

**PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS
TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS
PADA MATERI EKSPONEN DAN LOGARITMA SISWA
KELASX SMAN 1 SUNGAI TABUK
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
NORLATIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS
TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS
PADA MATERI EKSPONEN DAN LOGARITMA SISWA KELAS X
SMAN 1 SUNGAI TABUK
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Norlatifah
NIM. 180101020654**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norlatifah

NIM : 180101040654

Tempat/Tanggal lahir : Taras Padang, 8 September 1999

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di Kelas X SMAN 1 Sungai Tabuk Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 07 Maret 2023
Yang membuat pernyataan



Norlatifah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 31/Un.14/III.1.g/PP.00.9/2/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norlatifah
NIM : 180101040654
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Disposisi Kreatif Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Logis Matematis Materi Eksponen dan Logaritma Siswa Kelas X SMAN 1 Sungai Tabuh Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Februari 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di Kelas X SMAN 1 Sungai Tabuk Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Norlatifah
NIM : 180101040654
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Desa Taras Padang, 8 September 1999
Alamat : Desa Taras Padang Rt.04 Kec.LAS Kab.HST

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 07 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Amin Paris, S.Pd.,M.Si.
NIP. 198105142009121006

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di Kelas X SMAN 1 Sungai Tabuk Tahun Ajaran 2022/2023,

Nama Norlatifah NIM 180101040654, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

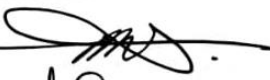
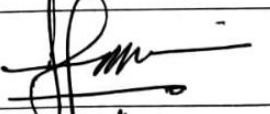

Hari : Selasa
Tanggal Ujian : 07 Maret 2023
Nilai : 82,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Ketua	1. 
2	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. Anggota	2. 
3	Mayang Gandih Ranti, S.Si., M.Pd Anggota	3. 

ABSTRAK

Norlatifah. NIM. 180101040654. Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di Kelas X SMAN 1 Sungai Tabuk Tahun Ajaran 2022/2023. Pembimbing Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. sebagai dosen bidang konten dan metodologi dan Muhammad Amin Paris, S.Pd.,M.Si sebagai dosen Pembimbing Bidang bahasa dan Penulian, Skripsi, pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antsari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Disposisi Matematis, Kemampuan Penalaran Matematis, Eksponen dan Logaritma

Kemampuan penalaran logis matematis berkaitan erat dengan kemampuan kognitif siswa. Ketika siswa menyadari akan aktivitas kognitif dan mampu mengontrolnya, maka akan dapat membantu siswa dalam menggambarkan alur berpikirnya yang akan menguatkan guna keberhasilan dalam penalaran matematisnya, Untuk lebih mendukung keberhasilan dalam penalaran matematis juga dibutuhkan aspek afektif, seperti Disposisi matematis yang merupakan sikap menghargai kegunaan matematika dalam berbagai prespektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui disposisi matematis dan kemampuan penalaran matematis serta untuk mengetahui pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan penalaran matematis materi eksponen dan logaritma siswa kelas X SMAN 1 Sungai Tabuk tahun ajaran 2022/2023.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan metode deskriptif korelasional dan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas X SMAN 1 Sungai Tabuk tahun ajaran 2022/2023, sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas X1 dan X2 dengan teknik *porpositive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji linieritas, dan pengujian hipotesis yang terdiri dari analisis regresi linier sederhana dan uji- F signifikansi korelasi.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa: (1) disposisi matematis siswa kelas X SMAN 1 Sungai Tabuk termasuk kategori sedang. (2) kemampuan penalaran matematis siswa berada pada kategori sedang. (3) berdasarkan hasil pengujian hipotesis didapat bahwa $t_{hitung} > t_{Tabel}(7,065 > 1,661)$ pada taraf signifikansi 5%, maka dapat disimpulkan bahwa disposisi matematis berpengaruh signifikan terhadap kemampuan penalaran matematis materi eksponen dan logaritma siswa kelas X SMAN 1 Sungai Tabuk tahun ajaran 2022/2023.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, arahan, motivasi, dan dorongan dari berbagai pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini mengucapkan apresiasi dan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak baik secara moril dan materil sehingga terselesaikannya skripsi ini. Rasa hormat, apresiasi penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd, M.Pd selaku ketua dan sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku dosen Pembimbing Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi.

4. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd.,M.Si. selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang terdahulu dan yang baru terimakasih telah memberikan banyak pelajaran selama menjalani kehidupan dunia kampus.
6. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Karyawan Universitas Islam Negri Antasari Banjarmasin yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
7. Bapak Dr. Saipudin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
8. Ibu Hj. Elly Agustina, S. Pd., M.M dan Ibu Maimunah, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan guru matematika SMAN 1 Sungai Tabuk yang telah mengizinkan penulis yang telah mengizinkan penelitian di sekolah.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khusus dan referensi bagi pembaca pada umumnya.

Amiin Ya Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, 04 Syakban 1443 H
07 Maret 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata arab yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 10 september 19887 yang tertulis si Surat Keputusan Bersama (SKB) nomor : 158/1987 dan nomor : 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	
ب	Bâ'	B	Be
ت	Tâ'	T	Te
ث	Ŝâ'	š	Es (dengan titik atas)
ج	Jîm	J	Je
ح	Ĥâ'	ĥ	Ha(dengan titik bawah)
خ	Khâ'	Kh	Ka dan ha
د	Dâl	d	de
ذ	Zâl	ž	ze (dengan titik di atas)
ر	Râ'	r	Er
ز	Zâi	z	Zet
س	Sîn	s	Es
ش	Syîn	sy	es dan ye
ص	Ŝâd	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ďâd	đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭâ'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zâ'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	g	Ge
ف	Fâ'	f	Ef
ق	Qâf	q	Qi
ك	Kâf	k	Ka
ل	Lâm	i	'el
م	Mîm	m	'em
ن	Nûn	n	'en
و	Wâw	w	W
ه	Hâ'	h	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yâ'	y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعقدة	Ditulis	<i>Muta' aqqidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. Tâ' Marbûtah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>Ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan ledunia ini terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karâmah al-aulyâ'</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila ta' marbûtah hidup maupun dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakâh al-fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + Alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	<i>Jâhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
تنسى	Ditulis	<i>Tansâ</i>
Kasrah + yâ' mati	Ditulis	Î
كريم	Ditulis	<i>Karîm</i>
Dammah + wâwu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furûd</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + yâ' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wâwu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لعن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif+Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyah*

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ân</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyâs</i>

2. Bila diikuti huruf syamsiyah ditulis menggandakan syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السماء	Ditulis	<i>As-Samâ'</i>
السمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	Ditulis	<i>Žawi al-furûd</i>
هل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

J. Hamzah

Aturan transliterasi huruf menjadi apostrof (‘) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contohnya:

تَأْمُرُونَ	Ditulis	<i>ta'murûna</i>
الْأَنْوَاءُ	Ditulis	<i>Al-nau'</i>
سَيِّئَةٌ	Ditulis	<i>Syai'un</i>
أُمِرْتُ	Ditulis	<i>Umirtu</i>

K. Syaddah (*Tasydīd*)

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contohnya sebagai berikut:

رَبَّنَا	Ditulis	<i>rabbanā</i>
نَجَّيْنَا	Ditulis	<i>najjainā</i>
الْحَقُّ	Ditulis	<i>al-ḥaqq</i>
الْحَجُّ	Ditulis	<i>al-ḥajj</i>
نُعَمُّ	Ditulis	<i>nu'ima</i>
عَدُوُّ	Ditulis	<i>'aduwwun</i>

L. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata istilah atau kalimat Arab yang di transliterasi adalah kata istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *al-Qur'ān*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus di transliterasi secara utuh. Contoh:

- *Fī Zilāl al-Qur'ān*
- *Al-Sunnah qabl al-tadwīn*
- *Al-'Ibārāt bi 'umum al-lafz lā bi khusūṣ al-sabab*

M. Lafz al-jalālah

Kata “Allah” yang didahului seperti partikel seperti huruf *jarr* dan atau huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh: *بِاللّٰهِ دِيْنُاللّٰهِ* *dīnullāh billāh*.

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang didasarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh: *هُمْفِيْرٌ حَمَةُاللّٰهِ* *hum fī raḥmatillāh*.

N. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, dan bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks atau dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

- *Wa mā muḥammadun illā rasūl*
- *Inna awwala baitin wuḍi'a linnāsi lallaẓī bi Bakkata mubārakan*

- *Syahru Ramaḍā al-laẓī unẓila fih al-Qur'ān*
- Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī
- Abū Naṣr al-Farābī
- Al-Gazālī
- Al-Munqiz min al-Ḍalāl

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Definisi Teoritik	31
B. Tujuan Teoritik	39
C. Kerangka Pikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian	34
E. Data dan Sumber Data.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37

G. Desain Pengukurab.....	39
H. Teknik Analisi Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1.	Indikator Disposisi Kreatif Matematis 22
3.1.	Identitas Sekolah SMAN 1 Sungai Tabuk..... 32
3.2.	Distribusi Siswa Kelas X SMAN 1 Sungai Tabuk Tahun Pelajaran 2022/2023. 33
3.3.	Teknik Pengumpulan Data 37
3.4.	Skala Angket Disposisi Kreatif Matematis..... 39
3.5.	Kisi-Kisi Angket Disposisi Kreatif Matematis..... 39
3.6.	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Logis Matematis 41
3.7.	Rubrik Penilaian Kemampuan Penalaran Logis Matematis 42
3.8.	Koefisien Reliabelitas 45
3.9.	Koefisien Reliabelitas 46
3.11	Hasil Uji Coba Validasi Instrumen Tes Penalaran Logis Matematis 47
3.12	Hasil Uji Coba Reliabelitas Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Logis Matematis 48
3.13	Skala Pengkategorian..... 49
3.14	Interpretasi Koefisien Korelasi 54
4.1.	Jumlah Siswa SMAN 1 Sungai Tabuk Tahun Pelajaran 2022/2023 62
4.2.	Sarana dan Prasarana SMAN 1 Sungai Tabuk 63
4.3.	Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data Hasil Tes Disposisi Kreatif Matematis 66
4.4.	Kriterian Pengklasifikasian Berdasarkan Kategori..... 67

4.5. Distribusi Frekuensi Disposisi Kreatif Matematis.....	67
4.6. Hasil Angket Disposisi Kreatif Matematis	67
4.7. Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data Hasil Tes Kemampuan Penalaran Logis Matematis.....	70
4.8. Kriteria Pengklasifikasikan Berdasarkan Kategori.....	71
4.9. Distribusi Frekuensi Kemampuan Penalaran Logis Matematis	71
4.10. Hasil Tes Kemampuan Penalaran Logis Matematis	72
4.11. Rekapitulasi Ukuran Penyebaran dan Pemusatan Data Hasil Tes Disposisi Kreatif matematis dan Hasil Tes Kemampuan Penalaran Logis Matematis.....	72
4.12. Akumulasi Jumlah Siswa dan Persentase Berdasarkan Kategori dan Interval.....	75
4.13. Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogrov Smirnov</i> Disposisi Kreatif Matematis dan Kemampuan Penalaran Logis Matematis	77
4.14. Hasil Statistik Uji Linieritas	78
4.15. Hasil Olah Data Statistik Koefisien Regresi.....	79
4.16. Rangkuman Hasil Olah Data Statistik Koefisien Regresi	81
4.17. Hasil Statistik Uji Signifikansi Regresi	81
4.18. Hasil Koefisien Korelasi.....	81
4.19. Rangkuman Hasil Koefisien Korelasi	82
4.20. Interpretasi Koefisien Korelasi	82
4.21. Persentase Koefisien Determinasi	83
4.22. Hasil Statistik Uji- <i>t</i>	84

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1. : Kerangka Pikir.....	28
2.2. : Peta Lokasi SMAN 1 Sungai Tabuk.....	31

Daftar Lampiran

No.	Halaman
Lampiran 1	Daftar Terjemah 92
Lampiran 2	Lembar Perbaikan Angket Disposisi Kreatif Matematis Dari Validator 93
Lampiran 3	Angket Disposisi Kreatif Matematis 100
Lampiran 4	Soal Tes Kemampuan Penalaran Logis Matematis 105
Lampiran 6	Data Hasil Uji Coba Tes Uraian Kemampuan Penalaran Logis Matematis 107
Lampiran 7	Perhitungan Validasi Butir Soal Kemampuan Penalaran Logis Matematis 108
Lampiran 8	Perhitungan Reliabelitas Butir Soal Kemampuan Penalaran Logis Matematis Menggunakan Excel 110
Lampiran 9	Angket Respon Siswa Disposisi Kreatif Matematis 112
Lampiran 10	Kunci Jawaban Soal Kemampuan Penalaran Logis Matematis 117
Lampiran 11	Data Hasil Angket Disposisi Kreatif Matematis 121
Lampiran 12	Data <i>Succesive Interval</i> Hasil Angket Disposisi Kreatif Matematis 129
Lampiran 13	Data Hasil Tes Soal Kemampuan Penalaran Logis Matematis 134
Lampiran 14	Uji Normalitas 137
Lampiran 15	Uji Hipotesis Penelitian 138

Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	141
Lampiran 17 Surat Menyurat.....	144