

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK ANAK TUNARUNGU
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 2
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD RIDHO WICAKSONO**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK ANAK TUNARUNGU
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 2
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Ridho Wicaksono
NIM. 180101010960**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ridho Wicaksono

NIM : 180101010960

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 5 April 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penanaman Nilai Nilai Akhlak Anak Tunarungu di SLB Negeri 2 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Ridho Wicaksono



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 300/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Ridho Wicaksono
NIM : 180101010960
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENANAMAN NILAI NILAI AKHLAK ANAK TUNARUNGU DI SEKOLAH LUAR
BIASA NEGERI 2 BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Februari 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

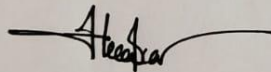
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Anak Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Banjarmasin
Ditulis oleh : Muhammad Ridho Wicaksono
NIM : 180101010960
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 5 April 2000
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Komp. Bumi Handayani VI B No. 47 Rt. 30 Rw. 01 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan penelitian, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Hasni Noor, M.Ag
NIP. 197203302005011003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NUP. 201702042

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Anak Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Banjarmasin.

Nama Muhammad Ridho Wicaksono NIM 180101010960 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

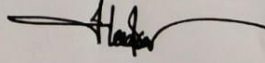

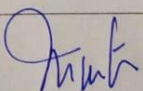
Hari : Jum'at
Tanggal : 17 Februari 2023
Nilai : 81,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	1. 
2.	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.Psi	2. 
3.	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog	3. 

ABSTRAK

Muhammad Ridho Wicaksono. 180101010960. *Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Anak Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Hasni Noor, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Penanaman Nilai-Nilai Akhlak dan Anak Tunarungu

Anak tunarungu yang berada di Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Banjarmasin. Berdasarkan observasi terdapat sebgaiian anak-anak yang sudah menerapkannya akhlak, contohnya bersalaman dengan guru sewaktu datang di kelas, membersihkan kelas, merapikan tempat duduk, dan hari Jumat melakukan gotong royong. Namun, tidak sedikit pula anak-anak yang masih membutuhkan pembinaan dalam mengembangkan akhlak dari anak tunarungu contoh masih ada yang masih main HP saat pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penanaman nilai-nilai akhlak dan faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran PAI pada anak tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian guru PAI, Wali Kelas dan siswa. Objek penelitian peserta didik tunarungu dan penanaman nilai akhlak serta faktor pendukung dan penghambatnya. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ditemukan bahwa peran guru PAI dan wali kelas dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada peserta didiknya ialah dengan menggunakan metode keteladanan dan pembiasaan, yang dapat memotivasi siwa dalam mencontoh dan mengamalkannya dalam kehidupan sosial. Faktor pendukung dalam proses pembelajaran ialah sarana dan prasarana yang mendukung dari pihak sekolah terutama yaitu alat bantu mengajar, LCD, buku LKS serta menjadikan kurikulum merdeka pun sudah mulai diterapkan di Sekolah ini. Sedangkan faktor penghambatnya ialah terdapat pada masalah komunikasi berupa bahasa isyarat yang masih belum dikuasai dengan baik oleh guru. Bahasa isyarat ini dipandang sebagai media utama dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada anak tunarungu, keterbatasan inilah yang kemudian sedikit banyaknya menghambat pemahaman peserta didik dalam proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah

banyak memberikan bimbingan dan arahan selama bimbingan skripsi.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Kepala SLB Negeri 2 Banjarmasin Bapak Mulyadi, M.Pd., telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disana.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap dengan tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 22 Jumadil Akhir 1444 H
15 Januari 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	<u>H</u>	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	`
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal bahasa Arab terdiri dari vokal tunggal yang disebut monoftong dan vokal ganda yang disebut diftong, seperti halnya vokal bahasa Indonesia. Vokal tunggal ditransliterasikan menurut aturan berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ —	A	Fathah
ِ —	I	Kasrah
ُ —	U	Dammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

2. Vokal Panjang

Istilah bahasa Arab untuk transliterasi vokal panjang (mad). dilambangkan dengan vokal dan huruf berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi dilatas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Alfabet Arab menggunakan huruf untuk menunjukkan kata sandang yang ditransliterasikan menjadi huruf /I/ atau huruf syamsiyah. serta menulis di bulan.

Contoh: Al-rijäl tidak sama dengan ar-rijal, dan al-dwân tidak sama dengan ad-diwan. Dalam terjemahan ini, huruf digandakan untuk menunjukkan syiddah atau tasydid bertanda syiddah dalam tulisan Arab. Namun, tidak demikian halnya jika surat yang mendapat tanda syiddah terletak setelah pasal dan surat syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

4. Ta Marbûthah

Sesuai dengan tafsir literal ini, huruf ta marbûthah ditranskripsi menjadi huruf h ketika muncul dalam kata yang berdiri sendiri (lihat model I di bawah). Jika deskriptor (na't) mengikuti ta marbuthah, situasinya persis sama (lihat model 2). Namun, huruf ta marbuthah dilafalkan dengan huruf /t/ jika diikuti objek (ism) (lihat model 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	al-jami'ah al-islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	wahdah al-wujud

5. Huruf Kapital

Meskipun huruf kapital tidak digunakan dalam sistem penulisan bahasa Arab, namun tetap digunakan dalam aksara ini sesuai dengan kaidah Ejaan bahasa Indonesia, meliputi cara penulisan huruf depan, nama tempat, nama bulan, dan nama diri di awal kalimat. dll. Inisial nama pribadi, bukan huruf pertama atau kata sandang, dikapitalisasi jika didahului kata sandang. Contoh: Al-Banjari bukan Al-Banjari, dan al-Ghazali bukan Al-Ghazali.

Terjemahan ini sebenarnya mampu menerapkan beberapa ketentuan tambahan dari Pedoman Ejaan Umum Bahasa Indonesia (PUEBI), termasuk mengenai huruf miring atau tebal. Jika judul buku ditulis miring menurut PUEBI, maka transliterasinya mengikuti.

Meskipun nama-nama orang Nusantara ditulis dalam bahasa Arab, disarankan agar tidak diterjemahkan saat menuliskan namanya. Misalnya, bukannya 'Abd al-Samad al-Palimbânî, melainkan ditulis Abdussamad al-Palimbani; Daripada Nûr al-Din al-Râniri, Nur ad-Din al-Râniri.

6. Cara Penulisan Kata

Huruf (*harf*), kata benda (*isim*), dan kata kerja (*fi'il*) semuanya ditulis secara terpisah. Kalimat transliterasi dalam bahasa Arab dapat dilihat pada contoh berikut.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	maulana malik al-shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
المُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazharir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlau
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawanu
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'aynii
المُسَاهَمَةِ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN NTULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Penanaman Nilai Nilai Akhlak.....	13
1. Pengertian Nilai-Nilai Akhlak	13
2. Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu	20
3. Langkah Langkah Penanaman Nilai-Nilai Akhlak	28
4. Pola Penanaman Nilai Akhlak: Faktor-Faktor yang Perlu Dipertimbangkan.....	30
B. Kerangka Pikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Penyajian Data	48
C. Analisis	64

BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN LAMPIRAN	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	105

DAFTAR BAGAN

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	31

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data dan Sumber Data	35
4.2 Keadaan Guru dan Staf	43
4.3 Keadaan Siswa	46

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	81
2. Pedoman Pengumpulan Data	82
3. Surat Keterangan Seminar Proposal	85
4. Surat Perubahan Judul Skripsi	86
5. Surat Izin Riset.....	87
6. Surat Selesai Melaksanakan Penelitian.....	88
7. Catatan Seminar Proposal Skripsi	89
8. Surat Keterangan Ujian Komprensif.....	91
9. Surat keterangan Ujian Tes Toefl	92
10. Catatan Hasil Bimbingan Skripsi	93
11. Visi dan Misi SLB Negeri 2 Banjarmasin	97
12. Foto Dokumentasi Penelitian.....	98