

**IMPLEMENTASI MODEL *STUDENT FACILITATOR*  
*AND EXPLAINER* DALAM PEMBELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MIN 5 KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD MUZAKIR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1444 H**

**IMPLEMENTASI MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINER*  
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MIN 5  
KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Muzakir**

**NIM. 190101070700**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Muzakir  
NIM : 190101070700  
Tempat/Tgl. Lahir : Banua Kupang, 15 Maret 2001  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Model *Student Facilitator and Explainer* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Februari 2023  
Yang Membuat Pernyataan,

A 10,000 Indonesian postage stamp (Meterai Tempel) is affixed to the document. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'D485A0X24141428'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Muhammad Muzakir



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 25/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Muzakir  
NIM : 190101070700  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Implementasi Model Student Facilitator and Explainer dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Min 5 Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 13 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Februari 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Model *Student Facilitator and Explainer* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Muzakir

NIM : 190101070700

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023

Tempat dan tanggal lahir : Banua Kupang, 15 Maret 2001

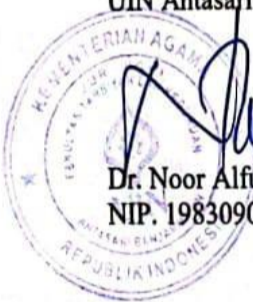
Alamat : Desa Banua Kupang RT. 001 RW. 001  
Kec. Labuan Amas Utara Kab. HST

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Februari 2023  
Pembimbing

M. Adh Nurul Ihsan, M.Pd.I  
NLP. 201703085

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulhila, M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Model *Student Facilitator and Explainer* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin.

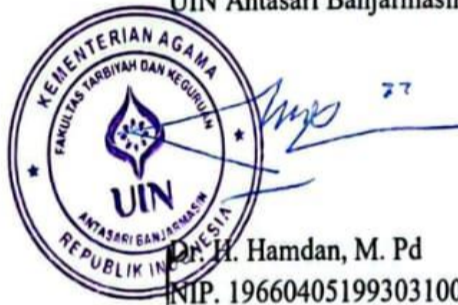
Nama: Muhammad Muzakir, NIM: 190101070700, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 2 Maret 2023

Nilai : 84,77

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag Ketua	1.
2.	Syarifah Salmah, M.Pd.I Anggota	2.
3.	M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I Anggota	3.



## ABSTRAK

**Muhammad Muzakir**, 190101070700. Implementasi Model *Student Facilitator and Explainer* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan. Pembimbing: M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

**Kata kunci:** Implementasi, *Student Facilitator and Explainer*, Akidah Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh implementasi model pembelajaran *student facilitator and explaining* di di MIN 5 Kota Banjarmasin. Materi Akidah Akhlak perlu pemahaman lebih dari siswa sehingga perlu pemahaman mendalam oleh siswa dan merupakan sesuatu yang penting untuk dilakukan oleh seorang guru Akidah Akhlak. Dalam hal ini, seorang guru harus melakukan perubahan cara mengajar dengan memanfaatkan salah satu model pembelajaran yang beragam untuk merangsang peserta didik untuk menjadi lebih aktif dalam belajar. Salah satunya adalah dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin. Objek penelitian ini berupa implementasi model *student facilitator and explainer* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin dan faktor-faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini bertempat di MIN 5 Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam pengolahan data ditempuh melalui editing, koding, klasifikasi, dan interpretasi kemudian dilakukan analisis data menggunakan data kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya kedalam bentuk uraian kalimat, dan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang berbentuk khusus ke umum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi model *student facilitator and explainer* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin dilaksanakan sesuai dengan urutan langkah-langkahnya, yaitu: membuat perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Faktor yang mempengaruhi upaya guru mengimplementasikan model *student facilitator and explainer* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin, antara lain: Latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, faktor siswa, dan faktor sarana juga prasarana.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

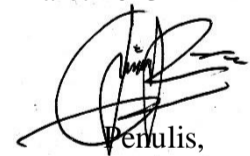
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian, serta bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak M. Jurmansyah, S.Pd.I, selaku Kepala MIN 5 Kota Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisiNya.

Banjarmasin, 10 Sya'ban 1444 H  
2 Maret 2023 M



Penulis,

## TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Shad	Sh	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dhad	Dh	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	Th	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	Zh	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em

ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrop
ي	Ya	Y	ye

**Konsonan Rangkap karena *Tasydid* ditulis Rangkap**

متعقدين	Ditulis	<i>muta'qqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>iddah</i>

***Ta' marbutah* di Akhir Kata**

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	9
G. Sistematika Penelitian.....	10
<b>BAB II      LANDASAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Pengertian Implementasi.....	12
B. Pendekatan, Strategi, Metode dan Model Pembelajaran.....	15
1. Pendekatan Pembelajaran.....	15
2. Strategi Pembelajaran.....	17
3. Metode Pembelajaran.....	18
4. Model Pembelajaran .....	19
C. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> .....	22
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> .....	15
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> .....	25
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> .....	26
D. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	28
1. Pengertian Akidah Akhlak .....	28
2. Tujuan Akidah Akhlak .....	31
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak .....	33
<b>BAB III      METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
B.	Subjek dan Objek Penelitian .....	39
C.	Data dan Sumber Data .....	40
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	41
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	43
F.	Prosedur Penelitian .....	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	46
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
B.	Penyajian Data .....	52
C.	Analisis Data .....	68
BAB V	PENUTUP .....	87
A.	Simpulan .....	87
B.	Saran .....	88
	DAFTAR PUSTAKA .....	89
	LAMPIRAN .....	91

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	38
2. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi MIN 5 Kota Banjarmasin .....	48
3. Keadaan Siswa MIN 5 Kota Banjarmasin .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 : Daftar Terjemah .....	92
LAMPIRAN 2 : RPP Model <i>student facilitator and explainer</i> .....	93
LAMPIRAN 3 : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal .....	97
LAMPIRAN 4 : Surat Izin Riset.....	98
LAMPIRAN 5 : Surat Selesai Riset.....	99
LAMPIRAN 6 : Catatan Konsultasi .....	100
LAMPIRAN 7 : Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	101
LAMPIRAN 8 : Instrumen Penelitian .....	103
LAMPIRAN 9 : Dokumentasi.....	105