

ABSTRACT

Jabal Jamalullail. 2022. English Teacher's Principles in Determining Learning Materials for 9th Grade Students at MTsN 1 Banjarmasin. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Hj. Nani Hizriani, MA

Keywords: English Teacher, Principles, Learning Material

Education has an important role to educate people and spread knowledge throughout the world. This condition triggers strong competition amongst the teachers to master learning materials that are appropriate for the level of students. However, the available learning materials still have to be developed by the teachers in order to fulfill students' needs according to their level. This study focuses on how the English teacher at MTsN 1 Banjarmasin determines learning materials based on the applied principles to teach the 9th grade students.

In this study, it was carried out by using a type of descriptive qualitative research based on the theory from a book entitled *How Teachers Judge the Quality of Instructional Materials* by Bugler, et al. As for the data analysis, it was carried out in 4 stages, namely data organizing, observing and forming the concepts and ideas, ensuring reliability and validity, and finding possible and plausible explanations. The participant used in this study was one English teacher at MTsN 1 Banjarmasin. The data collection techniques used is in-depth interview.

The results of this study show that there are some principles considered and applied by English teacher at MTsN 1 Banjarmasin in determining learning material for the 9th grade students. According to the results of interview, Mrs. R as the research participant implied that teaching experiences that she has affect the determined teacher's principles and chosen learning material determination. In this case, it can be concluded that the participant applied several principles such as content accuracy, alignment between learning materials and applicable curriculum, instruction and learning activities, faced obstacles or challenges and the solutions and types of applied learning materials to teach English subject for 9th grade students at MTsN 1 Banjarmasin.

ABSTRAK

Jabal Jamalullail. 2022. English Teacher's Principles in Determining Learning Materials for 9th Grade Students at MTsN 1 Banjarmasin. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Hj. Nani Hizriani, MA

Kata Kunci: Guru Bahasa Inggris, Prinsip, Materi Pembelajaran

Pendidikan mempunyai sebuah peranan penting untuk mendidik masyarakat serta menyebarkan ilmu pengetahuan ke seluruh penjuru dunia. Kondisi tersebut memicu persaingan yang kuat di antara para guru untuk menguasai materi-materi pembelajaran yang sesuai untuk tingkatan para murid. Namun, materi-materi pembelajaran yang berlaku masih harus dikembangkan oleh para guru untuk memenuhi kebutuhan para murid berdasarkan tingkatan mereka. Studi ini berfokus terhadap bagaimana seorang guru Bahasa Inggris di MTsN 1 Banjarmasin menentukan materi-materi pembelajaran berdasarkan pada prinsip-prinsip yang diterapkan untuk mengajar para murid kelas 9.

Dalam studi ini, pemyusunannya dilakukan dengan menggunakan penelitian berjenis deskriptif kualitatif berdasarkan pada teori dari sebuah buku yang berjudul *Bagaimana Para Guru Menilai Kualitas Materi-materi Instruksional* karya Bugler, et al. Sebagai bentuk dari analisis data, susunan penelitian ini dijabarkan dalam empat tahap yakni pengelompokan data, pengobservasian dan embentukan konsep-konsep dan gagasan-gagasan, pemastian reliabilitas dan validitas, serta penemuan penjelasan-pejelasan yang layak dan masuk akal. Partisipan yang turut andil dalam penelitian ini adalah seorang guru Bahasa Inggris di MTsN 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara yang mendalam.

Hasil dari studi ini menunjukkan bahwa ada beberapa prinsip yang dipertimbangkan dan diterapkan oleh guru bahasa Inggris di MTsN 1 Banjarmasin dalam menentukan materi pembelajaran untuk murid kelas 9. Berdasarkan hasil dari wawancara, Ny. R selaku partisipan penelitian mengemukakan bawa pengalaman mengajar yang beliau miliki memiliki dampak terhadap prinsip-prinsip guru yang ditentukan serta pertimbangan terhadap materi pembelajaran yang dipilih. Pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa partisipan menerapkan beberapa prinsip seperti akurasi konten, kesesuaian antara materi-materi pembelajaran dan kurikulum yang berlaku, instruksi dan aktivitas-aktivitas pembelajaran, rintangan atau tantangan dan solusi yang dihadapi, dan jenis-jenis materi pembelajaran yang diterapkan dalam mengajar mata pelajaran bahasa Inggris untuk murid-murid kelas 9 di MTsN 1 Banjarmasin.