

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu memaparkan dan menggambarkan keadaan serta fenomena yang lebih jelas mengenai situasi yang terjadi, maka jenis penelitian digunakan adalah jenis penelitian kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung ke objek penelitian.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif untuk mendapatkan informasi yang sifatnya memberikan gambaran atau penjelasan tentang suatu gejala atau peristiwa sebagaimana adanya atau sesuai yang terjadi di lapangan. Dalam penelitian ini digambarkan bagaimana implementasi model *student facilitator and explainer* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian disebut dengan istilah informan, yaitu orang memberi informasi tentang data yang diinginkan peneliti berkaitan tentang penelitian yang sedang dilaksanakan. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin dan siswa kelas V yang berjumlah 36 orang, serta kelas VI yang berjumlah 40 orang.

Pengertian objek penelitian merujuk pada masalah atau masalah yang sedang diteliti. Adapun objek penelitian ini adalah yang berkaitan dengan rumusan pokok masalah yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya, yaitu:

1. Implementasi model *student facilitator and explainer* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin.
2. Apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi model *student facilitator and explainer* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang. Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

1. Data tentang implementasi model *student facilitator and explainer* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin yang meliputi:
 - a. Perencanaan pembelajaran
 - b. Pelaksanaan pembelajaran
 - c. Evaluasi pembelajaran.
2. Data tentang faktor pendukung dan penghambat dalam upaya guru mengimplementasikan model *student facilitator and explainer* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin.

Adapun yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini adalah:

1. Sejarah dan Profil sekolah MIN 5 Kota Banjarmasin.
2. Keadaan guru dan siswa MIN 5 Kota Banjarmasin.
3. Sarana dan prasarana di MIN 5 Kota Banjarmasin.

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini bersumber dari:

1. Responden: guru dan siswa MIN 5 Kota Banjarmasin.
2. Informan: Kepala Sekolah, staf, guru, dan siswa MIN 5 Kota Banjarmasin.

3. Dokumen: Semua catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari responden maupun informan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data-data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik-teknik pengumpulan data seperti dibawah ini :

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara langsung terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Observasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data dalam penelitian, tujuan data observasi adalah untuk mendeskripsikan latar yang diobservasi, kegiatan-kegiatan yang terjadi di latar, orang-orang yang berpartisipasi dalam kegiatan dan makna latar⁴⁷.

2. Wawancara

Wawancara yaitu pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara lisan, dan pertanyaan yang diajukan kepada responden terlebih dipersiapkan dengan dilengkapi instrument pedoman wawancara (terlampir). Penggunaan metode ini digunakan untuk memperoleh informasi secara langsung mengenai obyek pembahasan kepada pihak yang terkait.

3. Dokumenter

Dokumenter yaitu menggali data dengan cara melihat dan menelaah berkas atau dokumen atau catatan-catatan yang memuat hal-hal yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Teknik ini digunakan untuk menggambarkan

⁴⁷ Rulam Ahmadi, *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Malang: UM Press, 2005), hlm. 101

lokasi penelitian dari dokumen tertulis yang berhubungan dengan lokasi itu sendiri.

Tabel 3. 1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Data yang berkaitan dengan implementasi model <i>student facilitator and explainer</i> dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin • Data yang berkaitan dengan faktor pendukung dan penghambat dalam upaya guru mengimplementasikan model <i>student facilitator and explainer</i> dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin 	<ul style="list-style-type: none"> • Responden 	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Observasi • Dokumentasi
2.	Data Penunjang, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Gambaran umum lokasi penelitian • Sejarah Singkat dan identitas MIN 5 Kota Banjarmasin • Keadaan Guru dan siswa di MIN 5 Kota Banjarmasin • Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN 5 Kota Banjarmasin 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen • Informan 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentasi • Wawancara • Observasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu dari wawancara, pengamatan yang telah dituliskan dalam catatan lapangan, dokumen resmi, gambar foto, dan sebagainya. Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data. Aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara

terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh. Aktivitas dalam menganalisis data kualitatif yaitu:

1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencari bila diperlukan. Secara teknis, pada kegiatan reduksi data yang telah dilakukan dalam penelitian ini meliputi: perekapan hasil wawancara kemudian pengamatan hasil pengumpulan dokumen yang berhubungan dengan fokus penelitian.

2. Penyajian Data

Menyajikan data yaitu penyusunan sekumpulan informasi yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan penarikan tindakan. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat. Dalam penelitian ini, secara teknis data-data akan disajikan dalam bentuk teks naratif.

3. Penarikan Simpulan

Langkah ketiga dalam analisis data adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak karena masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan

berkembang setelah penelitian berada dilapangan. Secara teknis proses penarikan kesimpulan dalam penelitian ini akan dilakukan dengan cara mendiskusikan data-data hasil temuan dilapangan dengan teori-teori yang dimasukan dalam bab tinjauan pustaka.

F. Prosedur Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini akan dilalui dengan beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap Perencanaan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk konsultasi dengan Kepala MIN 5 Kota Banjarmasin untuk menemukan fakta tentang implementasi model *student facilitator and explainer* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin.
- b. Berkomunikasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal skripsi.
- c. Mengajukan desain proposal skripsi ke Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mendapatkan persetujuan.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengkonsultasikan desain proposal dengan dosen pembimbing skripsi.
- b. Melaksanakan seminar terhadap desain proposal yang sudah disetujui.
- c. Melakukan perbaikan proposal berdasarkan hasil dari seminar dan juga pengarahan dari Dosen Pembimbing.
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- e. Menyerahkan surat riset kepada jurusan yang bersangkutan untuk melakukan penelitian dan mengatur jadwal pelaksanaan penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengumpul hasil data yang didapat.
- b. Mengolah data.
- c. Menganalisis data untuk menarik kesimpulan.

4. Tahap Penyelesaian

- a. Penyusunan hasil laporan penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing metodologi dan penelitian dan dosen tekhnik penulisan dan bahasa untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Diadakan perbaikan dan diperbanyak, selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.