

**STRATEGI PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM  
MENGEMBANGKAN BUDAYA LITERASI di SMP-SMA  
*GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL*  
BARITO KUALA KALIMANTAN SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
KHAIRUNNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**STRATEGI PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM  
MENGEMBANGKAN BUDAYA LITERASI di SMP-SMA  
*GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL*  
BARITO KUALA KALIMANTAN SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

**Oleh**

**Khairunnisa**

**NIM. 190101120424**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Khairunnisa  
NIM : 190101120424  
Tempat/Tanggal Lahir : Hampalit, 24 September 2001  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Strategi Perpustakaan Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Literasi di SMP-SMA *Global Islamic Boarding School* Barito Kuala Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Februari 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Khairunnisa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor: 04/Un.14/ II.2.i /PP.00.9/02/2023**

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khairunnisa  
NIM : 190101120424  
Program : S-1  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

**“Strategi Perpustakaan Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Literasi di SMP-SMA Global Islamic Boarding School Barito Kuala”**

**Hasil Uji Plagiasi: 5 %**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Februari 2023

Ketua Program Studi IPII,

  
**Dr. Hj. Rusdiana, M.Ag**  
NIP. 196904211994032004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Perpustakaan Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Literasi di SMP-SMA Global Islamic Boarding School Barito Kuala Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Khairunnisa

NIM : 190101120424

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

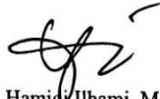
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Hampalit, 24 September 2001

Alamat : Jl. Pramuka No. 49A, Pemurus Luar, Banjarmasin Timur.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 07 Februari 2023  
Pembimbing

  
Dr. Hamid Ilhami, M.Ag  
NIP. 197302192001121002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Perpustakaan Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Literasi di SMP-SMA *Global Islamic Boarding School* Barito Kuala Kalimantan Selatan,

Nama Khairunnisa, NIM 190101120424 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 28 Februari 2023  
Nilai : 86,5 (Predikat A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Antasari Banjarmasin,



## TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag (Ketua)	1
2	Juariah, S.Pd.I, M.Hum (Anggota)	2
3	Najminur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	3

## ABSTRAK

**Khairunnisa** : 190101120424. *Strategi Perpustakaan Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Literasi di SMP-SMA Global Islamic Boarding School Barito Kuala Kalimantan Selatan*. Pembimbing: Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag. Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci** : Strategi, Perpustakaan Sekolah, Budaya Literasi

Penelitian ini berangkat dari pentingnya budaya literasi di lingkungan sekolah. Bagaimana perpustakaan sekolah memiliki peranan sebagai sarana penunjang pelajaran memiliki peranan sebagai sarana penunjang pelajaran yang ada di sekolah. Keberadaan perpustakaan sekolah pada dasarnya dapat membantu pengembangan budaya literasi di lingkungan sekolah. Hal ini terlihat di *SMP-SMA Global Islamic Boarding School*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi perpustakaan sekolah dalam mengembangkan budaya literasi di *SMP-SMA Global Islamic Boarding School*. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Adapun yang menjadi subjek dari penelitian ini adalah kepala perpustakaan, satu orang pustakawan serta satu orang staff literasi. Objek dari penelitian ini sendiri adalah strategi perpustakaan sekolah dalam mengembangkan budaya literasi di *SMP-SMA Global Islamic Boarding School* Barito Kuala Kalimantan Selatan. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini sendiri mencakup kegiatan seperti reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan perpustakaan GIBS dalam mengembangkan budaya literasi di *SMP-SMA Global Islamic Boarding School* meliputi, pengadaan bahan koleksi, menyediakan sarana dan prasarana untuk memenuhi kebutuhan para pemustaka, bekerja sama dengan warga sekolah, promosi perpustakaan, pemberian reward, perpustakaan keliling, pekan literasi, dan *reading time*. Kendala yang dihadapi oleh perpustakaan dalam strateginya mengembangkan budaya literasi sendiri ialah kurangnya tenaga pustakawan serta dari segi siswanya yang mana tentunya tidak semua siswa memiliki minat akan literasi serta semangat mereka yang naik turun.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt., atas Ridho-Nya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa pula kita haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa kita dari jaman kegelapan hingga jaman terang-benderang ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, dan Ibu Ana Rizka Mashud, M.IP, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang



memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian.
4. Segenap Dosen Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu serta pengetahuannya selama dibangku perkuliahan.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staff yang telah membantu dalam peminjaman dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi penyusunan skripsi.
6. Bapak M. Rijali Riyadi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP-SMA *Global Islamic Boarding School* yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi terkait data yang dicari.
7. Serta semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 13 Rajab 1444 H  
4 Februari 2023 M



Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

### 1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta <sup>ˁ</sup>	T	Te
ث	sa <sup>ˁ</sup>	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha <sup>ˁ</sup>	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha <sup>ˁ</sup>	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra <sup>ˁ</sup>	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	ta <sup>ˁ</sup>	T	te (dengan titik di bawah)

ظ	za <sup>ˁ</sup>	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	ˁain	ˁ	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa <sup>ˁ</sup>	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	ˁel
م	Mim	M	ˁem
ن	Nun	N	ˁen
و	Waw	W	We
ه	ha <sup>ˁ</sup>	H	Ha
ء	Hamzah	ˁ	Apostrof
ي	ya <sup>ˁ</sup>	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

يتعقدى	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta'marbutah

a. Bila dimatikan di tulis *h*

هبت	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جسيت	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).



Bila diikuti dengan kata sandang „al“ serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

كريم الوحياء	Ditulis	<i>Karamah al auliyā</i>
--------------	---------	--------------------------

b. Apabila *ta' marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة انظر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
-----------	---------	----------------------

#### 4. Vokal pendek

أ	Fathah	Ditulis	A
<hr/> 	Kasrah	Ditulis	I
 <hr/>	Dammah	Ditulis	U

#### 5. Vokal panjang

1	fathah + alif جههيت	Ditulis	<i>Ā - Jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya mati يسعى	Ditulis	<i>Ā - yas'ā</i>

3	kasrah + ya mati کری	Ditulis	<i>İ - kari~m</i>
4	dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū - furūd</i>

#### 6. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati بی کی	Ditulis	Ai Bainakum
---	---------------------------	---------	-------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	9
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian .....	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Strategi Perpustakaan Sekolah.....	17
1. Pengertian Strategi .....	17
2. Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	17
3. Manfaat Perpustakaan Sekolah.....	20
4. Fungsi Perpustakaan Sekolah .....	21
5. Strategi Perpustakaan Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Literasi ..	
.....	22
B. Budaya Literasi .....	27
1. Pengertian Budaya Literasi .....	27
2. Konsep Dasar Literasi .....	31
3. Tujuan Budaya Literasi .....	33
4. Bentuk-bentuk Literasi di Sekolah .....	34
5. Tahapan Pelaksanaan Mengembangkan Budaya Literasi .....	44

BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	46
B. Setting Penelitian .....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	47
D. Data dan Sumber Data .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Instrumen Penelitian .....	50
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	54
B. Penyajian Data .....	63
C. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP.....	95
A. Simpulan .....	95
B. Saran .....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	115

## **DAFTAR TABEL**

No	Halaman
6.1 Daftar Terjemah .....	102
6.2 Lembar Konsultasi Skripsi .....	114



## **DAFTAR GAMBAR**

No	Halaman
6.1 Kegiatan Pekan Literasi .....	105
6.2 Kegiatan Literasi di Wetland Square .....	106
6.3 Perpustakaan Keliling .....	106
6.4 Reading Log .....	106
6.5 Wawancara dengan Kepala Perpustakaan.....	107
6.6 Wawancara dengan Pustakawan .....	107
6.7 Media Sosial Perpustakaan GIBS .....	107

## **DAFTAR LAMPIRAN**

No	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	102
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	103
3. Dokumentasi Penelitian .....	105
4. Daftar Program Kerja .....	109