

الباب الخامس

الاختتام

أ. خلاصة البحث

بناء على تقديم البيانات وتحليلها السابق، أنه يوجد الفرق بين نتائج المجموعة التجريبية بعد استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية والمجموعة الضابطة بدون استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية، ثمّ نتائج المعدل للمجموعة التجريبية (٧٩,٣١) أعلى عن نتائج المعدل للمجموعة الضابطة (٦٧,٠٨)، وفي الاختبار - ت بيانها ٠,٠٠٠ أصغر من ٠,٠٠٥ .

فأخذت الباحثة خلاصة البحث أن استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية لونغ إيكيس بفسير كاليمنتان الشرقية هو فعّال.

ب. توصيات البحث

بناء على نتائج البحث وخلاصة البحث، فأعطيت الباحثة التوصيات فيما يلي:

- ١- لمدرّسي اللغة العربية: يمكن لمدرّسي اللغة العربية أن يستخدموا استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) بوسيلة البطاقات المصوّرة في تعليم اللغة العربية لترقية نتائج الطلبة واهتمامهم في تعليم اللغة العربية، ولكن

في استخدامها يستغرق وقتا طويلا ويحتاج إلى طرائق التعليم ومصادرهما المناسبة.

٢- للقارئ والباحثين الآخرين: أن يبحثوا عن استخدام هذه الاستراتيجية في المكان المختلف والمواد الأخرى من تعليم المفردات العربية مع تنظيم الوقت بشكل أحسن.