

ABSTRAK

Mariatul. 180101080599, *Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing :(1) Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, Pembimbing: (II) Drs.H. Samdani, M.Fil.I Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: *Anak usia dini, peran guru, keterampilan sosial emosional*

Perkembangan sosial emosional merupakan sebuah kritis dalam proses perkembangan anak yang terbentuk melalui perkembangan yang didapat dalam suatu proses belajar baik dari lingkungan keluarga, lingkungan pertemanan, maupun lingkungan sekolah. Dalam mengembangkan keterampilan sosial emosional anak, guru memiliki peran yang sangat penting mengembangkan sosial emosional anak di sekolah.

Peran guru di sekolah dalam mengembangkan perilaku sosial emosional anak adalah ditempuh dengan menanamkan sejak dini, pentingnya pembinaan perilaku dan sikap yang dapat dilakukan melalui pembiasaan yang baik. Hal ini yang menjadi dasar utama pembangunan perilaku sosial dan emosional dalam masyarakat. Perilaku sosial dan emosional yang diharapkan dari anak usia dini ialah berperilaku yang baik, seperti disiplin, kemandirian, tanggung jawab, percaya diri, jujur, adil, setia kawan, sifat kasih saying terhadap sesama, dan memiliki toleransi yang tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara mengembangkan keterampilan sosial emosional anak usia dini di TK Negeri Pembina Daha Selatan, dan faktor pendukung serta penghambat dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini. Jenis penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Dengan subjek penelitiannya yaitu guru dan anak. Teknik pengumpulan data penelitian diperoleh dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dari hasil penelitian ini, dilakukan berdasarkan analisis deskriptif, analisis tersebut terdiri dari tiga alur yang berinteraksi yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa dalam mengembangkan keterampilan sosial emosional anak usia dini di TK Negeri Pembina Daha Selatan guru berperan sebagai sumber belajar, guru sebagai fasilitator, guru sebagai pembimbing, guru sebagai motivator, guru sebagai supervisor, manager, inovator dan komunikator guna mengembangkan keterampilan sosial emosional anak agar dapat berkembang maksimal.