

LAMPIRAN

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Hal	Terjemah
1	I	3	Surah at Taubah ayat 122: Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.
2	II	28	Al-Ghazali: Akhlak ialah sifat-sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan segala perbuatan yang dengan gampang dan mudah tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MIN 5 Kota Banjarmasin
 Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
 Kelas/Semester : IV/Ganjil
 Materi Pokok : Kalimat Thayyibah Subhaanallaah, Maasyaa Allah dan Allahu Akbar
 Alokasi Waktu : 4 JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami makna dan ketentuan penerapan kalimat: Subhaanallaah, Maasyaa Allah dan Allahu Akbar dengan benar. 2. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat mempraktikkan contoh penerapan kalimat Subhaanallaah, Maasyaa Allah dan Allahu Akbar dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai b. Siswa mengamati gambar badai petir. c. Guru menanyakan apa makna pada gambar. d. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. e. Guru menjelaskan tentang Kalimat Thayyibah Subhaanallaah. f. Siswa berdiskusi tentang Kalimat Thayyibah Subhaanallaah dan mempresentasikannya. g. Siswa mengamati gambar badai, taman yang indah, pemandangan dan angin kencang. h. Guru menanyakan apa makna pada gambar. i. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. j. Guru menjelaskan tentang Kalimat Thayyibah Maasyaa Allah. k. Siswa berdiskusi tentang Kalimat Thayyibah Maasyaa Allah dan mempresentasikannya. l. Siswa mengamati gambar orang adzan dan bayi kembar. m. Guru menanyakan apa makna pada gambar. n. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Memahami makna dan ketentuan penerapan kalimat: Subhaanallaah, Maasyaa Allah dan Allahu Akbar. 4.1 Mempraktikkan contoh penerapan kalimat Subhaanallaah, Maasyaa Allah dan Allahu Akbar dalam kehidupan sehari-hari 	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami makna sikap bersyukur. 2. Mampu mengomunikasikan contoh perilaku syukur. 	
<p>D. Materi Esensi Kalimat Thayyibah Subhaanallaah, Maasyaa Allah dan Allahu Akbar</p>	
<p>E. Metode Model <i>Student Facilitator And Explainer</i></p>	

	<p>menanggapi.</p> <p>o. Guru menjelaskan tentang Kalimat Thayyibah Allahu Akbar.</p> <p>p. Siswa berdiskusi tentang Kalimat Thayyibah Allahu Akbar dan mempresentasikannya.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah. 	<p>H. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spiritual: pengamatan, observasi 2. Sosial: pengamatan, observasi 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Banjarmasin, Juli 2022

Guru Akidah Akhlak

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MIN 5 Kota Banjarmasin
 Mata Pelajaran/Tema : Akidah Akhlak
 Kelas/Semester : IV/Ganjil
 Materi Pokok : Makna al-Malik, al-Aziiz dan al-Qudduus
 Alokasi Waktu : 4 JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami makna al-Malik, al-Aziiz dan al-Qudduus dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyajikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-Malik, al-Aziiz dan al-Qudduus dengan tepat. 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai b. Siswa mengamati kisah Fira'un. c. Guru menanyakan apa makna pada kisah tersebut. d. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. e. Guru menjelaskan Asma'ul Husna al-Malik. f. Siswa berdiskusi tentang Asm'ul Husna al-Malik dan mempresentasikannya. g. Siswa diminta melafalkan berulang Asma'ul Husna al-Qudduus. h. Guru menanyakan apa makna pada lafal tersebut. i. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. j. Guru menjelaskan Asma'ul Husna al-Qudduus. k. Siswa berdiskusi tentang Asma'ul Husna al-Qudduus dan mempresentasikannya. l. Siswa diminta melafalkan berulang Asma'ul Husna al-Aziiz. m. Guru menanyakan apa makna pada lafal tersebut tersebut. n. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. o. Guru menjelaskan Asma'ul Husna al-Aziiz. p. Siswa berdiskusi tentang Asma'ul Husna al-Aziiz dan mempresentasikannya.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.2 Memahami makna al-Malik, al-Aziiz dan al-Qudduus 4.2 Menyajikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-Malik, al-Aziiz dan al-Qudduus 	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami makna al-Malik, al-Aziiz dan al-Qudduus. 2. Mampu menyajikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-Malik, al-Aziiz dan al-Qudduus. 3. Mampu bersikap sesuai asma Allah al-Malik, al-Aziiz dan al-Qudduus. 	
<p>D. Materi Esensi Makna al-Malik, al-Aziiz dan al-Qudduus</p>	
<p>E. Metode Model <i>Student Facilitator And Explainer</i></p>	

	<p>3. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah. 	<p>H. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spiritual: pengamatan, observasi 2. Sosial: pengamatan, observasi 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Banjarmasin, Juli 2022

Guru Akidah Akhlak



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: fk.antasari@gmail.com Web:

fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/Il.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Muhammad Muzakir

NIM : 190101070700

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI MODEL STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINER DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MIN
5 KOTA BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 08 September 2022

Tempat : LAB PGMI / LCD dan HDMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-27/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MUHAMMAD MUZAKIR
NIM : 190101070700
Semester : VII (TUJUH)

Alamat : BANUA KUPANG RT.01 RW. 01 KEC. LABUAN AMAS UTARA KAB. HULU SUNGAI TENGAH PROV. KALIMANTAN SELATAN

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI MODEL STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINER DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MIN 5 KOTA BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MIN 5 KOTA BANJARMASIN
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 26 September 2022
Sampai Tanggal : 26 November 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 21 September 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

MUHAMMAD MUZAKIR
190101070700



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 5 KOTA BANJARMASIN
 Jalan Rantauan Timur II No 03 No 22 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3265415 E-mail : dan.pok@kumhbjm.kem.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B. 143 / M. 17.01-5/ PP 00 4 /02 /2023

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : M. Jumansyah, S Pd I
 NIP : 197006262007011020
 Jabatan : Kepala MIN 5 Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Muhammad Muzakir
 NPM : 190101070700
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Barua Kupang Rt 01 Rw 01 Kec Labuan Amas Utara
 Kab. Hulu Sungai Tengah Prov. Kalimantan Selatan
 No Hp : 082149144178

Adalah benar sudah selesai melaksanakan Riset untuk pengolahan skripsi dengan judul *"Implementasi Model Student Facilitator And Explainer Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin"* dari tanggal 26 September 2022 s.d 26 November 2022 di MIN 5 Kota Banjarmasin.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 11 Februari 2023

Kepala

M. Jumansyah, S. Pd I
 NIP. 197006262007011020

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : MUHAMMAD MUZAKIR
NIM : 190101070700
PROGRAM STUDI : PGMI
TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN BIMBINGAN SKRIPSI : 26 AGUSTUS 2022
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 08 SEPTEMBER 2022
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : BAHASA & TEKNIK PELUNISAN
JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI MODEL
STUDENT FACILITATOR
AND EXPLAINER DALAM
PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MIN 5 KOTA
BANJARMASIN

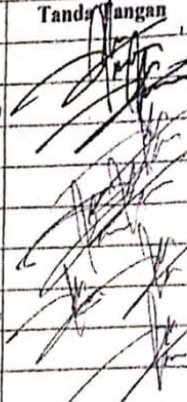


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

BANJARMASIN

TAHUN 2023/1444 H

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	1 Februari 2023	Sesuai Saran & Catatan Dosen di Bahasa	
2	3 Februari 2023	Sesuai Saran & Catatan Dosen di Penulisan	
3	6 Februari 2023	Perbaiki Cover dan Bagian depan bab	
4	8 Februari 2023	Perbaikan 1 - 3	
5	10 Februari 2023	Perbaiki Bab 4-5	
6	14 Februari 2023	Perbaikan Akhir chri (Cover, bab 1, 2, 3, 4, 5)	
7	16 Februari 2023	Perbaikan Akhir Bahasa dan Penulisan	
8	17 Februari 2023	ACC	
9			
10			
11			
12			

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Muzakir
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banua Kupang, 15 Maret 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Banua Kupang Rt. 001 Rw. 001
Kec. Labuan Amas Utara Kab. Hulu Sungai
Tengah Prov. Kalimantan Selatan
7. Pendidikan : a. SDN 2 Banua Kupang
b. MTsN 3 Hulu Sungai Tengah
c. MAN 1 Hulu Sungai Tengah
d. UIN Antasari Banjarmasin
8. Orang tua
 - Ayah
 - Nama : Fahrurazi
 - Pekerjaan : PDAM
 - Alamat : Desa Banua Kupang Rt. 001 Rw. 001
Kec. Labuan Amas Utara Kab. Hulu Sungai
Tengah Prov. Kalimantan Selatan
 - Ibu
 - Nama : Nelly Herlina
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Desa Banua Kupang Rt. 001 Rw. 001
Kec. Labuan Amas Utara Kab. Hulu Sungai
Tengah Prov. Kalimantan Selatan
9. Anak ke : 1 (Satu)
10. Jumlah Saudara : 3 (Tiga)

Banjarmasin, 10 Februari 2023

Penulis,

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Observasi :

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan di sekitar lokasi lingkungan sekolah.
2. Mengamati tingkah laku atau keaktifan siswa di dalam kelas saat pembelajaran Akidah Akhlak.
3. Mengamati aktivitas guru di dalam kelas saat pembelajaran Akidah Akhlak melalui model *student facilitator and explainer*.
4. Mengamati seluruh warga sekolah secara umum.

Pedoman Dokumenter:

1. Sejarah berdirinya MIN 5 Kota Banjarmasin.
2. Identitas para guru MIN 5 Kota Banjarmasin.
3. Jumlah siswa di MIN 5 Kota Banjarmasin.
4. Sarana dan fasilitas sekolah yang tersedia di MIN 5 Kota Banjarmasin.
5. Tata tertib, visi dan misi sekolah di MIN 5 Kota Banjarmasin.

Pedoman Wawancara:

1. Informan: Kepala Madrasah
 - a. Apa visi, misi dan tujuan Madrasah Anda ?
 - b. Apakah dalam merumuskan visi, misi dan tujuan Madrasah, semua unsur Madrasah dilibatkan?
 - c. Apakah semua warga Madrasah memahami visi, misi dan tujuan Madrasah dengan baik?
 - d. Apakah setiap guru di Madrasah ini sudah berpendidikan S1 atau akta IV?
 - e. Apakah setiap guru sudah mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya?
2. Responden: Guru Akidah Akhlak
 - a. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
 - b. Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar Aqidah Akhlak?
 - c. Apakah Bapak/Ibu pernah menerapkan model *student facilitator and explainer*?
 - d. Bagaimana langkah-langkah Bapak/Ibu menerapkan model *student facilitator and explainer* (pada pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan akhir) ?
 - e. Bagaimana Bapak/Ibu melakukan evaluasi setelah menerapkan model *student facilitator and explainer*?
 - f. Apa saja faktor pendukung dalam penerapan model *student facilitator and explainer*?
 - g. Apa saja faktor penghambat dalam upaya guru mengimplementasikan model *student facilitator and explainer*?

- h. Bagaimana biasanya Bapak/Ibu melakukan perencanaan dalam pembelajaran Aqidah Akhlak?
- i. Bagaimana biasanya Bapak/Ibu melakukan kegiatan inti dalam pembelajaran Aqidah Akhlak?
- j. Bagaimana biasanya Bapak/Ibu melakukan kegiatan akhir dalam pembelajaran Aqidah Akhlak?
- k. Bagaimana biasanya Bapak/Ibu melakukan memanfaatkan media pembelajaran yang ada dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
- l. Bagaimana biasanya Bapak/Ibu melakukan evaluasi dalam pembelajaran Aqidah Akhlak?

3. Responden: Siswa

- a. Siapa nama lengkap kamu?
- b. Apakah kamu senang dalam pembelajaran model *student facilitator and explaine* dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
- c. Bagaimana perhatian kamu dalam pembelajaran model *student facilitator and explainer* dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
- d. Aktivitas apa saja yang kamu lakukan dalam mengikuti pembelajaran model *student facilitator and explainer* dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
- e. Bagaimana menurut kamu model *student facilitator and explainer* dalam pembelajaran Akidah Akhlak?

DOKUMENTASI





