

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
DENGAN TEKNIK *BRAINSTORMING* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PERENCANAAN KARIER
PADA SISWA KELAS XII DI SMK NEGERI 1 BARABAI**

SKRIPSI

**OLEH
AKHMAD SALEH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL DENGAN
TEKNIK *BRAINSTORMING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PERENCANAAN KARIER PADA SISWA KELAS XII
DI SMK NEGERI 1 BARABAI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Akhmad Saleh
190101060492**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Saleh

NIM : 190101060492

Tempat/ Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 20 Maret 2000

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal dengan Teknik *Brainstorming* untuk Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karier Pada Siswa Kelas XII di SMKN 1 Barabai” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 09 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Akhmad Saleh



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://fk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 31/Un.14/III.1.w/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Akhmad Saleh
NIM	: 190101060492
Program	: S-1
Program Studi	: <u>Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam</u>

Judul Skripsi:

Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal dengan Teknik Brainstorming untuk Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karier Pada Siswa Kelas XII di SMK Negeri 1 Barabai.

Hasil Uji Plagiasi : 21 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Februari 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dra. Rofhanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Dengan Teknik *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karier Pada Siswa Kelas XII Di SMK Negeri 1 Barabai

Ditulis Oleh : Akhmad Saleh
NIM : 190101060492
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 20 Maret 2000
Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan Desa Gambah Kec. Barabai. Kab. Hulu Sungai Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 06 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Nurul Rahmi, M.Pd
NIP. 198806272015032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Muftida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032003

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal dengan Teknik *Brainstorming* untuk Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karier Pada Siswa Kelas XII di SMKN 1 Barabai,

Akhmad Saleh, NIM. 190101060492, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

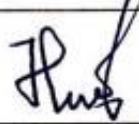
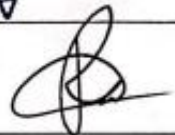

Hari : Kamis
Tanggal : 16 Februari 2023
Nilai : 86,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd Ketua	1 
2	Nurul Rahmi, M.Pd Anggota	2 
3	Mufida Istati, M.Pd Anggota	3 

ABSTRAK

Akhmad Saleh, 2023. *Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal dengan Teknik Brainstorming untuk Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karier Pada Siswa Kelas XII di SMKN 1 Barabai.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nurul Rahmi, M.Pd, (II) Mufida Istati, M. Pd.

Kata Kunci: Teknik *Brainstorming*, Layanan Bimbingan Klasikal. Pemahaman Perencanaan Karier.

Penelitian ini dilaksanakan sesuai fakta yang ada di SMKN 1 Barabai pada kelas XII yang menunjukkan adanya beberapa siswa dari 7 Jurusan yang rendah. Tujuan penelitian ini. Tingkatkan pemahaman perencanaan karier siswa sebelum, dan sesudah diberikan layanan (*treatment*) bimbingan klasikal dengan teknik *brainstorming*, dan bimbingan klasikal dalam meningkatkan pemahaman perencanaan karier siswa kelas XII SMKN 1 Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan eksperemental dengan menggunakan *pre-experimental* dan peneliti menggunakan *one-group pretest-posttest design*, subjek/sampel penelitian dari 40 siswa kelas XII yang dilaksanakan di SMKN 1 Barabai. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket/skala Pemahaman Perencanaan karier, observasi, dan documenter. Teknik analisis data menggunakan analisis deskripsi persentase serta bantuan SPSS 25.

Berdasarkan hasil uji hipotesis sesudah pemberian layanan bimbingan klasikal dilakukan pada siswa, dalam pemahaman perencanaan karier sesudah diberikan layanan bimbingan klasikal didapatkan z hitung pada kelas XII yaitu -5,511. Dengan sig =0,000 maka <0,05 yang mana < maka Ho ditolak dan Ha diterima, yang berarti bimbingan klasikal berpengaruh terhadap meningkatkan pemahaman perencanaan karier siswa di SMKN 1 Barabai.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan BKPI UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengarahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd, selaku dosen pembimbing Konten dan Metodologi . Terima kasih atas bimbingan, nasehat, dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini hingga bisa dapat terselesaikan dengan baik.

4. Ibu Mufida Istati, M.Pd, selaku dosen Bahasa dan Teknik Penulisan. Terima kasih atas bimbingan, nasehat, dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini hingga bisa dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
7. Ibu Norta Dewi Yuniati, S.P., M.Pd Kepala SMKN 1 Barabai Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat hidayahnya untuk kita semua, dan mencatat semua kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 18 Rajab 1444 H
09 Februari 2023M



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	.i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	14
G. Hipotesis Penelitian.....	18
H. Asumsi Dasar Penelitian	19
I. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	21
A. Tinjauan Teoritik.....	21
B. Kerangka Pikir	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54
B. Desain Penelitian.....	55
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Populasi dan Sampel Penelitian	57
E. Data dan Sumber Data	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Instrumen Penelitian.....	66
I. Teknik Analisis Data.....	70
J. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Hasil Penelitian.....	76
B. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal.....	78
C. Penyajian Data.....	86

D. Pembahasan.....	102
E.Kelebihan Dan Keterbatasan Penelitian.....	106
BAB V PENUTUP.....	109
A. Simpulan.....	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	135

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1	Kerangka Pikir.....53
3.1	Desain Penelitian55
3.2	Distribusi Populasi Penelitian57
3.3	Distribusi Sampel Penelitian59
3.4	Indikator Pertanyaan Pemahaman Perencanaan Karier.....64
3.5	Skor Alternatif Jawaban.....67
3.6	Kriteria Skor <i>N-Gain</i> /Indeks Gain69
3.7	Kriteria Pemahaman Perencanaan Karier.....69
4.1	Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal di SMKN 1 Barabai.....79
4.2	Distribusi Frekuensi Skala Pemahaman Perencanaan Karier siswa sebelum Diberikan Layanan Bimbingan Klasikal dengan teknik brainstorming (Pre Test/Evaluasi Awal).....87
4.3	Hasil Pre Test (evaluasi awal) Skala pemahaman perencanaan karier siswa per Indikator.....88
4.4	Distribusi Frekuensi Skala Pemahaman Perencanaan Karier siswa setelah Diberikan Layanan Bimbingan Klasikal dengan teknik brainstorming (Post Test/Evaluasi Hasil).....89
4.5	Hasil Post Test (evaluasi hasil) Skala pemahaman perencanaan karier siswa per Indikator.....90
4.6	Perbandingan Hasil perhitungan Pre Test (evaluasi awal) dan Post Test (Evaluasi Hasil) Skala Pemahaman Perencanaan Karier siswa.....91
4.7	Hasil Persentase Skor Sebelum dan Setelah diberikan Layanan Bimbingan Klasikal berdasarkan Indikator.....94
4.8	Perbandingan Pemahaman Perencanaan Karier Sebelum Dan Sesudah Diberi Perlakuan.....103

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1	Grafik Perbandingan Hasil Perhitungan Pre Test (evaluasi awal) dan Post Test (evaluasi hasil Skala Pemahaman Perencanaan Karier Siswa.....94
4.2	Grafik Peningkatan Pemahaman Perencanaan Karier Siswa Sebelum dan Sesudah Diberikan Layanan Bimbingan Klasikal.....95
4.3	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Pemahaman Perencanaan Karier.....96
4.4	Tabel Uji Homogenitas Hasil Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karier Siswa.....97
4.5	Uji Linearitas Hasil Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karier Siswa.....98
4.6	Uji t (Hepotesis) Hasil Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karier Siswa.....101

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Materi & Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....120
2.	Lembar Kesiediaan Siswa Mengikuti Kegiatan Bimbingan Klasikal.....121
3.	Pedoman Pelaksanaan Bimbingan Klasikal.....122
4.	Soal Pre Test & Soal Post Test.....123
5.	Penentuan Kelompok Belajar.....124
6.	Perolehan Skor Hasil di Berikan Layanan Klasikal Dengan Teknik Brainstorming Sebelum dan Sesudah.....125
7.	Kegiatan Pelaksanaan Layanan Klasikal.....126
8.	Absensi Kehadiran Kegiatan Klasikal.....127
9.	Foto-Foto Kegiatan Penelitian Layanan.....128
10.	Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....129
11.	Surat Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....130
12.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....131
13.	Catatan Konsultasi.....132
14.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....133
15.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....134