

## ABSTRACT

**Nor Amalia Khairunnisa.** SRN 180101030043. Portraying Students' Emotional Experience in Writing Essays: A Photovoice Study. Advisor Content and Research Method Hj. Nani Hizriani, S.Pd, MA and Advisor Language and Writing Techniques Nor Izzatil Hasanah, M. Pd, in English Education Study Program Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Keywords:** Writing Problems, Emotional Experience in Essay Writing, Essay

One of the most difficult production skills for students of English as a second and foreign language is writing. The researcher found that students at the Department of English Language Education in Banjarmasin faced problems in writing essays, one of the most common mistakes made by students was doubt in writing, lack of confidence and embarrassment in asking questions. Another factor that is very influential is the feelings or emotions of students when writing essays, how the conditions they feel when writing also determine the results of their writing later.

The researcher applied this research using the photovoice and interviews method which aims to find out what processes and emotional affects are experienced by students when writing essays. There are three steps in the data analysis procedure of this study, namely: summarizing and selecting certain elements according to the standards set by the researcher. Presentation of data presented in the form of photos. Draw conclusions about how to process and influence students' emotional experiences when writing essays.

The results of this study indicate that emotional experiences influence the process and results of student essay writing. The process of writing an essay is the same as in general starting with an introduction, body paragraph and closing. However, in each process each student has different obstacles and processes in writing. This is caused by the different emotional influences of each student, making the processes they go through also different from one another. In addition, the effect felt by students when writing essays is divided into two, namely the effect of positive and negative emotions. Negative emotions here are divided into two more parts, namely internal and external negative emotions.

## ABSTRAK

**Nor Amalia Khairunnisa.** NIM. 180101030043. *Portraying Students' Emotional Experience in Writing Essays: A Photovoice Study.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Hj. Nani Hizriani, S. Pd, MA dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Nor Izzatil Hasanah, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Masalah menulis, pengalaman emosional dalam menulis esai, esai

Salah satu keterampilan produksi yang paling sulit bagi mahasiswa Bahasa Inggris sebagai bahasa kedua dan bahasa asing adalah menulis. Peneliti menemukan bahwa mahasiswa di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Banjarmasin dalam menulis esai menghadapi masalah, salah satu kesalahan paling umum yang dilakukan mahasiswa adalah keraguan dalam menulis, kurangnya rasa percaya diri dan rasa malu dalam bertanya. Faktor lain yang sangat berpengaruh adalah perasaan atau emosi mahasiswa saat menulis esai, bagaimana keadaan yang mereka rasakan saat menulis juga sangat menentukan hasil tulisan mereka nantinya.

Peneliti menerapkan penelitian kali ini dengan metode photovoice dan interviews yang bertujuan mengetahui apa saja proses dan pengaruh emosi yang dialami mahasiswa saat menulis essay. Ada tiga langkah prosedur analisis data dari penelitian ini, yaitu: meringkas dan memilih unsur- unsur tertentu menurut standar yang ditetapkan oleh peneliti. Penyajian data yang disajikan dalam bentuk foto. Menarik kesimpulan tentang bagaimana proses dan pengaruh pengalaman emosional mahasiswa ketika menulis esai.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengalaman emosional berpengaruh dalam proses dan hasil tulisan esai mahasiswa. Proses dalam menulis esai sama seperti pada umumnya dimulai dengan pendahuluan, paragraf utama dan penutup. Tetapi, pada setiap proses itu setiap mahasiswa memiliki hambatan dan proses yang berbeda-beda dalam menulisnya. Hal ini disebabkan oleh pengaruh emosi yang berbeda-beda dari setiap mahasiswa, membuat proses yang mereka jalani juga berbeda-beda satu sama lainnya. Selain itu pengaruh yang dirasakan mahasiswa saat menulis esai terbagi menjadi dua yaitu pengaruh emosi positif dan negatif. Emosi negatif disini terbagi menjadi dua bagian lagi yaitu emosi negative internal dan eksternal.