ABSTRAK

M. Rega Pratama Putra: NIM. 180101010441, *Upaya Guru PAI dalam Membimbing Siswa yang belum Hafal Bacaan Shalat di SMP Negeri 1 Paringin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M.Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: Upaya Guru, Bacaan Shalat

Setiap muslim memiliki kewajiban untuk melaksanakan shalat fardhu, yaitu shalat lima waktu dalam sehari semalam. Hukum dari shalat lima waktu ini adalah *fardhu 'ain*. Sejak kecil kita harus menanamkan kebiasaan shalat, walaupun anak-anak yang belum baligh masih belum diwajibkan untuk mengerjakannya. Akan tetapi, ketika beranjak baligh akan menjadi kewajiban, jika sudah terbiasa melaksanakannya di waktu kecil, maka akan mudah menjalankannya saat sudah baligh dan sudah tahu hukum dan ganjarannya jika berani meninggalkan shalat fardhu.

Karena pentingnya shalat fardhu itu sendiri, maka perlu adanya pengawasan dalam mengajarkan anak- anak shalat, bukan hanya orang tua, tetapi juga peran guru agama dalam mengajarkan anak-anak bagaimana tata cara shalat yang benar, bacaan-bacaannya, rukun dan syaratnya. Hal inilah yang membuat Upaya Guru PAI dalam membimbing siswa yang belum hafal bacaan shalat di SMP Negeri 1 Paringin Sangat penting untuk diteliti. Fokus masalah dalam skripsi ini adalah mengajarkan siswa bacaan shalat dan mengevaluasi bacaan shalat siswa di SMP Negeri 1 Paringin. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan upaya guru PAI dalam membimbing siswa yang belum hafal bacaan shalat di SMP Negeri 1 Paringin.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field* research) dengan pendekatan kualitatif yaitu pengamatan secara langsung dan data tersebut didapat dari tangan pertama. Teknik pengumpulan data pada skripsi ini yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data pada skripsi ini yaitu menggunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa SMP Negeri 1 Paringin. Sedangkan Objek dari penelitian ini adalah upaya guru PAI dalam membimbing siswa yang belum hafal bacaan shalat di SMP Negeri 1 Paringin.

Berdasarkan hasil penelitan dan analisis dari penulis bahwa upaya guru PAI dalam mengajarkan bacaan shalat kepada siswa menggunakan metode ceramah, demonstrasi, dan drill dalam proses pembelajarannya. Hal ini tentu sangat relevan dengan materi yang diajarkan yaitu mengenai bacaan shalat. Evaluasi yang dilakukan untuk menguji hafalan bacaan shalat siswa yaitu dengan cara menguji hafalan mereka satu per satu secara berhadapan antara guru dengan siswa agar guru bisa dengan mudah mengoreksi kesalahan-kesalahan bacaan.