

فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*)
بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف العاشر
في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس بفسير كاليمنتان
الشرقية

إعداد:

يوليانا ويديستوتي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة
البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة
الثانوية المهنية المحمدية لونج إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

يوليانا ويديستوتي

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٤٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : يوليانا ويدستوتي
رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٤٢ :
الكلية : التربية والتعليم
القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع : فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونج إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية.

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأن أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٠١ فبراير ٢٠٢٣

توقيع صاحبة الإقرار




يوليانا ويدستوتي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-07/Un.14/III.1.e/PP.00.9/01/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yuliana Widyastuti
NIM : 180101020842
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (Index Card Match) بوسيلة البطاقة المصورة
في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس بفسير
كاليمنتان الشرقية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 16 Januari 2023
Ketua Prodi PBA,

Hasbullah



الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*)
بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لطلبة
الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس
بفسير كاليمنتان الشرقية.

الطالبة : يوليانا ويدستوتي

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٤٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: يوليانا ويدستوتي/
١٨٠١٠١٠٢٠٨٤٢ وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٠٣ مارس ٢٠٢٣


المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة



مخلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠٤٠٧٧

المشرف في المحتوى والمضمون



الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم،
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (Index Card Match) بواسطة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس بفسير كاليمينتان الشرقية، الذي كتبه يوليانا ويديستوتي، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٤٢ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء
التاريخ : ٢٨ فبراير ٢٠٢٣
ويكون مقبولا بدرجة : A (٨٠,٦)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنصاري الإسلامية الحكومية



عمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير	
٢	مخلص أنصاري، الماجستير	
٣	حسب الله، الماجستير	

و

و

ملخص البحث

يوليانا ويديستوتي، ٢٠٢٣. فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، والمشرف الثاني: مخلص انصاري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية، استراتيجية بحث زوج البطاقة، وسيلة البطاقة المصوّرة، تعليم المفردات

غالبية الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس هم من خريجي المدرسة المتوسطة الحكومية، لذلك الطلاب ليسوا على دراية باللغة العربية ويفترضون أن اللغة العربية مادة صعبة بحيث يكون الطلاب أقل اهتمامًا وحماسة للتعلم، نتيجة لذلك ينسى الطلاب بسهولة المفردات التي تعلموها. ولذلك أرادت الباحثة أن تبحث عن استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لترقية نتائج الطلبة وتكون عملية التعليم سهلة وممتعة.

فأسئلة البحث هي مامدى فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية؟. وأهداف البحث هي لمعرفة فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لطلبة

الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية.

ونوع البحث هو البحث الميداني ومدخله هو المدخل الكمي باستخدام البحث التجريبي ويسمى الشبه التجريبي، ثم تصميم البحث هو الشبه التجريبي باستخدام المجموعتين والاختبارين. ومجتمع البحث هو جميع طلبة الصف العاشر بمدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية، وأما عينته هي طلبة الصف العاشر هندسة الحاسوب والشبكات "ب" كالمجموعة الضابطة والصف العاشر هندسة الحاسوب والشبكات "أ" كالمجموعة التجريبية.

ثم بناء على تقديم البيانات وتحليلها فوجدت الباحثة أن استخدام استراتيجية استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس هو فعّال، لأن بيانات الاختبار-ت في الاختبار البعدي هي ٠,٠٠٠ أصغر من ٠,٠٥ ف H_a مقبول و H_0 مردود، فيوجد الفرق عن نتائج الطلبة بين المجموعة التجريبية باستخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة والمجموعة الضابطة بدون استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة. ونتائج المعدّل في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية (٧٩,٣١) أعلى من نتائج المعدل للمجموعة الضابطة (٦٧,٠٨).

فأخذت الباحثة خلاصة البحث أن استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية هو فعّال.

ABSTRAK

Yuliana Widyastuti, 2023. *Efektivitas Penggunaan Strategi Index Card Match dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab untuk Siswa Kelas 10 di SMK Muhammadiyah Long Ikis Paser Kalimantan Timur*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I : Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed., Pembimbing II : Mukhlis Anshari, S.Hum., M.Pd

Kata Kunci: *Efektivitas, Strategi Index card Match, Media Kartu Bergambar, Pembelajaran Kosakata*

Mayoritas siswa di SMK Muhammadiyah Long Ikis adalah lulusan Sekolah Menengah Pertama Negeri, sehingga siswa-siswa belum begitu mengenal bahasa Arab dan beranggapan bahwa bahasa Arab adalah mata pelajaran yang sulit sehingga siswa kurang tertarik dan semangat belajar. Oleh karena itu, peneliti ingin membahas penelitian dengan menggunakan Strategi Index Card Match dengan menggunakan Media Kartu Bergambar pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab untuk meningkatkan nilai siswa dan membuat pembelajaran menjadi mudah dan menyenangkan.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah sejauh mana Efektivitas Penggunaan Strategi Index Card Match dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab untuk Siswa Kelas 10 di SMK Muhammadiyah Long Ikis Paser Kalimantan Timur?.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Strategi Index Card Match dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab untuk Siswa Kelas 10 di SMK Muhammadiyah Long Ikis Paser Kalimantan Timur.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian eksperimen menggunakan model eksperimen semu (Quasi Eksperimen), dan desain penelitiannya menggunakan dua kelompok dan dua kali pengujian.

Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMK Muhammadiyah Long Ikis, dan sampelnya adalah siswa kelas X TKJ B sebagai kelompok kontrol dan siswa kelas X TKJ A sebagai kelompok eksperimen.

Kemudian berdasarkan penyajian data dan analisisnya, maka dapat peneliti simpulkan bahwa penggunaan Strategi Index Card Match dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab untuk Siswa Kelas 10 di SMK Muhammadiyah Long Ikis itu efektif. Hal ini berdasarkan hasil uji-T pada Post-Test dengan nilai $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, perbedaan tersebut terdapat pada hasil belajar siswa antara kelompok eksperimen yang menggunakan strategi Index Card Match dengan menggunakan media kartu bergambar dan kelompok kontrol yang tanpa menggunakan strategi Index Card

Match dengan media kartu bergambar. Selanjutnya pada nilai rata-rata siswa kelas eksperimen 79,31 lebih tinggi dari nilai rata-rata siswa kelas kontrol 67,08.

Peneliti mengambil kesimpulan dari penelitian bahwa penggunaan strategi Index Card Match dengan menggunakan media kartu bergambar dalam pengajaran kosa kata bahasa Arab kepada siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Long Ikis Paser Kalimantan Timur adalah efektif.

شكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

فإن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطاً لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع "فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (Index Card Match) بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونج إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية". وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة شكراً جزيلاً إلى:

١. المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. المكرم حسب الله، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. المكرم عارف الرحمن حكيم، الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. المكرم فضيلة الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير كالمشرف الأول، والمكرم مخلص أنصاري، الماجستير كالمشرف الثاني على إرشادهما للباحثة في كتابة البحث العلمي.
٥. جميع المحاضرين والمحاضرات قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦. المكرم جيتا أيو ريديانطي، السرجانا كرئيس المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونج إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية.
٧. المكرم رئيس الامين، السرجانا كمدرس اللغة العربية بمدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونج إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية.
٨. جميع طلبة الصف العاشر بمدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونج إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية.
٩. جميع الإخوان والأخوات في الله الذين يخلصون في الإعانة والمساعدة والنصيحة للباحثة في كتابة هذه البحث العلمي.
- وأخيرا أن هذا البحث العلمي لايجرد من الأخطاء والنقصان، فلذلك أحث للقارئ على يعطوني الاقتراحات والنقد. عسى الله أن يوفقنا ويهدينا إلى الصراط المستقيم وينعمنا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وعسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة وللقارئين أجمعين. آمين.

بنجرماسين، ١٠ رجب ١٤٤٤ هـ

٠١ فبراير ٢٠٢٣ م



الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالبة	ج
الموافق	هـ
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	و
ملخص البحث	ز
ملخص البحث بلغة الإندونيسية	ط
شكر وتقدير	ك
محتويات البحث	م
قائمة الجداول	ع
قائمة الملاحق	ص

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٥
ج. التحديد الإجرائي	٥
د. أهداف البحث	٧
هـ. أهمية البحث	٧
و. الدراسات السابقة	٨
ز. فرضية البحث	٩

ح. هيكل البحث ٩

الباب الثاني الإطار النظري

أ. الاستراتيجية التعليمية ١١

ب. الاستراتيجية بحث زوج البطاقة ١٣

١ - تعريف استراتيجية بحث زوج البطاقة ١٣

٢ - مفهوم بحث زوج البطاقة ١٥

٣ - خطوات استراتيجية بحث زوج البطاقة ١٧

ج. الوسيلة البطاقات المصوّرة ١٩

١ - تعريف وسيلة البطاقات المصوّرة ١٩

٢ - نقاط القوة والضعف في وسيلة البطاقات المصوّرة ١٩

٣ - وظيفة وسيلة البطاقات المصوّرة ٢١

٤ - وجهة وسيلة البطاقات المصوّرة ٢١

د. المفردات ٢٢

١ - تعريف المفردات ٢٢

٢ - مفهوم المفردات ٢٣

٣ - أهداف تعليم المفردات ٢٥

٤ - أهمية المفردات ٢٦

٥ - اختبار المفردات ٢٩

٦ - أساليب توضيح المعنى ٢٩

٧ - أنواع مفردات اللغة العربية ٣٠

٨ - مؤشرات إتقان المفردات ٣٣

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٣٤
- ب. تصميم البحث ٣٤
- ج. مجتمع البحث وعينته ٣٥
- د. البيانات ومصادرها ٣٥
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٦
- و. تصميم القياسات ٣٧
- ز. أساليب تحليل البيانات ٣٨

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ٤٢
- ب. تقديم البيانات ٤٨
- ج. تحليل البيانات وتفسيرها ٥٨

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٦٥
- ب. توصيات البحث ٦٥

قائمة المراجع

السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣,١	عينة البحث	٣٧
٣,٢	تفسير نتيجة تعليم الطلبة	٤٠
٤,١	أجهزة في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس	٤٥
٤,٢	أحوال رئيس المدرسة والمدرسين في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس	٤٦
٤,٣	أحوال موظفين في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس	٤٧
٤,٤	أحوال طلبة المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس	٤٨
٤,٥	تنفيذ تعليم المفردات العربية لطلبة الصف العاشر في المجموعة التجريبية	٥٠
٤,٦	تنفيذ تعليم المفردات العربية لطلبة الصف العاشر في المجموعة الضابطة	٥١
٤,٧	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية	٥٢
٤,٨	نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية	٥٤
٤,٩	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة	٥٦
٤,١٠	نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة	٥٨
٤,١١	نتائج برنامج IBM SPSS V.25 في تحليل المعدل والانحراف المعياري على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٦٠
٤,١٢	نتائج برنامج IBM SPSS V.25 في تحليل الطبيعية على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٦١

٦٢	نتائج برنامج IBM SPSS V.25 في تحليل اختبار التجانس على نتائج الاختبار القبلي	٤,١٣
٦٢	نتائج برنامج IBM SPSS V.25 في تحليل اختبار التجانس على نتائج الاختبار البعدي	٤,١٤
٦٣	نتائج برنامج IBM SPSS V.25 في تحليل اختبار - ت على نتائج الاختبار القبلي	٤,١٥
٦٤	نتائج برنامج IBM SPSS V.25 في تحليل اختبار - ت على نتائج الاختبار البعدي	٤,١٦
٦٥	نتائج برنامج IBM SPSS V.25 في تحليل اختبار - ت على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٤,١٧
٦٥	نتائج برنامج IBM SPSS V.25 في تحليل اختبار - ت على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٤,١٨

قائمة الملاحق

الرقم	الموضوع
١	خطة تنفيذ التعليم للمجموعة الضابطة
٢	خطة تنفيذ التعليم للمجموعة التجريبية
٣	الأجوبة عن السؤال لاختبارين
٤	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة
٥	نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة
٦	خطوات تحليل المعدل والانحراف المعياري للاختبار القبلي والاختبار البعدي
٧	خطوات تحليل اختبار الطبيعة للاختبار القبلي والاختبار البعدي
٨	خطوات تحليل اختبار التجانس للاختبار القبلي والاختبار البعدي
٩	خطوات تحليل اختبار - ت (<i>Independent Samples T Test</i>) للاختبار القبلي والاختبار البعدي
١٠	خطوات تحليل اختبار - ت (<i>Paired Samples T Test</i>) للاختبارين للمجموعة التجريبية
١١	وثائق البحث