

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan mengambil lokasi penelitian di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrument langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu fenomena atau kejadian dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana program pembinaan ibadah shalat lima waktu pada anak generasi alpha di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.

Bertumpu pada permasalahan dan tujuan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka penelitian ini berusaha untuk mendapatkan informasi secara lengkap mengenai “Program Pembinaan Ibadah Shalat Lima Waktu Pada Anak Generasi Alpha di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru”.

C. Subjek dan Objek Penelitian/Populasi Sampel

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah 4 guru, yaitu waka kurikulum dan wali kelas 3, 4, dan 5, serta 6 siswa dari kelas 3, 4, dan 5 SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.

2. Objek

Objek penelitian adalah tentang program pembinaan ibadah shalat lima waktu pada anak generasi alpha di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru, yang meliputi:

- a) Perencanaan program pembinaan ibadah shalat lima waktu pada anak generasi alpha di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.

- b) Pelaksanaan program pembinaan ibadah shalat lima waktu pada anak generasi alpha di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.
- c) Hasil program pembinaan ibadah shalat lima waktu pada anak generasi alpha di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.
- d) Faktor-faktor pendukung dan penghambat program pembinaan ibadah shalat lima waktu pada anak generasi alpha di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan program pembinaan ibadah shalat lima waktu pada anak generasi alpha di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru sebagai bukti dari penelitian yang meliputi:

- 1) Perencanaan program pembinaan ibadah shalat lima waktu pada anak generasi alpha di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru, meliputi:
 - a) Tujuan program pembinaan shalat lima waktu
 - b) Materi program pembinaan shalat lima waktu
 - c) Teknik pembinaan shalat lima waktu
 - d) Model evaluasi program pembinaan shalat lima waktu

- 2) Pelaksanaan program pembinaan ibadah shalat lima waktu pada anak generasi alpha di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru, meliputi:
 - a) Model pelaksanaan program pembinaan shalat lima waktu
 - b) Metode yang digunakan dalam pelaksanaan program pembinaan shalat lima waktu
 - c) Evaluasi
- 3) Hasil program pembinaan ibadah shalat lima waktu pada anak generasi alpha di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.
- 4) Faktor-faktor pendukung dan penghambat program pembinaan ibadah shalat lima waktu pada anak generasi alpha di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.

b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini:

- 1) Profil SDIT Nurul Fikri Banjarbaru
- 2) Visi dan misi SDIT Nurul Fikri Banjarbaru
- 3) Keadaan tenaga pengajar, siswa, dan sarana prasarana SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Informan Utama, yakni 4 Guru (waka kurikulum dan wali kelas 3,4, dan 5), serta 6 siswa dari kelas 3, 4, dan 5 SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.

- b. Informan Tambahan, yakni Kepala Sekolah SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.
- c. Dokumen, yakni semua arsip atau catatan yang terkait yang ada di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan sebuah teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti untuk turun ke lapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan penggalan data secara luas serta melihat berbagai macam interaksi dan terbuka mengeksplorasi topik-topik yang diteliti.

Langkah-langkah observasi yang dilakukan di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru yang pertama yakni peneliti menyusun rencana observasi terlebih dahulu untuk menentukan fokus masalah yang akan diamati, selanjutnya observasi sekolah dimana peneliti mengamati pembinaan ibadah shalat lima waktu di sekolah, kemudian menyimpulkan apa yang telah diamati selama melakukan observasi.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (informan) dan mencatat jawabannya.

Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan kepala sekolah, waka kesiswaan, guru (wali kelas), maupun peserta didik SDIT Nurul Fikri Banjarbaru yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikan.

3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini peneliti gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada di lokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan guru dan karyawan, keadaan peserta didik serta sarana dan prasarana yang ada di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.

Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.I

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Data pokok penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan program pembinaan ibadah shalat lima waktu pada anak generasi alpha di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru sebagai bukti dari penelitian yang meliputi:</p>		

	<p>a. Perencanaan program pembinaan ibadah shalat lima waktu pada anak generasi alpha di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tujuan program pembinaan shalat lima waktu 2) Materi program pembinaan shalat lima waktu 3) Teknik pembinaan shalat lima waktu 4) Model evaluasi program pembinaan shalat lima waktu <p>b. Pelaksanaan program pembinaan ibadah shalat lima waktu pada anak generasi alpha di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Model pelaksanaan program pembinaan shalat lima waktu 2) Metode yang digunakan dalam pelaksanaan program pembinaan shalat lima waktu 3) Pihak yang terlibat dalam program pembinaan shalat lima waktu 4) Evaluasi <p>c. Hasil program pembinaan ibadah shalat lima waktu pada anak generasi alpha di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.</p> <p>d. Faktor pendukung dan penghambat pembinaan ibadah shalat lima waktu pada anak generasi alpha di SDIT Banjarbaru.</p>	Guru dan Peserta Didik	Observasi dan Wawancara
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Untuk melengkapi data pokok, penulis juga</p>		

	<p>mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Profil SDIT Nurul Fikri Banjarbaru b. Visi dan misi SDIT Nurul Fikri Banjarbaru c. Keadaan tenaga pengajar, siswa, dan sarana prasarana SDIT Nurul Fikri Banjarbaru. 	Kepala Sekolah	Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi
--	--	----------------	---------------------------------------

F. Teknik Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan informan.

b. Klasifikasi Data

Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban informan menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana rencana, pelaksanaan, dan hasil dari program pembinaan ibadah shalat lima waktu pada anak generasi alpha di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat program tersebut.

3. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

a. Tahap Pendahuluan

- 1) Penjajakan awal ke lokasi penelitian.

- 2) Membuat desain proposal penelitian.
 - 3) Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi.
 - 4) Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
- b. Tahap Persiapan
- 1) Seminar proposal.
 - 2) Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
 - 3) Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
 - 4) Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
- c. Tahap Pelaksanaan
- 1) Menghubungi responden dan informan.
 - 2) Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
 - 3) Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
 - 4) Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
 - 5) Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
 - 6) Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.
- d. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta

berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.