

ABSTRAK

Hayatun Nufus. NIM. 190101080075, *Pengembangan Video Animasi Pendidikan Seksualitas untuk Anak Kelompok B di TK Pembina Banjarmasin Tengah.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hardiyanti Pratiwi, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Samdani, M.Fil.I. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Video Animasi, Pendidikan Seksualitas, Anak Usia Dini

Pendidikan seksualitas penting dikenalkan sejak usia dini, namun kendala yang dihadapi oleh pendidik di TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah yaitu penyampaian di sana masih hanya sebatas arahan dan pemberian nasihat saja tidak ada media pendukung, serta di lembaga tersebut belum diterapkan kurikulum pendidikan seksualitas secara khusus yang menyebabkan pemahaman anak dalam pendidikan seksual masih kurang terbekali. Maka untuk itu penulis mencoba mengembangkan video animasi untuk meningkatkan pemahaman anak di TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dalam pendidikan seksualitas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses tiap tahapan pengembangan dan efektivitas video animasi pendidikan seksualitas terhadap pemahaman anak kelompok B2 di TK Pembina Negeri Banjarmasin Tengah.

Penulis memakai jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) R&D menggunakan metode *mixed method* dengan model pengembangan ADDIE yang memiliki beberapa tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Dalam melakukan proses penelitian penulis memakai desain pre eksperimental yaitu *one group pretest posttest* untuk menguji keefektifitasan video animasi yang dikembangkan.

Hasil dari penelitian ini berupa video animasi yang didalamnya berisi tentang materi pokok pendidikan seksualitas yaitu pemahaman gender, bagian pribadi, *sanitasi* serta keamanan dan perlindungan diri. Video animasi ini telah melalui proses validasi materi dan media dengan nilai persentase kelayakan sama yaitu sebesar 100% yang berada pada kategori sangat layak. Hasil akhir menunjukkan Asmp. Sig (2-tailed) sebesar 0,001 atau $0,001 < 0,05$ yang artinya video animasi berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman belajar Anak B2.