

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KECERDASAN SPRITUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN DAN
SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMI BANJARBARU**

TESIS

**Oleh:
Siti Aisyah
NIM 1701210531**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM SABILAL
MUHTADIN BANJARMASIN DAN SMP PLUS CITRA
MADINATUL ILMI BANJARBARU**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Siti Aisyah

NIM 170211020014



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1443**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Siti Aisyah

NIM : 170211020014

Tempat/Tgl Lahir : Banjarmasin, 19 Nopember 1993

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “ Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spritual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Sabibal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Siti Aisyah

PERSETUJUAN TESIS

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN DAN SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMI BANJARBARU

Yang di persembahkan dan disusun oleh:

Siti Aisyah, S.Pd

NIM 170211020014

Setelah diteliti dan telah disetujui oleh Dosen pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Dewan penguji

Pembimbing I



Prof Dr. Fahmy Arief, M.A

Tanggal, 6 Juli 2021

Pembimbing II



Dr. Halimatus Sakdiah, M.Si

Tanggal, 9 Juli 2021

PENGESAHAN TESIS

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN DAN SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMI BANJARBARU

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH


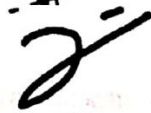


Siti Aisyah
NIM 170211020014

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji

Pada:

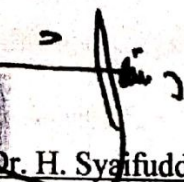
Jum'at 30 Juli 2021

Dewan Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1.	
2. Prof. Dr. H.A. Fahmy Arief, M.A (Anggota)	2.	
3. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si (Anggota)	3.	
4. Dr. H. Suriagiri, M.Pd 4. (Anggota/Sekretaris)		

Mengetahui,
Direktur




Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 195806211986031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهَدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, kerabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Melalui tulisan ini peneliti mengungkapkan rasa syukur karena dengan berbagai keterbatasan yang peneliti miliki, setelah melewati beberapa tahapan dan proses hingga akhirnya karya tulis ini dapat diselesaikan. Selain itu, penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan berbagai pihak, baik berupa bimbingan penulisan, saran, kritik, motivasi, maupun dukungan moril lainnya.

Di kesempatan ini peneliti dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang senantiasa mencurahkan perhatiannya demi perkembangan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya program Pascasarjana untuk menjadi lebih baik, berkualitas, dan terdepan.
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan Syarifah Salmah, M.Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan dukungan moril dan masukan kepada peneliti.
4. Prof Dr.H. Fahmy Arief, M.A pembimbing I dan . pembimbing II Dr. Halimatus Sa'diyah, M.Si yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan kritik, saran, masukan, bahkan juga segala kemudahan bagi peneliti pada saat konsultasi penulisan dan penyusunan tesis ini. Semoga Allah membalaskannya dengan balasan yang sebaik-baiknya. Amiin.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan, inspirasi dan motivasi selama masa studi dan semua materi yang telah diberikan membantu peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh staf karyawan program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan administratif dalam rangka membantu proses studi peneliti.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Pascasarjana beserta stafnya yang memberikan pelayanan kepada peneliti dalam rangka menggali dan

mengumpulkan bahan-bahan literatur serta berbagai informasi mengenai berbagai masalah yang dibahas dalam tulisan ini.

8. Kepala sekolah SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru yang telah banyak memberikan data serta informasi berkenaan dengan penggalan data dalam penyelesaian tesis ini.
9. Guru PAI, siswa, seluruh dewan guru dan staf TU SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.

Banjarmasin, Juli 2021

Penulis

MOTTO

**Tiada hari tanpa belajar dan berdoa dan mengerjakan dengan
sebaik-baiknya.**

**"Ilmu yang sejati, seperti barang berharga lainnya, tidak bisa diperoleh dengan
mudah. Ia harus diusahakan, dipelajari, dipikirkan, dan lebih dari itu, harus selalu
disertai doa."**

"Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu, belajarliah untuk tenang dan sabar."

- Umar bin Khattab

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR TRASLITERASI	xii
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Asumsi Penelitian	12
G. Definisi Operasional	12
H. Penelitian Terdahulu	15
I. Sistematika Penulisan	16

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Kecerdasan Emosional	18
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	18
2. Tanda-tanda Kecerdasan Emosi	22
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi	26
4. Cara Membina Kecerdasan Emosional	27
B. Kecerdasan Spritual	28
1. Pengertian Kecerdasan Spritual	28
2. Indikator Kecerdasan Spritual	33
3. Fungsi Kecerdasan Spritual	37
4. Prinsip Kecerdasan Spritual	38
5. Tanda-Tanda Kecerdasan Spritual	40
6. Aspek-Aspek Kecerdasan Spritual	41
C. Hasil Belajar	46
1. Pengertian Hasil Belajar	46
2. Faktor Hasil Belajar	51
D. Pendidikan Agama Islam	56
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	56
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	57

	3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	59
	4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	61
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Rancangan Penelitian	64
	B. Populasi dan Sampel	66
	C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	67
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	69
	E. Desain Pengukuran.....	71
	F. Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	78
	B. Data Hasil Penelitian	85
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	116
	B. Pengaruh Kecerdasan Spritual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	119
	C. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spritual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	120
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	122
	B. Saran.....	125
	DAFTAR PUSTAKA	127
	DAFTAR TERJEMAHAN	130
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Tanggapan Responden Kecerdasan Emosional	85
Tabel 4.2	Tanggapan Responden Kecerdasan Spritual	88
Tabel 4.3	Nilai Rapot SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru	90
Tabel 4.2.1	Tabel Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru.....	96
Tabel 4.2.4	Tabel Distribusi Frekuensi Kecerdasan Spritual SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru	99
Tabel 4.2.5	Distribusi Frekuensi Tingkat Kecerdasan Spritual	100
Tabel 4.2.6	Kriteria Variabel Kecerdasan Spritual.....	102
Tabel 4.8	Uji Validitas SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru	103
Tabel 4.9	Uji Reabilitas SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru	107
Tabel 4.10	Uji Normalitas SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru	108
Tabel 4.11	Uji Multikolineralitas.....	109
Tabel 4.12	Uji Heteroskedasitisitas	110
Tabel 4.13	Tabel Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spritual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	116
Tabel 4.14	Uji Anova.....	117
Tabel 4.15	Hasil Koefisien Determinan	119
Tabel 4.16	Tabel Koefisien Korelasi Beta	120

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T18. | ع : ' |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J 20. | ف : F |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. هـ : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ` |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

Mad dan Diftong:

- | | | | |
|--------------------|---------|-------|------|
| 1. Fathah panjang | : Â / â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah panjang | : Î / î | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhammah panjang | : Û / û | | |

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*

2. Vokal panjang (*mad*);

Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan û. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif+ lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' *marbûthah* (ة).

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; الْبَقَرَةَ ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakat al-mâl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat an-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وَهُوَ

وَالرِّزْقَيْنِ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Aisyah, Siti. Pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual PAI di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru, di bawah bimbingan I: Prof Dr. Fahmy Arief, M.A dan II: Dr. Halimatus Sa'diyah, M.Si, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (2021).

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spritual, Hasil Belajar PAI.

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru (2) Untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh antara kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. (3) Untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh secara simultan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kuantitatif yakni suatu pendekatan kuantitatif yakni suatu pendekatan dimana dalam melakukan analisis data menggunakan bentuk numberik atau angka-angka, baik dalam bentuk jumlah atau persen. Populasinya adalah guru Pendidikan Agama Islam, Tu, dan Kepala Sekolah SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru

Dari hasil analisis data terbukti bahwa ada pengaruh kecerdasan Emosional terhadap hasil belajar PAI di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. Jika dilihat dari uji t dan probabilitasnya, Kecerdasan Emosional secara parsial memiliki pengaruh terhadap Hasil Belajar PAI. Diketahui Pengaruh Kecerdasan Emosional melihat thitung atau signifikansi bahwa nilai thitung $5.926 > 1.986$ $0,00 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap hasil Belajar PAI. Berdasarkan uji regresi linear berganda maka terdapat pengaruh yang signifikan antara Kecerdasan Spritual terhadap hasil belajar PAI. Jika dilihat dari Uji T dan probabilitasnya Thitung atau signifikansi Thitung $3.081 > 1.986$ $0,003 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan adanya pengaruh yang signifikan antara Kecerdasan Spritual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. Berdasarkan uji regresi linear berganda maka terdapat pengaruh yang signifikan antara Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spritual terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. Berdasarkan uji F pada hipotesis 3 sebesar 44.690 ini berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($44.690 > 3,10$) dan signifikansi ($0,00 < 0,05$).

ABSTRACT

Aisyah,Siti. The Effect of emotional intelligence and spiritual intelligence Islamic Education Sabilal Muhtadin Islamic Middle School Banjarmasin and SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru, under the guidance of I: Prof. Dr.H. Fahmy Arief,M.A and II: Dr. Hj.Halimatus Sakdiah, M.Si, at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin (2021).

Keywords : emotional intelligence, spiritual intelligence, Islamic Education

This study aims: (1) To determine whether or not there is an influence between emotional intelligence on learning outcomes of Islamic Religious Education in Islamic Middle School Sabilal Muhtadin Banjarmasin and SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru (2) To determine whether or not there is an influence between spiritual intelligence on learning outcomes Islamic Religious Education at Islamic Junior High School Sabilal Muhtadin Banjarmasin and SMP Plus Citra Madinatul Ilmi. Banjarbaru. (3) To determine whether or not there is a simultaneous influence between emotional intelligence and spiritual intelligence on learning outcomes of Islamic Religious Education at Islamic Junior High School Sabilal Muhtadin Banjarmasin and SMP Plus Image of Madinatul Ilmi Banjarbaru.

The type of research used is field research, with a quantitative approach, namely a quantitative approach, namely an approach where data analysis uses numerical forms or numbers, either in the form of numbers or percent. The population is Islamic Religious Education teachers, Tu , and the Principal of Islamic Junior High School Sabilal Muhtadin Banjarmasin and SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru.

From the results of data analysis, it is proven that there is an influence of Emotional intelligence on PAI learning outcomes at Islamic Junior High School Sabilal Muhtadin Banjarmasin and SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. When viewed from the t test and the probability, Emotional Intelligence partially has an influence on PAI Learning Outcomes. see the tcount or the significance that the tcount value is $5.926 > 1.986$ $0.00 < 0.05$. Thus, it can be concluded that there is an influence of Emotional Intelligence on PAI learning outcomes. Based on multiple linear regression test, there is a significant influence between Spiritual Intelligence on PAI learning outcomes. When viewed from the T-test and the probability Tcount or significance Tcount $3.081 > 1.986$ $0.003 < 0.05$. Thus, it can be concluded that there is a significant influence between Spiritual Intelligence on Learning Outcomes of Islamic Religious Education. Based on the multiple linear regression test, there is a significant influence between Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence on Islamic Religious Education Learning Outcomes. Based on the F test on hypothesis 3 of $44,690$ this means that $F \text{ count} > F_{\text{table}}$ ($44,690 > 3.10$) and significance ($0.00 < 0.05$).