

ABSTRAK

Norlatifah. NIM. 180101040654. Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di Kelas X SMAN 1 Sungai Tabuk Tahun Ajaran 2022/2023. Pembimbing Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. sebagai dosen bidang konten dan metodologi dan Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si sebagai dosen Pembimbing Bidang bahasa dan Penulian, Skripsi, pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antsari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Disposisi Matematis, Kemampuan Penalaran Matematis, Eksponen dan Logaritma

Kemampuan penalaran logis matematis berkaitan erat dengan kemampuan kognitif siswa. Ketika siswa menyadari akan aktivitas kognitif dan mampu mengontrolnya, maka akan dapat membantu siswa dalam menggambarkan alur berpikirnya yang akan menguatkan guna keberhasilan dalam penalaran matematisnya, Untuk lebih mendukung keberhasilan dalam penalaran matematis juga dibutuhkan aspek afektif, seperti Disposisi matematis yang merupakan sikap menghargai kegunaan matematika dalam berbagai prespektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui disposisi matematis dan kemampuan penalaran matematis serta untuk mengetahui pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan penalaran matematis materi eksponen dan logaritma siswa kelas X SMAN 1 Sungai Tabuk tahun ajaran 2022/2023.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan metode deskriptif korelasional dan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas X SMAN 1 Sungai Tabuk tahun ajaran 2022/2023, sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas X1 dan X2 dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji linieritas, dan pengujian hipotesis yang terdiri dari analisis regresi linier sederhana dan uji- F signifikansi korelasi.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa: (1) disposisi matematis siswa kelas X SMAN 1 Sungai Tabuk termasuk kategori sedang. (2) kemampuan penalaran matematis siswa berada pada kategori sedang. (3) berdasarkan hasil pengujian hipotesis didapat bahwa $t_{hitung} > t_{Tabel}(7,065 > 1,661)$ pada taraf signifikansi 5%, maka dapat disimpulkan bahwa disposisi matematis berpengaruh signifikan terhadap kemampuan penalaran matematis materi eksponen dan logaritma siswa kelas X SMAN 1 Sungai Tabuk tahun ajaran 2022/2023.