

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBIMBING SISWA  
YANG BELUM HAFAL BACAAN SHALAT  
DI SMP NEGERI 1 PARINGIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
M. REGA PRATAMA PUTRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1444 H**

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBIMBING SISWA  
YANG BELUM HAFAL BACAAN SHALAT  
DI SMP NEGERI 1 PARINGIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**M. Rega Pratama Putra  
NIM. 180101010441**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Rega Pratama Putra  
NIM : 180101010441  
Tempat/ Tanggal Lahir : Paringin, 03 Juli 2000  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Februari 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



M. Rega Pratama Putra



**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

Nomor : 305/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Rega Pratama Putra  
NIM : 180101010441  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA GURU PAI DALAM MEMBIMBING SISWA YANG BELUM HAFAL BACAAN SHALAT DI SMP NEGERI 1 PARINGIN

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Februari 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Upaya Guru PAI dalam Membimbing Siswa Yang belum Hafal Bacaan Shalat di SMP Negeri 1 Paringin

Ditulis Oleh : M. Rega Pratama Putra

NIM : 180101010441

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : S-1 (Strata Satu)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Paringin, 03 Juli 2000

Alamat : Jl. A. Yani RT 02 Desa Bungin, Kec. Paringin Selatan, Kab. Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengujian Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Februari 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M. Ag  
NIP. 197406072005011007

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA  
NIP.197312092009011005

Mengetahui:  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN ANTASARI BANJARMASIN



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru PAI dalam Membimbing Siswa yang belum Hafal Bacaan Shalat di SMP Negeri 1 Paringin,  
M. Rega Pratama Putra, NIM 180101010441, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Februari 2023

Nilai : 75,9 (B+)



### TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag Ketua	1
2	Drs. Muhrin, M.Fil.I Anggota 1	2
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota 2	3

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئِمَّاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَيْهِ وَصَحِّيهِ أَجْعَنْيَنَّ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

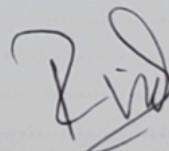
Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Upaya Guru PAI dalam Membimbing Siswa yang belum Hafal Bacaan Shalat di SMP Negeri 1 Paringin . Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun sangat berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan program studi tersebut.
3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M.Ag., selaku Dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam skripsi ini.

4. Bapak Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Anwar Fadli, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Paringin dan Ibu Hadiawati, S.Pd.I Selaku guru Pendidikan Agama Islam beserta staf tata usaha SMP Negeri 1 Paringin.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penulisan ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlimpah ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 06 Sya'ban 1444 H  
27 Februari 2023 M



Penulis

## ABSTRAK

**M. Rega Pratama Putra:** NIM. 180101010441, *Upaya Guru PAI dalam Membimbing Siswa yang belum Hafal Bacaan Shalat di SMP Negeri 1 Paringin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M.Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

**Kata Kunci:** Upaya Guru, Bacaan Shalat

Setiap muslim memiliki kewajiban untuk melaksanakan shalat fardhu, yaitu shalat lima waktu dalam sehari semalam. Hukum dari shalat lima waktu ini adalah *fardhu 'ain*. Sejak kecil kita harus menanamkan kebiasaan shalat, walaupun anak-anak yang belum baligh masih belum diwajibkan untuk mengerjakannya. Akan tetapi, ketika beranjak baligh akan menjadi kewajiban, jika sudah terbiasa melaksanakannya di waktu kecil, maka akan mudah menjalankannya saat sudah baligh dan sudah tahu hukum dan ganjarannya jika berani meninggalkan shalat fardhu.

Karena pentingnya shalat fardhu itu sendiri, maka perlu adanya pengawasan dalam mengajarkan anak-anak shalat, bukan hanya orang tua, tetapi juga peran guru agama dalam mengajarkan anak-anak bagaimana tata cara shalat yang benar, bacaan-bacaannya, rukun dan syaratnya. Hal inilah yang membuat Upaya Guru PAI dalam membimbing siswa yang belum hafal bacaan shalat di SMP Negeri 1 Paringin Sangat penting untuk diteliti. Fokus masalah dalam skripsi ini adalah mengajarkan siswa bacaan shalat dan mengevaluasi bacaan shalat siswa di SMP Negeri 1 Paringin. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan upaya guru PAI dalam membimbing siswa yang belum hafal bacaan shalat di SMP Negeri 1 Paringin.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yaitu pengamatan secara langsung dan data tersebut didapat dari tangan pertama. Teknik pengumpulan data pada skripsi ini yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data pada skripsi ini yaitu menggunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa SMP Negeri 1 Paringin. Sedangkan Objek dari penelitian ini adalah upaya guru PAI dalam membimbing siswa yang belum hafal bacaan shalat di SMP Negeri 1 Paringin.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis dari penulis bahwa upaya guru PAI dalam mengajarkan bacaan shalat kepada siswa menggunakan metode ceramah, demonstrasi, dan drill dalam proses pembelajarannya. Hal ini tentu sangat relevan dengan materi yang diajarkan yaitu mengenai bacaan shalat. Evaluasi yang dilakukan untuk menguji hafalan bacaan shalat siswa yaitu dengan cara menguji hafalan mereka satu per satu secara berhadapan antara guru dengan siswa agar guru bisa dengan mudah mengoreksi kesalahan-kesalahan bacaan.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian terdahulu yang relevan.....	9
G. Sistematika Penulisan .....	11

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Guru .....	13
1. Pengertian Guru .....	13
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru .....	14
3. Peranan Guru dalam Proses Pembelajaran .....	19
B. Mengajar dan Evaluasi .....	21
1. Pengertian Mengajar.....	21
2. Metode-Metode Mengajar .....	22
3. Pengertian Evaluasi .....	29
4. Tujuan, Fungsi, dan Manfaat Evaluasi .....	30
C. Menghafal .....	34
1. Pengertian Menghafal.....	34
2. Teknik-Teknik Menghafal .....	34
3. Tips-Tips dalam Menghafal.....	36
D. Shalat .....	36
1. Pengertian Shalat .....	36
2. Dasar Hukum Shalat .....	38
3. Waktu Melaksanakan Shalat.....	38
4. Materi Bacaan Shalat.....	39
5. Hal yang Membatalkan Shalat.....	42
6. Hikmah Shalat .....	43

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	45
B. Lokasi Penelitian .....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik Pengolahan data dan Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Penyajian Data .....	55
C. Analisis Data.....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>89</b>

## **DAFTAR TABEL**

No.		Halaman
1.1	Pendataan Pemahaman dan Kemampuan Praktik.....	4
3.1	Matriks.....	48
4.1	Daftar Guru SMPN 1 Paringin .....	52
4.2	Status Guru PNS dan Honor .....	53
4.3	Golongan Ruang .....	53
4.4	Banyak Murid .....	53
4.5	Formasi Kelas .....	53
4.6	Keadaan Sarana dan Prasarana .....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

No.		Halaman
7.1	Gerbang SMPN 1 Paringin .....	80
7.2	Bagan Nama SMPN 1 Paringin .....	80
7.3	Taman SMPN 1 Paringin.....	81
7.4	Parkiran Guru SMPN 1 Paringin .....	81
7.5	Bagan OSIS SMPN 1 Paringin .....	82
7.6	Wawancara dengan salah satu siswa SMP Negeri 1 Paringin.....	82
7.7	Wawancara dengan salah satu siswi SMP Negeri 1 Paringin.....	82

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	Daftar Terjemah .....	76
LAMPIRAN II	Pedoman Wawancara .....	79
LAMPIRAN III	Hasil Dokumentasi .....	80
LAMPIRAN IV	Surat Penunjukan Bimbingan.....	83
LAMPIRAN V	Surat Keterangan Selesai Seminar .....	84
LAMPIRAN VI	Surat Persetujuan Riset .....	85
LAMPIRAN VII	Surat Tembusan Permohonan Riset .....	86
LAMPIRAN VIII	Rekomendasi Riset Dinas Pendidikan .....	87
LAMPIRAN IX	Kartu Konsultasi Skripsi .....	88
LAMPIRAN X	Daftar Riwayat Hidup .....	89