itu | pembahasan |
| 1062 | Kalo untuk pembahasan yaoi dalam grup itu kan | selain <i>yaoi</i> (S, L, |
| 1063 | sekarang jarang lah | B1057-B1061) |
| 1064 | Yap | Grup jarang |
| 1065 | Kalau dulu sering gak ngikutin? | diskusi <i>yaoi</i> |
| 1066 | Oh tentu | sekarang (S, L, |
| 1067 | Pembahasan apa yang sering kamu ikutin dalam | B1064) |
| 1068 | grup? | Subjek sering |
| 1069 | Lebih ke anime sih | mengikuti topik |
| 1070 | Anime lah | yaoi dulu (S, L, |
| 1071 | Yah | B1066) |

| 1072 | Pembahasan anime kenapa kamu lebih tertarik ikut | Topik yang |
|--------------|--|---------------------------|
| 1073 | dalam pembahasan itu? | diikuti (S, L, |
| 1074 | Kenapa ya karena menarik aja gitu untuk dibahas | B1069) |
| 1075 | Oh iya lah adakah pembicaraan yang dilakukan | 3.6 |
| 1076 | oleh anggota komunitas selain membahas yaoi atau | Motif tertarik |
| 1077 | kawan-kawan kamu yang ketemu tuh selain | mengikuti topik |
| 1078 | membicarakan yaoi ada gak? | (S, L, B1074) |
| 1079 | Ya tentu aja | 0 1 1 1 |
| 1080 | Seperti apa? | Subjek ada |
| 1081 | Yang simpel nih kaya membahas balik lagi nih | membahas topik |
| 1082 | pembicaraannya nih kaya kegiatan apalagi kan anak | selain <i>yaoi</i> (S, L, |
| 1083 | organisasi pasti bahas organisasi bahas si A si B si | B1079) |
| 1084 | C gitu aja sih | Topik selain <i>yaoi</i> |
| 1085 | Kalo bila di dalam GC yang kamu ikutin pang apa? | (S, L, B1081- |
| 1086 | Selain membahas yaoi ada gak? | B1084) |
| 1087 | Lebih membahas ke konsep dua negara hahaha | |
| 1088 | Di dalam grup? | m '1 1 ' |
| 1089 | Iya | Topik selain <i>yaoi</i> |
| 1090 | Konflik dua negara | di group chat (S, |
| 1091 | Konflik dua negara atau masalah internal suatu | L, B1087-B1092) |
| 1092 | negara | |
| 1093 | Itu bujur grup fudan atau fujo bahas itu kah? | |
| 1094 | Iya dong E. Soring lab mangilyyti kamantan tantang ity lab? | |
| 1095 1096 | E Sering lah mengikuti komentar tentang itu lah? <i>Gimana?</i> | |
| 1090 | | |
| 1097 | Sering ni mengikuti komentar yang bahas dua negara itu tadi? | |
| 1099 | Karena mungkin itu karena gimana ya karena | |
| 1100 | ngikutin jalan kisah dari si konflik ini mungkin | |
| 1101 | merasa terpanggil untuk bahas juga karena ada juga | |
| 1101 | yang namanya a saling berdialog ada juga yang | Subjek sering |
| 1102 | debat dan sebagainya gitu | mengikuti topik |
| 1103 | Kamu dapat memberikan jawaban terkait masalah itu | tersebut (S, L, |
| 1105 | dapat jawaban dari mana? | B1099-B1103) |
| 1105 | Pemikiran sendiri, pandangan orang-orang, lebih ke | D1077 D1103) |
| 1107 | berpikir kritis bagaimana kita menyikapi hal tersebut | |
| 1107 | Oh ya lah, kenapa kamu menjadikan hal itu sebagai | |
| 1109 | sumber jawaban kamu untuk menjawab | Sumber jawaban |
| 1110 | permasalahan yang dibawa teman kamu? | permasalahan (S, |
| 1111 | Karena gini kalo kita mengikuti pemikiran orang, | L, B1106-B1107) |
| 1112 | pemikiran orang belum tentu benar pemikiran kita | _,, |
| 1113 | belum tentu benar, tetapi kita mempunyao opsi bisa | |
| | The state of the s | |

| 1114 | aja benar bisa aja enggak, tapi kalo kita memikirkan | |
|------|--|-------------------|
| 1115 | bagaimana cara bagaimana kita menyikapi hal | Motif sumber |
| 1116 | tersebut itu udah terbilang bisa menjawab | jawaban (S, L, |
| 1117 | Nah pernahkah kamu melihat sesama teman | B1111-B1116) |
| 1118 | fujodanshi kamu saling bertengkar entah itu diluar | |
| 1119 | kah atau dalam grub kah? | |
| 1120 | Oh pasti | |
| 1121 | Apa yang ditengkarkan mereka kalau di dalam grub | Teman |
| 1122 | tu nah mereka bertengkar tentang apa? | fujodanshi subjek |
| 1123 | Lebih ke bentrok pemahaman pemikiran | pernah |
| 1124 | Kalo yang tadi fujo fudan | bertengkar (S, L, |
| 1125 | Diluar? | B1120) |
| 1126 | Iih | Masalah |
| 1127 | Kalau itu lebih ke karena kami udah jadi teman dekat | pertengkaran (S, |
| 1128 | ya mungkin ada salah satu konflik yang menjadi | L, B1123-B1129) |
| 1129 | pemicunya yang akhirnya ada pertengkaran | |
| 1130 | Bagaimana cara penyelesaian masalahnya? | |
| 1131 | Penyelesaian masalah ya kalau untuk penyelesaian | |
| 1132 | masalah kalau di GC sih mungkin ada banyak orang | |
| 1133 | yang udahlah udah apa ya cuma masalah gini gini | |
| 1134 | kok udah gitu aja kelar kalau di real life mungkin | |
| 1135 | lebih ke namanya udah teman dekat ya kayanya aku | Solusi |
| 1136 | sama si ini harus baikan deh sama ada apa yu istilah | penyelesaian (S, |
| 1137 | nya ada ada ada penyambung akan dua orang yang | L, B1131-B1138) |
| 1138 | bertengkar ini | , |
| 1139 | Apa yang kamu lakukan dalam kondisi saat orang | |
| 1140 | bertengkar ni nah seperti itu apa yang kamu lakukan? | |
| 1141 | Menenangkan | |
| 1142 | Mengapa kamu memilih mengambil sikap itu? | Respon subjek |
| 1143 | Karena gini kalau menyikapi hal tersebut kita makin | terhadap |
| 1144 | ngomporin nih istilah kasarnya itu masalah pasti | pertengkaran (S, |
| 1145 | akan ada datang kalau kita ngomporin yang tukang | L, B1141) |
| 1146 | ngompor akan kena masalah lebih baik kalau tidak | |
| 1147 | tau masalah diem kalau udah tau masalah ambil | Motif respon (S, |
| 1148 | jalan tengah | L, B1143-B1148) |
| 1149 | Apakah masalah akan terus berlanjut di chat pribadi? | · |
| 1150 | Itu gak tau pastinya sih karena gini kita gak tau | |
| 1151 | maksud dan tujuan orang ya kan balik lagi pemikiran | |
| 1152 | orang bagaimana bagaimana dia menyikapi orang | |
| 1153 | lain gitu tapi kalau kita bisa menjadi alternatif | Subjek tidak |
| 1154 | mereka kenapa enggak | mengetahui |
| 1155 | Apa yang dilakukan oleh orang grup ketika berada | masalah berlanjut |

| 1156 | dalam situasi itu? | ke <i>chat</i> pribadi |
|--|---|---|
| 1157 | Nah Orang kan macem macem ya mungkin ada | (S, L, B1150- |
| 1158 | yang bercanda-canda lagi panas-panasnya atau ada | B1154) |
| 1159 | yang ikut debat banyak sih | |
| 1160 | Paling kada dua tu lah | |
| 1161 | Hahaha | Respon anggota |
| 1162 | Canda atau ikut debat | grup (S, L, |
| 1163 | Canda atau ikut debat | B1157-B1159) |
| 1164 | Kalau kamu pernah bertengkar sama orang grub? | Subjek pernah |
| 1165 | Oh pernah oh pernah pasti | bertengkar |
| 1166 | Di real life pernah? | dengan anggota |
| 1167 | Kalau di real life e Mungkin tipis-tipis lah ya | grup (S, L, |
| 1168 | Kalo sempat nih bertengkar karena apa? | B1165) |
| 1169 | Kalo bertengkar ya balik lagi ke pemikiran bedanya | Subjek pernah |
| 1170 | pemikiran adu mulut kepancing gelut | bertengkar di <i>real</i> |
| 1171 | Oh iya ya ya bagaimana cara kamu mengatasinya? | <i>life</i> (S, L, B1167) |
| 1172 | Lebih ke bisa mengontrol diri sih kalau udah gini | Motif bertengkar |
| 1173 | stop dulu | subjek (S, L, |
| 1174 | Oke apakah di dalam komunitas kamu ada yang | B1169-B1170) |
| 1175 | menjalin hubungan sejenis? | Solusi |
| 1176 | Ada | permasalahan (S, |
| 1177 | Di real life ada? | L, B1172-B1173) |
| 1178 | Ada | Anggota grup ada |
| 1179 | Fudan fujo? | pelaku |
| 1180 | Kalo fujo mungkin lebih menjalin hubungan | homoseksual (S, |
| 1181 | enggak sih lebih ke perasaan aja | L, B1176) |
| 1182 | Apa yang biasa mereka lakukan dalam grub? | Teman real life |
| 1183 | Ehm lebih ke sok romantis gak sih | ada pelaku |
| 1184 | Sok romantis lah | homoseksual (S, |
| 1185 | Iyooo | L, B1178-B1181) |
| 1186 | Oke bagaimana pendapat kamu terhadap hubungan | Aktivitas pelaku |
| 1187 | mereka dalam grub? | (S, L, B1183) |
| 1188 | Pendapat gimana ya? | |
| 1189 | Apakah mendukung atau tidak? | Respon subjek |
| 1190 | Kalo sama-sama mau ya dukung ya kalau | terhadap pelaku |
| 1191 | istilahnya ada yang kontra ya diem cari tau dulu gitu | (S, L, B1190- |
| 1192 | kalau bisa disatuin disatuin | B1192) |
| 1193 | Oh iya kenapa? | , |
| 1194 | Karena karena gini ada tipikal orang yang ngejar- | |
| 1195 | ngejar banget sama satu orang tapi yang si satu | |
| 1196 | orang ini mungkin lebih ke pemalu lah ya itu jadi | |
| 1197 | mungkin ya satuin aja udah lah | Motif respon |
| 1171 1172 1173 1174 1175 1176 1177 1178 1179 1180 1181 1182 1183 1184 1185 1186 1187 1188 1189 1190 1191 1192 1193 1194 1195 1196 | pemikiran adu mulut kepancing gelut Oh iya ya ya bagaimana cara kamu mengatasinya? Lebih ke bisa mengontrol diri sih kalau udah gini stop dulu Oke apakah di dalam komunitas kamu ada yang menjalin hubungan sejenis? Ada Di real life ada? Ada Fudan fujo? Kalo fujo mungkin lebih menjalin hubungan enggak sih lebih ke perasaan aja Apa yang biasa mereka lakukan dalam grub? Ehm lebih ke sok romantis gak sih Sok romantis lah Iyooo Oke bagaimana pendapat kamu terhadap hubungan mereka dalam grub? Pendapat gimana ya? Apakah mendukung atau tidak? Kalo sama-sama mau ya dukung ya kalau istilahnya ada yang kontra ya diem cari tau dulu gitu kalau bisa disatuin disatuin Oh iya kenapa? Karena karena gini ada tipikal orang yang ngejarngejar banget sama satu orang tapi yang si satu orang ini mungkin lebih ke pemalu lah ya itu jadi | bertengkar di real life (S, L, B1167) Motif bertengkar subjek (S, L, B1169-B1170) Solusi permasalahan (S, L, B1172-B1173) Anggota grup ada pelaku homoseksual (S, L, B1176) Teman real life ada pelaku homoseksual (S, L, B1178-B1181) Aktivitas pelaku (S, L, B1183) Respon subjek terhadap pelaku (S, L, B1190-B1192) |

| 1100 | Oh ha hissonya manaka dalam anuh saning | aubials (C I |
|--------------|--|--------------------|
| 1198 | Oh hm biasanya mereka dalam grub sering | subjek (S, L, |
| 1199 1200 | melakukan apa? Mereka sering melakukan apa dalam grub? | B1194-B1197) |
| 1200 | Lebih ke chat mesra gak sih hahaha lebih ke chat | |
| 1201 | mesra gitu tapi enggak enggak gitu juga agak intens | |
| 1202 | Bagaimana pendapat kamu terhadap perilaku | |
| 1203 | mereka? | Aktivitas pelaku |
| 1205 | Pendapat terhadap perilaku mereka ya gak gimana | (S, L, B1201- |
| 1206 | gimana sih karena udah tau jadi biasa aja | B1202) |
| 1207 | Oke Apakah kamu tertarik menjalin hubungan | Respon subjek |
| 1208 | seperti mereka tunggu dulu kamu kan sudah jadi | terhadap aktivitas |
| 1209 | hahaha | (S, L, B1205- |
| 1210 | Lah iya gak usah ditanya kan udah jadi hahaha | B1206) |
| 1211 | Kamu sering kah curhat sama kawan di komunitas | Subjek pelaku |
| 1212 | kamu? | homoseksual (S, |
| 1213 | Enggak sih | L, B1210) |
| 1214 | Kenapa tidak? | Subjek jarang |
| 1215 | Karena lebih menjaga ke privacy, bagaimana pun | curhat dengan |
| 1216 | harus ada space di antara itu | teman komunitas |
| 1217 | Nah ini dibandingkan hubungan kamu sama kawan- | (S, L, B1213) |
| 1218 | kawan kamu di komunitas eh hubungan kamu nih | Motif jarang |
| 1219 | dengan kawan kawan dalam komunitas dengan orang | curhat (S, L, |
| 1220 | di luar komunitas seperti keluarga atau teman kamu | B1215-B1216) |
| 1221 | lebih dekat yang mana? Kawan kamu nih hubungan | |
| 1222 | kamu lawan kawan fujodanshi kamu dengan kamu | |
| 1223 | dengan orang bukan fujodanshi lebih dekat yang | |
| 1224 | mana? | |
| 1225 | Kalo ini e lebih ke teman dekat sih kalo ke fujo | |
| 1226 | fudan mungkin kalo kita mengistilahkannya sebagai | |
| 1227 | teman dekat ini fujo fudan juga, lebih dekat ke temen | |
| 1228 | gitu karena jika mereka fujo dan fudan tapi kalo non | Subjek lebih |
| 1229 | fudan atau non fujo itu lebih sewajarnya sih | dekat ke teman |
| 1230 | Sewajarnya lah | fujodanshi (S, L, |
| 1231 | Iya secukupnya | B1225-B1233) |
| 1232 | Jadi lebih dekat ke kawan-kawan fudan atau fujo lah | |
| 1233 | Hm | |
| 1234 | Oke, kedua orang tua masih hidup semua? | |
| 1235 | E Ayah udah gak ada | |
| 1236 | Apakah orang tua kamu termasuk orang yang sibuk? | Ayah subjek |
| 1237 | Hm enggak sih kalo mamah | meninggal (S, L, |
| 1238 | Mamah ada? | B1235) |
| 1239 | Mamah ada | Orang tua bukan |

| 1240 | Lalu yang kerja di rumah siapa? | orang sibuk (S, L, |
|------|--|--------------------|
| 1240 | Yang kerja di rumah, kan kakak udah punya usaha | B1237) |
| 1241 | kan ada 3 kakak so kakak udah 3 tiga-tiganya udah | Kakak |
| 1242 | kerja, udah bisa dibilang mapan lah | membiayai |
| 1244 | Berarti kau anak terakhir? | kehidupan |
| 1245 | No ada lagi satu terakhir cewek | keluarga (S, L, |
| 1246 | Berapa bersaudara? 5? | B1241-B1243) |
| 1247 | (Angguk) | Subjek anak |
| 1248 | Oh lima biasanya di rumah sering ngobrol sama | keempat (S, L, |
| 1249 | orang tua? | B1245) |
| 1250 | Eh sering sih sering ya cuman kalau terlalu | B12 (3) |
| 1251 | mendalami itu enggak banget | Subjek sering |
| 1252 | Biasanya sering bahas apa sama orang tua? | ngobrol dengan |
| 1253 | Oh belakangan ini sih lebih bahas kuliah masa | orang tua (S, L, |
| 1254 | depan | B1250-B1251) |
| 1255 | Biasanya orang tua kamu sering curhat tidak sama | 21200 21201) |
| 1256 | kamu? | Topik |
| 1257 | Namanya orang tua mungkin gak mau membebani | pembicaraan (S, |
| 1258 | pemikiran anak ya jadi jarang sih | L, B1253-1254) |
| 1259 | Eh tunggu dulu, sering tidak bahas sama orang tua | Orang tua subjek |
| 1260 | tadi sering cuma tidak terlalu mendalam kaya tu kah? | jarang curhat (S, |
| 1261 | Нт | L, B1257-1258) |
| 1262 | Yang gak terlalu mendalam tu apa sih? | · |
| 1263 | Enggak terlalu mendalam itu yang gimana kan orang | |
| 1264 | tua dah tau kan yah jadi karena anak gak mau | |
| 1265 | menambahkan pemikiran orang tua ya mungkin | Topik yang |
| 1266 | bahas bahas kaya keseharian | dihindari untuk |
| 1267 | Oh iya ya kalau kamu sendiri sering tidak curhat | dibahas (S, L, |
| 1268 | sama orang tua? | B1263-B1266) |
| 1269 | Kalo curhat ke orang tua Kurang sih | |
| 1270 | Apakah kamu termasuk orang yang terbuka untuk | |
| 1271 | berdiskusi berbagai masalah kamu dengan orang tua? | Subjek jarang |
| 1272 | Eee Kalo dibilang terbuka gak juga kalo dibilang | curhat dengan |
| 1273 | terbuka lumayan lah kaya masalah sekolah atau | orang tau (S, L, |
| 1274 | sebagainya tapi kalo untuk masalah yang memang | B1269) |
| 1275 | harus yang saya anggap itu sebagai hal yang tidak | Subjek terbuka |
| 1276 | perlu disampaikan gak gitu | untuk beberapa |
| 1277 | Kalo kamu curhat sama orang tua kamu biasanya | hal (S, L, B1272- |
| 1278 | masalah apa masalah perkuliahan kah? | B1276) |
| 1279 | Ya masalah perkuliahan | |
| 1280 | Selain itu? | |
| 1281 | Mungkin masalah masalah e gimana saya nya | Topik curhat (S, |

| 1282 | buat ke depannya kayanya harus belajar sekarang | L, B1279-B1283) |
|------|--|--------------------|
| 1283 | deh gini gini | |
| 1284 | Masalah seperi apa yang kamu hindari biasanya | |
| 1285 | untuk dibahas sama orang tua? | |
| 1286 | Hehehe Udah jelas kayanya masalah sebagai fudan | |
| 1287 | hahaha | |
| 1288 | Masalah sebagai fudan | Masalah yang |
| 1289 | Iya betul betul | dihindari untuk |
| 1290 | Tapi untuk orientasi seksual sudah tau? | dicurhatkan (S, L, |
| 1291 | Iya betul betul | B1286-B1287) |
| 1292 | Oh iya, pernah tidak kepikiran untuk menceritakan | Orang tua tahu |
| 1293 | dirimu seorang fudanshi? | orientasi seksual |
| 1294 | Enggak sih karena karena karena orang tua cukup | subjek (S, L, |
| 1295 | tau orientasi seksualitas mungkin gak perlu | B1291) |
| 1296 | membahas masalah itu sih karena gini kalau kita | |
| 1297 | mengibaratkan itu dalam tingkatan fudan itu ada di | Subjek menutup |
| 1298 | tingkat ke berapa gitu ya tapi kalo untuk masalah | diri terkait |
| 1299 | seksualitas, fudan itu dibawah seksualitas. Itu | indentitas |
| 1300 | menjadi kalo dibilang itu hal yang terburuk jadi | fudanshi-nya |
| 1301 | karena orang tua udah tau yang terburuk jadi gak | pada orang tua |
| 1302 | perlu tau untuk hal yang itu | (S, L, B1294- |
| 1303 | Oh ya ya ya tidak perlu tau untuk hal yang lebih | B1302) |
| 1304 | buruk lagi lah ya | , |
| 1305 | Hm gitu lah sejenis itulah | |
| 1306 | Tadi sering kada ngobrol? Jarang lah | |
| 1307 | Sering sih sering cuman pembahasan nya itu | Subjek sering |
| 1308 | pembahasan sewajarnya | ngobrol dengan |
| 1309 | Biasanya yang akrab sama kamu di sekolah berapa | topik sewajarnya |
| 1310 | orang? | (S, L, B1307- |
| 1311 | Ada dua orang | B1308) |
| 1312 | Biasanya sama teman di sekolah sering melakukan | , |
| 1313 | apa? | Jumlah teman |
| 1314 | Kalau di sekolah, mungkin lebih ngomong-ngomong | subjek di sekolah |
| 1315 | aja sih kaya main game bareng, kantin bareng, | (S, L, B1311) |
| 1316 | sholat sebagai nya | Aktivitas dengan |
| 1317 | Biasanya kalo ngobrol suka bahas apa? | teman sekolah (S, |
| 1318 | Kalo ngobrol lebih bahas ke organisasi sih | L, B1314-B1316) |
| 1319 | Kalo sama teman teman di sekolah atau kampus | , |
| 1320 | sering tidak curhat sama mereka? | Topik ngobrol (S, |
| 1321 | Kalo curhat mungkin terbilang kalau sebatas teman | L, B1318) |
| 1322 | ya mungkin bisa dibilang jarang untuk curhat | Subjek jarang |
| 1323 | Jarang | curhat dengan |

| 1324 | Ya karena kita mengkotak ngotakkan yang namanya | teman sekolah (S, |
|------|---|---|
| 1325 | sahabat atau temen temen ya | L, B1321-B1322) |
| 1326 | Tapi kalaupun jarang ada? | Subjek terbuka ke |
| 1327 | Ada | orang terdekat (S, |
| 1328 | Biasanya curhat masalah apa? | L, B1324-B1325) |
| 1329 | Lebih curhat ke masalah ya mungkin dilema nih | Subjek ada topik |
| 1330 | dalam organisasi oh ketuanya gini nih gimana nih | curhat (S, L, |
| 1331 | saling bertukar pikiran | B1327) |
| 1332 | Apakah kamu termasuk terbuka dengan berbagai | Topik curhat (S, |
| 1333 | masalah dengan teman kamu? | L, B1329-B1331) |
| 1334 | Kalo untuk temen nggak, lebih ke hal yang mereka | |
| 1335 | ketahui aja | Subjek kurang |
| 1336 | Mengapa kamu memilih terbuka terkait masalah itu? | terbuka dengan |
| 1337 | Karena kami ada di ranah yang sama karena kami | teman (S, L, |
| 1338 | merasakan hal yang sama itu akan jadi satu | B1334) |
| 1339 | pemikiran yang sama | Subjek terbuka |
| 1340 | Ada tidak perkara yang tidak mau kamu bahas sama | untuk beberapa |
| 1341 | teman kamu? | hal (S, L, B1334- |
| 1342 | Tentu ada | B1335) |
| 1343 | Kira-kira perkara apa saja yang kamu merasa berat | Motif terbuka |
| 1344 | untuk membicarakan sama teman sekolah atau | topik (S, L, |
| 1345 | kampus kamu? | B1337-B1339) |
| 1346 | E Namanya sekolah ya sekolah kan ya kalau ada | Subjek memilki |
| 1347 | masalah di rumah gak perlu kita membicarakan hal | topik yang tidak |
| 1348 | itu ke sekolah | mau dibahas (S, |
| 1349 | Itu saja? | L, B1342) |
| 1350 | Yes | |
| 1351 | Oke kira-kira teman sekolah atau kampus kamu ada | Topik yang tidak |
| 1352 | yang tahu tidak kamu seorang fudanshi? | mau dibahas (S, |
| 1353 | Ada | L, B1346-B1348) |
| 1354 | Berapa orang? | · |
| 1355 | Berdua juga | |
| 1356 | Berdua juga oh yang itu bagaimana mereka bisa | Teman sekolah |
| 1357 | mengetahui kamu seorang fudanshi? | ada mengetahui |
| 1358 | Owoohh Lebih menarik ini | indentitas |
| 1359 | Bagaimana? | fudanshi (S, L, |
| 1360 | Lagi ngecas HP, HP nya enggak ke kunci teman | B1353) |
| 1361 | ngambil minjem webnya masih ke buka uwoohhh | Jumlah yang tahu |
| 1362 | komik BL hahaha | (S, L, B1355) |
| 1363 | Bagaimana respon mereka terhadap dirimu yang | |
| 1364 | seorang fudanshi? | Kronologis teman |
| 1365 | Awalnya terkejut | subjek tahu (S, L, |
| | V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | - j - · · · · · · · · · · · · · · · · · |

| 1366 | Terkejut | B1360-B1362) |
|------|---|-------------------------|
| 1367 | Pasti terkejut | |
| 1368 | Bagaimana respon kamu terhadap mereka ketika | |
| 1369 | merek tahu bahwa kamu seorang fudanshi? | Respon teman |
| 1370 | (Menarik nafas) sama sama kaget sih sebenarnya | sekolah ke subjek |
| 1371 | cuman karena udah apa ya udah satu pemikiran ya | (S, L, B1365) |
| 1372 | eh ni aku cuma sekedar baca kok | Respon subjek ke |
| 1373 | Hm Intinya kalian berdua tu sudah sepemikiran lah | teman sekolah (S, |
| 1374 | jadi walaupun pertamanya kaget terus seterusnya | L, B1370-B1372) |
| 1375 | Ah B aja | Subjek dan teman |
| 1376 | Ada tidak niat untuk memberi tahu bahwa kamu | subjek bisa |
| 1377 | seorang fudanshi pada teman kamu yang belum tahu | beradaptasi (S, L, |
| 1378 | kamu seorang fudanshi? | B1375) |
| 1379 | Enggak sih cukup | Subjek tidak |
| 1380 | Kenapa? | berniat |
| 1381 | Karena itu bukan suatu hal yang bisa dibanggakan | memberitahu |
| 1382 | Oh iya oke oke, biasanya yang akrab sama kamu di | indentitas |
| 1383 | luar sekolah atau kampus berapa orang? | <i>fudanshi</i> pada |
| 1384 | Kalau di luar berdua juga | yang belum tahu |
| 1385 | Dua juga | (S, L, B1379) |
| 1386 | Si yang fudan sama si yang fujo | Motif tidak |
| 1387 | Kerida lagi kah selain mereka? | memberitahu (S, |
| 1388 | Kalo disekolah kan beda kalau di luar beda juga kek | L, B1381) |
| 1389 | dua di sekolah dua di luar juga gitu | Jumlah teman |
| 1390 | Berarti di sekolah, itu dua orang itu sama atau beda? | subjek di luar |
| 1391 | Beda | sekolah (S, L, |
| 1392 | Fudan juga? | B1384) |
| 1393 | Kalau diluar fudan fujo ada cewek cowok kalau di | Orang yang |
| 1394 | sekolah beda | berbeda di luar |
| 1394 | Itu fudan juga gak? | dan dalam |
| 1396 | Enggak | sekolah (S, L, |
| 1397 | Oh enggak, biasanya sering kumpul dimana? | B1388-B1389) |
| 1398 | Untuk yang disekolah atau diluar sekolah? | Di luar sekolah |
| 1399 | Di luar sekolah | fujodanshi (S, L, |
| 1400 | Kumpul di salah satu kafe lah ya | B1393-B1394) |
| 1401 | Teman kamu di luar sekolah atau kampus itu satu | Di dalam sekolah |
| 1402 | sekolah atau kampus sama kamu? | bukan <i>fujodanshi</i> |
| 1403 | Beda | (S, L, B1396) |
| 1404 | Dibandingkan teman yang disekolah sama diluar | Tempat subjek |
| 1405 | sekolah lebih dekat yang mana? | kumpul (S, L, |
| 1406 | Di luar sekolah | B1400) |
| 1407 | Kenapa kamu lebih dekat dengan mereka? | Subjek tidak satu |

| | | Γ |
|------|--|---------------------------|
| 1408 | Karena gimana ya mungkin lebih ke kami sehobi | sekolah (S, L, |
| 1409 | kami sepemikiran kami punya satu banyak kesamaan | B1403) |
| 1410 | akhirnya disitu ada rasa dekat oh kayanya ini cocok | Subjek lebih |
| 1411 | ni jadi tempat buat cerita nih | dekat dengan |
| 1412 | Kalau sama itu, kan diluar kan fudan yang dua orang, | teman luar |
| 1413 | itu lebih dekat dengan mereka berdua atau lebih | sekolah (S, L, |
| 1414 | dekat dengan orang dalam GC? | B1406) |
| 1415 | Lebih dekat sama yang diluar sih | Motif kedekatan |
| 1416 | Oh ya | (S, L, B1408- |
| 1417 | Kalo sudah kumpul-kumpul bahas apa? | B1411) |
| 1418 | Biasalah bahas masalah yang awalnya sekolah | Subjek lebih |
| 1419 | kadang sekolah kadang yang dibahas ini itu kadang | dekat dengan |
| 1420 | ada couple-an sikaat | teman <i>fujodanshi</i> |
| 1421 | Mereka tau mereka pasti tau lah kamu seorang | <i>real life</i> daripada |
| 1422 | fudanshi lah bagaimana ceritanya itu? | group chat (S, L, |
| 1423 | Kalo ini lebih ke GC an dulu sih | B1415) |
| 1424 | GC dulu lah dari GC baru ketemuan | Topik ngobrol (S, |
| 1425 | Iya | L, B1418-B1420) |
| 1426 | Oke oke oke Bagaimana respon mereka terhadap | Subjek kenal |
| 1427 | dirimu yang seorang fudanshi? | teman real life |
| 1428 | Biasa aja sih kan kami sama | dari <i>group chat</i> |
| 1429 | Oh iya kalo respon mereka ke kamu? | (S, L, B1423- |
| 1430 | Biasa juga ya ya gimana ya | B1425) |
| 1431 | Jadi kalian berdua itu sama sama biasa gitu lah | Respon teman |
| 1432 | Iya kan kan kan karena kami di posisi yang sama | terhadap subjek |
| 1433 | kami punya experience yang sama mungkin ya udah | (S, L, B1428) |
| 1434 | biasa aja gitu | Respon subjek |
| 1435 | Biasanya kamu sama teman yang diluar kampus ini | terhadap teman |
| 1436 | sering curhat gak? | (S, L, B1430) |
| 1437 | Diluar sekolah ini? | Motif respon (S, |
| 1438 | Iya | L, B1432-B1434) |
| 1439 | Yes sering | |
| 1440 | Kalo curhat bahas masalah apa? | Subjek sering |
| 1441 | Ini lebih dalam lah pembahasannya karena lebih | curhat dengan |
| 1442 | senang sahabat ya mungkin pembahasan nya lebih ke | teman real life (S, |
| 1443 | apa yang udah apa yang jadi pengalaman apa | L, B1439) |
| 1444 | masalah apa yang terjadi dan sebagainya | ĺ |
| 1445 | Berarti masalah orang tua pun? | |
| 1446 | Bisa aja | Topik curhat (S, |
| 1447 | Bisa aja Berarti ini lebih terbuka sama mereka? | L, B1441-B1446) |
| 1448 | Lebih terbuka ke mereka ketimbang teman sama | |
| 1449 | keluarga | |
| | U | |

| 1450 | Ada gak dari mereka yang kamu tidak ingin cerita | |
|------|--|-------------------|
| 1451 | masalah kamu? | |
| 1452 | Kalau tidak ingin diceritakan kayanya gak terlalu | Subjek terbuka |
| 1453 | banyak sih, tapi ada beberapa hal | dengan teman |
| 1454 | Seperti apa? | real life (S, L, |
| 1455 | Kaya lebih ke kayanya mereka gak perlu tau deh | B1448-B1449) |
| 1456 | siapa yang aku suka | Subjek tertutup |
| 1457 | Oh itu aja | untuk beberapa |
| 1457 | Yes | hal (S, L, B1452- |
| | | * ' ' |
| 1459 | Masalah percintaan kamu tu | B1453) |
| 1460 | Iya | Topik yang tidak |
| 1461 | Ada lagi yang kamu berat untuk menceritakan | ingin diceritakan |
| 1462 | dengan mereka? | (S, L, B1455) |
| 1463 | Itu aja sih mungkin | |
| 1464 | Itu aja lah, kenapa kamu tidak ingin cerita sama | |
| 1465 | mereka? | Motif tidak ingin |
| 1466 | Karena mereka gak kenal dengan siapa yang ku | cerita (S, L, |
| 1467 | maksud hahaha sebenarnya gitu kalau gak kenal | B1466-B1469) |
| 1468 | untuk apa diceritakan dan lagi itu kan hanya sekedar | |
| 1469 | e kesukaan lah ya | |
| 1470 | Oke Itu sajalah untuk wawancara nya untuk waktu | Penutup (S, L, |
| 1471 | 1 jam 21 menit jadi terima kasih nunggu lagi nanti | B1470-B1472) |
| 1472 | kelanjutannya | |

Lampiran 14: Verbatim Subjek Makoto

VERBATIM HASIL WAWANCARA

SUBJEK MAKOTO

Wawancara Sesi 1

Nama : Makoto

Usia: 18

Pekerjaan : Mahasiswa

Waktu : Sabtu, 21 Mei 2022, Pukul 15.12-16.02 Siang

Lokasi : Rumah Peneliti

Ket:

Perkataan: ucapan peneliti

Perkataan: ucapan subjek

S: subjek

L: jenis kelamin subjek (laki-laki)

| Baris | Uraian | Tema |
|--------|---|------------------|
| | | |
| 1 | Nah karena rekaman sudah dihidupkan jadi kita | Pembukaan (S, L, |
| 2 | mulai wawancara kita lah | B1-B3) |
| 3 | Oke | |
| 4 5 | Nih ceritakan bagaimana kamu mulai mengenal | |
| 5 | yaoi? | |
| 6 | Pertama kali tau yaoi ya? | |
| 7 | Iya | |
| 8 | Kayanya sekitar 2016/2017 lah waktu awal awal apa | Awal mula |
| 9 | ya Mungkin bisa dibilang waktu awal-awal me- | mengenal yaoi |
| 10 | wibu gitu kan ya habis tu kan apa ya rame lah | (S, L, B8-B19) |
| 11 | ngejokes yang sekarang mungkin mainstream ya | |

| 12 | tentang anime Boku no Pico gitu kan, dulu kepo-kan | |
|----|---|-------------------------|
| 13 | ini anime apa sampe nanya temen kok pada kaya gak | |
| 14 | mau jelasin gitu apa gitu kan kepo cari sendiri oh | |
| 15 | ternyata anime tipe seperti ini begitu oh ternyata | |
| 16 | apa anime-anime kek gini tu masuknya genrenya tu | |
| 17 | namanya yaoi jadi ya dari situ tau, tapi waktu itu | |
| 18 | belum kek sampai kaya sekarang jadi fudan apa- | |
| 19 | apa masih normal | |
| 20 | Itu baru pertama kali kenal yaoi itu lewat internet | Subjek mengenal |
| 21 | kah? | yaoi lewat |
| 22 | Iya, lewat internet | internet (S, L, |
| 23 | Kalo lewat platform internet, situs, blog, aplikasi, | B22) |
| 24 | atau media sosial apa yang sering dikunjungi? | , |
| 25 | Kalo biasanya di biasalah kalo wibu-wibu tu kan | Situs yang |
| 26 | Nekopoi gitu-gitu, tapi waktu itu cuma itu-itu taunya | pertama kali |
| 27 | sih, yang lain belum tau, situs-situs anime kek gitu | dikunjungi subjek |
| 28 | taunya situs anime itu aja | (S, L, B25-B33) |
| 29 | Oh apa? | (=, =, === ==) |
| 30 | Nekopoi Nekopoi | |
| 31 | Oh Nekopoi, oke oke oke Dari situlah asal muasal | |
| 32 | tahu tentang yaoi? | |
| 33 | Iya | Subjek |
| 34 | Itu kamu, yang mengakses itu lah Itu mengakses | mengakses |
| 35 | sendiri atau tidak? | sendiri (S, L, |
| 36 | Mengakses sendiri | B36-B38) |
| 37 | Mengakses sendiri, mencari sendiri juga? | 200 200) |
| 38 | Iya | |
| 39 | Yang dicari Boku no Pico? | Anime yaoi |
| 40 | Kan karena kepo, ni kenapa ni anime diomongin | pertama yang |
| 41 | terus gitu kan | ditonton subjek |
| 42 | Itu kam tahu bahwa itu Boku no Pico tu bisa vulgar | (S, L, B40-B41) |
| 43 | itu | (5, 2, 5 10 5 11) |
| 44 | Gak tahu | Subjek tidak tahu |
| 45 | Tahu dari mana? Sampai akhirnya bisa membuka, | isi konten <i>anime</i> |
| 46 | Nekopoi kan kita tahu sebagai situs yang | (S, L, B44-B52) |
| 47 | menyediakan | (5, 2, 5 11 252) |
| 48 | Hmm | |
| 49 | Nah paham ja kan, kok bisa tau kan belum tau | |
| 50 | asalnya? | |
| 51 | Justru awalnya gak tau itu anime hentai tu gak tau, | |
| 52 | itu anime aja gitu | |
| 53 | Hmm Mencarinya di Nekopoi? | |
| 55 | Timin Intelleuring a di Tienopoi. | |

| | T | |
|----|---|---------------------------------------|
| 54 | Iya | |
| 55 | Wow Mantap | Subjek dapat |
| 56 | Soalnya kan ya itu carinya dimana, kok aku nanya | rekomendasi |
| 57 | temen nyarinya disitu gitu | teman (S, L, B56- |
| 58 | Oh iya ya ya Siapa yang pertama kali | B57) |
| 59 | memperkenalkan situs, blok, aplikasi atau media | Subjek |
| 60 | sosial itu? | mengakses |
| 61 | Kayanya nemu sendiri kan, di internet kan | sendiri (S, L, |
| 62 | Nemu sendiri lah, tapi kan katanya teman | B61) |
| 63 | memperkenalkan situs | |
| 64 | Aaa Untuk mencari tau tentang anime itu loh, jadi | Subjek |
| 65 | teman memberi tau kalo mau menyari di web ini gitu | mengkonfirmasi |
| 66 | lo, tapi sebelumnya sudah tau tapi gak pernah | situs (S, L, B64- |
| 67 | ngecek disitu ada atau enggak | B73) |
| 68 | Berarti sebelumnya sudah tahu, lalu mau meminta | |
| 69 | klarifikasi sama teman, teman bilang sini carinya | |
| 70 | Iya Disitu ada | |
| 71 | Oh iya ya yatapi kamu sebelum awal-awal itu tau | |
| 72 | situs itu, sebelum bertanya sudah tau situsnya? | |
| 73 | Iya sudah tau | |
| 74 | Bagaimana ceritanya kamu bisa mengunjungi situs, | |
| 75 | atau blog, atau aplikasi, atau media sosial tersebut? | |
| 76 | Ceritakan bisa mengunjungi? | |
| 77 | Simpel nya sih mungkin gabut ya karena ya | Awal mula |
| 78 | nyari-nyari kan emang ada gitu anime konsepnya | mengakses situs |
| 79 | porno gitu nyari-nyari di youtube, di google nemu | (S, L, B77-B81) |
| 80 | yang apa bisa dibilang subtitle nya Indonesia ya itu | |
| 81 | web itu | |
| 82 | Hal apa yang kamu lakukan saat pertama kali melihat | |
| 83 | yaoi? | |
| 84 | Kalo awal-awal ya pasti anehlah ya kadang gak | Respon subjek |
| 85 | pernah lihat hal kaya gitu apalagi dalam bentuk 2D | saat melihat <i>yaoi</i> |
| 86 | atau anime-anime gitu sih, jadi merasa aneh aja | pertama kali (S, |
| 87 | Bisa ceritakan bagaimana kamu menjadi tertarik | L, B84-B86) |
| 88 | dengan yaoi? | , , |
| 89 | Hmm waktu itu ya jadi waktu tu lupa tahun | Awal-mula |
| 90 | berapa waktu itu lagi demen-demenan nonton anime | tertarik dengan |
| 91 | yang genrenya romance nah jadi waktu itu kan kek | yaoi (S, L, B89- |
| 92 | udah-udah banyak nonton bingung stok udah habis | B97) |
| 93 | nyari rekomendasi ya anime itu-itu aja gitu, akhirnya | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| 94 | iseng nih oh ada yaoi, yaoi kan sama romance juga, | |
| 95 | gitu coba-coba Hahaha nyoba nyari oh ternyata | |
| | Sim coon coon Hammin. Hyour Hyurt on territation | |

| 96 | ada yang biasa-biasa gak apa ya mungkin bisa | |
|-----|---|------------------------|
| 97 | dibilang gak hentai gitu | |
| 98 | Judul anime, game, manga, novel, fanfic, gambar, | |
| 99 | atau fanart atau manga apa yang membuat kamu | |
| 100 | terkesan? | Judul <i>yaoi</i> yang |
| 101 | Kalau anime ya kalo yaoi namanya apa ya kalo | membuat subjek |
| 102 | gak salah oh iya namanya kalo gak salah junjou | terkesan (S, L, |
| 103 | romantica, soalnya itu salah satu anime pertama | B101-B104) |
| 104 | yang di tonton lah | Anime pertama |
| 105 | Anime pertama yang ditonton kah? | yang membuat |
| 106 | Iya, anime yang genre yaoi yang pertama yang | terkesan (S, L, |
| 107 | ditonton | B106-B107) |
| 108 | Alasannya terkesan dengan judul itu kenapa? | |
| 109 | Ah karena kaya apa ya gak espek ceritanya juga | Motif terkesan |
| 110 | bisa sampai sevulgar itu dikira kan kek kaya yaoi- | dengan anime (S, |
| 111 | yaoi eh yaoi sorry, kaya romance-romance yang lain | L, B109-B119) |
| 112 | lah gitu, ternyata ada sedikit fanservice-fanservice | |
| 113 | yang lebih vulgar daripada anime-anime romance | |
| 114 | biasa | |
| 115 | Jadi karena alasan lebih vulgar tertarik gitu? | |
| 116 | Ya jadi oh ada juga yang kayak gini walaupun | |
| 117 | mungkin nggak ditunjukkan secara langsung kaya | |
| 118 | hentai gitu kan tapi kan tahu gitu kan sampaikan | |
| 119 | pesan oh ini orang lagi kayak gini gitu | |
| 120 | Oh jadi itu alasannya tertarik dengan anime junjou | |
| 121 | romantica? | |
| 122 | Ya | |
| 123 | Oke, bagaimana awalnya kamu mulai mengenal | |
| 124 | istilah fudanshi? | |
| 125 | Kapan ya hmm kalau nggak salah dari kakak kelas | Awal mula |
| 126 | karena kakak kelas itu fujo jadi ngasih tahu lah gitu | mengenal istilah |
| 127 | kalo cowok sebutannya itu fudan cewek itu fujo | fudanshi (S, L, |
| 128 | Oh dari kakak kelas | B125-B129) |
| 129 | Iya | , |
| 130 | Kakak kelas memperkenalkanlah Ya, bagaimana | |
| 131 | kamu mengenal dan masuk komunitas fudanshi? | |
| 132 | Kalo masuk komunitas hmm mungkin pertama | Awal mula |
| 133 | kali lewat facebook kayanya sampai sekarang | masuk komunitas |
| 134 | kebanyakan grup-grup itu kayaknya lewat facebook | fudanshi (S, L, |
| 135 | gitu ada lewat fans page yaoi grup yaoi masuk aja | B132-B136) |
| 136 | gitu kan | |
| 137 | Apa yang kamu rasakan saat itu ketika memutuskan | |
| 201 | | |

| 120 | | D |
|-----|--|-----------------------|
| 138 | menjadi fudanshi? | Perasaan subjek |
| 139 | Yang dirasain hmm gak ada sih bedanya menjadi | saat menjadi |
| 140 | wibu pada umumnya gitu kan nggak sebebas itu | fudanshi (S, L, |
| 141 | untuk menunjukkan hobi karena kan nggak semua | B139-B142) |
| 142 | orang kan suka | |
| 143 | Apa alasan kamu menjadi fudanshi? | N. 4. C . 1. |
| 144 | Alasannya apa ya Kalau alasan yang benar-benar | Motif menjadi |
| 145 | spesifik nggak ada soalnya rata-rata alasannya | fudanshi (S, L, |
| 146 | kayak gitu-gitu aja karena terjerumus suka ya udah | B144-B148) |
| 147 | lanjutin gitu standar lah kalau sama yang lain kaya | |
| 148 | gitu | |
| 149 | Siapa saja yang mengetahui bahwa kamu seorang | Orang yang |
| 150 | fudanshi? | mengetahui |
| 151 | Kebanyakan ya teman dekat kayak teman ekskul, | subjek fudanshi |
| 152 | teman kelas juga ada, yang cowok yang cewek juga | (S, L, B151- |
| 153 | ada, tapi biasanya teman dekat aja | B153) |
| 154 | Adakah kamu menyembunyikan identitas kamu | Subjek menutup |
| 155 | sebagai fudanshi? | indentitas dirinya |
| 156 | Ada ada | (S, L, B156) |
| 157 | Mengapa kamu memilih menyembunyikan? | |
| 158 | Yah simple karena nggak semua orang bisa | Motif menutup |
| 159 | menerima apalagi kan cowok yang suka beginian | diri (S, L, B158- |
| 160 | gitu biasanya kan cewek gitu jadi sesimpel itu aja | B162) |
| 161 | gak semua orang bisa menerima jadi ya udahlah | |
| 162 | mending gak usah dibongkar-bongkar gitu | |
| 163 | Siapa saja orang yang tidak ingin kamu ceritakan | Orang yang tidak |
| 164 | bahwa kamu seorang fudanshi? | tahu subjek |
| 165 | Yang pasti keluarga | fudanshi (S, L, |
| 166 | Keluarga lah, oke alasan klasik berapa kali kamu | B165) |
| 167 | mengakses konten yaoi dalam sehari ketika senggang | |
| 168 | saat awal-awal mengenal yaoi? | |
| 169 | Kalau senggang kalau sehari ya sekali tapi | Banyak dan lama |
| 170 | mungkin kalau hitungan jam ya 2 sampai 3 jam kali | mengakses <i>yaoi</i> |
| 171 | ya | waktu senggang |
| 172 | 2 sampai 3 jam itu kalau senggang awal-awal | (S, L, B169- |
| 173 | mengenal yaoi? | B174) |
| 174 | Нтт | |
| 175 | Berapa banyak dibaca? | Banyak konten |
| 176 | Tergantung bacaannya, kalau bacaannya panjang ya | yaoi yang dibaca |
| 177 | di situ-situ aja, kalau bacaannya pendek ya dua, tiga, | saat senggang (S, |
| 178 | atau lima judul misal | L, B176-B178) |
| 179 | Berapa kali kamu mengakses konten yaoi ketika | Tidak ada |

| 180 | sibult soot awal awal manganal yasi? | norhodoon |
|-----|--|------------------------------|
| 181 | sibuk saat awal-awal mengenal yaoi? Kalau mengakses mau sibuk atau senggang nggak | perbedaan perilaku dengan |
| 182 | | 1 |
| | ada bedanya sih ya cuman itu sehari sekali aja 2 | waktu senggang |
| 183 | sampai 3 jam itu aja | (S, L, B181- |
| 184 | Hmm 2 sampai 3 jam, berarti gak ada bedanya lah? | B183) |
| 185 | Gak ada, kecuali awal-awal tahun ini karena udah | Ada perbedaan |
| 186 | berada di akhir tahun jadi harus fokus buat ke depan | intensitas akses |
| 187 | jadi udah jarang buka | yaoi tahun ini (S, |
| 188 | Apa yang kamu pikirkan saat pertama kali melihat | L, B185-B187) |
| 189 | yaoi? | Pandangan |
| 190 | Kalau dipikir akan kok ada gitu e gambaran- | subjek saat |
| 191 | gambaran bentuk 2D atau style anime yang | melihat yaoi |
| 192 | kontennya seperti ini | pertama kali (S, |
| 193 | Menurut kamu yaoi itu apa? | L, B190-B192) |
| 194 | Yaoi itu sebuah genre yang biasanya itu dikaitkan | Makna yaoi |
| 195 | dengan hubungan homoseksual antara laki-laki | menurut subjek |
| 196 | dengan laki-laki | (S, L, B194- |
| 197 | Mengapa kamu memaknai yaoi seperti itu? | B196) |
| 198 | Karena ya waktu nyari makna yaoi itu juga yang | Motif pemaknaan |
| 199 | dijelaskan gitu | yaoi (S, L, B198- |
| 200 | Menurut kamu fudanshi itu apa? | B199) |
| 201 | Fudanshi itu cowok yang menyukai konten-konten | Makna <i>fudanshi</i> |
| 202 | bisa dibilang BL atau boys'love atau yaoi gitu yang | menurut subjek |
| 203 | biasanya kan disukai ama cewek gitu dan disukai | (S, L, B201- |
| 204 | sama cewek dengan istilah fujoshi kalau cowok di | B205) |
| 205 | istilahnya fudanshi gitu | |
| 206 | Oke kenapa kamu memaknai fudanshi seperti itu? | |
| 207 | Karena ni ya e kan fudanshi tu kan dari bahasa | Motif pemaknaan |
| 208 | Jepang, danshi itu kalau diartikan artinya cowok | fudanshi (S, L, |
| 209 | kalo fujoshi, joshi itu artinya cewek mungkin | B207-B215) |
| 210 | pemaknaan penambahan kata fu di depannya aku | |
| 211 | kurang tau gitu kenapa tapi memaknai fudanshi itu | |
| 212 | karena ya aku cowok terus tau oh danshi itu | |
| 213 | artinya buat cowok gitu | |
| 214 | Oh karena pengaruh pembahasaan lah | |
| 215 | Ya | |
| 216 | Menurut kamu apakah yang kamu pahami terkait | |
| 217 | makna yaoi dan fudanshi semuanya sama dengan apa | |
| 218 | yang dipahami sama fudanshi yang lain? Yaoi dan | Ada persamaan |
| 219 | fudanshi kira-kira sama gak dengan pemahaman | dan perbedaan |
| 220 | fudanshi yang lain? | pemaknaan <i>yaoi</i> |
| 221 | Hmm mungkin kayaknya agak sedikit beda mungkin | dan fudanshi (S, |

| 222 | | I Boot Book |
|-----|--|--------------------------|
| 222 | ada samanya juga ya | L, B221-B222) |
| 223 | Kalau bila samanya seperti apa? | _ |
| 224 | Ya kalau sama mungkin e fudanshi kalo | Persamaan |
| 225 | nganggap yaoi itu mungkin beberapa sebagai | perilaku <i>fudanshi</i> |
| 226 | hiburan aja lah gitu atau apa mengalihkan | (S, L, B224- |
| 227 | kekepoannya pada hal-hal berbau homoseksualitas | B228) |
| 228 | mungkin bisa seperti itu | |
| 229 | Hmm Kalo bedanya? | |
| 230 | Kalau bedanya ya pandangan para fudan terhadap | Perbedaan |
| 231 | yaoi kan, kan ada yang akhirnya dari baca itu | perilaku <i>fudanshi</i> |
| 232 | terinspirasi akhirnya terbawa ke real life gitu kan | (S, L, B230- |
| 233 | atau ada yang masih bisa oh ini kan cuma buat ngisi | B235) |
| 234 | waktu ngisi hiburan aja gitu jadi di real life gak | |
| 235 | dibawa-bawa gitu | Secara |
| 236 | Oh berarti lebih pemaknaan fudanshi dan yaoi disini | pemaknaan |
| 237 | lebih mengarah ke perilaku, tapi secara makna | bahasa tidak ada |
| 238 | pembahasaan sama aja | perbedaan (S, L, |
| 239 | Sama aja | B239) |
| 240 | Cuma cara memperlakukan yaoi dan fudanshi gitu | Respon terhadap |
| 241 | yang beda | yaoi dan fudanshi |
| 242 | Ya | berbeda (S, L, |
| 243 | Hal apa yang menarik dari yaoi sehingga kamu | B242) |
| 244 | merasa ketagihan untuk menonton atau membaca | |
| 245 | yaoi? | |
| 246 | Hal menarik ya sebenarnya yang menarik itu | Motif subjek |
| 247 | karena romance, sebenarnya yaoi tu dengan | tertarik dengan |
| 248 | romance yang biasanya gitu nggak ada bedanya dari | yaoi (S, L, B246- |
| 249 | segi cerita, konflik, dan sebagainya bedanya ya cuma | B258) |
| 250 | karakternya kalo yaoi cowok sama cowok gitu kalo | |
| 251 | yang romance biasa cewek cowok gitu | |
| 252 | Ceritakan sebab alasan tertarik itu? | |
| 253 | Alasannya ya mungkin mendapatkan perspektif | |
| 254 | berbeda tentang cerita romance kan biasanya cewek | |
| 255 | sama cowok gitu kan, kalau ini cowok ama cowok | |
| 256 | gitu kan biasanya kan ada lah kelakuannya | |
| 257 | kelakuannya sama tapi kok bisa dibawa kepada hal- | |
| 258 | hal yang romantis gimana gitu | |
| 259 | Kira-kira dari membaca atau menonton yaoi adakah | |
| 260 | sangkut pautnya dengan kehidupan kamu sekarang? | |
| 261 | Sangkut pautnya ya Sebenarnya eee Ada dan | Memiliki sangkut |
| 262 | gak ada gitu, adanya mungkin ranah di zaman | paut terhadap |
| 263 | sekarang ya bisa dibilang kek LGBT terutama di | kehidupan sosial |

| 264 | Indo lagi kan apa ya panas-panas dibahas dan | masyarakat |
|------------|---|--------------------|
| 265 | sebagainya gitu dengan aku kan udah lama istilah | subjek (S, L, |
| 266 | nya bisa dibilang menikmati hal-hal kek gini | B261-B271) |
| 267 | walaupun cuma dalam bentuk 2D gitu, jadi apa ya | , |
| 268 | membuka prespektif yang berbeda aja gitu, relatenya | |
| 269 | sama di dunia nyata atau real life itu mungkin | |
| 270 | bagaimana aku menanggapi hal-hal tersebut di | |
| 271 | dunia nyata gitu, kebanyakan ya bodo amat gitu | <i>Yaoi</i> adalah |
| 272 | kan, yaoi-yaoi tu kan sebenarnya aku pribadi buat | hiburan bagi |
| 273 | hiburan aja gitu | subjek (S, L, |
| 274 | Hiburan aja | B272-B275) |
| 275 | Iya Jadi kek gitu | · |
| 276 | Berarti ketika membaca atau menonton yaoi kaya gak | Tidak memilki |
| 277 | ada sih sebenarnya | sangkut paut |
| 278 | Sebenarnya gak ada | dengan |
| 279 | Gak ada sangkut pautnya dengan kita lah, kalo untuk | kehidupan |
| 280 | masalah yang kehidupan sosial kan lain cerita yang | pribadi subjek (S, |
| 281 | ditanyakan kitanya | L, B278-B282) |
| 282 | Iya | |
| 283 | Oke tidak ada, lebih menganggap sebagai hiburan, | |
| 284 | siapa yang sering mengajarkan ilmu agama di | Orang yang |
| 285 | rumah? | mengajarkan |
| 286 | Kalo di rumah mungkin ya pasti orang tua lah | agama di rumah |
| 287 | Orang tua | (S, L, B286) |
| 288 | Iya | Sosok yang |
| 289 | Siapa ibu ayah? | berperan dalam |
| 290 | Ayah mungkin | pendidikan |
| 291 | Ibu? | agama (S, L, |
| 292 | Mungkin ya tapi lebih banyak di Ayah | B290-B292) |
| 293 | Hal apa saja yang diajarkan terkait ilmu agama di | Pendidikan |
| 294 | rumah? | agama yang |
| 295 | Mungkin ya Paling dasar ya shalat mungkin, ngaji, | diterima (S, L, |
| 296 | banyak-banyak berbuat baik sama orang | B295-296) |
| 297 | Adakah keluarga di rumah mengajarkan secara | Orang tua tidak |
| 298 | khusus terkait hukum pernikahan? | mengajarkan |
| 299 | Hmm Kayanya gak ada | hukum |
| 300 | Adapun terkait perkara homoseksual adakah orang | pernikahan (S, L, |
| 301 | tua mengajarkan hal itu? | B299) |
| 302 303 | A Kalo ngajarin kaya ngasih tau gak ada sih, | Orang tua tidak |
| 303 304 | mungkin lagi dilihat lagi berita tentang hal itu | secara langsung |
| | muncul kadang ya dengerin aja pendapat mereka | mengajarkan |
| 305 | Seperti apa pengajaran yang diberikan orang tua | homoseksual (S, |

| | | I |
|-----|---|-----------------------|
| 306 | terkait homoseksual? | L, B302-B304) |
| 307 | Ya itu kan gak boleh secara agama di Indonesia juga | Isi pengajaran |
| 308 | dilarang | orang tua (S, L, |
| 309 | Cuma kek gitu? | B307-B308) |
| 310 | <i>Iya</i> | |
| 311 | Menurut kamu setujukah dengan pemahaman yang | |
| 312 | dimiliki oleh orang tua terkait perkara homoseksual | Subjek setuju |
| 313 | secara agama? | dengan |
| 314 | Setuju sih setuju ya | pengajaran orang |
| 315 | Pemahaman orang tua tadi? | tua (S, L, B314) |
| 316 | Ya | |
| 317 | Alasannya? | |
| 318 | Karena ya gimana ya kalo secara agama ya di | Motif memilih |
| 319 | agama Islam sudah jelas kan itu dilarang itu, jadi ya | setuju (S, L, |
| 320 | mau gimana lagi | B318-B320) |
| 321 | Biasanya kalo kumpul sama teman ada tidak bahas | Tidak ada |
| 322 | tentang perkara agama khususnya dengan teman | pembahasan |
| 323 | fudanshi kamu? | agama dengan |
| 324 | E bahas agama dengan teman fudanshi sebenarnya | kawan <i>fudanshi</i> |
| 325 | gak ada | (S, L, B324- |
| 326 | Kalo dengan teman kamu yang bukan fudanshi ada | B325) |
| 327 | tidak membahas perkara agama? | Subjek jarang |
| 328 | Kalo membahas perkara agama jarang sih, mungkin | membahas agama |
| 329 | kalo ngumpul sama teman kan teman ya macem- | dengan kawan |
| 330 | macem dari agama mana-mana mungkin kek sharing | non-fudan (S, L, |
| 331 | informasi oh kalo di agama ini pandangan gimana | B328) |
| 332 | kalo disini bagaimana mungkin gitu-gitu aja sih | Subjek bertukar |
| 333 | Kalo sama teman fudanshi tidak pernah lalu lah? | pandangan agama |
| 334 | Hmm Gak ada | dengan kawan |
| 335 | Oh gak ada lahkalo sama teman fudanshi ada tidak | lain (S, L, B329- |
| 336 | dari pembahasan eh Kalo tidak ada lah kalo untuk | B332) |
| 337 | perkara hukum pernikahan ada gak sama teman | Tidak ada |
| 338 | fudanshi? | membahas |
| 339 | Kayaknya bahas agama aja gak ada apalagi bahas | pernikahan |
| 340 | nikah kayanya gak ada sih | dengan kawan |
| 341 | Oh gak ada lah Kalo sama kawan kamu yang | fudanshi (S, L, |
| 342 | bukan fudanshi ada gak membahas tentang hukum | B339-B340) |
| 343 | pernikahan? | Tidak ada secara |
| 344 | Gak ada sih, kecuali lagi belajar agama kan ada itu | khusus |
| 345 | Oh iya ya ya, pernahkah teman kamu dalam | membahas |
| 346 | pembahasan agama baik yang fudanshi dan bukan | pernikahan |
| 347 | fudanshi ada membahas perkara terkait | dengan non- |

| 348 | homoseksual? | fudan (S, L, |
|--|---|--|
| 349 | Hmm Membahas itu kayanya gak ada sih | B334) |
| 350 | Secara agama terkait homoseksual? | Tidak ada |
| 351 | Gak ada sih | membahas |
| 352 | Yang fudanshi? | homoseksual baik |
| 1 | | |
| 353 | Gak ada | fudanshi atau |
| 354 | Yang non fudanshi? | non-fudanshi (S, |
| 355 | Sama gak ada juga, kalo ada pun ya jadi becandaan | L, B349-B356) |
| 356 | aja gitu | Intensitas |
| 357 | Seberapa sering kamu mengikuti kegiatan keagamaan | kegiatan |
| 358 | di lingkungan masyarakat kamu? | keagamaan di |
| 359 | Kalo sering sih gak juga sih | lingkungan |
| 360 | Kalo ikut ceramah? | masyarakat (S, L, |
| 361 | Jarang | B359-B361) |
| 362 | Bagaimana sikap masyarakat kamu terhadap nilai- | |
| 363 | nilai keagamaan? | Masyarakat |
| 364 | Yang pasti karena di Indonesia ya dipegang sangat | sangat kental |
| 365 | kuat lah ya di Indonesia juga negara dimana | dengan nilai |
| 366 | masyarakatnya harus mempercayai agama yang | keagamaan (S, L, |
| 367 | sudah diakui oleh negara itu sendiri | B364-B367) |
| 368 | Bagaimana pandangan masyarakat kamu terkait | |
| 369 | hukum pernikahan? | |
| 370 | Hukum pernikahan maksudnya? | |
| 371 | Terkait perkara hukum pernikahan pandangan | |
| 372 | masyarakat itu kek gimana? Yang namanya | |
| 373 | pernikahan itu harus kek gimana? | |
| 374 | Sebenarnya sih kurang tau lah ya, pernikahan itu | Gambaran hukum |
| 375 | yang penting kan apa sih prosedur sesuai agamanya | penikahan di |
| 376 | sudah sesuai gitu kan kalo itu sudah sesuai dan sah | masyarakat (S, L, |
| 377 | ya udah gitu sudah sah sisanya kan hak yang | B374-B378) |
| 378 | menyelenggarakan lah acara tambahan atau tidak | Pandangan |
| 379 | Bagaimana pandangan lingkungan masyarakat kamu | masyarakat |
| 380 | terkait perkara homoseksual secara hukum agama? | subjek terkait |
| 381 | Yang pasti gak ada yang mendukung sih, yang pasti | homoseksual (S, |
| | | ` ' |
| 1 | * | |
| 384 | homoseksual? | |
| 1 | | |
| 1 | * * | |
| | - | • |
| 1 | | |
| | · · | Motif setuin |
| 376 377 378 379 380 381 382 383 | sudah sesuai gitu kan kalo itu sudah sesuai dan sah ya udah gitu sudah sah sisanya kan hak yang menyelenggarakan lah acara tambahan atau tidak Bagaimana pandangan lingkungan masyarakat kamu terkait perkara homoseksual secara hukum agama? Yang pasti gak ada yang mendukung sih, yang pasti menolak lah ya Setujukah pandangan kamu terkait perkara | masyarakat (S, L, B374-B378) Pandangan masyarakat subjek terkait |

| 390 | sudah jelas dilarang tapi kalo secara bahkan | subjek (S, L, |
|-----|---|--------------------|
| 391 | secara medis pun sebenarnya itu gak logis kan | B389-B394) |
| 392 | cowok sama cowok gitu jadi ya hubungannya sih | |
| 393 | dari luar aja kita udah lihat sebenarnya ini gak | _ |
| 394 | normal ya wajar aja sih | Orang yang |
| 395 | Siapa yang memberi nasehat dan pembelajaran | memberikan |
| 396 | terkait nasehat di rumah? | pendidikan moral |
| 397 | Kalo di rumah pasti orang tua yah | (S, L, B397) |
| 398 | Apa yang diajarkan oleh orang tua terkait cara | |
| 399 | bergaul dengan lawan jenis? | Pendidikan moral |
| 400 | E yang diajarin ya gak ada yang diajarin secara | terhadap lawan |
| 401 | spesifik harus gimana sih, kalo temanan temanan aja | jenis (S, L, B400- |
| 402 | tapi ya tau diri lah gitu | B402) |
| 403 | Kalo bergaul sesama jenis apa yang diajarkan sama | |
| 404 | orang tua? | Pendidikan moral |
| 405 | Kalo bergaul sesama jenis ya sama sih balik lagi | terhadap sesama |
| 406 | yang tadi gak ada yang spesifik tapi kalo sama | jenis (S, L, B405- |
| 407 | cowok ama cowok ya asal jangan terlalu sering | B408) |
| 408 | banyak konflik lah gitu | Subjek tidak |
| 409 | Kalo terkait cara menjalin hubungan percintaan apa | pernah diajarkan |
| 410 | yang diajarkan sama otang tua? | tentang asmara |
| 411 | E Kalo diajarin gak ada sih ya | (S, L, B411) |
| 412 | Kalo terkait perkara homoseksual apa yang diajarkan | Pendidikan moral |
| 413 | sama orang tua? | tentang |
| 414 | Mungkin sesimpel itu aja sih mungkin itu yang | homoseksual (S, |
| 415 | diharamkan oleh agama dan dilarang oleh negara | L, B414-B416) |
| 416 | gitu | Subjek setuju |
| 417 | Setuju tidak? | dengan |
| 418 | Setuju lah, karena itu tidak baik juga | pandangan orang |
| 419 | Seperti apa pandangan masyarakat di sekitar terkait | tua (S, L, B418) |
| 420 | perkara homoseksual? | Masyarakat |
| 421 | Kayanya kalo di masyarakat sekitar kayanya | menolak |
| 422 | pastinya gak ada yang mendukung sih karena dalam | homoseksual (S, |
| 423 | lingkungan ku kan gak ada yang hal-hal yang kek | L, B421-B425) |
| 424 | gitu juga mungkin sering muncul nya di TV atau di | Subjek setuju |
| 425 | internet sih | dengan |
| 426 | Setujukah kamu dengan pandangan mereka? | pandangan |
| 427 | Kalau aku pribadi sih setuju sih | masyarakat (S, L, |
| 428 | Apa alasan nya? | B427) |
| 429 | Jadi kurang lebih sama ya kan itu bukan hal yang | Motif memilih |
| 430 | normal terus dilarang di agama di negara gitu | setuju (S, L, |
| 431 | Apa yang kamu rasakan saat pertama kali melihat | B429-B430) |
| | The James and Parameter House | .=> = .50) |

| 100 | 10 | _ |
|-----|---|------------------------|
| 432 | yaoi? | Perasaan saat |
| 433 | Pertama kali lihat yaoi tu pasti aneh lah ya aneh | melihat yaoi |
| 434 | kaya gak biasa lihat aja gitu | pertama kali (S, |
| 435 | Saat pertama kali kamu melihat yaoi adakah perasaan | L, B433-B434) |
| 436 | bersalah saat kamu pertama kali mengakses yaoi? | Subjek merasa |
| 437 | Kalo pertama kali sih kayanya iya | bersalah saat |
| 438 | Ada rasa bersalah, bagaimana cara kamu | pertama kali |
| 439 | mengatasinya eh, Mengapa kamu merasa bersalah | melihat yaoi (S, |
| 440 | saat itu? | L, B437) |
| 441 | Karena ya mungkin waktu itu kan gak tau ini yaoi | Motif rasa |
| 442 | gitu membuka eh ternyata kontennya seperti ini gitu | bersalah (S, L, |
| 443 | kaget aduh kesel sih kenapa kebuka kaya itu | B441-B443) |
| 444 | Saat kamu mulai menyukai dan menggemari yaoi | Subjek sedikit |
| 445 | masih adakah rasa bersalah itu? | merasa bersalah |
| 446 | Hmm mungkin ada tapi sedikit kali ya | saat menyukai |
| 447 | Mungkin ada tapi sedikit, mengapa? | yaoi (S, L, B446) |
| 448 | Karena yakalo aku pribadi kek membaca nonton | Motif sedikit |
| 449 | konten-konten yaoi tu ya sekedar buat hiburan aja | bersalah (S, L, |
| 500 | sih | B448-B500) |
| 501 | Kalo sekarang apakah kamu masih merasa bersalah | Subjek tidak |
| 502 | sebab menyukai yaoi dan menjadi fudanshi? | merasa bersalah |
| 503 | E Untuk sekarang sih kayanya enggak | saat menjadi |
| 504 | Waktu awal-awal menyukai yaoi, bagaimana cara | fudanshi (S, L, |
| 505 | kamu mengatasi rasa bersalah kamu? | B503) |
| 506 | Mengatasi rasa bersalah mungkin e mengalihkan | Mekanisme |
| 507 | aktivitas tersebut ke aktivitas yang lainnya | pertahanan diri |
| 508 | Kalo waktu mulai menyukai dan menggemari itu kan | saat awal-awal |
| 509 | ada rasa bersalah tuh bagaimana cara mengatasi rasa | menyukai <i>yaoi</i> |
| 510 | bersalah tu? | (S, L, B506- |
| 511 | Kalo aku sih kalo memang ya masalah atau rasa | B507) |
| 512 | bersalah tu kaya bukan hal yang berat atau besar | Mekanisme |
| 513 | kayanya juga cepat hilangnya gitu jadi gak usah | pertahanan diri |
| 514 | dipikirin terlalu berat nanti juga hilang sendiri | saat mulai |
| 515 | Berapa kali kamu mengakses konten yaoi ketika | menyukai dan |
| 516 | senggang saat ini? | menggemari <i>yaoi</i> |
| 517 | Saat ini senggang, kayanya hampir jarang banget sih | (S, L, B511- |
| 518 | mungkin kalo dihitung seminggu paling cuma 2 kali | B514) |
| 519 | walaupun senggang ya | Banyak |
| 520 | Berapa banyak yang kami baca? | menggakses |
| 521 | Itu juga paling cuma satu dua paling banyak 3 | konten yaoi saat |
| 522 | mungkin | senggang |
| 523 | Paling banyak 3 lah, berarti kalo dalam sehari | sekarang (S, L, |
| 343 | ranng banyak 5 ran, beratu kato daram senan | bekarang (b, L, |

| 524 | mengakses 2 kali kemungkinan, paling banyak 2 kali | B517-B519) |
|-----|--|--------------------|
| 525 | lah, paling yang dibaca 1, 2 atau tiga lah berapa lama | Banyak yang |
| 526 | itu menghabiskan waktu? | dibaca sekarang |
| 527 | Mungkin lebih sedikit dari yang biasanya mungkin 1 | (S, L, B521- |
| 528 | jam 2 jam gitu aja sih | B522) |
| 529 | Eh tunggu, yang awal awal tadi berapa jam? | Lama mengakses |
| 530 | 2 sampai 3 jam | konten yaoi |
| 531 | Berapa kali kamu mengakses konten yaoi dalam | sekarang (S, L, |
| 532 | sehari ketika sibuk saat ini? | B527-528) |
| 533 | Gak ada | Subjek tidak |
| 534 | Gak ada? | mengakses yaoi |
| 535 | Gak ada sih | ketika sibuk |
| 536 | Gak bisa lah | sekarang (S, L, |
| 537 | Iya | B533-B540) |
| 538 | Gak bisa kalo sudah sibuk | · |
| 539 | Mencari waktu senggang aja susah gitu mencari | |
| 540 | waktu apalagi sibuk | |
| 541 | Oke Nah dalam komunitas kamu apakah ada syarat | |
| 542 | khusus untuk bergabung baik online atau offline? | Tidak ada syarat |
| 543 | Kebanyakan sih gak ada, gak ada Apa ya | khusus |
| 544 | peraturan yang harus atau benar-benar spesifik | bergabung |
| 545 | pengen gabung itu gak ada sih | komunitas (S, L, |
| 546 | Kalo bila tidak ada lah | B543-B545) |
| 547 | <i>Hmm</i> | |
| 548 | Tidak ada spesifik, berarti ada lah? | |
| 549 | <i>Нтт</i> | |
| 550 | Mengapa perlu diperlakukan persyaratan khusus itu? | Makna syarat |
| 551 | Yang tidak spesifik itu maksudnya ya persyaratan- | tidak spesifik (S, |
| 552 | persyaratan umum kalo pengen masuk grup tertentu | L, B551-B552) |
| 553 | Dalam seminggu berapa kali kamu sering ngechat | |
| 554 | kawan fudanshi kamu lewat medsos? | Intensitas chat |
| 555 | Seminggu Berapa ya kalo sekarang, berapa ya 2 | dengan teman |
| 556 | atau 3 kali | fudanshi (S, L, |
| 557 | 2 atau 3 kali, itu apa sering kah? | B555-B559) |
| 558 | Jarang sih kebanyakan orangnya sih chat aku duluan | |
| 559 | sih | |
| 560 | Di medsos biasanya membicarakan tentang apa? | |
| 561 | Kalo pribadi di medsos membicarakan tentang apa | Topik |
| 562 | ya karena aku aktif di komunitas-komunitas lain | pembicaraan di |
| 563 | juga selain fudanshi dan yaoi-yaoi ya kebanyakan | medsos (S, L, |
| 564 | membahas itu sih karena aku tipikal orang yang | B561-B567) |
| 565 | untuk membahas yaoi atau fudanshi ni tertutup di | |

| 566 | media sosial jadi jarang banget membuka atau | |
|-----|---|---------------------------|
| 567 | mengeshare itu jarang banget | |
| 568 | Kalo untuk di dalam grup, apa yang sering dibahas? | |
| 569 | Di dalam grub yang dibahas sih yang simpel-simpel | Topik |
| 570 | kek terkait rekomendasi-rekomendasi gitu atau info- | pembicaraan |
| 571 | info terbaru tentang e yaoi atau per-BL-an | dalam grub (S, L, |
| 572 | Kalo di medsos apakah setiap anggota aktif balas | B569-B571) |
| 573 | chat? | Di grup tidak |
| 574 | Hmm Kayanya gak semua sih | semua aktif <i>chat</i> |
| 575 | Gak semua lah kamu kan punya satu grup lagi tuh | (S, L, B574) |
| 576 | yang sebenarnya bukan grub fujo fudan cuma isi | Grub <i>esku</i> l tidak |
| 577 | dalam grup tu banyak fujo fudannya grub eskul | semua <i>fujodanshi</i> |
| 578 | kamu | (S, L, B579) |
| 579 | Ooh gak juga sih | Subjek sering |
| 580 | Itu kamu sering ngechat dalam situ? | chat di grub <i>eskul</i> |
| 581 | Sering | (S, L, B581) |
| 582 | Berapa kali kamu ngechat dalam situ? | Intensitas chat |
| 583 | Hampir setiap hari | dalam grub eskul |
| 584 | Biasanya di situ membicarakan tentang apa? | (S, L, B583) |
| 585 | Kalo di grub eskul sih macem-macem sih bisa bahas | Topik |
| 586 | eskul, bahas lomba, soalnya kan disitu kita walaupun | pembicaraan |
| 587 | grub buat eskul pembahasan nya tu bebas ya asal | dalam grup <i>eskul</i> |
| 588 | tidak sara | (S, L, B586- |
| 589 | Kalo di medsos apakah setiap anggota aktif balas | B588) |
| 590 | chat baik yang di eskul atau di grub yaoi ni? | Tidak semua |
| 591 | Kalo semuanya kayanya gak | anggota aktif di |
| 592 | Kalo setau ku kan yang di eskul kan ada fujo fudan di | medsos (S, L, |
| 593 | situ dan ku dengar-dengar katanya semua orang | B591) |
| 594 | dalam grub itu senang bahas itu | Topik <i>yaoi</i> hanya |
| 595 | Bukan senang juga sih kebanyakan kalo lagi bahas | sekedar candaan |
| 596 | itu ya bawaannya buat bercanda aja gitu | (S, L, B595- |
| 597 | Kalo ketemu langsung berapa kali kamu sering | B596) |
| 598 | kumpul sama teman fujodanshi kamu? | Subjek tidak |
| 599 | Ah Kumpul sama fujodanshi kayanya | pernah bertemu |
| 600 | Pernah kumpul gak? | dengan kawan |
| 601 | Gak ada sih | fujodanshi (S, L, |
| 602 | Gak pernah kumpul kalo membahas yaoi nih, hal | B601) |
| 603 | apa saja dari yaoi yang menarik untuk dibahas? | Topik |
| 604 | Kalo yang dibahas yaoi Biasanya sih membahas tu | pembahasan <i>yaoi</i> |
| 605 | misalkan nanya nih bagus gak, bagusnya dimana, | (S, L, B604- |
| 606 | recommended biasanya gitu | B606) |
| 607 | Recommended manga gitu lah? | |

| | | 1 |
|-----|---|---------------------------|
| 608 | Iya | |
| 609 | Mengapa hal itu menjadi favorit anggota grub untuk | |
| 610 | dibahas? | |
| 611 | Hmm mungkin ya karena hal itu, e Semuanya bisa | Motif topik |
| 612 | menjawab gitu kan, kan ada beberapa yang mungkin | menarik (S, L, |
| 613 | walaupun sama penyuka yaoi mungkin seleranya | B611-B615) |
| 614 | beda-beda kalo untuk pembahasan spesifik kan gak | |
| 615 | semua bisa masuk, bisa paham konteks | Tidak semua |
| 616 | Hmm Bagaimana dengan kamu, apakah setiap | topik <i>yaoi</i> diikuti |
| 617 | pembahasan yaoi selalu kamu ikuti? | subjek (S, L, |
| 618 | Enggak | B618) |
| 619 | Kenapa kamu tidak mengikuti? | Motif tidak |
| 620 | Ya karena ya sama kaya tadi karena gak semua | mengikuti (S, L, |
| 621 | konten yaoi aku ikutin dan aku suka gitu | B620-B621) |
| 622 | Habis tu pembahasan apa dari yaoi yang sering kamu | |
| 623 | ikuti? | Topik <i>yaoi</i> yang |
| 624 | Biasanya pembahasan nya ya lebih ke ada update | sering diikuti |
| 625 | apa di dunia per BL an atau yaoi kebanyakan itu sih | subjek (S, L, |
| 626 | Mengapa kamu lebih tertarik ikut pembahasan itu? | B624-B625) |
| 627 | Karena pengen nambah informasi atau berita aja | Motif tertarik (S, |
| 628 | sih oh disini ada konten baru gitu aja sih | L, B627-B628) |
| 629 | Adakah pembicaraan oleh anggota komunitas selain | Grup ada |
| 630 | pembahasan yaoi? | membahas topik |
| 631 | Ada | selain <i>yaoi</i> (S, L, |
| 632 | Seperti apa pembahasan itu? | B631) |
| 633 | Macem-macem sih biasanya bahas film tapi bukan | Topik |
| 634 | BL ya salah satu contohnya itu lah | pembahasan |
| 635 | Apakah kamu sering memberi komentar terkait | selain <i>yaoi</i> (S, L, |
| 636 | permasalahan itu? | B633-B634) |
| 637 | Kadang kadang aja | Subjek jarang |
| 638 | Kenapa kadang-kadang? | komentar (S, L, |
| 639 | Karena bisa aja gak terlalu paham konteksnya atau | B637) |
| 640 | lagi malas aja | Motif jarang |
| 641 | Biasanya kamu berkomentar terkait hal apa? | komentar (S, L, |
| 642 | Terkait apa ya Biasanya kalo ada yang nanyain | B639-B640) |
| 643 | terus emang tau jawabannya ya dijawab | Subjek hanya |
| 644 | dikomentarin kalo gak tau biasanya diem aja sih | menjawab topik |
| 645 | karena emang gak tau aja | yang diketahui |
| 646 | Kamu mampu memberikan jawaban terkait masalah | (S, L, B642- |
| 647 | yang kamu tau itu dapat jawaban dari mana? | B645) |
| 648 | Biasanya sih antara memang udah tau duluan atau | Referensi |
| 649 | sudah pernah diberi tahu orang | jawaban subjek |
| UTノ | Budan pernan aiberi idin brung | Jawaban Subjek |

| 650 | Mengapa kamu menjadikan hal itu sebagai sumber | (S, L, B648- |
|-----|---|-------------------|
| 651 | jawaban untuk menjawab permasalahan yang | B649) |
| 652 | dibawakan teman kamu fujodanshi tadi? | |
| 653 | Karena berkaitan dengan apa yang dia tanyakan | Motif memilih |
| 654 | gitu | jawaban (S, L, |
| 655 | Karena itu lo kamu jadikan sumber jawaban | B653-B654) |
| 656 | pernahkan kamu melihat sesama anggota komunitas | Teman |
| 657 | saling bertengkar? Sama teman fujodanshi kamu tu | fujodanshi pernah |
| 658 | nah saling bertengkar pernah? | bertengkar (S, L, |
| 659 | Pernah kayanya | B659) |
| 660 | Biasanya bertengkar masalah apa? | Penyebab |
| 661 | Macem-macem sih mungkin kek karena beda | pertengkaran (S, |
| 662 | pendapat atau apa gitu | L, B661-B662) |
| 663 | Apa yang dilakukan oleh teman fujodanshi kamu | Repon anggota |
| 664 | kalo melihat anggotanya bertengkar? | grup terhaap |
| 665 | Macem-macem sih ada yang ngasih tau ada yang | petengkaran (S, |
| 666 | kasih nasehat tapi ada juga yang diem | L, B665-B666) |
| 667 | Bagaimana cara penyelesaian masalahnya, kalo | · |
| 668 | bertengkar itu? | Solusi masalah |
| 669 | Biasanya sih, dipisahin lah kalo misalnya online | (S, L, B669- |
| 670 | jangan chat-chat dulu lah, tenang-tenangi dulu lah | B670) |
| 671 | Apa yang kamu lakukan dalam kondisi seperti itu? | , |
| 672 | E Tergantung sih kalo memang sudah ada yang | Respon subjek |
| 673 | apa sih kalo udah ada yang menengahi aku gak ikut | terhadap |
| 674 | campur kalo memang masalahnya belum selesai ya | pertengkaran (S, |
| 675 | dibantulah | L, B672-675) |
| 676 | Mengapa kamu memilih mengambil tindakan seperti | , |
| 677 | itu? | Motif tindakan |
| 678 | Karena biar masalahnya cepat selesai aja sih kalo | (S, L, B678- |
| 679 | masalahnya sudah selesai kan ngapain sih ikut | B680) |
| 680 | campur gitu malah nanti makin jadi tambah berat | Masalah tidak |
| 681 | Apakah masalah akan terus berlanjut di chat pribadi? | berlanjut (S, L, |
| 682 | E Untuk aku pribadi belum pernah nemu ya jadi | B682-B683) |
| 683 | gak ada | Subjek tidak |
| 684 | Kalo kamu pernah bertengkar sama orang grub? | pernah |
| 685 | Hmm kalo aku pribadi sih gak pernah sih | bertengkar (S, L, |
| 686 | Apakah dalam komunitas kamu ada menjalin | B685) |
| 687 | hubungan sejenis? | Anggota grub |
| 688 | Hmm gak ada | tidak ada pelaku |
| 689 | Kalo yang di eskul gak ada? | homoseksual (S, |
| 690 | Gak ada gak ada | L, B668-B690) |
| 691 | Apakah kamu tertarik memilik hubungan sejenis? | Subjek sedikit |
| 0/1 | 1 - p animi minim to turin into minim into unigun bejoliib. | 2 30 jon Bearkit |

| 602 | M | 40.040.0112 |
|------------|---|-----------------------------------|
| 692 693 | Mungkin kalo tertarik mungkin ada tapi sedikit lah | tertarik memilik |
| | ya | hubungan sejenis |
| 694 695 | Ada tapi sedikit, alasannya kenapa? | (S, L, B692-693) Motif sedikit |
| | Alasannya ya mungkin karena menikmati konten- | |
| 696 | konten atau hal tersebut kan kadang ada rasa ingin | tertarik (S, L, |
| 697 | tau atau kepo gitu sih gimana rasanya tuh nah | B695-B697) |
| 698 | Apakah sekarang sudah terjawab rasanya? | Subjek tidak |
| 699 | Rasanya tidak | pernah menjalin |
| 700 | Kamu sering kah curhat sama kawan di komunitas | hubungan sejenis |
| 701 | kamu? | (S, L, B699) |
| 702 | Eng tidak | Subjek jarang |
| 703 | Berarti tidak sama sekali lah, tidak pernah curhat? | mau curhat |
| 704 | Jarang banget sih karena aku tipe orang yang cukup | dengan anggota |
| 705 | tertutup gitu, jadi masalah-masalah pribadi tu jarang | komunitas (S, L, |
| 706 | banget di ungkapin atau diceritain sama orang | B702-B706) |
| 707 | Kalo bila jarang kan biasanya ada, kalo ada seperti | |
| 708 | apa? | |
| 709 | Maksudnya seperti apa? | |
| 710 | Kan jarang nih, kalau bila jarang tuh kemungkinan | |
| 711 | pasti ada yang dicurhatkan | |
| 712 | Ada ada | Topik yang |
| 713 | Ya seperti apa biasanya? | jarang |
| 714 | Ya mungkin masalah-masalah pribadi di keluarga | dicurhatkan |
| 715 | atau masalah apa gitu tapi jarang sih dan tidak | subjek (S, L, |
| 716 | semua orang bahkan teman dekat ku juga jarang gitu | B714-B717) |
| 717 | curhat | Subjek tidak |
| 718 | E Kamu biasanya terbuka gak dengan masalah | terbuka dengan |
| 719 | apapun dengan teman fujodanshi kamu? | teman fujodanshi |
| 720 | Hmm enggak | (S, L, B720) |
| 721 | Enggak lah Ada tidak dari masalah yang kamu | |
| 722 | hadapi kamu memilih untuk tidak cerita atau | |
| 723 | menutup diri terkait masalah itu sama kawan di | |
| 724 | komunitas fujodanshi kamu? Kamu memilih untuk | |
| 725 | tidak mau cerita, kira-kira masalah seperti apa? | |
| 726 | Banyak sih ya masalah ya di kehidupan pribadi sih | Topik yang tidak |
| 727 | mungkin ada masalah apa lagi kecapean atau apa | ingin diceritakan |
| 728 | gitu, sebenarnya aku pribadi sih jarang mau cerita | subjek (S, L, |
| 729 | sih | B726-735) |
| 730 | Biasanya hal apa yang kamu tidak ingin cerita sama | |
| 731 | mereka? | |
| 732 | Biasanya kebanyakan masalah pribadi ya di dalam | |
| 733 | keluarga atau lagi ada misalnya lagi merasa kesel | |

| 734 | ama temen atau apa kalau aku sih gak cerita sih | |
|-----|---|--------------------|
| 735 | kebanyakan diam aja gitu | |
| 736 | Apa alasan kamu memilih untuk tidak cerita sama | |
| 737 | mereka? | |
| 738 | Karena kebanyakan sih aku karena itu masalah aku | Motif tidak |
| 739 | sendiri gitu ya nggak perlu lah banyak orang yang | menceritakan (S, |
| 740 | tau gitu kan gak semua orang bisa bantu gitu malah | L, B738-B741) |
| 741 | yang ada buang-buang tenaga cerita gitu | |
| 742 | Dibandingkan kamu sama kawan-kawan di | Subjek lebih |
| 743 | komunitas sama kawan-kawan kamu diluar | dekat dengan |
| 744 | komunitas seperti keluarga atau teman kamu yang | teman diluar |
| 745 | non-fudanshi lebih dekat yang mana? | komunitas (S, L, |
| 746 | E Di luar komunitas sih kebanyakan | B746) |
| 747 | Lebih dekat di luar komunitas, mengapa kamu lebih | |
| 748 | dekat dengan mereka? | |
| 749 | Karena kebanyakan kalo di komunitas fujo atau | Motif lebih dekat |
| 750 | fudan hampir bukan hampir sih emang semuanya | (S, L, B749- |
| 751 | tuh kenalnya online semua gitu | B751) |
| 752 | Lebih dekat kepada non fudan dan non fujo lah | Orang tua subjek |
| 753 | Ya | lengkap (S, L, |
| 754 | Kedua orang tua kamu masih hidup semua? | B755) |
| 755 | Alhamdulillah masih hidup | Orang tua subjek |
| 756 | Apakah orang tua kamu termasuk orang yang sibuk? | tidak selalu sibuk |
| 757 | E gak juga | (S, L, B757) |
| 758 | Biasanya di rumah sering ngobrol sama orang tua? | Subjek tidak |
| 759 | Hmm gak terlalu sering sih | terlalu sering |
| 760 | Jarang? | mengobrol |
| 761 | Dibilang jarang gak juga tapi ya gak sering-sering | dengan orang tua |
| 762 | amat gitu | (S, L, B759- |
| 763 | Kalo gak sering-sering nih berarti ada yang | B762) |
| 764 | diobrolkan biasanya ngobrol tentang masalah apa? | Topik |
| 765 | Tergantung sih kalo aku pribadi sih masalah | pembicaraan |
| 766 | biasanya kan masalah-masalah di sekolah gitu kan di | dengan orang tua |
| 767 | sekolah ada masalah ini kadang minta tanggapan | (S, L, B765- |
| 768 | atau minta pendapat gitu aja sih | B768) |
| 769 | Biasanya orang tua kamu sering curhat tidak sama | Orang tua jarang |
| 770 | kamu? | curhat dengan |
| 771 | Kalau sama aku sih jarang kayanya | subjek (S, L, |
| 772 | Jarang lah, kalau kamu sendiri sering tidak curhat | B771) |
| 773 | sama orang tua? | Subjek jarang |
| 774 | Oh jarang juga kayanya | curhat dengan |
| 775 | Kalau jarang ngobrol nih apa yang kamu lakukan | orang tua (S, L, |

| | | 50 |
|-----|---|-------------------|
| 776 | biasanya kalo ngumpul sama orang tua? | B774) |
| 777 | Kalo ngumpul ya ngobrol apa yang ada di situ aja | Aktivitas yang |
| 778 | kalo lagi nonton TV ngobrol apa yang ada di TV itu | dilakukan |
| 779 | atau lagi bahas apa ngikut aja gitu | bersama orang |
| 780 | Jadi itu sebenarnya bukan bisa dibilang jarang lah | tua (S, L, B777- |
| 781 | Ya makanya | B779) |
| 782 | Kalo jarang ngobrol kada tapi jua lah, sebenarnya | Subjek sering |
| 783 | sering aja ngobrol sama orang tua Apakah kamu | ngobrol dengan |
| 784 | termasuk orang yang sering terbuka untuk diskusi | orang tua (S, L, |
| 785 | berbagai masalah kamu dengan orang tua? | B781) |
| 786 | Kalau masalah ke orang tua lumayan lah gitu | Subjek lumayan |
| 787 | Lumayan terbuka? | terbuka dengan |
| 788 | Lumayan | orang tua (S, L, |
| 789 | Oh ya, sebelumnya tadi orang tua sering gak curhat | B786) |
| 790 | sama kamu? | Orang tua jarang |
| 791 | Jarang-jarang | curhat dengan |
| 792 | Kalo kamu curhat sama orang tua kamu masalah | subjek (S, L, |
| 793 | apa? | B791) |
| 794 | Hmm Biasanya sih masalah yang apa ya mungkin | Topik curhat |
| 795 | gampang kaya masalah sosial gitu kaya di sekolah | subjek dengan |
| 796 | ada masalah ini gimana minta pendapat | orang tua (S, L, |
| 797 | Kaya pendidikan segala apa gitu masuk lah? | B794-B798) |
| 798 | Iya | , |
| 799 | Masalah seperti apa yang kamu hindari untuk | |
| 800 | dibahas dengan orang tua? | Topik yang |
| 801 | Masalah apa ya Biasanya masalah yang | dihindari subjek |
| 802 | memungkinkan apa ya berkemungkinan membebani | saat curhat |
| 803 | orang tua | dengan orang tua |
| 804 | Membebani orang tua lah, seperti apa masalah yang | (S, L, B801- |
| 805 | membebani orang tua itu? | B808) |
| 806 | Misalkan apa ya contohnya di sekolah ada | / |
| 807 | masalah sama guru atau teman gitu biasanya sih gak | |
| 808 | cerita sih | Subjek tidak |
| 809 | Pernah tidak kepikiran untuk menceritakan bahwa | ingin membuka |
| 810 | dirimu seorang fudanshi? | indentitas |
| 811 | Gak | fudanshi kepada |
| 812 | Gak ada, kalau tidak mengapa menceritakan dirimu | orang tua (S, L, |
| 813 | sebagai seorang fudanshi merupakan suatu hal yang | B811) |
| 814 | tidak perlu? | B 011) |
| 815 | Karna ya apa ya aku menyukai fudanshi tu kan | Motif tidak |
| 816 | bisa dibilang tidak semua orang suka apalagi di | memberitahu |
| 817 | Indonesia itu kan dilarang gitu lebih baik gak usah | indentitas (S, L, |
| 017 | madicia na kan anarang gua tediti daik gak asan | macinias (b, L, |

| 010 | 1 1 | D015 D010) |
|-----|---|-------------------|
| 818 | deh | B815-B818) |
| 819 | Dibandingkan dengan orang tua dengan teman kamu | Subjek lebih |
| 820 | lebih dekat dengan siapa? | dekat dengan |
| 821 | Kalo dekat yang pasti ke orang tua sih | orang tua (S, L, |
| 822 | Lebih dekat orang tua, kenapa kamu lebih dekat | B821) |
| 823 | dengan mereka? | 3.6.4.6.1.1.1.4 |
| 824 | Karena ya tadi ya aku tipe orang tertutup jadi jarang | Motif kedekatan |
| 825 | banget membicarakan masalah-masalah tapi kalau | dengan orang tua |
| 826 | dibandingkan antara teman dengan orang tua masih | (S, L, B824- |
| 827 | lebih mending ke orang tua karena kalo ngomong | B828) |
| 828 | masalah gitu | |
| 829 | Kehidupan kamu lah Biasanya yang sering akrab | Jumlah yang |
| 830 | sama kamu di sekolah berapa orang? | akrab dengan |
| 831 | Berapa ya kalo yang benar-benar akrab sih 6 atau | subjek (S, L, |
| 832 | 7 orang | B831-B832) |
| 833 | Biasanya kalo sama temen di sekolah biasanya | |
| 834 | melakukan apa? | Aktivitas yang |
| 835 | Apa ya tergantung sih kalau membahas pelajaran | dilakukan dengan |
| 836 | mungkin iya atau janjian pengen olahraga bareng itu | teman sekolah (S, |
| 837 | bisa | L, B835-B837) |
| 838 | Biasanya kalo ngobrol suka bahas apa? | Topik |
| 839 | Ngobrol ya macem-macem sih bisa bahas game | pembicaraan |
| 840 | bisa bahas film bisa bahas olahraga juga bisa gitu | subjek (S, L, |
| 841 | Kalo sama temen-temen di sekolah atau kampus | B839-B840) |
| 842 | sering tidak curhat sama mereka? | Subjek jarang |
| 843 | Hmm jarang sih | curhat dengan |
| 844 | Jarang lah, kalo jarang bukan berarti tidak ada kalo | teman sekolah (S, |
| 845 | seandainya seperti apa? | L, B843) |
| 846 | Biasanya sih masalah-masalah yang apa ya gak | Topik curhat |
| 847 | berat sih yang simpel-simpel aja gitu | subjek (S, L, |
| 848 | Seperi apa yang simpel-simpel itu? | B846-B849) |
| 849 | Dihukum guru, ketahuan apa sama guru ya cerita | |
| 850 | Apakah kamu termasuk terbuka dengan berbagai | Subjek jarang |
| 851 | masalah sama teman kamu? | terbuka (S, L, |
| 852 | Enggak | B852-B855) |
| 853 | Kalo tidak mau terbuka lah, berarti apa pun itu lah | |
| 854 | tidak mau terbuka sama kawan lah | |
| 855 | Jarang | Hal subjek mau |
| 856 | Berarti ada? | terbuka (S, L, |
| 857 | Ya itu masalah-masalah yang simpel aja gitu | B857) |
| 858 | Kira-kira teman sekolah/kampus kamu ada yang tau | Teman sekolah |
| 859 | tidak kamu seorang fudanshi? | subjek |

| 860 | Ada | mengetahui |
|-----|---|------------------------|
| 861 | Ada, bagaimana ceritanya mereka bisa mengetahui | subjek <i>fudanshi</i> |
| 862 | kamu seorang fudanshi? | (S, L, B860) |
| 863 | Hmm tau ya karena aku bilang aku cerita aku suka | Subjek memberi |
| 864 | ini karena mereka teman dekat dan udah tau ya udah | tahu dirinya |
| 865 | biasa aja | <i>fudanshi</i> pada |
| 866 | Jadi intinya kamu menceritakan sama mereka? | kawannya (S, L, |
| 867 | <i>Hmm</i> | B863-B865) |
| 868 | Kalo mereka langsung tau | |
| 869 | Enggak | |
| 870 | Oh kamu menceritakan sama mereka Bagaimana | |
| 871 | respon mereka terhadap dirimu yang seorang | |
| 872 | fudanshi? | Respon teman |
| 873 | Hmm biasa aja sih soalnya aku sendiri sih kaya | sekolah kepada |
| 874 | gak pernah ngeracunin atau kaya ngajak-ngajak | subjek (S, L, |
| 875 | mereka tapi mereka tau aku fudan jadi sudah | B873-B879) |
| 876 | Itu respon kamu terhadap mereka Respon mereka | · |
| 877 | terhadap kamu? | |
| 878 | Ya itu aku bilang biasa aja tau aku kan gak ngajak- | |
| 879 | ngajak | Respon subjek |
| 880 | Kalau kamu ke mereka? | kepada teman |
| 881 | Mungkin bisa dibilang agak membatasi diri ya | sekolah (S, L, |
| 882 | Oh membatasi diri sebab mereka sudah tau kamu | B881-B884) |
| 883 | fudanshi? | Subjek tidak |
| 884 | Hmm ya mungkin salah satunya itu | berniat |
| 885 | Ada tidak niat untuk memberi tahu kamu seorang | memberitahu |
| 886 | fudanshi pada teman kamu yang belum tahu bahwa | indentitas |
| 887 | kamu seorang fudanshi? | <i>fudanshi</i> pada |
| 888 | Kayanya gak | yang tidak tahu |
| 889 | Kenapa? | (S, L, B888) |
| 890 | Ya simpel sih gak semua orang bisa menerima | Motif tidak |
| 891 | apalagi a Kepada orang yang menyukai hal seperti | memberitahu (S, |
| 892 | itu | L, B890-B892) |
| 894 | Biasanya yang akrab sama kamu di luar sekolah | |
| 895 | berapa orang? | |
| 896 | Kalo diluar sekolah itu maksudnya bukan teman | |
| 897 | sekolah gitu? | Jumlah teman |
| 898 | Bisa teman sekolah cuma saat kamu diluar sekolah | subjek di luar |
| 899 | Ya mungkin berlima atau berempat | sekolah (S, L, |
| 900 | Berlima atau berempat, biasanya sering kumpul | B899) |
| 901 | dimana? | |
| 902 | Kalo ngumpul aku pribadi sih jarang ikut ya tapi | Aktivitas ketika |

| 903 | kalo ikut biasanya lagi olahraga atau baik kerja | kumpul (S, L, |
|-----|--|------------------------|
| 904 | kelompok aja gitu | B902-B904) |
| 905 | Dibandingkan dengan teman yang diluar sekolah | Subjek lebih |
| 906 | dengan di dalam sekolah lebih dekat yang mana | dekat dengan |
| 907 | kamu? | teman luar |
| 908 | Lebih dekat yang di dalam sekolah sih | sekolah (S, L, |
| 909 | Kenapa kamu lebih dekat dengan mereka? | B908) |
| 910 | Karena ya sering ketemunya sama mereka gitu, kalo | Motif kedekatan |
| 911 | sama teman komunitas kan paling seminggu sekali | subjek (S, L, |
| 912 | atau dua kali | B910-B912) |
| 913 | Yang lima ni semuanya fudan atau tidak? | Teman luar |
| 914 | Tidak | sekolah bukan |
| 915 | Kalo sudah kumpul-kumpul bahas apa sama mereka | fudan (S, L, |
| 916 | yang diluar nih? | B914) |
| 917 | Tergantung sih bahasannya apalagi misalkan e | Topik |
| 918 | Lagi jalan pembahasannya pengen ke mana mau | pembahasan (S, |
| 919 | ngapain gitu | L, B917-B919) |
| 920 | Mereka tahu tidak bahwa diri kamu seorang | Teman luar |
| 921 | fudanshi? | sekolah tau |
| 922 | Tau tau | subjek <i>fudanshi</i> |
| 923 | Bagaimana ceritanya bisa tau mereka? | (S, L, B922) |
| 924 | Hmm Kalo tau sih ya, sebenarnya karena bercanda | Kronologi teman |
| 925 | aja aku suka kek ginian lo tapi ya lama kelamaan | luar sekolah tahu |
| 926 | mereka tau kok orang ni sering banget bawa topik | (S, L, B924- |
| 927 | kek gini | B927) |
| 928 | Bagaimana respon mereka terhadap dirimu yang | , |
| 929 | seorang fudanshi? | Respon teman |
| 930 | Kalo respon mereka sih biasa aja ya gak ada | terhadap subjek |
| 931 | bedanya sih | (S, L, B930- |
| 932 | Kalo respon kamu terhadap mereka yang tahu bahwa | B931) |
| 933 | diri kamu seorang fudanshi? | Respon subjek |
| 934 | Biasa aja sih | terhadap teman |
| 935 | Biasa juga | (S, L, B934) |
| 936 | Gak ada yang sesuatu | Subjek jarang |
| 937 | Biasanya kamu sama teman kamu sering curhat gak | curhat dengan |
| 938 | yang di luar sekolah? | teman (S, L, |
| 939 | Hmm jarang juga sih | B939) |
| 940 | Jarang juga, kalo jarang berarti ada seperti apa bahas | Topik curhat (S, |
| 941 | itu? | L, B942-B947) |
| 942 | Bahasnya ya itu tadi masalah-masalah yang simpel | , |
| 943 | aja | |
| 944 | Seperti? | |
| | ~- <u>r</u> | |

| 945 | Apa ya misalkan lagi olahraga lagi main basket itu | Subjek tidak |
|-----|---|--------------------|
| 946 | curhat bola kempes atau gimana gitu gak bisa | terbuka dengan |
| 947 | dibawa gitu-gitu lah | teman luar |
| 948 | Kamu terbuka tidak dengan semua masalah kamu | sekolah (S, L, |
| 949 | sama teman? | B950) |
| 950 | Enggak | Motif tidak |
| 951 | Mengapa kamu tidak terbuka dengan mereka? | terbuka (S, L, |
| 952 | Karena ya itu sih aku gak terbuka sama semua | B952-B954) |
| 953 | masalah sendiri sih yang ada malah bikin capek gitu | |
| 954 | kan gak semua orang bisa membantu gitu | Topik yang tidak |
| 955 | Masalah seperi apa yang kamu tidak ingin cerita | dicurhatkan (S, L, |
| 956 | sama mereka? | B957-B958) |
| 957 | Biasanya sih masalah internal ya masalah keluarga | |
| 958 | atau apa gitu | Motif tidak |
| 959 | Mengapa kamu tidak ingin cerita sama mereka? | menceritakan (S, |
| 960 | Ya mungkin itu sih karena masalah itu masalah | L, B960-B961) |
| 961 | internal keluaraga jadi gak perlulah orang luar tau | |
| 962 | Termasuk masalah internal tadi lah | |
| 963 | Iya | Penutup (S, L, |
| 964 | Oke jadi selesai lah wawancaranya jadi tunggu nanti | B964-B966) |
| 965 | kan pembahasannya nanti kalo aku ada minta | |
| 966 | klarifikasi-klarifikasi mungkinlah | |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Iqbal Ansori

2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 16 Juni 1999

3. Agama : Islam4. Kebangsaan : WNI

5. Status Perkawinan : Belum Kawin

6. Alamat : Jl. Jambu No. 183 Perum. Pembina Sampit7. No. HP/Alamat email : 083159204495/anshoriiqbal09@gmail.com

8. Pendidikan

a. SDN 4 Mentawa Baru Hilir lulus tahun 2011

b. MTsN Sampit lulus tahun 2014c. MAN Sampit lulus tahun 2017

9. Orang Tua:

<u>Ayah</u>

Nama : Yunus (Alm)

Pekerjaan : -Alamat : -

Ibu

Nama : Siti Ernawati Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Jl. Jambu No. 183 Perum. Pembina Sampit

10. Saudara (jumlah saudara) : 111. Pengalaman Organisasi/Kerja

a. HMJ Psikologi Islam

Banjarmasin, 6 November 2022

Penulis,

Iqbal Ansori