

**GAMBARAN *RIDHA* PADA AYAH YANG MEMILIKI ANAK
DENGAN AUTIS**

SKRIPSI

**OLEH
RIZKY HAWARIYUNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**GAMBARAN *RIDHA* PADA AYAH YANG MEMILIKI ANAK
DENGAN AUTIS**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh
Rizky Hawariyuna
NIM 1501450990



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizky Hawariyuna

Nim : 1501450990

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 November 1997

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Gambaran Ridha pada Ayah yang Memiliki Anak Autis" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Rizky Hawariyuna

Nim. 1501450990

PERSETUJUAN SKRIPSI
GAMBARAN RIDHA PADA AYAH YANG MEMILIKI ANAK AUTIS

Dipersembahkan dan Disusun oleh:

Rizky Hawariyuna

1501450990

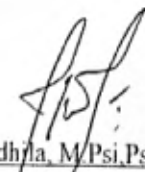
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dosen Penguji

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Musfichin, M.A.


NUP. 201701061


Mahdia Fadhlia, M.Psi, Psikolog.

NIP. 198708022022032001

Mengetahui,

Ketua Prodi Psikologi Islam


Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

NIP. 19830215 201503 2 002

PENGESAHAN SKRIPSI






GAMBARAN RIDHA PADA AYAH YANG MEMILIKI ANAK DENGAN AUTIS

Dipersembahkan dan Disusun oleh:

Rizky Hawariyuna
1501450990

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada: Hari Jum'at, 28 Oktober 2022

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Mulyani, M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog (Penguji I)	2. 
3. Musfichin, MA (Penguji II)	3. 
4. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog (Penguji III)	4. 
5. Sarihat, MA (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



UJI PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 3411/Un.14/III.3/PP.00.9/10/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Rizky Hawariyuna

NIM : 1501450990

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : "Gambaran Ridha pada Ayah yang Memiliki Anak Autis"

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Oktober 2022

**Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris**



Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog

ABSTRAK

Rizky Hawariyuna, 1501450990: *Gambaran Ridha pada Ayah yang Memiliki Anak dengan Autis* Pembimbing: (1) Musfichin, MA. (2) Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci : Ayah; Anak Autis; *Ridha*

Setiap orang tua menginginkan anaknya terlahir dengan sempurna baik dari segi fisik maupun psikis. Namun belum tentu semua sesuai dengan apa yang diharapkan orang tua. Ada anak yang terlahir dengan sempurna dan ada pula anak yang terlahir dengan ketidaksempurnaan. Anak yang terlahir dengan ketidaksempurnaan memang tidak mudah bagi orang tua menerima serta mengasuh, akan tetapi bagaimana pun kondisi anak, orang tua tetaplah harus menerima dan *ridha* dengan apa yang sudah diberikan Allah kepadanya karena anak adalah sebuah titipan yang diberikan Allah kepada hambanya. Pada saat seperti inilah perlunya sikap *ridha* dalam diri seseorang. Jika sikap *ridha* tersebut sudah ada didalam dirinya maka seseorang itu akan merasa tentram, nyaman, damai, dan tidak merasa terbebani dalam menjalaninya.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana gambaran *ridha* pada ayah yang memiliki anak dengan autis berdasarkan indikator yang tercantum dalam buku “Teori Kepribadian Perspektif Psikologi Islam” oleh Abdul Mujib yaitu rela dan tidak marah terhadap pilihan Allah, baik sangka terhadap pemberian-Nya, dan mencintai apa yang dikehendaki Allah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini berjumlah 2 orang ayah, serta proses pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa sikap *ridha* pada subjek sesuai dengan indikator yang disebutkan sebelumnya. Namun antara Subjek M dan Subjek S terdapat perbedaan dari totalitas keterlibatan dalam mengurus anak yang lebih besar ditunjukkan oleh Subjek M dari pada Subjek S yang bekerja dan mengurus anak setelah pulang dari bekerja. Untuk sampai pada karakter *ridha* subjek banyak melalui masa-masa yang sulit dalam menghadapi kondisi anak seperti penolakan, *stress* dalam menghadapi perilaku anak pada saat tantrum, hingga menyalahkan takdir dari Allah yang diberikan kepadanya hingga subjek sampai pada proses *ridha*.

MOTTO

جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ
ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ۝٨

“Balasan mereka di sisi Tuhan mereka ialah surga 'Adn yang mengalir di bawahnya sungai-sungai; mereka kekal di dalamnya selama-lamanya. Allah *ridha* terhadap mereka dan mereka pun *ridha* kepada-Nya. Yang demikian itu adalah (balasan) bagi orang yang takut kepada Tuhannya.”
(Q.S al-Bayyinah: 8)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah bagi Allah SWT, atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Salawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad SAW., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran *Ridha* pada Ayah yang Memiliki Anak dengan Autis”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata-1 pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga, dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini untuk diajukan pada sidang Munaqasah.
2. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi Studi Psikologi Islam, Ibu Yulia Khairina, M.Psi., Psikolog selaku Sekretaris Prodi Studi Psikologi Islam yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, berkenan dalam menyetujui dan menerima skripsi ini untuk diajukan sidang Munaqasah.
3. Bapak Musfichin, MA, selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan serta motivasi mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi.

4. Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan semangat yang tidak ada hentinya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh Dosen Psikologi Islam dan seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu kepada peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora di Prodi Psikologi Islam.
6. Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Kepada kedua subjek dalam penelitian terima kasih banyak untuk waktu, izin dan informasi yang telah diberikan kepada peneliti.
8. Untuk keluarga tercintaku, khususnya Ibu dan Bapak yang tidak pernah lelah dalam mendoakan dan mendukung hingga selesai studi ini. Untuk suami yang telah mendukung, membantu dan mendoakan istrinya hingga studi ini selesai. Untuk anak pertamaku Alm. Hanan terima kasih selama diperut mamah ikut disibukkan dengan skripsi dan akhirnya mamah dapat menyelesaikannya serta yang paling utama untuk anak mamah yang sangat pintar, sholehah Hanna terima kasih nak dari dalam perut mamah sampai Hanna baru lahir dan berusia 8 bulan sudah sangat banyak membantu mamah, menghibur mamah, memberikan semangat untuk mamah hingga akhirnya mamah dapat menyelesaikan studi ini.
9. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah swt. dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. *Āmīn Yā Rabbal ‘Ālamīn.*

Banjarmasin, Oktober 2022

Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba`	B	Be
ت	Ta`	T	Te
ث	Ša`	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el

م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
هـ	Ha`	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya`	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidīn</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Tā'marbūtah*

1. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	Faṭḥah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>ā – jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	<i>ā - yas 'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	<i>ī – karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū - furūḍ</i>

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>ai – Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>au – Qaulun</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a 'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u 'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al - Qur 'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al – Qiyās</i>

2. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as – Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy – Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al - furūḍ atau Ẓawīl - furūḍ</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as - sunnah atau ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
UJI PLAGIASI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan.....	9
D. Signifikansi Penelitian.....	9
E. Batasan Istilah	10
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	22
A. <i>Ridha</i>	22
1. Pengertian <i>Ridha</i>	22
2. Macam-macam <i>Ridha</i>	25
3. Sikap <i>Ridha</i>	26
4. Ciri-ciri <i>Ridha</i>	28
5. Keutamaan <i>Ridha</i>	28
6. Aspek <i>Ridha</i>	30
7. Manfaat <i>Ridha</i>	32
B. Autis	33
1. Pengertian Autis	33
2. Kriteria Diagnostik Anak Autis dalam DSM-V	36
3. Karakteristik Autis.....	38
4. Klasifikasi Autis	39
5. Penyebab Autis.....	40
6. Terapi Autis	44
C. Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak Autis.....	48

D. <i>Ridha</i> pada Ayah yang Memiliki Anak dengan Autis	51
E. Kerangka Pikiran.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
B. Lokasi Penelitian	56
C. Subjek dan Objek Penelitian	57
D. Data dan Sumber Data.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Gambaran Umum Penelitian	66
B. Paparan Data	67
1. Identitas Subjek	67
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	68
3. Gambaran Autis pada Anak.....	70
4. Hasil Wawancara.....	72
5. Faktor yang mempengaruhi <i>Ridha</i> pada Ayah	87
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian.....	89
1. Gambaran Autis pada anak.....	89
2. Gambaran <i>Ridha</i> pada Ayah yang Memiliki Anak dengan Autis. .	93
D. Keterbatasan Penelitian	106
BAB V PENUTUP.....	108
A. Simpulan.....	108
B. Rekomendasi	109
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Rangkuman Studi Pendahuluan.....	7
Tabel 3.1 Skema Pertanyaan Untuk Wawancara	60
Tabel 4.1 Identitas Subjek.....	67
Tabel 4. 2 Temuan <i>ridha</i> pada Subjek S dan Subjek M.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	55
Gambar 4.1. Gambaran <i>Ridha</i> Pada subjek S	97
Gambar 4.2 Gambaran <i>Ridha</i> Pada subjek M	102

DAFTAR LAMPIRAN

KARTU KONSUL SKRIPSI.....	117
LAMPIRAN 1. GUIDE WAWANCARA	125
LAMPIRAN 2. VERBATIM	127
PROFESSIONAL JUDGMENT	152
SURAT RISET	157
SURAT KETERANGAN PENGUJI SKRIPSI	159
KETERANGAN NOTULIS	163