

## ABSTRAK

**Muhammad Muzakir**, 190101070700. Implementasi Model *Student Facilitator and Explainer* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan. Pembimbing: M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

**Kata kunci:** Implementasi, *Student Facilitator and Explainer*, Akidah Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh implementasi model pembelajaran *student facilitator and explaining* di di MIN 5 Kota Banjarmasin. Materi Akidah Akhlak perlu pemahaman lebih dari siswa sehingga perlu pemahaman mendalam oleh siswa dan merupakan sesuatu yang penting untuk dilakukan oleh seorang guru Akidah Akhlak. Dalam hal ini, seorang guru harus melakukan perubahan cara mengajar dengan memanfaatkan salah satu model pembelajaran yang beragam untuk merangsang peserta didik untuk menjadi lebih aktif dalam belajar. Salah satunya adalah dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin. Objek penelitian ini berupa implementasi model *student facilitator and explainer* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin dan faktor-faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini bertempat di MIN 5 Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam pengolahan data ditempuh melalui editing, koding, klasifikasi, dan interpretasi kemudian dilakukan analisis data menggunakan data kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya kedalam bentuk uraian kalimat, dan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang berbentuk khusus ke umum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi model *student facilitator and explainer* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin dilaksanakan sesuai dengan urutan langkah-langkahnya, yaitu: membuat perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Faktor yang mempengaruhi upaya guru mengimplementasikan model *student facilitator and explainer* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin, antara lain: Latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, faktor siswa, dan faktor sarana juga prasarana.