

**EFEKTIVITAS MENGHAFAK AL-QUR'AN  
DI PONDOK TAHFIDZ MADINATUL QUR'AN  
KECAMATAN BANJARMASIN UTARA  
KOTA BANJARMASIN  
KALIMANTAN SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
M. DAYYAN ABDUL MUMIT N. N**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023**

**EFEKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN  
DI PONDOK TAHFIDZ MADINATUL QUR'AN  
KECAMATAN BANJARMASIN UTARA  
KOTA BANJARMASIN  
KALIMANTAN SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

**Oleh**

**M. Dayyan Abdul Mumit N. N**

**NIM: 170104020120**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Dayyan Abdul Mumit N.N.

NIM : 170104020120

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 8 Maret 1999

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Efektivitas Menghafal Al-Qur'an di Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 12 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



*M. Dayyan Abdul Mumit N.N.*  
M. Dayyan Abdul Mumit N.N

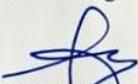
NIM. 170104020120

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK  
TAHFIDZ MADINATUL QUR'AN KECAMATAN  
BANJARMASIN UTARA KOTA BANJARMASIN  
KALIMANTAN SELATAN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:  
**M. Dayyan Abdul Mumit N.N**  
NIM. 170104020120

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Penguji

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Saifuddin, M. Ag NIP. 197108211997031003</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Najib Irsyadi, M. Hum NIP. 201704082</p>
--	--

Mengetahui,

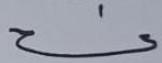
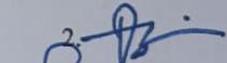
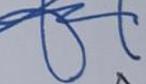
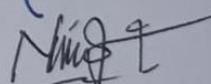
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



H. Muhammad Arabiy, MA  
NIP. 198608012015031003  
Tanggal, 12 Desember 2022

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**EFEKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK**  
**TAHFIDZ MADINATUL QUR'AN KECAMATAN**  
**BANJARMASIN UTARA KOTA BANJARMASIN**  
**KALIMANTAN SELATAN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:  
**M. Dayyan Abdul Mumit N. N**  
**NIM: 170104020120**  
Telah Diajukan pada Tim Penguji  
Pada: Hari Kamis, Tanggal 5 Januari 2023

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Mujahid, M.A (Ketua)	1. 
2. Dr. Ali Mu'amar Zainal Abidin, M.A (Penguji 1)	2. 
3. Dr. Saifuddin, M. Ag (Penguji 2)	3. 
4. Najib Irsyadi, M.Hum (Penguji 3)	4. 
5. H. Hanafi, S.Th.I., M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Zikri Nirwana, M. Ag.  
NIP. 197812272003121002



## MOTTO

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي

وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ۝١٨٦

*“Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Muhammad) tentang Aku, maka sesungguhnya Aku dekat. Aku kabulkan permohonan orang yang berdo’a apabila dia berdo’a kepada-Ku. Hendaklah mereka itu memenuhi (perintah)-Ku dan beriman kepada-Ku agar mereka memperoleh kebenaran.”*

(Q.S Al-Baqarah/2: 186)

## ABSTRAK

**M. Dayyan Abdul Mumit N.N.** NIM: 170104020120. Efektivitas Menghafal Al-Qur'an di Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan. Pembimbing I: Dr. Saifuddin, M. Ag Pembimbing II: Najib Irsyadi, M. Hum, pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. 2023.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Menghafal al-Qur'an.

Di Kota Banjarmasin, telah banyak lembaga-lembaga pendidikan Islam yang mengusung program *tahfidz*, salah satunya adalah Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an yang berada di Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin. Pondok ini, memiliki beberapa program unggulan, dan yang paling utama ialah program *tahfidz* al-Qur'an 30 juz. Pondok ini juga diikuti dengan program pendidikan yang setara dengan SMP dan SMA. Adanya program pendidikan yang setara dengan SMP dan SMA ini, tentunya menjadi tantangan tersendiri bagi para santri, karena para santri harus mampu membagi waktu dalam menghafal al-Qur'an 30 juz, meskipun ditengah-tengah kesibukan untuk mengikuti pembelajaran lainnya.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini, yaitu: Untuk menjelaskan mengenai efektivitas menghafal al-Qur'an dengan di Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi para santri dalam menghafal al-Qur'an di Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yang bertempat di Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan. Penelitian ini bersifat kualitatif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini merupakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Adapun hasil dalam penelitian ini, yaitu (1) Efektivitas menghafal al-Qur'an di Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an Banjarmasin termasuk ke dalam kategori efektif. Hal tersebut diketahui berdasarkan analisis pengukuran efektivitas menurut Campbell J.P. dan berdasarkan perhitungan kriteria efektivitas. Terdapat dua cara pengukuran efektivitas menurut Campbell J.P. yang sesuai dengan penelitian ini. *Pertama*, keberhasilan sasaran dengan hasil persentase 70% yang berarti termasuk ke dalam kategori efektif. *Kedua*, kepuasan terhadap program dengan hasil persentase 80% yang berarti termasuk ke dalam kategori efektif. (2) Faktor yang mempengaruhi para santri dalam menghafal al-Qur'an di Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin terbagi jadi dua yaitu faktor pendorong dan penghambat.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Menghafal Al-Qur’an di Pondok Tahfidz Madinatul Qur’an Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan”. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, serta seluruh pengikut beliau.

Penulis menyadari bahwa pengerjaan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang berjasa dalam memberikan dukungan serta bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah mengesahkan judul penelitian ini, menetapkan pembimbing dan memberikan rekomendasi surat penelitian untuk penggalan data di lapangan.
2. Bapak H. Muhammad Arabiy, MA selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir yang telah menerima judul penelitian ini sehingga dapat

diseminarkan dan menjadi desain operasional yang siap dilaksanakan di lapangan dalam penggalian data yang diperlukan.

3. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag selaku pembimbing I dan Bapak Najib Irsyadi, M. Hum selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan saran serta masukan yang sangat membangun dalam penulisan penelitian ini.
4. Kepada kedua orang tua dan kedua mertua yang selama ini mendo'akan, mendukung, memberikan semangat serta motivasi kepada penulis.
5. Kepada istri dan anak yang sangat disayangi dan senantiasa memberi dukungan serta semangat yang besar kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada para responden di Pondok Tahfidz Madinatul Qur'aan Banjarmasin yang sukarela membantu memberikan informasi terkait data penelitian.
7. Kepada seluruh teman-teman yang sudah banyak memberikan bantuan dan juga dukungan kepada penulis.

Semoga semuanya selalu dilimpahkan rahmat, keberkahan, serta kebahagiaan oleh Allah swt. juga pahala yang berlipat ganda atas segala kebaikan yang telah dilakukan. Dengan mengharap ridha serta karunia dari Allah swt. semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi orang banyak.

Banjarmasin, 12 Desember 2022

Penulis,

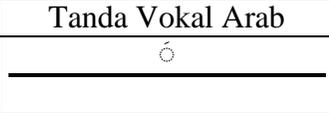
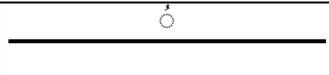
M. Dayyan Abdul Mumit N.N.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No.	Arab	Nama	Latin	No.	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Th
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	'Ain	'
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	Ha	<u>H</u>	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	Ra	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	Hamzah	`
14.	ص	Shad	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dhad	Dh				

## A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
	<i>a</i>	fathah
	<i>i</i>	kasrah
	<i>u</i>	dammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

fathah + ya mati 	ditulis ditulis	ai <i>Bainakum</i>
---	--------------------	-----------------------

## B. Vokal panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

fathah + alif 	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
fathah + ya mati 	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>yas'ā</i>
kasrah + ya mati 	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>Karīm</i>
dammah + wawu mati 	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūḍ</i>

### C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

القلم	ditulis	<i>al-qalamu</i>
الشمس	ditulis	<i>Asy-syamsu</i>

### D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضركرة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

متعقدين	ditulis	<i>muta'qqidîn</i>
عدّة	ditulis	<i>'iddah</i>

### E. Ta *Marbûthah*

1. Apabila dimatikan ditulis *h*

Bila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya. Contoh: هبة ditulis *hibah*.

2. Apabila *ta' marbûtah* hidup ditulis *t*

Bila *ta' marbūtah* hidupatau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t. Contoh: كرامة الأولياء ditulis *Karāmatul-aulyā'*

#### **F. Huruf Kapital**

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II KONSEP EFEKTIVITAS DAN MENGHAFAK AL-QUR'AN.....</b>	<b>11</b>
A. Konsep Efektivitas.....	11
1. Pengertian Efektivitas.....	11
2. Ukuran Efektivitas.....	13
B. Menghafal Al-Qur'an.....	15
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	15
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Menghafal Al-Qur'an.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian dan Metode Pendekatan.....	23
B. Lokasi, Subjek, dan Objek Penelitian.....	24
C. Data dan Sumber Data.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Teknik Analisis Data.....	27

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	29
1. Sejarah Berdirinya Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an.....	29
2. Visi dan Misi Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an.....	30
3. Data Jumlah Santri Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an.....	30
4. Sarana dan Prasarana.....	31
5. Struktur Organisasi Kepengurusan Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an.....	32
B. Aktivitas Menghafal Al-Qur'an di Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an.....	34
1. Aktivitas Santri di Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an.....	34
2. Hafalan Al-Qur'an para Santri.....	35
C. Efektivitas Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an.....	47
1. Kriteria Pengukuran Efektivitas .....	47
2. Pengukuran Efektivitas Menghafal di Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an.....	49
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran-saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65

## DAFTAR TABEL

4.1 Rincian Data Jumlah Santri Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an .....	30
4.2 Sarana dan Prasarana di Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an Banjarmasin .....	31
4.3 Hafalan Santri Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an Banjarmasin .....	45
5.1 Kriteria Tingkat Efektivitas.....	49
5.2 Target Hafalan dan Hasil yang Tercapai Santri Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an Banjarmasin.....	50
5.3 Kepuasan Santri terhadap Program Pondok Tahfidz Madinatul Qur'an Banjarmasin .....	54