

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER DISIPLIN DAN MANDIRI PADA ANAK  
DI DESA BANUA HANYAR RT. 04  
KECAMATAN DAHA SELATAN  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ERNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER DISIPLIN DAN MANDIRI PADA ANAK  
DI DESA BANUA HANYAR RT. 04  
KECAMATAN DAHA SELATAN  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Erna**

**NIM. 180101011034**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erna  
NIM : 180101011034  
Tempat/ Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 6 Februari 2001  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Mandiri pada Anak di Desa Banua Hanyar Rt. 04 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan”. Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahan skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan,

  
Erna



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 298/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/02/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Erna  
NIM : 180101011034  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN MANDIRI PADA ANAK DI DESA BANUA HANYAR RT 04 KECAMATAN DAHA SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

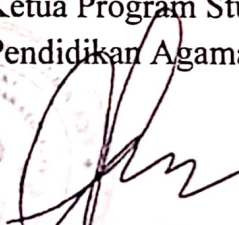
Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Februari 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Mandiri pada Anak di Desa Banua Hanyar Rt. 04 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Erna

NIM : 180101011034

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

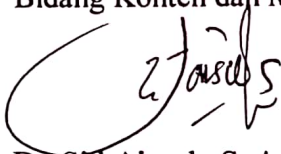
Tempat dan Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 6 Februari 2001

Alamat : Desa Banua Hanyar Rt. 04 Rw. 02 Kec. Daha Selatan Kab. HSS

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Januari 2023

Pembimbing,  
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag  
NIP. 197205092006042001

Pembimbing,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. H. Samsuni, S. Sos, M. Ap  
NIP. 196004211989121001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Sriajian, M. Pd.I  
NIP. 195902181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Mandiri pada Anak di Desa Banua Hanyar Rt. 04 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan,

Nama Erna, NIM 180101011034, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Februari 2023

Nilai : 87,85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag (Anggota 1)	
3. H. Samsuni, S.Sos, M.Ap (Anggota 2)	

## ABSTRAK

**Erna**, 180101011034. *Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Mandiri Pada Anak di Desa Banua Hanyar Rt 04 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Samsuni, S. Sos, M. AP, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** Peran Orang tua; Pembentukan; Karakter Disiplin dan Mandiri.

Orang tua berperan penting dalam hal mendidik anak, salah satunya mendidik karakter anak yang mana suatu tugas dan kewajiban yang diemban sebagai orang tua. Adapun melalui peran orang tua dalam membentuk karakter disiplin dan mandiri pada anak akan membawa anak ke masa depan yang dapat memudahkan anak berinteraksi dan beradaptasi dengan lingkungan barunya nanti.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orang tua dalam pembentukan karakter disiplin dan mandiri serta apa saja faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam pembentukan karakter disiplin dan mandiri pada anak di Desa Banua Hanyar Rt 04 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*Field research*) dengan pendekatan kualitatif, agar peneliti dapat memahami makna-makna dibalik fakta-fakta yang ada, karena fenomena dan gejala sosial sering tidak dapat dipahami begitu saja seperti yang tampak. Objek penelitian yaitu sebagaimana berkaitan dengan fokus penelitian mengenai peran orang tua dalam pembentukan karakter disiplin dan mandiri serta apa saja faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam pembentukan karakter disiplin dan mandiri pada anak. Data dalam penelitian ini disimpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, setelah itu pengolahan data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan yang dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data yaitu peran orang tua dalam pembentukan karakter disiplin dan mandiri pada anak di Desa Banua Hanyar Rt 04 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, orang tua sudah berperan dengan cukup baik dengan berperan sebagai pengasuh dan pendidik, pembimbing, motivator dan fasilitator. Adapun faktor pendukung yaitu pola asuh orang tua dan kerjasama orang tua, serta faktor penghambat yaitu anak yang malas, lingkungan bermain dan pekerjaan orang tua.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag selaku Dosen Akademik sekaligus Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak H. Samsuni,



S, Sos, M. AP selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi, saran-saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag dan Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag. S. IPI, M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Muhammad Yuseran dan Mardani, Ibu Susilawati selaku Kepala Desa, Sekretaris Desa dan Ketua Rt.04 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan atas bantuannya dalam penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini. serta kedua orang tua saya, yang telah mencurahkan segenap waktu, tenaga, pikiran serta motivasi dan dukungannya untuk saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 3 Rajab 1444 H  
25 Januari 2023 M

Erna

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	
:	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal terdiri dari vokal tunggal atau mendorong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـِـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah

2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Waḥdah al-Wujûd

## 6. Cara Penulisan Kata

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَّةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>

### **BAB 1        PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasioal.....	5
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	8
G. Sistematika Penulisan.....	10

### **BAB II        LANDASAN TEORI**

A. Kajian Teori .....	12
1. Peran Orang Tua .....	12
a. Pengertian Peran Orang Tua .....	12
b. Tanggung Jawab Orang Tua .....	14
c. Hak dan Kewajiban Orang Tua.....	16
2. Pembentukan Karakter.....	17
a. Pengertian Pembentukan Karakter.....	17
b. Nilai-Nilai Karakter .....	19
c. Peran Orang Tua dalam Pembentuka Karakter .....	20
3. Karakter Disiplin .....	21
a. Pengertian Karakter Disiplin .....	21
b. Tipe-tipe Disiplin .....	23
c. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Karakter Disiplin .....	24
4. Karakter Mandiri .....	25
a. Pengertian Karakter Mandiri .....	25

b. Ciri-ciri Anak Mandiri.....	26
c. Faktor yang mempengaruhi kemandirian Anak.....	27
B. Kerangka Pikir.....	29
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian.....	31
C. Partisipan Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Analisis Data .....	37
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	38
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan .....	48
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>
A. Simpulan .....	54
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

<b>No.</b>		<b>Halaman</b>
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	35

## DAFTAR GAMBAR

<b>No.</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Skema Kerangka Pikir .....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>No</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Terjemah .....	60
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	62
3. Pedoman Pengumpulan Data .....	66
4. Dokumentasi Penelitian .....	68
5. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi .....	71
6. Surat Keterangan Selesai Seminar .....	72
7. Catatan Seminar Proposal .....	73
8. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	77
9. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah .....	83
10. Surat Izin Riset dari Kepala Desa .....	85
11. Surat Selesai Riset .....	86
12. Surat Selesai Ujian Komprehensif .....	87
13. Riwayat Hidup .....	88