

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* atau penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, data-data yang dihimpun berbentuk deskriptif berupa kata-kata dan gambar. Apabila terdapat angka yang hanya bersifat sebagai data pendukung. Data yang didapatkan berbentuk transkrip wawancara, catatan observasi, catatan pribadi, dan audio visual.<sup>1</sup>

Metode penelitian kualitatif mampu mengungkap dan memberikan pemahaman terhadap hal dibalik fenomena yang sebelumnya tidak diketahui. Metode ini juga memberikan rincian yang kompleks mengenai fenomena yang susah ditangkap atau diungkap menggunakan metode penelitian kuantitatif.<sup>2</sup> Pada penelitian ini, jenis dan pendekatan digunakan untuk mengetahui lebih dalam tentang gambaran *ridha* pada ayah yang memiliki anak dengan autisme.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian merupakan sebuah tempat dilakukannya proses penelitian yang digunakan untuk mendapatkan pemecahan pada sebuah

---

<sup>1</sup>Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Rineka Cipta, 2008), 52.

<sup>2</sup>Faridha Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Bahasa* (Surakarta, 2014), 4.

masalah penelitian yang ada.<sup>3</sup> Lokasi penelitian ini berada di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalimantan Selatan, yang beralamatkan di jalan Perdagangan Komplek Bumi Indah Lestari II, Kuin Utara, Kayu Tangi, Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Tempat ini menyediakan fasilitas berupa pelayanan pendidikan *transisi, intervensi* terpadu, layanan pendukung pendidikan dan intervensi bagi anak berkebutuhan khusus, salah satunya anak dengan autis.<sup>4</sup>

Penelitian ini dilaksanakan saat masih masa *pandemic covid 19* dan diberlakukannya batasan kunjungan di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalimantan Selatan, maka peneliti melaksanakan pengumpulan data di rumah subjek penelitian.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

#### 1. Subjek penelitian

Subjek pada penelitian ini sebanyak 2 orang dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Ayah dengan anak terdiagnosa autis dengan usia anak sekitar 6 hingga 10 tahun.
- b. Anak terdiagnosa autis menjalani terapi di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalimantan.

---

<sup>3</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya* (Jakarta:PT.Bumi Aksara, 2008) 53.

<sup>4</sup>*Buku Pedoman Pusat Layanan Autis* (Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan, 2017), 42–53.

- c. Ayah dari anak dengan autisme bersedia menjadi subjek penelitian dengan mengisi *informed consent*.

## 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini yaitu tentang gambaran *ridha* pada ayah yang memiliki anak dengan autisme. Paparan di atas menunjukkan bahwa subjek penelitian yang akan diteliti sebanyak 2 orang ayah yang memiliki anak dengan autisme berusia 6 hingga 10 tahun dan mengikuti terapi di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalimantan.

## D. Data dan Sumber Data

### 1. Data

- a. Data primer ialah berupa data hasil observasi dari tempat Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalimantan Selatan untuk mendapat pengamatan langsung dari ayah bersama anak dengan autisme dan juga wawancara secara mendalam dengan subjek atau informan penelitian secara langsung, baik tatap muka atau pun *online* melalui media sosial tanpa perantara orang lain atau keluarga subjek lainnya mengenai *ridha* pada ayah yang memiliki anak dengan autisme.<sup>5</sup>

Subjek juga diberikan *informed consent* untuk di isi, hal ini bertujuan untuk mendapatkan persetujuan dari subjek terkait pengumpulan data yang dilakukan peneliti.

---

<sup>5</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian Psikologi* (Pustaka Pelajar, 2017), 132.

- b. Data sekunder yaitu pendukung dalam penelitian yang bisa diperoleh dari berbagai sumber bacaan seperti buku-buku populer, artikel jurnal, penelitian terdahulu dari perpustakaan, media sosial youtube dan data yang diperoleh dari lokasi penelitian yang dianggap penting dan relevan dengan penelitian.<sup>6</sup>

## 2. Sumber Data

Pengumpulan data dilakukan secara mendalam dan diperoleh dari :

### a. Subjek Penelitian

Subjek yaitu seseorang yang sudah ditetapkan peneliti untuk dilakukan penelitian.<sup>7</sup> Peran subjek juga sebagai pihak utama yang akan memberikan data pokok. Subjek penelitian ini sebanyak 2 orang yaitu ayah yang mempunyai anak terdiagnosa autisme yang melakukan terapi di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalimantan.

### b. *Significant Others*

*Significant Others* dalam penelitian ini yang akan memberikan tambahan data, yaitu orang tua dari anak-anak yang lain terkait gambaran *ridha* pada ayah atau subjek penelitian.

Pemaparan diatas menunjukkan adanya data yang akan digali oleh peneliti, yaitu data primer dan data sekunder. Adapun

---

<sup>6</sup> Sutopo, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Surakarta:-2002), 54.

<sup>7</sup> Arikontu, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, 145.

sumber data akan diperoleh dari subjek dan *Significant Others* penelitian.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan 3 teknik, sebagai berikut:

#### 1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan secara lisan kepada subjek penelitian.<sup>8</sup> Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan wawancara semi terstruktur, selain karena sifatnya *fleksibel* dan alamiah juga membuat lebih fokus pada objek yang ditelaah, sehingga didapatkan data yang lengkap dari sumber data.<sup>9</sup> Wawancara akan dilakukan dengan memberikan pertanyaan yang sudah disiapkan sebelumnya dalam bentuk pedoman wawancara atau *guide interview* bertujuan agar proses wawancara dapat terarah dan mendalam untuk menggali gambaran *ridha* pada ayah yang memiliki anak dengan autisme.

Tabel 3.1 Skema Pertanyaan Untuk Wawancara

Aspek	Indikator	Pertanyaan
Riwayat	Awal Mula Autis	1. Sejak kapan anda mengetahui anak anda autisme?
	Simtom dan Gejala Awal	1. Ceritakan saya gejala awal yang anda ketahui terhadap anak!
	Respon Awal Ayah dan Dukungan Respon Ibu	1. Bagaimana respon anda saat itu?

<sup>8</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, 67.

<sup>9</sup> Haris Herdiansyah, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial* (Jakarta: Salemba Humanika, 2010), 123.

Aspek	Indikator	Pertanyaan
		2. Bagaimana dukungan atau respon istri anda?
	Bagian Tersulit diawal sampai mencapai proses <i>ridha</i>	1. Ceritakan kesulitan anda saat itu ketika mengetahui anak anda autis!
	Merima ketetapan dan berlapang dada	1. Menurut anda, apa yang membuat anda menerima ketetapan dari Allah sehingga anda berlapang dada?
<b>Qalbu(psikis)</b>	Pemahaman subjek tentang <i>Ridha</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaan anda terhadap takdir Allah dengan kondisi anak dengan gangguan autis?</li> <li>2. Ceitakan saya lagi lebih jauh tentang penerimaan anda terhadap anak anda!</li> </ol>
	Afektif Subjek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang anda rasakan ketika pertama kali tahu anak anda autis?</li> <li>2. Bagaimana perasaan dan cara pandang anda melihat orang tua yang memiliki anak normal?</li> <li>3. Bagaimana perasaan anda ketika anak bertemu dengan anak normal lainnya?</li> </ol>
	Kognitif Subjek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja usaha anda selama ini agar anak dapat mengejar ketertinggalannya dibandingkan dengan anak yang lain?</li> <li>2. Apa saja yang anda lakukan untuk masalah pendidikan nya?</li> <li>3. Bagaimana atau apa saja keinginan anda kedepannya?</li> </ol>

Aspek	Indikator	Pertanyaan
Fisik	Konsep diri subjek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja kendala yang anda rasakan pada aktifitas sehari-hari anda?</li> <li>2. Faktor apa saja yang mempengaruhi anda? Baik sudah bersikap <i>ridha</i> atau masih ada penolakan?</li> <li>3. Hal apa yang memotivasi anda untuk kedepannya?</li> </ol>
	Psikomotorik subjek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana penerimaan lingkungan sekitar terhadap kondisi anak anda?</li> <li>2. Sejauh ini bagaimana kah interaksi sosial anak terhadap lingkungan disekitarnya?</li> </ol>

## 2. Observasi

Data yang digali menggunakan teknik observasi ialah pengumpulan data dengan melakukan pengamatan dan mencatat secara terstruktur apa saja yang tampak dari objek penelitian.<sup>10</sup> Observasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi non partisipan yang mana saat observasi dilaksanakan, peneliti tidak ikut serta dalam kegiatan yang dilakukan subjek.<sup>11</sup> Peneliti mengamati 2 orang subjek saat beraktivitas bersama anak yang bertujuan untuk mengamati GAMBARAN *RIDHA* PADA AYAH YANG MEMILIKI ANAK DENGAN AUTIS.

<sup>10</sup>Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Perss, 2011), 72.

<sup>11</sup>Sulisworo Kusdiyanto dan Irfan Fahmi, *Observasi Psikologi* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), 24.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi ialah cara mengumpulkan data dari informasi yang berbentuk dokumen tertulis atau dokumen terekam, seperti gambar, diary, kaset rekaman dan lain-lain.<sup>12</sup> Pengumpulan data berbentuk dokumen tertulis ataupun tidak tertulis, seperti gambar, buku harian, rekaman dan lain sebagainya disebut dengan teknik dokumentasi.<sup>13</sup>

Dokumentasi dalam penelitian ini ialah berupa rekaman suara dari subjek S karena pada saat melakukan wawancara peneliti dan subjek melakukan wawancara melalui *Whatsapp* dan berupa *voicenote*. Sedangkan pada subjek M pada saat peneliti melakukan wawancara berupa rekaman suara karna peneliti bertemu langsung dengan subjek dirumahnya. Rekaman wawancara ini berguna untuk proses perolehan data yang peneliti perlukan dalam proses penyelesaian skripsi.

Pada pemaparan diatas menunjukkan tiga macam teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

### F. Teknik Analisis Data

Analisis data menurut Mudjia Rahardjo adalah suatu kegiatan yang berfungsi mengatur, mengurutkan, mengelompokkan, memberikan kode serta mengkategorikan hasil temuan yang mengacu pada permasalahan dalam penelitian.<sup>14</sup>

---

<sup>12</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, 76

<sup>13</sup> Rahmadi, 76.

<sup>14</sup> V Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014).



Berikut tahapan analisis data dalam penelitian ini :<sup>15</sup>

1. Tahap pengumpulan data dengan menggunakan *instrument* penelitian.

Peneliti mengumpulkan data sesuai dengan isi *instrument* dalam penelitian ini yakni yang tercatat di *guide interview* atau pedoman wawancara yang sebelumnya sudah divalidasi bersama dosen pembimbing.

2. Tahap editing dengan peninjauan kembali terhadap kejelasan serta kelengkapan dalam mengisi *instrument*.

Tahapan selanjutnya dilakukan dengan pengecekan ulang dari hasil wawancara yang berlandaskan *guide interview*, apabila data yang diperlukan belum mencukupi, maka akan dilakukan penggalian data kembali pada subjek penelitian.

3. Tahap koding dengan proses mengidentifikasi serta mengelompokkan setiap pertanyaan yang ada pada *instrument* berdasarkan objek yang ditelaah.

Pada tahapan ini, peneliti melakukan identifikasi dan pengelompokan data yang telah diperoleh sesuai pembahasan subtema dari objek yang diteliti, bertujuan agar hasil penelitian dapat tersusun rapi dan mempermudah pendeskripsian.

4. Tahap mendeskripsikan dan penyimpulan data yang didapat sesuai dengan variabel yang diteliti.

---

<sup>15</sup>Sujarweni. 104.

Tahap deskripsi dilakukan untuk memaparkan dan mengaitkan data yang didapat dengan teori-teori yang relevan, sehingga hasil penelitian ditunjang kebenarannya dengan teori-teori tersebut. Bentuk deskripsi juga bertujuan agar isi dalam penulisan ini dapat dibaca dan dipahami dengan mudah. Adapun tahap penyimpulan data yaitu membuat kesimpulan atau intisari berdasarkan hasil penelitian secara singkat dan jelas.

Berdasarkan paparan diatas dapat diketahui bahwa penelitian ini menggunakan empat tahap analisis data, yaitu tahap pengumpulan data, tahap editing, tahap koding, tahap mendeskripsikan dan penyimpulan data.