

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dan hasil analisis terhadap data yang diperoleh, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi model *student facilitator and explainer* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin.
  - a. Membuat perencanaan strategi pembelajaran sebelum mengajar dengan menyesuaikan situasi dan kondisi di dalam kelas.
  - b. Melakukan pelaksanaan pembelajaran yang dibagi ke dalam tiga tahap, yaitu kegiatan pendahuluan (kegiatan awal), kegiatan inti, dan kegiatan akhir (penutup). Tahap-tahap tersebut sesuai dengan RPP.
  - c. Melakukan evaluasi pembelajaran yang bervariasi. Hal ini dilakukan dalam bentuk formatif dan sumatif.
2. Faktor yang mempengaruhi upaya guru mengimplementasikan model *student facilitator and explainer* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin, antara lain: Latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, faktor siswa, dan faktor sarana juga prasarana.

## **B. Saran**

Setelah terselesaikannya penelitian skripsi ini, maka peneliti memberikan rekomendasi dan saran-saran kepada pihak-pihak yang terkait. Adapun saran dan rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah hendaknya menyelenggarakan pelatihan penyusunan perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak khususnya bagi guru pembelajaran dan sosialisasi pentingnya perencanaan dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Bagi guru, hendaknya menyusun rencana pembelajaran secara rinci dengan menuliskan skenario pembelajaran dalam RPP. Selain itu menambah variasi metode dan model pembelajaran dalam RPP tersebut sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.
3. Hendaknya guru membuat penilaian harian dengan menyertakan rubrik penilaian sehingga penilaian yang diberikan dapat memberikan makna bagi orangtua maupun pihak lain yang berkepentingan.