

ABSTRAK

Akhmad Saleh, 2023. *Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal dengan Teknik Brainstorming untuk Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karier Pada Siswa Kelas XII di SMKN 1 Barabai.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nurul Rahmi, M.Pd, (II) Mufida Istati, M. Pd.

Kata Kunci: Teknik *Brainstorming*, Layanan Bimbingan Klasikal. Pemahaman Perencanaan Karier.

Penelitian ini dilaksanakan sesuai fakta yang ada di SMKN 1 Barabai pada kelas XII yang menunjukkan adanya beberapa siswa dari 7 Jurusan yang rendah. Tujuan penelitian ini. Tingkatkan pemahaman perencanaan karier siswa sebelum, dan sesudah diberikan layanan (*treatment*) bimbingan klasikal dengan teknik *brainstorming*, dan bimbingan klasikal dalam meningkatkan pemahaman perencanaan karier siswa kelas XII SMKN 1 Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan eksperemental dengan menggunakan *pre-experimental* dan peneliti menggunakan *one-group pretest-posttest design*, subjek/sampel penelitian dari 40 siswa kelas XII yang dilaksanakan di SMKN 1 Barabai. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket/skala Pemahaman Perencanaan karier, observasi, dan documenter. Teknik analisis data menggunakan analisis deskripsi persentase serta bantuan SPSS 25.

Berdasarkan hasil uji hipotesis sesudah pemberian layanan bimbingan klasikal dilakukan pada siswa, dalam pemahaman perencanaan karier sesudah diberikan layanan bimbingan klasikal didapatkan z hitung pada kelas XII yaitu 4,345. Dengan sig =0,019 maka >0,05 yang mana > maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bimbingan klasikal berpengaruh terhadap meningkatkan pemahaman perencanaan karier siswa di SMKN 1 Barabai.