

ملخص البحث

يوليانا ويديستوتي، ٢٠٢٣. فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، والمشرف الثاني: مخلص انصاري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية، استراتيجية بحث زوج البطاقة، وسيلة البطاقة المصوّرة، تعليم المفردات

غالبية الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس هم من خريجي المدرسة المتوسطة الحكومية، لذلك الطلاب ليسوا على دراية باللغة العربية ويفترضون أن اللغة العربية مادة صعبة بحيث يكون الطلاب أقل اهتمامًا وحماسة للتعلم، نتيجة لذلك ينسى الطلاب بسهولة المفردات التي تعلموها. ولذلك أرادت الباحثة أن تبحث عن استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لترقية نتائج الطلبة وتكون عملية التعليم سهلة وممتعة.

فأسئلة البحث هي مامدى فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية؟ وأهداف البحث هي لمعرفة فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لطلبة

الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية.

ونوع البحث هو البحث الميداني ومدخله هو المدخل الكمي باستخدام البحث التجريبي ويسمى الشبه التجريبي، ثم تصميم البحث هو الشبه التجريبي باستخدام المجموعتين والاختبارين. ومجتمع البحث هو جميع طلبة الصف العاشر بمدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية، وأما عينته هي طلبة الصف العاشر هندسة الحاسوب والشبكات "ب" كالمجموعة الضابطة والصف العاشر هندسة الحاسوب والشبكات "أ" كالمجموعة التجريبية.

ثم بناء على تقديم البيانات وتحليلها فوجدت الباحثة أن استخدام استراتيجية استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس هو فعّال، لأن بيانات الاختبار-ت في الاختبار البعدي هي ٠,٠٠٠ أصغر من ٠,٠٥ ف H_a مقبول و H_0 مردود، فيوجد الفرق عن نتائج الطلبة بين المجموعة التجريبية باستخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة والمجموعة الضابطة بدون استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة. ونتائج المعدّل في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية (٧٩,٣١) أعلى من نتائج المعدل للمجموعة الضابطة (٦٧,٠٨).

فأخذت الباحثة خلاصة البحث أن استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية هو فعّال.

ABSTRAK

Yuliana Widyastuti, 2023. *Efektivitas Penggunaan Strategi Index Card Match dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab untuk Siswa Kelas 10 di SMK Muhammadiyah Long Ikis Paser Kalimantan Timur*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I : Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed., Pembimbing II : Mukhlis Anshari, S.Hum., M.Pd

Kata Kunci: *Efektivitas, Strategi Index card Match, Media Kartu Bergambar, Pembelajaran Kosakata*

Mayoritas siswa di SMK Muhammadiyah Long Ikis adalah lulusan Sekolah Menengah Pertama Negeri, sehingga siswa-siswa belum begitu mengenal bahasa Arab dan beranggapan bahwa bahasa Arab adalah mata pelajaran yang sulit sehingga siswa kurang tertarik dan semangat belajar. Oleh karena itu, peneliti ingin membahas penelitian dengan menggunakan Strategi Index Card Match dengan menggunakan Media Kartu Bergambar pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab untuk meningkatkan nilai siswa dan membuat pembelajaran menjadi mudah dan menyenangkan.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah sejauh mana Efektivitas Penggunaan Strategi Index Card Match dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab untuk Siswa Kelas 10 di SMK Muhammadiyah Long Ikis Paser Kalimantan Timur?.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Strategi Index Card Match dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab untuk Siswa Kelas 10 di SMK Muhammadiyah Long Ikis Paser Kalimantan Timur.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian eksperimen menggunakan model eksperimen semu (Quasi Eksperimen), dan desain penelitiannya menggunakan dua kelompok dan dua kali pengujian.

Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMK Muhammadiyah Long Ikis, dan sampelnya adalah siswa kelas X TKJ B sebagai kelompok kontrol dan siswa kelas X TKJ A sebagai kelompok eksperimen.

Kemudian berdasarkan penyajian data dan analisisnya, maka dapat peneliti simpulkan bahwa penggunaan Strategi Index Card Match dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab untuk Siswa Kelas 10 di SMK Muhammadiyah Long Ikis itu efektif. Hal ini berdasarkan hasil uji-T pada Post-Test dengan nilai $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, perbedaan tersebut terdapat pada hasil belajar siswa antara kelompok eksperimen yang menggunakan strategi Index Card Match dengan menggunakan media kartu bergambar dan kelompok kontrol yang tanpa menggunakan strategi Index Card

Match dengan media kartu bergambar. Selanjutnya pada nilai rata-rata siswa kelas eksperimen 79,31 lebih tinggi dari nilai rata-rata siswa kelas kontrol 67,08.

Peneliti mengambil kesimpulan dari penelitian bahwa penggunaan strategi Index Card Match dengan menggunakan media kartu bergambar dalam pengajaran kosa kata bahasa Arab kepada siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Long Ikis Paser Kalimantan Timur adalah efektif.