LAMPIRAN

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	1	At-Tahrim ayat 06	**2**	Wahai orang-orang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

LAMPIRAN II

INSTRUMEN PENELITIAN

Judul:

Peran Guru Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Oleh:

MARIATUL
(180101080599)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2022

OBSERVASI:

1. Mengamati keadaan sekolah TK Negeri Pembina Daha Selatan
2. Mengamati bagaimana peran guru dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini
3. Mengamati kegiatan belajar anak
4. Mengamati guru mengajar dikelas
5. Sarana dan prasarana

WAWANCARA

1. Bagaimana awal mula berdirinya sekolah TK Negeri Pembina Daha Selatan
2. Bagaimana peran seorang guru untuk mengembangkan sosial emosional anak usia dini
3. Bagaimana cara atau trik guru agar sosial maupun emosional anak berkembang dengan baik
4. Apa saja yang perlu diperhatikan para guru untuk pembelajaran mengembangkan sosial emosional anak usia dini
5. Berapa jumlah siswa dan siswinya
6. Usia berapa murid boleh masuk di TK Negeri Pembina Daha Selatan
7. Apa saja metode yang digunakan guru untuk mengembangkan sosial emosional anak usia dini

8. Apakah semua anak perkembangan sosial emosionalnya sama
9. Apa saja kesulitan dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini di TK Negeri Pembina Daha Selatan
10. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini
11. Bagaimana menyikapi anak yang perkembangan sosial emosionalnya kurang?

DOKUMENTASI

1. Sejarah berdirinya sekolah TK Negeri Pembina Daha Selatan
2. Visi, Misi, dan Tujuan TK Negeri Pembina Daha Selatan
3. Data guru TK Negeri Pembina Daha Selatan
4. Data anak-anak murid TK Negeri Pembina Daha Selatan
5. Keadaan sarana dan prasarana TK Negeri Pembina Daha Selatan
6. Foto anak belajar
7. Foto guru saat mengajar
8. Buku belajar anak
9. Buku panduan
10. Sertifikat/rapot kelulusan

LAMPIRAN III

DATA HASIL WAWANCARA

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU PENGAJAR TK NEGERI PEMBINA DAHA SELATAN)

KODE :

TANGGAL : 22 Mei – 21 Juli 2022

TEMPAT : TK Negeri Pembina Daha Selatan

INTERVIEW : Ibu Hasanah

INTERVIEWER : Mariatul

No.	Deskripsi
1.	Apakah semua anak perkembangan sosial emosionalnya sama? Tentu saja tidak, dari semua murid ada beberapa anak yang sosial emosionalnya kurang
2.	Apa saja permasalahan sosial emosional anak saat proses pembelajaran? Permasalahan sosial emosional bermacam-macam, mulai dari anak yang kurang percaya diri, mandiri, ada yang kurang dalam sikap tolong menolong dan banyak lagi.
3.	Bagaimana menyikapi anak yang perkembangan sosial emosionalnya kurang? Biasanya dilihat dulu apa penyebab anak jadi menunjukkan perkembangan sosial emosionalnya kurang, setelah itu dijelaskan bahwa sikap itu tidak baik
4.	Bagaimana peran guru dalam pengembangan sosial emosional anak di TK Negeri pembina daha selatan? Menurut saya problem pengembangan sosial emosional pasti ada karena perkembangan anak berbeda-beda. Seperti sulitnya guru dalam mengatasi permasalahan sosial emosional anakyang bermacam-macam.
5.	Apa saja yang perlu diperhatikan guru saat proses pengembangan sosial emosional anak? Sebagai pendidik saya mengajarkan perkembangan sosial emosional kepada peserta didik karena perkembangan sosial emosional anak sangat penting dalam tumbuh kembang seorang anak, jadi jika seorang anak tidak diajarkan atau distimulasi maka anak sulit bersosialisasi dan juga emosinya tidak berkembang. Dalam hal ini kami sangat menekankan aspek perkembangan tentang kesadaran diri dalam hal menunjukkan kesadaran diri, aspek rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang

6.	lain dengan berbagi, menolong, serta membantu teman, dan aspek perilaku prososial yaitu menghargai orang lain baik guru teman disekolah, maupun orang lainApakah pola asuh orang tua dirumah berpengaruh pada perkembangan sosial emosional anak?
7.	Tentu saja pola asuh berpengaruh pada perkembangan sosial emosional anak, karena anak lebih sering dirumah dari pada sekolah. Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dirasakan dalam pengembangan sosial emosional anak? Menurut saya faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan sosial emosional adalah. Faktor pendukung dalam sosial emosional yaitu faktor keluarga, guru,lingkungan dan penalaran anak. Dan sedangkan faktor penghambat dalam sosial emosional anak yaitu kurangnya penalaran anak dan orang tua yang tidak punya waktu untuk mengantar anak sekolah.

DATA HASIL WAWANCARA
CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU PENGAJAR TK NEGERI PEMBINA DAHA SELATAN)

KODE :

TANGGAL : 22 Mei – 21 Juli 2022

TEMPAT : TK Negeri Pembina Daha Selatan

INTERVIEW : Ibu Siti Hamidah

INTERVIEWER : Mariatul

No.	Deskripsi
1.	Apakah semua anak perkembangan sosial emosionalnya sama?
	Tentu saja tidak, dari semua murid ada beberapa anak yang sosial emosionalnya kurang dan setiap anak itu berbeda-beda
2.	Apa saja permasalahan sosial emosional anak saat proses pembelajaran?
	Permasalahan sosial emosional bermacam-macam, mulai dari anak yang kurang percaya diri, mandiri, ada yang kurang dalam sikap tolong menolong dan banyak lagi.
3.	Bagaimana menyikapi anak yang perkembangan sosial emosionalnya kurang?
	mengatasi anak yang belum berkembang yaitu dengan cara selalu berusaha agar anak bisa percaya diri misalnya dengan menyuruh anak untuk memimpin baca do'a, karena masih ada beberapa anak yangmenunjukkan sikap tidak percaya diri dan pemalu.
4.	Bagaimana peran guru dalam pengembangan sosial emosional anak di TK Negeri pembina daha selatan?
	Anak yang permasalahannya bermacam-macam. Tantangan bagi guru untuk bisa menghadapi dan mengatasi dengan berbagai cara.
5.	Apa saja yang perlu diperhatikan guru saat proses pengembangan sosial emosional anak?
	Mencari penyebab timbulnya permasalahan sosial emosional anak yang kurang stabil. Setelah itu berdiskusi dengan anak.
6.	Apakah pola asuh orang tua dirumah berpengaruh pada perkembangan sosial emosional anak?
	Menurut saya pola asuh orang tua lebih berpengaruh, karena anak memilikisikap belajar dengan meniru, sedangkan anak lebih banyak atau sering dirumah.
7.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dirasakan dalam pengembangan sosial emosional anak? Menurut saya, faktor pendukungnya antara lain adalah metode pembelajaran yang tepat dan adanya kegiatan pengembangan diri yang dapat menunjang atau mendukung pengembangan sosial emosional anakkelompok A pada era new normal.

DATA HASIL WAWANCARA

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU PENGAJAR TK NEGERI PEMBINA DAHA SELATAN)

KODE :

TANGGAL : 22 Mei – 21 Juli 2022

TEMPAT : TK Negeri Pembina Daha Selatan

INTERVIEW : Ibu Rusmiliani

INTERVIEWER : Mariatul

No.	Deskripsi
1.	Apakah semua anak perkembangan sosial emosionalnya sama? Perkembangan anak tentu saja berbeda, karena ada anak yang cepat dalampencapaiannya dan ada anak yang sedikit lambat.
2.	Apa saja permasalahan sosial emosional anak saat proses pembelajaran? Anak yang kurang percaya diri tidak mau berbagi maupun tidak menghargai orang lain.
3.	Bagaimana menyikapi anak yang perkembangan sosial emosionalnya kurang? Cara menyikapi serta mengatasi permasalahan perilaku sosial emosional anak kelompok A pada masa era new normal ini bermacam-macam sesuai dengan permasalahan yang dialami oleh anak. Misalnya permainan yang berkelompok atau berkerjasama.
4.	Bagaimana peran guru dalam pengembangan sosial emosional anak di TK Negeri pembina daha selatan? Peran yang saya lakukan yaitu misalnya metode dan materi pembelajaran yang harus dikuasai dan keterlibatan orang tua atau kerjasama orang tua dengan pihak sekolah.
5.	Apa saja yang perlu diperhatikan guru saat proses pengembangan sosial emosional anak? seperti kalau ada teman yang lagi kesusahan kita harus menolongnya. Adapun cara mengatasi anak yang pemalu kurang percaya diri adalah dengan sering memanggil anak untuk memimpin do'a, misalnya ketika mau makan.
6.	Apakah pola asuh orang tua dirumah berpengaruh pada perkembangan sosial emosional anak? Tentu saja pola asuh berpengaruh pada perkembangan sosial emosional anak, karena anak lebih sering dirumah dari pada sekolah.

7.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dirasakan dalam pengembangan sosial emosional anak? Menurut saya faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangansosial emosional adalah. Faktor pendukung dalam sosial emosional yaitu faktor keluarga, guru,lingkungan dan penalaran anak. Dan adapun penghambat menurut saya adalah dari faktor lingkungan keluarganya , orang tua merupakan faktor penghambat dalam proses ini karena dalam proses pengembangan sosial emosional anak kelompok A pada era new normal. Karena tidak semua orang tua mau menerapkan kembali di rumah apa yang sudah diterapkan dan ditata oleh guru di sekolah. Apalagi pada saat era new normal mungkin karena sering dirumah jadi sangat terlihat pada anak sosial emosionalnya kurang Berkembang

LAMPIRAN IV

DATA HASIL WAWANCARA

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI PENGAMATAN AWAL)

KODE :

TANGGAL : 22 Mei – 21 Juli 2022

TEMPAT : TK Negeri Pembina Daha Selatan

INTERVIEW : Ibu Hasanah, Ibu Siti Hamidah, dan Rusmiliani

INTERVIEWER : Mariatul

Pada hari Rabu, tanggal 1 Juni 2022 sekitar pukul 09.00 WIB. Peneliti datang ke TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Peneliti datang untuk silaturrahmi dan meminta izin kepada pihak sekolah untuk melakukan penelitian skripsi. Peneliti disambut langung oleh Ibu Zuhrah selaku kepala sekolah TK Negeri Pembina Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Kami bercakap-cakap dari perkenalan hingga membahas tentang perkembangan serta petumbuhan anak serta kegiatan yang dilakukan guru untukkelancaran pembelajaran dan untuk mencapai perkembangan anak.

Pada hari Rabu, 3 Juni 2022 bertempat di TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Saat itu peneliti mengantar surat izin riset kepada pihak sekolah.

Pada saat itu peneliti melakukan wawancara kepada kepala sekolah seputar sejarah singkat TK Negeri Pembina daha selatan, selain itu peneliti juga menjelaskan kepada kepala sekolah tentang topik atau pembahasan yang akan diteliti. Yaitu mengenai peran guru dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini.

Kepala sekolah menjelaskan secara singkat bagaimana keadaan perkembangan sosial emosional anak. dan apa saja yang dilakukan guru untuk menstimulus perkembangan sosial emosional itu. Ketika itu kepala sekolah juga menunjukkan mengenai sarana prasarana serta ruangan-ruangan sekolah TK tersebut.

DATA HASIL WAWANCARA

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI PENGAMATAN)

KODE :

TANGGAL : 22 Mei – 21 Juli 2022

TEMPAT : TK Negeri Pembina Daha Selatan

INTERVIEW : Ibu Hasanah, Ibu Siti Hamidah, dan Rusmiliani

INTERVIEWER : Mariatul

Pada hari Kamis tanggal Rabu, 1 Juni 2022 pukul 09.00 WIB. Peneliti datang kembali ke TK Negeri Pembina Dana Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Saat peneliti masuk kesekolah langsung menemui guru di ruang Aula, saat itu ibu kepala sekolah mengajak peneliti untuk melihat anak yang masih berkegiatan dan belajar diruang kelas. Peneliti mengamati kegiatan belajar mengajar yang ada di kelompok B serta mengamati perilaku sosial emosional anak.di situlah peneliti melihat ada beberapa anak yang masih kurang stabil emosinya serta ada yang kurang dalam bersosialisasinya. Seperti anak yang kurang percayadiri.

Setelah itu peneliti diajak oleh kepala sekolah untuk melihat tentang sejarah singkat sekolah TK Negeri Pembina Dana Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Dan peneliti melakukan beberapa dokumentasi tentang sekolah TK Negeri Pembina Dana Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Dan dilanjutkan dengan melakukan perjanjian dengan guru-guru.Peneliti melakukan wawancara yang dilakukan beberapa hari berikutnya.

LAMPIRAN V

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Tempat : TK Negeri Pembina Daha Selatan

Tanggal : Senin, 30 Mei 2022

	Foto Lembaga TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan
	Penyerahan dan Pemberian Surat izin Riset Penelitian
	Foto tempat halaman sekolah anak bermain

	Foto palkat TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan
	Lukisan sekolah TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan
	Foto gugus paud TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

	Foto pelaksanaan dan peraturan TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan
	Gambar pelengkap TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan
	Visi dan Misi TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

	Struktur organisasi TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

DOKUMENTASI
(FOTO)

Tempat : TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

	Kegiatan anak berlatih menyanyi dan menari
	Proses pembelajaran membaca pada anak di TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan
	Proses pembelajaran pada anak di TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

	Proses pembelajaran pada anak di TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan
	Proses pembelajaran pada anak di TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

DOKUMENTASI
(FOTO)

Tempat : TK Negeri Pembina Daha Selatan
Hari/Tanggal : Selasa, 6 Juni 2022

	Foto anak-anak sedang menulis didepan papan tulis
	Foto anak-anak belajar sambil berkelompok
	Proses pembelajaran pada anak di TK negeri pembina daha selatan
	Proses pembelajaran pada anak di TK negeri pembina daha selatan

DOKUMENTASI
(FOTO)

Tempat : TK negeri pembina daha selatan
Hari/Tanggal : Rabu, 3 Juni 2022

	Foto saat wawancara kepada salah satu guru di TK negeri pembina daha selatan
	Foto saat wawancara kepada salah satu guru di TK negeri pembina daha selatan
	Foto bersama guru-guru di TK negeri pembina daha selatan

LAMPIRAN VI

SK PEMBIMBING

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 155 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 12 Agustus 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:

1. Nama : Drs. Samdani M.Pd.I.
   NIP/NUP : 196905031997031002
   Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
2. Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
   NIP/NUP : 201703068
   Pangkat/Golongan : Penata/III/c
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi

Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
Nama : Mariatul
NIM : 180101080599
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Dalam Masa Pandemi Covid 19 Di TK Pembina Nagara

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 12 Agustus 2021
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
JalanJenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal	: Kamis, /30 September 2021
Judul Proposal Skripsi	: UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DALAM MASA PANDEMI COVID-19 DI TK NEGERI PEMBINA DAHA SELATAN
Nama Penyaji /NIM	: Mariatul/180101080599
DosenPembimbing	:1. Drs. Samdani M.Pd.I 2. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
Ruang Seminar	: Whatsapp Group
AlamatRumah	: Nagara, desa Tambangan Hulu Sungai Selatan
PenanggapUtama	: Azizah
Penanggap Umum	: 1. Desy Norfitriani 2. Nazratul Maulida 3. NanieHerawarti

Banjarmasin, 30 September2021

Pembimbing,	Pembimbing,	Moderator,
(Konten&Metodologi)	(Bahasa &TeknikPenulisan)	
Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Drs Samdani, M.Pd.I	Wiwi Khairini
NIP. 201703068	NIP. 196905031997031002	Nim.180101080797

Catatan :

1. BlankoditandatanganiolehPembimbingdan Moderator sewaktukegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blankoinisegeradiserahkanke**Biro Skripsi**setelahkegiatan seminar dilaksanakan

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
JalanJenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mariatul
2. N I M : 180101080599
3. Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Judul Proposal Skripsi : Upaya Guru Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Dalam Masa Pandemi COVID-19 Di TK Negeri Pembina Daha Selatan
5. DosenPembimbing : 1. Drs. Samdani , M.Pd. I
   2. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
6. CatatanHasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Azizah: Pertanyaan 1.Mengapa saudari tertarik untuk meneliti tentang sosial emosional anak pada masa pandemi saat ini? Kritik & Saran 1. Letak setiap Sub² Bab pada daftar isi seharusnya di bawah huruf "P" dari kata "Pendahuluan" begitu jga seterusnya 2. Penomoran pada bagian daftar isi masih belum sesuai 3. Penomoran halaman pada proposal masih belum ada 4. Pada bagian pertama latar belakang masih menggunakan rata kiri, seharusnya rata kanan	1	1. Terkait judul penelitian ke TK (Fokuskan arahnya kemana) 2. Rumusan masalah dibalik 3. Sebelum ke wabah covid-19 perbaiki di latar belakang 4. Latar belakang dari umum ke khusus perbaiki lagi baru nanti kepermasalahan 5. Ada kata siswa di bagian bab 1 fokusnya ke anak usia dini bukan siswa , lebih teliti lagi 6. Yang ada di permasalahan (fokus masalah) belum begitu jelas , harus ada dipermasalahan latar belakang sesuai data dilapangan (ceritakan kembali permasalahan yang dilapangan) 7. Pada bagian definisi operasional fokuskan pada anak usia dini (teori) terus usia

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
JalanJenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

	kiri 5. Pada Bab 2 poin A bagian Pendidikan Anak Usia Dini peletakan footnote kurang tepat 6. Pada bagian footnote dan Daftar isi untuk link, garis bawahnya dihapus saja 7. Masih banyak kata2 ygtypo, sebaiknya lebih teliti lagi untuk kedepannya		berapa harus jelas 8. Bab 2 masih tidak terarah, fokuskan pada judul dan perkembangan emosi nya di perbanyak teori 9. Dipenelitian terdahulu buatkan tabel (khususnya) terus cari penelitian yang hampir sama dengan judul 10. Apa persamaan dan perbedaannya buatkan tabelnya pada bagian penelitian terdahulu 11. Subjek dan objek penelitian harus tau jumlah muridnya berapa 12. Usaha-usaha guru dalam mengembangkan sosial emosional ada atau tidak dan caranya bagaimana harus dideskripsikan di proposal 13. Observasi harus dibuat tabel apa yang kita lihat= perkembangan emosinya kah dan fokus pengamatan harus terarah 14. Dokumentasi, data pokoknya apa harus jelas 15. Analisis data belum ada di proposal , gunakan gambaran analisis siapa teorinya dimasukkan, buat analisisnya seperti bagan 16. Fokus pada judul
2.	Desy Norfitriani TANGGAPAN *Bagaimana Upaya yang dilakukan guru untuk mengembangkan sosial emosional pada masa pandemi saat ini*? Kritik dan Saran 1. Pada bagian latar belakang bagian sisi kiri dan kanannya belum rata sehingga terlihat kurang rapi dalam penulisannya. Bisa menggunakan justify untuk rata kanan dan kiri 2. Untuk fotenote penulisan pada judul itu harus bercetak miring di proposal atul masih ada beberapa yang belum di atur		
3.	Nazratul Maulida Tanggapan : Kenapa anda memilih TK Negeri pembina Daha selatan untuk menjadi tempat penelitian anda		

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
JalanJenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

4.	Nanie Herawati 1. Untuk tata penulisan lebih diperhatikan lagi sesuai dengan buku pedoman skripsi 2. Kutipan lebih dari 5 baris menggunakan 1 spasi bukan 2 spasi 3. Pada bab 2 landasan teori, tambahkan lagi teori-teorinya agar semakin akurat.		

Banjarmasin, 30 September 2021
Moderator,

WiwiKhairini

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisioleh moderator

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1389/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Mariatul
N I M	:	180101080599
Jurusan/Prodi	:	PIAUD
Alamat	:	Nagara , hulu sungai selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA DAHA SELATAN

Pada Hari/Tanggal	: 30 september 2021
Tempat	: Group whatsaap

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Oktober 2021
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Fak. (0511) 3274492
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/

Banjarmasin, 13 Mei 2022

Nomor : 145 /Un. 14/III. 1.k/PP.00.9/ 01/ 2022.05
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Mariatul
NIM. 180101080599
Mahasiswa Jurusan PIAUD

Di
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DALAM MASA PANDEMI COVID-19 DI TK NEGERI PEMBINA DAHA SELATAN

Berubah menjadi:

PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA DAHA SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Menunjuk:
1. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd.I. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Drs. Samdani M.Pd.I. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua,

M. Irfan Islamy

SURAT RISET

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-1567/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	MARIATUL
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101080599
Semester	:	DELAPAN (VIII)
Alamat	:	Negara. Desa Tambangan RT 4, RW 2. Kecamatan Daha Selatan , Kabupaten Hulu Sungai Selatan
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA DAHA SELATAN KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Tempat yang dituju	:	Kepala TK Negeri Pembina Daha Selatan
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	22 Mei 2022
Sampai dengan tanggal	:	21 Juli 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Mei 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

MARIATUL
NIM. 180101080599

Subbag. Mahwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

18 Mei 2022

Nomor : B-1567/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	MARIATUL
N I M	:	180101080599
Jurusan	:	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Negara. Desa Tambangan RT 4, RW 2. Kecamatan Daha Selatan , Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala TK Negeri Pembina Daha Selatan

Subbag. Mawa & Alumni FTK UIN Antasari

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 420/40.TK.NP.DS/2022

Yang Bertanda Tangan Di Bawah ini :

Nama	: Siti Zahrah, S.Pd
NIP	: 19690414 199403 2 008
Jabatan	: Kepala Sekolah
Pendidikan Terakhir	: PG PAUD

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Mariatul
Nim	: 180101080599
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Penelitian	: Peran Guru dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Telah menyelesaikan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi yang di laksanakan dari 30 Mei s/d 23 Juni 2022.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana semestinya.

Negara, 23 Juni 2022
Kepala TK Negeri Pembina

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TK. NEGERI PEMBINA KEC. DAHA SELATAN PEMERINTAH KAB. HULU SUNGAI SELATAN

Siti Zahrah, S.Pd

PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA DAHA SELATAN
Jl. Inpres Desa Tumbukan Banyu Kec. Daha Selatan Kode Pos 71254

LAMPIRAN VII

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1.	Nama Lengkap	: Mariatul
2.	Tempat dan Tanggal Lahir	: Nagara, 16 Februari 1998
3.	Agama	: Islam
4.	Kebangsaan	: Indonesia
5.	Status Perkawinan	: Belum Kawin
6.	Alamat	: Tambangan, RT 04, RW 02, Kecamatan Daha Selatan
7.	Pendidikan	: a. SDN Tambangan 2
		b. MTSN Negeri Tambak Bitin
		c. SMA Negeri 1 Daha Utara
		d. UIN Antasari Banjarmasin
8.	Pengalaman Organisasi Dini	: HMJ Pendidikan Islam Anak Usia
9.	Orang Tua	:
	Ayah	: Rahmadi
	Pekerjaan	: Buruh
	Alamat	: Habirau Tengah
	Ibu	: Maimanah
	Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
	Alamat	: Tambangan, RT 04, RW 02, Kecamatan Daha Selatan
	Saudara (jumlah saudara)	: 1. Wahidah
		2. Abdun Khair
		3. Siti Mursidah
		4. Muhammad Izwar Hamid
		5. Muhammad Syafi'i
		6. Siti Khumairah