

**MANAJEMEN STRATEGIK PENINGKATAN MUTU PENDIDIK
DI MTsN 2 HST, MTsN 4 HST, DAN MTsN 9 HST**

TESIS

Oleh:

**MAUIZATUL HASANAH
NIM: 180211030156**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**MANAJEMEN STRATEGIK PENINGKATAN MUTU PENDIDIK
DI MTsN 2 HST, MTsN 4 HST, DAN MTsN 9 HST**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

**Mauizatul Hasanah
180211030156**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mauizatul Hasanah
NIM : 180211030156
Tempat/Tgl. Lahir : Kembang Bewarna, 22 Maret 1986
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "MANAJEMEN STRATEGIK PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DI MTSN 2 HST, MTSN 4 HST, DAN MTSN 9 HST" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan

Tanda tangan



Mauizatul Hasanah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
No: 877/Un.14/IV/UPM-BP/01/2023

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Mauizatul Hasanah
NIM	: 180211030158
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Manajemen Strategis Peningkatan Mutu Pendidik di MTsN 2 HST, MTsN 4 HST, dan MTsN 9 HST

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 10 Januari 2023

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

Activ
Go to

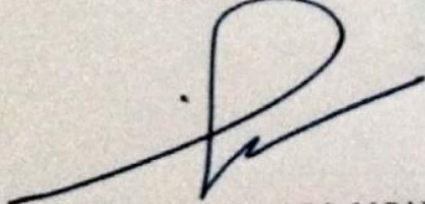
PERSETUJUAN TESIS

**MANAJEMEN STRATEGIK PENINGKATAN MUTU PENDIDIK
DI MTsN 2 HST, MTsN 4 HST, DAN MTsN 9 HST**

Disusun oleh:
Mauizatul Hasanah
180211030156

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

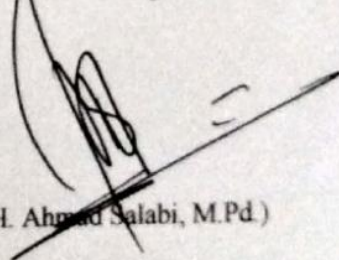
Pembimbing I



(Dr. Nadzmi Akbar, S.Pd., M.Pd.I.)

Tanggal: 9 - 01 - 2023

Pembimbing II



(Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd.)

Tanggal: 10 - 01 - 2023

PENGESAHAN TESIS


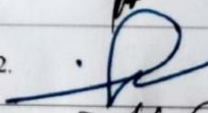
**MANAJEMEN STRATEGIK PENINGKATAN MUTU PENDIDIK
DI MTsN 2 HST, MTsN 4 HST, DAN MTsN 9 HST**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

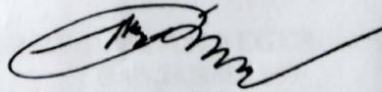
MAUIZATUL HASANAH
180211030156

Telah diajukan kepada Dewan Penguji

Pada hari Senin, tanggal 27-2-2023

Nama Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Rusydi, M. Ag	1. 
2. Dr. Nadzmi Akbar, S.Pd, M.Pd.I	2. 
3. Dr. Suriagiri, M.Pd	3. 
4. Dr. Adi Ansari, M.Pd	4. 

Mengetahui,
Direktur



Prof. Dr. Zulfa Jamalie, S. Ag., M.Pd
NIP 19710525 199703 1 00

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Penyayang, shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Shallahu Alaihi Wa Salam serta kepada para sahabat dan pegikut beliau sampai hari kiamat kelak.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan dan motivasi yang tinggi maupun saran-saran. Oleh karena itu penulis memberikan penghargaan dan terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Periode (2021-2025), Bapak Dr. Muhammad Rusydi, M. Ag selaku Wakil Direktur dan Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Periode (2017-2021)
2. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin (2021-2025) dan Ibu Noor Hidayati, M.Pd selaku Sekretaris serta Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin Periode (2017-2021).

3. Bapak Dr. Nadzmi Akbar, S.Pd., M.Pd.I Pembimbing I dan Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang bersedia meluangkan banyak waktunya disela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini;
4. Para dosen dan asisten dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan berbagi wawasan selama perkuliahan dan memberikan dorongan dalam penyusunan tesis ini, juga kepada karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi, serta petugas perpustakaan dan teman-teman di kampus yang memberikan motivasi sehingga bisa menyelesaikan tesis ini;
5. Bapak Drs. H. Imansyah selaku Kepala MTsN 2 HST, Bapak Drs. Zainal Aqli, MM selaku Kepala MTsN 4 HST, Bapak Aspani, S.Ag selaku Kepala MTsN 9 HST dan seluruh pendidik dan tenaga kependidikan MTsN 2 HST, MTsN 4 HST, dan MTsN 9 HST terima kasih atas partisipasi dan semua bantuannya dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Ummi Hj. Kutailah dan abah H. Masydulhak, kakak: Mursyidah-Subakir, Muttaqin-Herlina, Mahmudah-Syamsu Riza, adik: Mahjati dan Mujibah. Suami tercinta Sandriansyah, putri kecilku Nor Asyifa Fitria dan Luthfia Asyifa yang selalu memberikan magnet penyemangat dalam perjuangan menyelesaikan tesis ini.

Atas semua partisipasinya penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya. Semoga semua bantuan itu menjadi pahala jariah yang terus

mengalir. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan semuanya, Amin

Banjarmasin, 09 Januari 2023

Penulis

Mauizatul Hasanah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	v
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR TRANSLITERASI	xiv
MOTTO	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikasi Penelitian.....	9
1. Teori.....	8
2. Praktis.....	9
E. Definisi Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Manajemen Strategik	18
1. Pengertian Manajemen Strategik.....	22
2. Tujuan Manajemen Strategik	22
3. Manfaat Manajemen Strategik	23
4. Implementasi Manajemen Strategik.....	24
5. Evaluasi Manajemen Strategik	25
B. Konsep Dasar Peningkatan Mutu Pendidik	
1. Pengertian Mutu	25
2. Mutu Pendidik	29
3. Kompetensi Pendidik	33
4. Upaya-upaya dalam Meningkatkan Mutu Pendidik	38
C. Manajemen Strategik Peningkatan Mutu Pendidik	42
D. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Mutu Pendidik	46

BAB III : METODE PENELITIAN	
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
2. Lokasi Penelitian	54
3. Data dan Sumber Data.....	55
4. Teknik Pengumpulan Data.....	56
5. Teknik Analisis Data.....	58
6. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	62
1. Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 HST.....	62
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 HST	69
3. Madrasah Tsanawiyah Negeri 9 HST.....	75
B. PENYAJIAN DATA	
1. Manajemen Strategik Peningkatan Mutu Pendidik	81
a. Di MTsN 2 HST	81
b. Di MTsN 4 HST	95
c. Di MTsN 9 HST	109
2. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Mutu Pendidik	117
a. Di MTsN 2 HST	118
b. Di MTsN 4 HST	126
c. Di MTsN 9 HST	132
C. PEMBAHASAN.....	
1. Manajemen Strategi Peningkatan Mutu Pendidik	
a. Perencanaan Dalam Peningkatan Mutu Pendidik di MTsN 2 HST, MTsN 4 HST, dan MTsN 9 HST.....	137
b. Pengorganisasian Dalam Peningkatan Mutu Pendidik di MTsN 2 HST, MTsN 4 HST, dan MTsN 9 HST.....	140
c. Pelaksanaan Dalam Peningkatan Mutu Pendidik di MTsN 2 HST, MTsN 4 HST, dan MTsN 9 HST.....	142
d. Pengawasan dan Evaluasi Dalam Peningkatan Mutu Pendidik di MTsN 2 HST, MTsN 4 HST, dan MTsN 9 HST	149
2. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Mutu Pendidik di MTsN 2 HST, MTsN 4 HST, dan MTsN 9 HST	151

BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	154
B. Rekomendasi.....	155
DAFTAR PUSTAKA	157
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	164
LAMPIRAN-LAMPIRAN	165

DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 1.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 2 HST 65
Tabel 1.2	Data Siswa MTsN 2 HST..... 67
Tabel 1.3	Sarana dan Prasarana MTsN 2 HST 68
Tabel 2.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 4 HST..... 71
Tabel 2.2	Data Siswa MTsN 4 HST..... 74
Tabel 2.3	Sarana dan Prasarana MTsN 4 HST 75
Tabel 3.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 9 HST..... 77
Tabel 3.2	Data Siswa MTsN 9 HST..... 79
Tabel 3.3	Sarana dan Prasarana MTsN 9 HST 80
Tabel 4.1	Kualifikasi Pendidik MTsN 2 HST..... 118
Tabel 4.2	Kualifikasi Pendidik MTsN 4 HST..... 126
Tabel 4.3	Kualifikasi Pendidik MTsN 9 HST..... 133
Tabel 4.4	Strategi Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Pendidik di MTsN 2 HST, MTsN 4 HST dan MTsN 9 HST 143
Tabel 4.5	Faktor Penghambat dan Pendukung Peningkatan Mutu Pendidik di MTsN 2 HST, MTsN 4 HST dan MTsN 9 HST 151

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H'
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15..	ض	:	Dh				

ABSTRAK

Mauizatul Hasanah. 180211030156. Manajemen Strategik Peningkatan Mutu Pendidik di MTsN 2 HST, MTsN 4 HST, dan MTsN 9 HST, Pembimbing (I) Dr. Nadzmi Akbar, S.Pd., M.Pd.I dan (II) Dr. H. Ahmad Salabi. M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Manajemen Strategik, Mutu, Pendidik

Pendidik yang bermutu sangat diharapkan dalam dunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan mengetahui manajemen strategik peningkatan mutu pendidik di MTsN 2 HST, MTsN 4 HST, dan MTsN 9 HST, faktor-faktor pendukung dan penghambat peningkatan mutu pendidik. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Data pokok meliputi manajemen strategik peningkatan mutu pendidik, faktor-faktor pendukung dan penghambat peningkatan mutu pendidik. Pengumpulan sumber data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumen. Informan utama adalah kepala madrasah, informan tambahan adalah wakamad, pendidik, staf dan yang lainnya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan uji *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*. Hasil penelitian menunjukkan penerapan fungsi-fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi.

Peningkatan mutu pendidik yang dilakukan di MTsN 2 HST: 1) memberikan support dalam menjalankan tugas dan kewajibannya, 2) mengadakan rapat rutin bulanan dalam rangka pembinaan, 3) memberikan dukungan untuk mengembangkan karir atau profesi melalui pendidikan dan pelatihan; pembinaan kegiatan ekstrakurikuler, 4) supervisi, 5) penyegaran melalui studi banding atau studi tour, 6) menciptakan guru yang kreatif. Peningkatan mutu pendidik di MTsN 4 HST: 1) pembinaan keagamaan, 2) memotivasi untuk aktif dalam MGMP, 3) seminar, workshop dan pelatihan, 4) membangun kinerja guru yang kreatif, 5) supervisi dan 6) pengadaan sumber bacaan. Peningkatan mutu pendidik di MTsN 9 HST: 1) mengadakan rapat setiap bulan, 2) meningkatkan karir dan profesionalisme dengan mengikuti pelatihan atau seminar, MGMP dan melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi, 3) supervisi guru, 4) meningkatkan keterampilan penggunaan IT, dan 5) memotivasi dalam pembimbingan peserta didik yang berkompetisi.

Faktor pendukungnya adalah tenaga pengajar yang cukup dan kualifikasi pendidik yang sesuai, fasilitas belajar yang layak, kepemimpinan kepala madrasah, pemberian *reward*, adanya tenaga penunjang kependidikan, diadakan kegiatan *workshop*/Pelatihan/Seminar, dan kebebasan guru dalam mengelola kelas. Faktor penghambatnya adalah kurangnya motivasi guru untuk melanjutkan pendidikan, kurang mengimplementasikan kegiatan pelatihan, iklim kelas yang tidak mendukung, kurangnya memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia, rendahnya minat baca guru terhadap buku penunjang pendidikan yang disediakan di perpustakaan dan kurangnya partisipasi orang tua siswa.

ABSTRACT

Mauizatul Hasanah; Strategic Management of Teacher Quality Improvement at MTsN 2 HST, MTsN 4 HST, and MTsN 9 HST, under the guidance of (I) Dr. Nadzmi Akbar, S.Pd., M.Pd.I and (II) Dr. H. Ahmad Salabi. M.Pd., Thesis, Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2023

Keywords: *Strategic Management, Quality, Teacher*

Qualified teachers are highly expected in the world of education. This study aims to determine the strategic management of improving the quality of teachers at MTsN 2 HST, MTsN 4 HST, and MTsN 9 HST, the supporting and inhibiting factors for improving the quality of teachers. This research is a field research with a qualitative approach. The main data includes strategic management of improving the quality of teachers, supporting and inhibiting factors for improving the quality of educators. Collection of data sources is done by observation, interviews and documents. The main informant is the head master, additional informants are deputy head, teachers, staff and others. Data collection techniques are carried out by data reduction, data presentation, and conclusions. Checking the validity of the data is done by testing credibility, transferability, dependability, and confirmability. The results of the research show the application of management functions namely planning, organizing, implementing, monitoring and evaluating.

Improving the quality of teachers carried out at MTsN 2 HST: 1) providing support in carrying out their duties and obligations, 2) holding regular monthly meetings in the framework of coaching, 3) providing support for career or professional development through education and training; coaching extracurricular activities, 4) supervision, 5) refreshment through comparative studies or study tours, 6) creating creative teachers. Improving the quality of teachers at MTsN 4 HST: 1) religious coaching, 2) motivating to be active in MGMP, 3) seminars, workshops and training, 4) building creative teacher performance, 5) supervision and 6) provision of reading resources. Improving the quality of teachers at MTsN 9 HST: 1) holding meetings every month, 2) improving career and professionalism by attending training or seminars, MGMP and continuing higher education, 3) supervising teachers, 4) improving skills in using IT, and 5) motivating in coaching students who compete.

Supporting factors are sufficient teaching staff and appropriate educational qualifications, proper learning facilities, leadership of the madrasah head, giving rewards, having educational support staff, holding workshops/training/seminar activities, and teacher freedom in managing the class. The inhibiting factors are the teacher's lack of motivation to continue their education, the lack of implementing training activities, the unsupportive classroom climate, the lack of utilizing available facilities and infrastructure, the teacher's low interest in reading towards educational support books provided in the library and the lack of participation of students' parents.

