

**TRADISI HAUL GURU MUHAMMAD SHALEH
DI DESA SUNGAI TELAN KECAMATAN TABUNGANEN
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
ABDUL HAKIM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023**

**TRADISI HAUL GURU MUHAMMAD SHALEH
DI DESA SUNGAI TELAN KECAMATAN TABUNGANEN
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Studi Agama-Agama

Oleh

Abdul Hakim
NIM 180103010054

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI STUDI AGAMA-AGAMA
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Abdul Hakim

NIM : 180103010054

Tempat dan Tanggal Lahir : Tabunganen Tengah, 27 Oktober 2000

Jurusan/Program Studi : Studi Agama-Agama

Fakultas/Program : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Tradisi Haul Guru Muhammad Shaleh Di Desa Sungai Telan Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Abdul Hakim

PERSETUJUAN SKRIPSI

TRADISI HAUL GURU MUHAMMAD SHALEH DI DESA SUNGAI TELAN KECAMATAN TABUNGANEN KABUPATEN BARITO KUALA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Abdul Hakim
NIM. 180103010054

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing 1



Drs. H. Basrian, M.Fil.I
NIP. 19610720 199102 1 001

Pembimbing 2



Maimanah, M. Ag
NIP. 19730721 200501 2004

Mengetahui

Ketua Prodi Studi Agama-Agama



Dr. Ahmad, S. Ag, M. Fil.I
NIP. 19761116201101011003

Tanggal, 22 Desember 2022

PENGESAHAN SKRIPSI

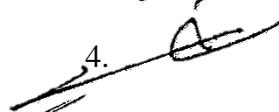
TRADISI HAUL GURU MUHAMMAD SHALEH DI DESA SUNGAI TELAN KECAMATAN TABUNGANEN KABUPATEN BARITO KUALA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Abdul Hakim
NIM. 180103010054

Telah di ajukan kepada Tim Penguji Pada

Kamis, 12 Januari 2023

| No | Nama | Tim Penguji | Tanda Tangan |
|----|---------------------------|-------------|--|
| 1 | Dr. Ahmad, S. Ag, M.Fil.I | Ketua | 1.  |
| 2 | Drs. H. Arni, M. Fil.I | Anggota | 2.  |
| 3 | Drs. H. Basrian, M.Fil.I | Anggota | 3.  |
| 4 | Hj. Maimanah, M. Ag | Anggota | 4.  |
| 5 | M. Sandy Rosyadi, MA | Notulis | 5.  |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



MOTTO

إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَارِثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا إِنَّمَا وَرِثُوا الْعِلْمَ،
فَمَنْ أَخَذَ مِنْهُ فَقَدْ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ.

“Sesungguhnya ulama adalah pewaris para Nabi. Sungguh para Nabi tidak mewariskan dinar dan dirham, sungguh mereka hanya mewariskan ilmu. Maka barang siapa mengambil warisan tersebut ia telah mengambil bagian yang banyak.”

(H.R At-Tarmidzi, Ahmad, Ad-Darimi, Abu Dawud, dan Ibnu Majah)

ABSTRAK

Abdul Hakim. 180103010054. “Tradisi Haul Guru Muhammad Shaleh Di Desa Sungai Telan Kecamatan Tabungnen Kabupaten Barito Kuala”. Pembimbing I: Drs. H. Basrian, M.Fil.I dan Pembimbing II: Maimanah, M. Ag pada Program Studi Agama-Agama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Haul, Motivasi, Keberagamaan.

Tradisi haul dalam penelitian ini merupakan sebuah upacara atau peringatan atas kematian seorang tokoh masyarakat desa Sungai Telan yang bernama Guru Muhammad Shaleh. Tradisi ini dimulai semenjak setahun setelah Guru Muhammad Shaleh wafat dan masih dilaksanakan hingga sekarang. Pada mulanya haul Guru Muhammad Shaleh hanya dilaksanakan dalam lingkup kecil dimulai pada sekolah tempat ia mengajar yang melingkup murid yang pernah belajar dengannya, kemudian meluas dengan melibatkan masyarakat desa Sungai Telan, sampai masyarakat sekitarnya. Tradisi haul Guru Muhammad Shaleh mampu mengundang kehadiran banyak orang dari berbagai tempat, walaupun ada peraturan *social distancing* yang melarang kegiatan melibatkan banyak orang, namun kegiatan ini tetap dilaksanakan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan dan motivasi masyarakat dalam melaksanakan tradisi haul serta pengaruhnya terhadap keberagamaan.

Penelitian ini berbentuk penelitian lapangan dan bersifat deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan psikologi. Adapun subjek yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah warga masyarakat yang mengikuti tradisi haul Guru Muhammad Shaleh, baik dari desa Sungai Telan maupun desa sekitarnya. Untuk mengumpulkan data yang relevan dengan penelitian ini, ada beberapa teknik yang digunakan, yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tradisi haul Guru Muhammad Shaleh dilakukan dengan empat acara utama, yaitu pembacaan Al-Qur'an, pembacaan syair maulid, tausiah agama dan pembacaan tahlil serta doa haul. Kemudian motivasi masyarakat dalam melaksanakan tradisi haul adalah tujuan untuk mendapatkan berkah. Motivasi ini terdiri atas pandangan masing-masing subjek terhadap sosok Guru Muhammad Shaleh serta motif-motif untuk memenuhi kebutuhan sebagaimana dalam konsep motivasi hierarki kebutuhan manusia, seperti untuk memperoleh rasa aman baik untuk sendiri maupun dalam bermasyarakat, mengenang jasa orang yang telah tiada, mempererat tali silaturahmi, mempertahankan tradisi, dan kebutuhan ibadah. Adapun pengaruhnya terhadap keberagamaan dapat terlihat dalam lima aspek keberagamaan yaitu berupa keyakinan dan pemahaman terhadap tradisi haul, tersebarnya sugesti wasilah mendapat keberkahan sehingga tradisi ini meluas, perasaan atau emosi senang, bahagia saat melaksanakannya dan bentuk kerja sama masyarakat agar tradisi haul bisa tetap terlaksana.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----------|-----|----|---|----|
| 1. | ا | : | A | 16. | ط | : | Th |
| 2. | ب | : | B | 17. | ظ | : | Zh |
| 3. | ت | : | T | 18. | ع | : | ‘ |
| 4. | ث | : | Ts | 19. | غ | : | Gh |
| 5. | ج | : | J | 20. | ف | : | F |
| 6. | ح | : | <u>H</u> | 21. | ق | : | Q |
| 7. | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K |
| 8. | د | : | D | 23. | ل | : | L |
| 9. | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M |
| 10. | ر | : | R | 25. | ن | : | N |
| 11. | ز | : | Z | 26. | و | : | W |
| 12. | س | : | S | 27. | هـ | : | H |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ‘ |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y |
| 15. | ض | : | Dh | | | | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal dalam bahas Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal dalam rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ◌َ | A | Fathah |
| ◌ِ | I | Kasrah |
| ◌ُ | U | Dhammah |

Kata sandang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al- dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ◌َايَ | Ai | a dan i |
| ◌َاوُ | Au | a dan u |

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat sebagai berikut

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| ◌َآ | Â | a dengan topi di atas |
| ◌ِآ | Î | i dengan topi di atas |
| ◌ُآ | Û | u dengan topi di atas |

3. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/. Baik diikuti huruf syamsiyah maupun kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No | Kata Arab | Alih Aksara |
|----|--------------------------------|--------------------------|
| 1 | طَرِيقَةٌ | Tharîqah |
| 2 | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmi‘ah al-Islâmiyyah |
| 3 | وَحَدَّةُ الْوُجُودِ | Wahdah al-Wujûd |

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|----------------------------|--------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ | dzahaba al-ustâdzu |
| ثَبَّتَ الْأَجْرُ | tsabata al-ajru |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ | al-harakah al-‘ashriyyah |

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puja dan puji bagi Allah Swt., yang selalu memberikan segala sesuatu. Ya Allah Ya Rabbi, karena kasih dan rahmat-Mu, hamba masih diberikan pengetahuan untuk menggali sesuatu yang ada di alam semesta ini. Semoga shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat dan umatnya.

Dengan ucapan “Alhamdulillah” berkat rahmat dan karunia Allah Swt., akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Tradisi Haul Guru Muhammad Shaleh Di Desa Sungai Telan Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala” guna memenuhi kewajiban sebagai mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dalam disiplin ilmu Studi Agama-Agama.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini atas izin dan kuasa Allah Swt dan berbagai pihak atas bantuan yang diberikan sehingga tidak ada kata yang bisa peneliti sampaikan selain dari pada ucapan terima kasih yang begitu besar dan ucapan maaf atas segala kekurangan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang sudah memberikan bantuan. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku rektor UIN Antasari Banjarmasin yang sudah memberikan wadah dan fasilitas untuk menggali ilmu pengetahuan selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang sudah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini serta mengizinkan peneliti mengadakan penelitian untuk diajukan dan sampai ke tahap depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ahmad, S. Ag, M. Fil.I selaku Ketua Prodi Studi Agama-Agama UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan arahan, dan petunjuk sesuai dengan kepentingan dan pengembangan Jurusan Studi Agama-Agama.
4. Bapak Muhammad Sandi Rosyadi, M.A selaku sekretaris Jurusan Studi Agama-Agama.
5. Bapak Drs. H. Basrian, M. Fil.I selaku pembimbing I yang telah berkenan menyediakan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan koreksi selama penulisan skripsi ini.
6. Ibu Maimanah, M. Ag selaku pembimbing II yang juga telah banyak menyediakan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi selama penulisan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu para dosen dan asisten dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada peneliti selama menuntut ilmu di

Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin hingga menyelesaikan studi ini.

8. Para karyawan/karyawati serta para staf Tata Usaha Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan administrasi selama kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
9. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta staf yang telah memberikan pelayanan serta membantu meminjamkan buku-buku untuk dijadikan literatur sebagai kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
10. Tim Pengelola Bantuan Biaya Pendidikan (Bidikmisi) UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mendapatkan beasiswa atau bantuan biaya pendidikan secara reguler selama kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
11. Bapak Kepala Desa Sungai Telan Kecil kecamatan Tabunganen kabupaten Barito Kuala beserta staf desa dan para informan yang telah memberikan izin, memudahkan dalam memperoleh data dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Kepada kedua orang tua tercinta yang telah banyak dan selalu memberikan dukungan, doa, semangat, motivasi, serta materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada teman-teman seperjuangan S-1 Studi Agama-Agama angkatan 2018 yang telah turut membantu dalam rangka kelancaran penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang selama ini memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Atas segala bantuan, bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan kepada peneliti, semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt., *Aamiin Ya Rabba; 'Alaamin.*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, jauh dari kata sempurna, baik dari materi maupun metodologi. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun selalu peneliti perhatikan dan pertimbangkan dan sempurnanya skripsi ini

Akhir pengantar, peneliti berharap seraya berdoa kepada Allah Swt., agar berkenan membalas segala bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak dengan ganjaran yang berlipat ganda dan akan dicatat-Nya sebagai amal baik bagi mereka. Peneliti juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi peneliti sendiri.

Banjarmasin, 22 Desember 2022



Abdul Hakim

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PERSETUJUAN SKRIPSI..... | iii |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | iv |
| MOTTO | v |
| ABSTRAK | vi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | vii |
| KATA PENGANTAR..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Signifikansi Penelitian | 6 |
| E. Definisi Operasional | 6 |
| F. Penelitian Terdahulu | 8 |
| G. Sistematika Penulisan | 9 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Motivasi | 10 |
| 1. Pengertian Motivasi | 10 |
| 2. Macam-macam Motif Motivasi | 12 |
| 3. Teori Motivasi..... | 13 |
| 4. Motivasi Beragama | 20 |
| 5. Berkah | 22 |
| B. Teori Keberagamaan..... | 24 |
| 1. Pengertian Keberagamaan | 24 |
| 2. Aspek Keberagamaan | 25 |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberagamaan | 27 |

| | | |
|----------------|---|----|
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN | |
| | A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 33 |
| | B. Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian..... | 34 |
| | C. Data dan Sumber Data | 36 |
| | D. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| | E. Teknik Analisis Data | 38 |
| | F. Teknik Keabsahan Data..... | 40 |
| | | |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| | A. Laporan Hasil Penelitian | 42 |
| | 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 42 |
| | 2. Biografi, Sejarah dan Pelaksanaan Tradisi Haul Guru Muhammad Shaleh | 47 |
| | 3. Motivasi Masyarakat dalam Melaksanakan Tradisi Haul Guru Muhammad Shaleh | 54 |
| | 4. Pengaruh Tradisi Haul Terhadap Keberagaman | 63 |
| | B. Pembahasan Data..... | 67 |
| | 1. Pelaksanaan dan Antusias Masyarakat dalam Tradisi Haul Guru Muhammad Shaleh | 67 |
| | 2. Tradisi Haul Guru Muhammad Shaleh Sebagai Wasilah Mendapatkan Berkah..... | 69 |
| | 3. Pengaruh Tradisi Haul Terhadap Keberagaman Masyarakat..... | 77 |
| | | |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Kesimpulan..... | 84 |
| | B. Saran | 85 |
| | | |
| | DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| | | |
| | DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 90 |
| | | |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | 91 |

DAFTAR TABEL

| No. | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Daftar Informan..... | 35 |
| 3.2 Daftar Responden..... | 35 |
| 4.1 Luas dan Pemanfaatan Tanah..... | 43 |
| 4.2 Jumlah Penduduk Desa Sungai Telan Kecil | 44 |
| 4.3 Tingkat Pendidikan Desa Sungai Telan Kecil | 44 |
| 4.4 Jumlah Sarana Pendidikan Desa Sungai Telan Kecil | 45 |
| 4.5 Kondisi Keagamaan dan Kepercayaan Desa Sungai Telan Kecil..... | 45 |
| 4.6 Sarana Peribadatan Desa Sungai Telan Kecil | 45 |
| 4.7 Kondisi Pendapatan Desa Sungai Telan Kecil..... | 46 |
| 4.8 Mata Pencaharian Desa Sungai Telan Kecil | 47 |