

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa terdapat 7 Jurusan dan 40 siswa yang menjadi sampel penelitian di SMKN 1 Barabai yang memiliki pemahaman perencanaan karier yang rendah, dalam hal ini peneliti menggunakan layanan bimbingan klasikal dengan teknik *brainstorming* untuk meningkatkan pemahaman perencanaan karier siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis data yang telah peneliti lakukan dengan membandingkan hasil pretest dan posttest siswa kelas XII SMKN 1 Barabai.

Diperoleh skor pada pretest sebesar 5106 dengan nilai rata-rata 64% dan skor posttest yang diperoleh sebesar 7271 dengan nilai rata-rata 91% terdapat selisih antara skor pretest dan posttest sebesar 2165 dengan rata-rata 27%. Dari hasil skor nilai rata-rata antara pretest dan posttest menunjukkan adanya peningkatan pemahaman perencanaan karier pada siswa kelas XII di SMKN 1 Barabai setelah pemberian layanan bimbingan klasikal. Hal ini dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest yang mana peningkatan pemahaman perencanaan karier siswa sebesar >27% hingga dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan klasikal dengan teknik *brainstorming* efektif terhadap peningkatan pemahaman perencanaan karier siswa kelas XII di SMKN 1 Barabai.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama penelitian dapat dibuktikan adanya peningkatan pemahaman perencanaan karier yang dimiliki siswa setelah diberikan layanan bimbingan klasikal dengan teknik *brainstorming*. Adapun penulis memberikan beberapa saran yang dapat digunakan sebagai pertimbangan yaitu:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat menindak lanjuti terhadap karier siswanya untuk meningkatkan perencanaan karier terlebih lagi kepada siswa kelas XII. Dan diharapkan kepala sekolah dapat merumuskan kebijakan dan memberikan dukungan terhadap program layanan BK yang mana akan berpengaruh terhadap siswa agar bisa berjalan dengan baik.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat selalu aktif dan kreatif dalam memanfaatkan kemampuan yang telah diajarkan, siswa hendaknya selalu aktif mencari segala informasi agar memiliki perencanaan karier lebih terarah. Siswa dapat mencari informasi yang terkait dengan jurusan sesuai dengan minat dan bakat dari guru, media, maupun dari sumber tertentu yang dapat dipercaya.

3. Bagi Guru BK

Hendaknya bisa lebih memberikan layanan ke siswa di kelas agar lebih optimal dalam membantu permasalahan siswa, dengan memberikan layanan rutin ke siswa dengan menghadirkan model-model layanan yang menarik.